

國立政治大學學生學業成績總表

學系：企業管理學系		學制：學士班		雙主修：		112 學年度 (112 年 09 月至 113 年 06 月)		113 學年度 (113 年 09 月至 114 年 06 月)		114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)		目 目	科 科	第一學期 學分 成績	第二學期 學分 成績	第一學期 學分 成績	第二學期 學分 成績	第一學期 學分 成績	第二學期 學分 成績
學號：112305033		生日：94/07/19		輔系：		第一學期		第二學期		第一學期									
姓名：張筱妍						第一學期		第二學期		第一學期		第二學期							
科 目	第一學期 學分 成績	第二學期 學分 成績	科 目	第一學期 學分 成績	第二學期 學分 成績	科 目	第一學期 學分 成績	第二學期 學分 成績	科 目	第一學期 學分 成績	第二學期 學分 成績	科 目	第一學期 學分 成績	第二學期 學分 成績	第一學期 學分 成績	第二學期 學分 成績	第一學期 學分 成績	第二學期 學分 成績	
經濟學	3.0 80.00	3.0 92.00	△財務管理	3.0 90.00	---	體育[男女合班]一定向越野	1.0 93.00	---	[以下空白]	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
初級會計學(一)	3.0 96.00	---	統計學(一)	3.0 100.00	---	預防醫學與校園健康	2.0 82.30	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
民法概要	2.0 82.00	2.0 82.00	商事法	2.0 99.00	---	高階進階口語實務	3.0 100.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
微積分	3.0 72.00	---	從漫畫看日本	2.0 94.00	---	營運與供應鏈管理	3.0 86.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
國文-古典戲曲選讀	3.0 96.00	---	教育探索與自我學習	3.0 92.00	---	產品與品牌管理	3.0 94.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
生活中的數學、邏輯與運算	3.0 82.00	---	高階中級口語訓練	3.0 98.00	---	數位行銷實務研習	3.0 95.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
思維	---	---	△組織行為	3.0 94.00	---	產業發展與就業規劃	1.0 92.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
高階寫作與口語訓練(一)	3.0 99.00	---	大學外文(一)：西班牙文	3.0 87.00	---	資料分析與程式設計入門	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
初級會計學(二)	---	3.0 95.00	行銷管理	---	3.0 96.00	企業倫理與社會責任	---	3.0 98.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
管理學	---	3.0 92.00	統計學(二)	---	3.0 92.00	高階進階英文寫作	---	3.0 98.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
體育[男女合班]-羽球初級	---	1.0 91.00	體育[男女合班]-橄欖球初級	---	1.0 90.00	高階預測	---	2.0 86.50	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
生命價值與哲學思惟	---	3.0 92.00	阿拉伯大眾文化	---	3.0 92.00	資訊管理	---	3.0 88.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
長期照護與健康產業發展	---	2.0 88.00	△當代台灣電影、文化與社會	---	2.0 88.00	產業新趨勢之商業模式開發	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
高階寫作與口語訓練(二)	---	3.0 99.00	會	---	3.0 99.00	：生技醫療	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
管理科學	---	3.0 83.40	高階中級寫作訓練	---	3.0 83.40	[以下空白]	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
[以下空白]	---	---	△人力資源管理	---	---	---	---	3.0 99.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
---	---	---	大學外文(二)：西班牙文	---	---	---	---	3.0 89.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
---	---	---	[以下空白]	---	---	---	---	3.0 90.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
學期平均成績	86.95	90.92	學期平均成績	94.05	92.52	學期平均成績	92.16	---	---	---	---	---	---	---	92.16	---	---	---	
修實學累計	20.0	23.0	修實學累計	22.0	21.0	修實學累計	16.0	---	---	---	---	---	---	---	16.0	---	---	---	
學期平均成績	20.0	23.0	學期平均成績	22.0	21.0	學期平均成績	16.0	---	---	---	---	---	---	---	16.0	---	---	---	
修實學累計	20.0	43.0	修實學累計	65.0	86.0	修實學累計	102.0	---	---	---	---	---	---	---	102.0	---	---	---	
學期平均成績	86.95	89.07	學期平均成績	90.76	91.19	學期平均成績	91.34	---	---	---	---	---	---	---	91.34	---	---	---	



