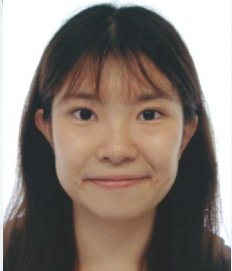


國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究  
獎學金申請表

115.3版

填表日：115年4月9日

申請項目：(僅需勾選填寫所申請之項目  
獎學金欄位)  
 海外學習獎學金  
 專題研究獎學金

申請人姓名 朱恩嫻	出生日期 90年5月10日	
身分證號碼 A230941339	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
系級 系 ( <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士)	年級 學號 113363027	
住家電話 03-5790127	行動電話 0952-051-090	
通訊地址 新竹市東區關新北路151號虎11樓		


欲前往進修之學校 (中英文校名)  歐美等國  亞洲  
LUISS Business school

研究專題名稱：  
研究大綱摘要 (中英文 100 字以內)

預訂進修期間  
自民國 115 年 9 月 21 日起  
至民國 116 年 1 月 31 日止  
共 月 週

家庭/個人經濟狀況說明 在生生活費及學費自理,每月固定負擔一萬五千元。然留學期間無法兼職或收入中斷,致使具材短缺龐大。

海外學習獎學金資料 (請勾選檢附之證明文件) <input type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) <input type="checkbox"/> 4. 進修計畫書乙份 <input type="checkbox"/> 5. 其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 6. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否) <input type="checkbox"/> 7. 英檢成績單 (二年內)	專題研究獎學金資料 (請勾選檢附之證明文件) <input type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究大綱 (中英文) <input type="checkbox"/> 3. 教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4. 家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供) <input type="checkbox"/> 5. 其他有利審查之文件
---	---

導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章 	申請人簽名 朱恩嫻
---	--------------

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章：朱恩嫻

# EN HSIEN CHU

Taipei City • 0952-051-090 • enhsien.chu@gmail.com

---

## EDUCATION

- National Chengchi University(NCCU)**, Master of Business Administration, GPA 4.1/4.3 **Jul 2024 - Jan 2027**
- National Central University(NCU)**, Bachelor of Finance, GPA 4.1/4.3 **Sep 2019 - Jun 2024**
- 2021 Presidential Award
  - 2021 / 2022 Dean's Award of College of Management
- University of Geneva** **Feb 2023 - Jun 2023**
- Exchange student in Economy and Management, GPA 5/6  
Exchange Program with the Ministry of Education Overseas Exchange Student Scholarship
- 

## INTERNSHIP EXPERIENCE

- Supply Chain - Inventory Operation Intern, Texas Instruments Inc.** **Jul 2025 - Aug 2025**
- Led project on finished goods special requests, applying SQL analysis to improve classification and disposition efficiency.
  - Developed a decision tree-based reporting tool in Spotfire, reducing planner admin workload by 38%.
  - Enhanced efficiency through data-driven optimization, reclaiming 27% of product center storage capacity.
- Supply Chain - Sourcing & Procurement Intern, GE Vernova Inc.** **Nov 2024 - Jun 2025**
- Supported 3+ power projects in Taiwan and Singapore
  - Built a KPI dashboard to track supplier on-time delivery and cost variances across 10+ vendors, enabling weekly performance monitoring and faster reporting (30% improvement).
  - Coordinated with suppliers through 10+ regular meetings, ensuring the timely delivery of 50+ key parts and escalating risks to management when delays occurred.
- Recruitment Intern, Delta Electronics Inc.** **Jul 2023 - Jun 2024**
- Scheduled 30+ interviews weekly, optimizing recruitment operations and improving candidates' experience.
  - Developed Excel VBA tools to enhance exam efficiency, reducing processing time from 2 minutes to 0.5 minutes, ensuring smooth hiring processes.
  - Implemented LinkedIn outreach, engaging with 20+ international candidates monthly
  - Managed targeted social media campaigns, which stimulated a 45% increase in job post engagement.
- 

## PROJECT

- Excel VBA Scoring Automation Tool, Delta Electronics Inc.**
- Developed an Excel VBA program that automatically calculates candidates' logical test scores with a click.
  - Simplified recruitment test evaluation, helping a 7-member team save 75% of processing time.
  - Improved operational efficiency and accuracy across candidate assessments.
- 

## SKILLS

- **Computer Skills:** SQL, Excel VBA, Python, Power BI, Spotfire
- **Certifications:** TOEIC 905

# 貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

企研二 朱恩嫻

## 一、自傳

### 1. 職涯願景

我的終極職涯目標為成為一名時尚精品業的數據分析師。在傳統認知中，精品業依賴的是設計師的直覺，但在全球永續和數位化的浪潮中，我發現數據技術才是支持美學的骨幹。因此，我想運用在政大 MBA 所學的策略思維，結合數據分析能力，協助品牌在全球供應鏈中精準決策。