△符號表示該課程為EMI全英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。

修畢EMI課程12.0學分。

學業成績：---

學分數：---

附註

國立政治大學學生成績排名證明書

學生姓名	張筱妍	學制別 身份別	學士班 本系生	出生日期	94 年 07 月 19 日
學 號	112305033	系(組)別 年 級	企業管理學系三年級甲班		

學 年	學 期	系 級	平均 成績 (學分數)	班排名	百分比	系排名	百分比	備註
112/1		企管一甲	86.95(20.00)	16/50	32%	33/98	33%	
112/2		企管一甲	90.92(23.00)	8/50	16%	15/98	15%	
113/1		企管二甲	94.05(22.00)	7/55	12%	7/103	6%	
113/2		企管二甲	92.52(21.00)	7/55	12%	10/103	9%	
114/1		企管三甲	92.16(16.00)	9/52	17%	11/98	11%	



系 級	加權 平均成績	總學 分數	班排名	百分比	系排名	百分比	備註
在校： 企管三甲	91.34(102)		9/54	16%	13/102	12%	

- 在校排名不含在學期間暑期修課。
- 計算「加權平均成績」及「平均成績」之學分數不含科目成績以「通過/不通過」方式評定之學分
- 本證明書影印、塗改無效

核發日期： 115 年 04 月 09 日
核發單位：國立政治大學教務處註冊組



國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書

115.3版

申請人姓名	張薇妍	系級	企管系 (<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班) 三年級		
學號	112305033	行動電話	0965-275123	交換類別	<input type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	Prague University of Economics and Business 布拉格經濟大學				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input checked="" type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input checked="" type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): 獎懲證明 <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	張薇妍				
中華民國 115 年 4 月 9 日					

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4, 2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名: 孫敬軒

115 年 4 月 9 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 張薇妍 為國立政治大學（以下簡稱本校）企管系/
所 三年級學生（學號：112405033），已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格，將於 115 學年度第 一 學期前往 捷克（國家）
布拉格經濟大學（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：張薇妍（親簽）身分證字號：A231406562

學生學號：112405033 聯絡電話：0965275123

中 華 民 國 115 年 4 月 9 日

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表

115.3版

填表日：115年4月9日

申請項目：(僅需勾選填寫所申請之項目
獎學金欄位)
海外學習獎學金
專題研究獎學金



申請人姓名 張薇妍 出生日期 94年07月19日
身分證號碼 A231406562 性別 男 女
系級 企管系 (學士班 碩士班 博士) 三年級 學號 112305033
住家電話 (02)2692 2134 行動電話 0965 275 123

通訊地址 新北市汐止區福德二路75號14樓

欲前往進修之學校(中英文校名) 歐美等國 亞洲
Prague University of Economics and Business 研究專題名稱：

預訂進修期間 布拉格經濟大學
自民國 115 年 9 月 21 日起
至民國 115 年 12 月 18 日止
共 3 月 3 週 研究大綱摘要(中英文 100 字以內)

家庭/個人經濟狀況說明 家庭經濟狀況穩定,父母雙薪且房貸將清償,交換其期間機票
與生活費、學費將由本人負擔,整體仍具一定經濟壓力,故申請補助

海外學習獎學金資料(請勾選檢附之證明文件)
 1.申請表乙份
 2.在學成績單正本乙份
 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)
 4.進修計畫書乙份
 5.其他有利審查之文件
 6.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否)
 7.英檢成績單(二年內)

專題研究獎學金資料(請勾選檢附之證明文件)
 1.申請表乙份
 2.專題研究大綱(中英文)
 3.教授推薦函乙封
 4.家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供)
 5.其他有利審查之文件

導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章 侯佩予 申請人簽名 張薇妍

切 結 書
本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金,已詳讀且承諾遵守該辦法之規定,並履行其中所規範之義務,如有違反情事,需全數繳回所領取之補助金,特立切結書為憑。
此 致
國立政治大學商學院
立書人簽名蓋章: 張薇妍

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫／永續專題研究之大綱
- 預期出國研修課程／永續專題研究與目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：張薇妍

日期：115年4月9日

國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理
國際交流學習獎學金申請表

115.3 版

填表日：115年4月9日

編號：(由本院填寫)											
申請人姓名 張敬妍		出生日期 94年7月19日									
身分證號碼 A231406562		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女									
系級 企管系 (<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班)		三年級	學號 112305033								
住家電話 (02) 2692 2134		行動電話 0965275123									
通訊地址 新北市汐止區福德二路75號14樓											
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 布拉格經濟大學 Prague University of Economics and Business											
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 21 日起 至民國 115 年 12 月 18 日止 共 3 月 3 週		預估所需總花費 394000 元 學宿費 103000 元 生活費 250000 元 機票 41000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50字以內敘明) 家庭經濟狀況穩定，父母雙薪且房貸特清償， 交換期間機票與生活費、學費特由本人負擔，整體仍具一定經濟壓力，故申請補助											
所需具備資料(請依序排列) <table border="0" style="width:100%"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)</td> <td><input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份</td> <td></td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	<input checked="" type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件										
<input checked="" type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份											
導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章)	位用行	申請人	張敬妍								
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。 此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章：張敬妍											



出國進修計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望


申請人簽名: 張敬研

115年4月9日

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

填表日：115年4月9日

編號：(由本院填寫)		
申請人姓名 張敬妍	出生日期 94年7月19日	
身分證號碼 A231406562	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
系級 企管系 (<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 碩士班) 三年級	學號 112305633	
住家電話 (02) 2692 2134	行動電話 0965 275 123	
通訊地址 新北市汐止區福德二路75號14樓		

欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名)
布拉格經濟大學 Prague University of Economics and Business

預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 21 日起 至民國 115 年 12 月 18 日止 共 3 月 3 週	預估所需總花費 394000 元 學宿費 163000 元 生活費 250000 元 機票 41000 元
--	--

家庭/個人經濟狀況說明(50字以內敘明) 家庭經濟狀況穩定,父母雙薪穩定且房貸特償清,交換期間機票及生活費、學費將由本人承擔,整體仍具一定經濟壓力,故申請補助

所需具備資料(請依序排列)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份 | <input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份 | <input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附) | <input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份 | <input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書 |

導師/指導教授/系所主管(擇一簽章)	侯佩妍	申請人	張敬妍
--------------------	-----	-----	-----

切結書

本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金,已詳讀且承諾遵守該辦法之規定,並履行其中所規範之義務,如有違反情事,需全數繳回所領取之補助金,特立切結書為憑。

此致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章: 張敬妍

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：張薇研

115年4月9日

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：張薇研

(簽名或蓋章)

簽訂日期：中華民國 115 年 4 月 9 日

國立政治大學

學生獎懲紀錄證明書

姓名：張筱妍

列印日期：2026年4月9日

身分證字號：A231406562

頁數：第1頁/共1頁

學號：112305033

學院/系級：商學院/企業管理學系

學年	學期	獎懲紀錄	獎懲事實
112	1	無獎懲紀錄	
112	2	一嘉獎	112-2擔任企管大使，認真負責，協助推廣本系。
113	1	無獎懲紀錄	
113	2	二嘉獎	113學年度擔任企管大使，負責對外宣傳，帶領學弟妹認真負責。
114	1	一嘉獎	擔任114-1企管大使幫忙企管系對外宣傳，努力值得讚許。
總計			
大功：0次 小功：0次 嘉獎：4次 大過：0次 小過：0次 申誡：0次			

備註：

- 3次嘉獎相當於1小功，3次小功相當於1大功；3次申誡相當於1小過，3次小過相當於1大過；功過相抵後，經累計滿3大過者予以勒令退學。
- 本證明書列印後即為正本，不須加蓋學務處生僑組組戳。



2026 Fall Exchange

進修計劃書

撰寫人：企管三 張筱妍

Chang, Hsiao-Yen

2026 年 4 月 9 日

一、 個人簡歷與自傳

甲、自傳

您好，我是目前就讀企業管理學系大三的張筱妍。

我目前就讀國立政治大學企業管理學系，修習英語商管專班（ETP）、營運與供應鏈管理與人力資源管理學程，在學期間維持 GPA 4.12/4.3 的成績，並於多門專業課程中累積實作經驗。在行銷管理課程中，我帶領小組以政大附中年度行銷企劃專案獲得全學期第一名；於數位行銷與品牌管理相關課程中，亦於期中提案中取得優異表現。這些經驗證明我不僅具備紮實的理論知識，更能將學識轉化為具體策略與成果。