### 2. 學術與技術的雙重磨練

為了達成這個目標，我全力以赴衝刺學術和實務。大學期間我修讀財務金融和資訊管理雙主修，並在政大 MBA 期間維持 GPA 4.1 的優異成績。因為知道數據分析師不能只會跑程式，而是要理解營運本質。因此，我先後在 Texas Instruments 與 GE Vernova 擔任供應鏈實習生。

在 TI，我主導了 SQL 分析與 Spotfire 決策樹專案，成功優化了 38% 的行政工作量。當時我了解到數據價值不在複雜的演算法，而在將混亂資訊轉成能「優化效率、減少浪費」的決策工具。這也是我未來想應用在時尚產業管理中的核心。

### 3. 為了夢想的執行力：50% 的經濟自籌與財務韌性

前往義大利 LUISS Business School 研修時尚管理，是我達成職涯目標最關鍵的一步。為了完成夢想，我極度要求自律。由於平時生活費和學費須自理，我也出國交換的財務門檻，因此我從一年前就開始縝密的圓夢計畫。

我同時接了三份英文家教，利用課餘與實習之外的深夜時間備課、教學，每日睡眠時間極其有限。一年後，我已靠兼職成功存下了 10 萬元，達成了我自籌目標金額的 50%。這份金額就像我對這份夢想的決心。然而，面對羅馬每月高達 €1,000 至 €1,200 的生活成本，且交換期間受限簽證無法工作，讓我面臨財務缺口。因此，貝萊德獎學金對我而言，除了能救濟經濟外，也肯定我是具備執行力和高度自律精神的人才。

### 4. 結語：跨領域的未來領袖

我已準備好帶著數據分析的硬實力、MBA 的眼光、及為了夢想不惜接三份家教的毅力，前往羅馬深造。我期許未來身為分析師的同時，也能引領台灣精品產業數位轉型。

## 二、申請動機

申請本獎學金之動機在達成學術研究、社會貢獻和緩解經濟壓力之三重目標：

1. **實踐貝萊德永續投資人才培育計畫**：此獎學金旨在推動台灣永續投資人才養成。時尚產業作為全球高污染與高浪費的產業之一，其永續轉型已成為投資決策中最重要 ESG 指標。我期望透過本計畫，研究如何以數據分析優化供應鏈，減少過度生產，達成實質永續經營。
2. **國際移動力與跨文化交流**：LUISS 獲 EQUIS、AMBA、AACSB 認證，且位於全球時尚之心羅馬。我期待赴該校研修提升國際移動力與建立跨國專業人脈，符合獎學金促進國際交流之初衷。
3. **緩解財務壓力以全心投入研究**：如前所述，我雖已自籌 50% 經費，但交換期間收入中斷且羅馬生活成本高。獎學金的挹注能使我無需擔憂基本生存，能專注於時尚管理課程，將心力完全用於專業。

## 三、赴國外研修目標及計畫／永續專題研究之大綱

### 1. 課程參與

我將參與 LUISS 的 Major in Fashion Management，重點學習其 Term 1 的核心課程。我期望聚焦「精品數據營運」，利用密集訓練快速適應義大利商學院的個案討論節奏。

欲選課程	目標
Brand Strategies in Fashion and Luxury Industries	建立對高端精品品牌溢價邏輯的深刻理解，學習如何從數據端回推品牌資產的價值。
Operation & Supply Chain Management	將我在 TI 半導體業學到的精實管理比對時尚業的高頻轉率，學習如何優化時尚業的庫存配置
Corporate Sustainability	掌握國際 ESG 指標在時尚產業的具體應用，研究如何將減少浪費量化為財務績效

### 2. 學習目標

我預計參與校內的 Induction Week 與 Learning Labs，透過密集的 Ice-breaking labs & workshops，快速適應歐洲商學院的個案討論節奏。我的目標是在這四個月內，取得優異學分和利用 Project Work 與產業專家直接對話，磨練出在國際環境下解決真實商業問題的能力。

## 四、預期研修課程與目前學習之相關性

本次研修是政大 MBA 核心訓練在特定產業的延伸應用：

LUISS 預期研修課程	與政大 MBA / 實習之相關性
--------------	------------------

Business Models in Fashion and Luxury	對應 MBA 的策略管理課程，探討精品集團如何透過品牌 Portfolio 建立強大獲利模型。
Operation & Supply Chain Management	延續 TI 實習經驗。將半導體業的「及時生產」思維應用於時尚管理，解決過度生產問題。
Corporate Sustainability	結合 MBA 學習的永續與學術倫理課程，將實習學到的流程優化轉化為減碳數據。