我的個性與價值觀養成來自充滿鼓勵與歡笑的家庭，我的父親在全台最大的塑化業集團擔任高級專員，長年來深耕油品調價領域，母親則是在小型化工貿易公司擔任總經理特助，協助貨品報關、出入境相關事宜，除此以外我有一位從幼稚園開始都跟我讀同樣學校的姊姊，她在去年畢業於政大韓文系，如今在外商從事人資實習工作。自小家庭和樂、經濟狀況小康、父母感情關係穩定，家人在學業、職涯上發展上，一直都是我重要的引路人與支持者。

除了學業表現外，我長期投入校內外公共事務與學生組織，並在其中累積領導與制度設計的經驗。目前擔任政大商業分析社人資長，負責組織招募與人才管理，我曾設計並導入標準化的候選人評估機制，優化 118 位應徵者的招募流程，使甄選更具一致性與效率；同時於專案組擔任 PM，透過明確分工與時程管理，帶領團隊獲得專案第一名。在國際事務參與方面，我擔任商學院國際事務大使（IPA），參與交換生接待與校園導覽，並曾負責多場外賓接待與 EQUIS 委員訪視行程安排。基於這些交流體驗，我希望可以把自己熟捻的這些宣傳詞，結合三年來的真實經驗，帶到歐洲去跟更多當地學生分享，促進姐妹校之間的交換生交流，這也是當初申請交換的主因之一。與此同時，我也是系上大使組織 HMP 的一員，積極投入每學期的高中宣傳出隊、包種茶節籌備、面試茶會與總體迎新的接待，協助系上招生同時，我也因此榮獲累計四支嘉獎。此外，我亦積極參與競賽，曾於 NIBC 校園創新商業競賽中獲得學士班第三名與個人獎。過程中，我負責整合團隊觀點並優化簡報邏輯，強化溝通與說服能力。這些經驗使我更加確信，未來欲朝向結合策略規劃、數據分析之領域發展，並持續應用自己長年來累積的外語能力，在國際企業或是海外發揮影響力。

目前我仍持續修習人力資源管理學程與供應鏈管理學程，並期望在往後實習過程中，一步步釐清自己對於不同領域的理解與熱忱所在，同時，持續探索向上攻讀研究所的可能性與必要性。

綜上所述，我相信自身在學業表現、組織參與與領導經驗上，已具備良好基礎，而本次海外學習將是我進一步探索與成長的關鍵一步。若能獲得本獎學金支持，我將善用資源，將學習成果轉化為長期發展的基礎，並持續創造更大的影響與價值。

乙、簡歷

張筱妍 Chang, Hsiao Yen(Kathy)

886-965275123

112305033@g.nccu.edu.tw

教育背景

國立政治大學, Taipei, Taiwan

預計 2027 年畢業

企業管理學系 大三

- GPA: 4.12/4.3
- 修習學程: 商學院英語商管專班 (ETP)、營運與供應鏈管理學程、人力資源管理學程
- 嘉獎紀錄: 自 112-2 學期開始擔任政大企管大使, 協助推廣企管系, 累計榮獲 4 支嘉獎
- 課程優良表現:
 - (113-2) 修習行銷管理, 小組以政大附中專案榮獲年度最佳企劃 (總學期第一名)
 - (114-1) 修習數位行銷實作研習, 小組以古拉爵餐廳專案榮獲期中提案第一名
 - (114-1) 修習產品與品牌管理, 小組以 We Sweet 專案榮獲期中提案第三名

實習經驗

蝦皮購物, Taipei, Taiwan

2025 年 10 月 ~ Present

僱主品牌實習生

- 透過短影音策略、監測平台數據, 6 個月內推動官方社群帳號粉絲數成長 25%
- 重新定義台灣區僱主品牌定位、推動理工相關職缺招募

實習經驗

政大商業分析社

2025 年 6 月 ~ Present

人資長 & 專案生

- 舉辦兩場與會人數達 50 人之迎新活動, 滿意度分數高達 4.8/5
- 設計標準化招募流程, 優化 118 位應徵者之申請體驗, 提升甄選客觀性與整體效率
- 兩學期皆擔任專案組 PM, 透過時程、專案管理與分工, 帶領小組拿下專案第一名

政大企管系 行銷企劃總部 (HMP)

2023 年 12 月 ~ Present

政大企管大使

- 擔任高中宣傳講座講者, 走訪政大附中、麗山高中, 介紹政大企管系
- 主辦 113-2 三場高中宣傳活動, 透過事先與講者來回溝通、精準場控, 提升整體滿意度 23%
- 協辦兩年的包種茶節、企管系總體迎新、面試茶會, 營造良好對外、對內系所形象

政大商院國際事務辦公室 (OIP)

2023 年 10 月 ~ Present

商院國際事務大使 (IPA)

- 參與 4 場交換生迎新活動、帶領校園導覽, 提升交換生來台體驗
- 擔任 EQUIS 委員訪視大使, 協助安排委員接機、日常交通與導覽事宜
- 獨自負責 8 場校級、院級外賓接待, 透過介紹政大商院, 提升外賓良好印象

競賽獲獎

NIBC 校園創新商業競賽

2025 年 11 月

Third Place Winner & Best Presenter

- 與小組透過明確分工、多次來回練習累積默契, 在決賽中表現優良, 榮獲學士班第三

其他系所公共事務事蹟

第十五屆 政大企管營

2024 年 12 月 ~ 2025 年 7 月

學術組 組長

- 帶領 8 人小組完成 6 項專案, 以寓教娛樂方式讓參與高中生體驗模擬面試、行銷提案等活動
- 技術上支援組員應用 Google Sheets 建立小型 MBS (Macro Business Simulation) 遊戲

第十四屆 政大企管營

2024 年 3 月 ~ 2024 年 7 月

學術組 組員

- 創新學術遊戲項目, 結合人力資源管理、供應鏈管理, 讓學員體驗站在企業方角度決策

二、 申請動機

基於我在政大三年的學識積累、體悟與未來的生涯發展規劃，本次本人申請出國交換的動機主要有三：

1. 探索未來海外升學、就業的可能性 (Why Exchange)

隨著在校期間持續參與商業分析、行銷專案、人資實習與國際事務相關活動，我對於未來是否赴海外攻讀研究所，以及是否在海外就業產生高度興趣。然而，對於這樣的重要人生選擇，我認為不應僅建立於片段資訊或短期經驗之上，而需要透過長時間、實際且深入的海外學習與生活經驗進行驗證。因此，我將本次至布拉格的交換視為一個關鍵的探索機會，期望透過系統性的學習與多元文化環境中的實際參與，釐清自身未來升學與就業的方向。

在課業學習上，我希望透過親身體驗不同的教學氛圍與課程設計，認識其他國家的學風、親身體驗多元的教學方式與課程設計。過去在政大的三年內，我投身兩個大使組織與學術性社團的任務，交換的這一學期是我在畢業以前，難得能擁有更多空閒時間強化專業技能，因此我規劃在交換期間持續學習資料分析工具（如 Python、MySQL），以提升自身在數據分析與找出洞察的能力，除此以外我也希望在修課上，修習更多個案、討論成分較多的課程與資料分析課程。

2. 語言能力的持續提升 (Why Europe)

除了專業能力的提升外，我亦將語言能力視為國際發展的重要基礎。目前我正積極準備雅思考試，並同步學習西班牙文與捷克文，希望在英語之外，建立多語言溝通能力，希望透過在歐洲的多元文化生活環境，多加練習語言，提升自身在多語言與多文化環境中的溝通能力與適應力，進一步強化未來海外升學或就業的基礎。

3. 國際化環境符合職涯規劃需求 (Why VSE)