## 五、 預期成效

1. 數據採購理性化：在 LUISS 研修 Operation & Supply Chain Management 後，我期望把 SQL/VBA 應用於分析季節性銷售曲線，精確推算配置。如：分析季節性銷售曲線，並精確推算出各款式、尺寸的生產配置，我認為能幫助我未來將傳統時尚管理的感性決策轉化為理性分析。
2. 消費者行為深度洞察：過去我製作過 KPI 儀表板，而在研修 Business Models in Fashion and Luxury 後，我即可分析高端消費者的購買路徑，例如：追蹤數位足跡並精品客戶在數位環境下的品牌忠誠度，最後再受惠回台灣的時尚管理數位轉型。
3. 爭取企業 ESG 高估值：我預計將實習中學到的效率管理，轉化為對永續指標的量化理解。我將具備協助時尚企業在永續投資市場中，爭取更高 ESG 估值的專業實力。

## 六、 未來展望

完成交換後，我計畫將義大利領先的時尚管理及永續供應鏈帶回台灣。

1. 短期目標：回到政大商學院後，將交換心得與課程案例撰寫成案，分享歐洲精品業如何利用數據達成 ESG 目標，帶動系上跨領域討論風氣。
2. 長期目標：進入時尚精品業當數據分析師，運用這筆獎學金給予我的專業，協助台灣本土品牌或零售集團建立國際化的數位管理系統。我期許自己是一名商管人才，更國際移動力、提升環境效率、推動台灣永續經營目標的領袖人物。

申請人簽名： 朱恩傑 2026/4/9

# 國立政治大學學生學業成績總表

學系：企業管理研究所(MBA學位學程)

學制：碩士班

學號：113363027

生日：90/05/10

姓名：朱恩嫻

113 學年度 (113年09月至114年06月)				114 學年度 (114年09月至115年06月)				
科 目	第一學期	第二學期	科 目	第一學期	第二學期	科 目	第一學期	第二學期
	學分成績	學分成績		學分成績	學分成績		學分成績	學分成績
團隊經營與領導	1.0 91.00	---	國際企業管理	3.0 83.00	---	[以下空白]		
管理會計	2.0 85.00	---	策略管理	3.0 90.00	---			
商業數量方法	2.0 86.90	---	商業決策分析	1.0 91.00	---			
組織理論與管理	3.0 92.00	---	AI協作行銷	---	3.0 IP			
行銷管理	3.0 81.00	---	策略資訊管理	---	2.0 IP			
人力資源管理	3.0 89.00	---	公司治理	---	1.0 IP			
職涯探索與發展	1.0 95.00	---	企業倫理與永續發展	---	1.0 IP			
營運與供應鏈管理	3.0 90.00	---	[以下空白]					
多元職場	1.0 93.00	---						
智能供應鏈：趨勢與運用	2.0 90.00	---						
財務管理	---	3.0 85.00						
全球企業經營與產業發展趨勢-日本	---	1.0 88.00						
公司財務決策	---	2.0 89.00						
消費者行為	---	2.0 91.00						
合併、收購與重整	---	2.0 95.00						
[以下空白]								
學期平均成績	88.51	89.30	學期平均成績	87.14		學期平均成績		
修習學分	21.0	10.0	修習學分	7.0	7.0	修習學分		
實得學分	21.0	10.0	實得學分	7.0	0.0	實得學分		
學分累計	21.0	31.0	學分累計	38.0	38.0	學分累計		
累計平均成績	88.51	88.77	累計平均成績	88.47		累計平均成績		

附註	
學位候選人資格考試	自 90 年 12 月 21 日起，資格考核成績不再送教務處登錄。
學位考試 年 月	論文題目： 成 績：
畢業成績	學位考試成績： --- 學業平均成績： --- 總成績： --- 學分數： ---



朱恩嫻  
CHU EN-HSIEN

Name

2001/05/10

Date of Birth  
(yyyy/mm/dd)

24046531

Registration  
Number

2024/09/29

Test Date  
(yyyy/mm/dd)

Individual (September 2024)

Client

LISTENING

5

Your Score

465

495

READING

5

Your Score

440

495

TOTAL  
SCORE

905

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.  
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.

CHUN SHIN LIMITED



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the \*Proficiency Description Table.

READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the \*Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED

PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED

Your Percentage

Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	81
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	95
Can understand details in short spoken texts	86
Can understand details in extended spoken texts	91
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	81

ABILITIES MEASURED

PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED

Your Percentage

Can make inferences based on information in written texts	82
Can locate and understand specific information in written texts	88
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	82
Can understand vocabulary in written texts	78
Can understand grammar in written texts	95

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.