在交換學校的選擇上，我選擇布拉格經濟大學（VSE）的主要考量在於其在經濟與商業領域的專長，以及高度國際化的學習環境。

過去在政大的課程與社團經驗中，我已累積一定的人資與組織行為理論基礎，因此期望能在不同學術環境中，接觸多元課程內容與觀點、參加更多討論課，加強對組織運作、人才管理的理解。此外，布拉格經濟大學（VSE）是一所國際化環境聞名的學校，能提供來自不同文化背景的觀點交流，有助於我從跨文化角度重新檢視人力資源與管理議題；我希望在課堂討論與團隊合作中，瞭解不同文化背景的學生在面對商業問題時的思考方式與決策邏輯，以及不同文化、修課經驗與實習經驗帶來的不同思考面向，更加深入理解人力資源領域。

綜上所述，我申請本次海外學習獎學金是希望能透過更多資源的支持，使我能專注於學習與探索，充分發揮交換期間的價值。我相信，透過這段經驗所累積的能力與視野，不僅能提升個人的長期發展潛力，也能在未來回饋於學校與社會，創造更大的影響力。

三、 赴國外研修之目標及計畫

本次赴國外研修之主要目標，在於釐清未來於海外升學與就業之發展方向，並透過實際體驗不同學術體系與文化環境，建立具體且具依據之職涯決策基礎。同時，我亦期望在交換期間持續強化自身專業能力與語言能力，提升自身學習與適應能力，因此我的主要目標有三：

1. 修課與自主學習的雙軌並進

我規劃於交換期間修習以資料分析、人力資源管理、供應鏈管理為核心之相關課程，以銜接我在政大的修課規劃；在政大的這三年，我強烈地意識到高度的課堂參與、觀點的交流與腦力激盪是學習的最佳管道，個案教學更是「學以致用」的最佳訓練方法，因此我希望在人資相關課程上，優先選擇具備個案分析（case study）與課堂討論（discussion-based）導向之課程。

此外，基於我在政大期間已累積之人力資源管理相關理論與實務基礎，我亦希望於交換期間進一步修習相關領域課程，並透過不同文化背景學生的參與，重新檢視組織運作與人才管理在不同情境、文化下的面貌。

除了課堂學習外，我亦規劃於交換期間持續精進資料分析能力，透過自學與實作並行的方式，加強 Python 與 MySQL 等工具之應用能力。大數據的應用本就是時代趨勢，更我在實習中觀察到、現代人才不可或缺的基本技能，因此我期望透過交換期間較為彈性的時間安排，補強自身在資料處理、分析與洞察轉化上的能力，進一步提升未來在策略制定領域的競爭力。

2. 語言與跨文化學習

我將語言能力的提升視為本次交換的重要目標之一。除了修習全英文授課課程，提升自身聽說讀寫能力以外，我亦將持續學習在政大已修課滿一年之西班牙文，並規劃修習基礎捷克文課程，建立基礎溝通能力。透過在當地生活與學習的過程中實際運用語言，我期望能將語言能力從書面理解轉化為實際溝通工具，並提升自身表達與理解能力。

此外，我亦規劃積極參與校內國際學生交流活動（如 ESN 等組織所舉辦之活動），主動與來自不同國家的學生互動，藉此提升跨文化溝通能力與文化適應力。

3. 把握生涯探索的重要節點

在職涯探索方面，我將本次交換視為一項具體的探索計畫，而非單純的學習

與生活體驗。

首先，我將透過與國際學生的交流，了解不同國家學生在升學與就業選擇上的考量因素與發展路徑，作為自身未來規劃的重要參考。其次，我亦將主動參與校內職涯相關活動（如 career events 或企業講座），蒐集當地就業市場資訊，觀察歐洲在不同產業領域之發展趨勢與人才需求。此外，我也希望透過在地生活經驗，理解當地工作文化與生活型態，進一步評估自身是否適合於海外長期發展。

本次赴國外研修之計畫，係以「學術深化」、「語言提升」與「職涯探索」三大面向為核心，並透過具體行動逐步達成。透過上述規劃，我期望在交換期間不僅能提升專業能力與語言能力，更能在實際經驗中認識自身於國際環境中的適應性與發展潛力，為未來升學與職涯決策奠定更具體且務實的基礎。

四、 預期出國研修課程及目前學習之相關性

在本次交換期間，我規劃修習人力資源管理、資料分析與供應鏈管理三大類型課程，並以既有學習基礎為出發點，進一步延伸自身在不同商業領域中的理解與應用能力。

*由於 2026 fall 開課清單尚未公布，本人以過往學長姐推薦、系統上可查找到課程為主。

1. 人力資源課程

本人目前之職涯規劃以 People Analyst 與 HRBP 作為主要目標，又本次希望透過交換善加利用 VSE 國際化的環境，因此在修課上會以研討類型課程、產業分享或與跨文化相關議題之課程為主，預計修習課程包含：

- Human Resources Management in International Context
- People Management in Multicultural Environment
- Human resource management seminar
- Communication and Leadership Essentials

這些課程將延續我在政大已修習的人力資源管理基礎，結合在實習與社團的實務經驗，進一步了解人力資源管理議題在跨文化、跨語言上的不同面向。

2. 資料分析課程

資料分析為本人極其希望能培養之技能，不僅希望在未來能與人力資源領域或供應鏈結合，作為職涯發展基礎，更是本人在經過一整年的商業分析社訓練後，認為是時代下十分關鍵的基礎能力。本次交換希望能延續我在政大的修課經驗（如供應鏈管理與商情預測，皆為學習 R 語言操作的課程）與社團經驗（商業分析社之社課內容涵蓋 Excel VBA, SQL, AB Test, Python 等等分析工具與解決問題方法論），持續加強統計軟體的應用，並加強數據的實際應用與

落地可行性思維培養，因此我預計修習的課程如下：

- Introduction to Data Analysis with R and SQL
- Real Data Analysis

我期望透過這些課程打下更加扎實的分析基礎，在交換結束後，我也預計尋找資料分析技術含量更高之實習，做到學以致用。

3. 供應鏈管理課程

相較於人資領域，供應鏈管理為我目前感到興趣，但仍在持續探索中的領域，雖已於政大修習基礎的營運與供應鏈管理，但對其在實務中的運作模式仍有進一步了解的空間。因此，我希望透過在國外課程中接觸不同市場環境下的供應鏈運作方式，延續既有學習基礎，並從國際視角重新理解企業在資源配置與營運決策上的邏輯，進一步釐清自身未來是否將此領域納入職涯發展方向；我預計修習的課程為

- Global Operations and logistics。

4. 基礎捷克語

此外，我亦規劃修習 Basic Czech for Foreigners，作為語言學習的一部分，提升在當地生活與學習中的溝通能力，並進一步理解當地文化與社會脈絡。

本次交換修課規劃是以「延伸既有基礎」與「探索潛在方向」為核心。一方面，在人力資源與資料分析領域持續深化既有能力，另一方面，在供應鏈管理領域進行進一步探索，並善加利用 VSE 的跨文化學習環境，與更多的同儕、業師與教授交流想法、分享產業新知。

五、 預期成效與目標

透過本次交換學習，我期望在「能力提升」、「職涯決策」與「跨文化適應」三個面向上，達成具體且可衡量之成果，作為未來升學與就業規劃的重要基礎。

1. 能力提升

- (1) 語言能力上，我期望在交換期間持續學習與練習西班牙文，延續在政大的修課，我設定西班牙文達到 A1 程度作為階段性目標，並透過在當地生活與課程學習，使捷克文亦能達到日常溝通與基本聽讀能力，建立多語言環境下的適應力與實際運用能力。
- (2) 在專業能力方面，我期望於交換期間持續精進資料分析技能，透過修習相關課程並搭配線上學習資源（如 Coursera 等），強化 Python 與 SQL 等工具之應用能力，使自身具備基本資料處理與分析能力，並能獨立完成簡單分析任務。透過這樣的能力累積，我希望在返國後能申

請需要應用統計工具或基礎程式能力之實習機會，並逐步將數據應用於不同領域之中，包含但不限於人力資源或供應鏈管理領域。

- (3) 在學習成果方面，我預期透過修習以討論與小組合作為導向之課程，累積跨國團隊合作經驗，並在多元文化的學習環境中，培養觀點整合與溝通表達能力。相較於單純完成大型專案，我更重視在學習過程中，透過與不同文化背景學生的互動，理解其在問題分析與決策過程中的差異，並將此經驗內化為自身的思考能力。在三個學習領域中，我將以人力資源管理作為主要深入方向，透過修課與互動進一步理解組織與人才管理在跨文化環境中的應用；同時，於供應鏈管理領域持續探索其實務運作模式，補足目前僅停留於理論與計算層面的理解，進一步釐清該領域在企業中的實際功能與職涯發展可能性。

2. 職涯決策

- (1) 在認知與決策方面，本次交換對我而言具有明確的階段性目標，即在交換結束後，能對是否赴海外攻讀研究所與是否投入海外就業做出具體判斷。透過在當地學習與生活的經驗，我期望能更實際地理解海外學術環境與就業市場，並評估自身在國際環境中的適應性與發展潛力，使未來的選擇建立在實際經驗而非想像之上。
- (2) 在職涯連結方面，我期望將交換期間所累積之能力，轉化為返國後的實際行動，包含申請與資料分析相關之實習機會，並進一步累積數據應用於商業決策之經驗。雖然未來職涯方向尚未完全鎖定於特定領域，但我希望能逐步朝向結合數據分析與商業應用的職務發展，提升自身在就業市場中的競爭力。

3. 跨文化適應

最後，在跨文化能力方面，我期望透過在多元文化環境中的學習與生活，培養不同文化背景下決策的能力，並學習調整自身溝通方式。同時，我亦希望在與國際學生的互動中，展現政大商院學生之專業素養與學習態度，提升本校在國際學生間的能見度與良好形象。

總的來說，本次交換之預期成效不僅在於能力的提升，更在於透過具體經驗，建立清晰的職涯方向與國際發展定位，作為未來持續成長與規劃的重要依據。

六、 未來展望

在完成本次海外交換後，我期望能將所學轉化為具體行動，並依據交換期間所累積的經驗，逐步建立清晰的職涯發展方向。

1. 短期規劃（回國～畢業前）

- (1) 實習：返國後我將積極尋求與數據應用相關之實習機會，並優先考慮具國際化環境之企業，同時，我希望能將資料分析能力結合既有之人力資源或供應鏈管理基礎，逐步探索數據在不同商業領域中的應用方式，累積更貼近實務的經驗。
- (2) 經驗傳承：我亦將主動回饋政大，例如參與企管大使（HMP）之學長姐分享活動，協助經驗傳承，並樂意於未來有需要時參與校內相關推廣或交流活動，將自身交換經驗分享給更多同學。

2. 中期規劃（畢業～研究所 or 就業）

我期望於畢業後進入具國際視野之企業，並朝向「數據分析+人力資源」或「數據分析+供應鏈管理」之職務發展，例如 People Analyst 或數據導向之營運分析相關職位。透過交換期間對海外學術環境與就業市場的理解，我亦將進一步評估是否赴海外攻讀研究所，或嘗試於海外就業發展。

3. 長期規劃

長期發展上，我期許自己能成為一位能在多元文化環境中工作的專業人才，並具備以數據為基礎進行決策的能力，無論是在組織內部作為支持決策之幕僚角色，或於業務單位中直接參與蠅收創造，皆能在不同情境中發揮影響力。對我而言，本次交換的意義不僅在於能力的提升，更在於拓展視野，使我能看見更廣泛的職涯可能性與發展路徑，進而在未來做出更成熟且具前瞻性的選擇。

我期望透過本次海外學習經驗，逐步累積專業能力與國際視野，並將其轉化為長期發展的基礎，在未來於不同領域與環境中創造實質價值與影響力。



張筱妍
CHANG HSIAO-YEN

Name

2005/07/19

Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

25043886

Registration
Number

2025/09/21

Test Date
(yyyy/mm/dd)

Individual (September 2025)

Client

LISTENING

5

Your Score

495

495

TOTAL
SCORE

990

READING

5

Your Score

495

495

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.

READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	100
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	94
Can understand details in short spoken texts	100
Can understand details in extended spoken texts	100
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	100

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can make inferences based on information in written texts	100
Can locate and understand specific information in written texts	100
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	100
Can understand vocabulary in written texts	100
Can understand grammar in written texts	95

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.