

## 國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書

115.3版

申請人姓名	沈柔君	系級	國營碩系( <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 一年級		
學號	114933015	行動電話	0918182458	交換類別	<input type="checkbox"/> 短期 <input checked="" type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	法國里昂商學院 (emlyon business school)				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	沈柔君				
中華民國 115 年 3 月 31 日					

## 出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4, 2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

沈彥君

115 年 3 月 31 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助  
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 沈柔君 為國立政治大學（以下簡稱本校）國營碩系/  
所 一年級學生（學號：114933015），已獲本院  雙聯學位  國際  
交換資格，將於 115 學年度第 一 學期前往 法國（國家）  
法國里昂商學院 (emlyon business school)（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相  
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒  
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下  
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：沈柔君（親簽）身分證字號：E228696486

學生學號：114933015 聯絡電話：0918182458

中 華 民 國 115 年 3 月 31 日

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生  
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫)		填表日：115年3月31日									
申請人姓名 沈柔君		出生日期 84年5月31日									
身分證號碼 F228696486		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女									
系級 國營碩 系 ( <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 一年級		學號 114933015									
住家電話		行動電話 0918182458									
通訊地址 台北市大安區和平東路三段212巷63號3樓											
欲前往進修之學校 (含國、州、城市名) / 科系 (含學院名) 或課程名稱 (含國、州、城市名) 法國里昂商學院 (emlyon business school) 管理學碩士 (Master in Management, MiM)											
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 1 日起 至民國 116 年 7 月 1 日止 共 10 月 週		預估所需總花費 7330000 元 學宿費 217000 元 生活費 480000 元 機票 36000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 目前半工半讀，自立負擔學費，平時尚需分擔家中貸款，存款多支應於現有課業。											
所需具備資料 (請依序排列) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書
<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件										
<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書										
導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章)			申請人 沈柔君								
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。											
此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章： 											

## 出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

沈彥君

115 年 3 月 31 日

# 114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

## 蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

### 一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

### 二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

### 三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

---

### 同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：



(簽名或蓋章)

簽訂日期：中 華 民 國      115      年      3      月      31      日

國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理  
國際交流學習獎學金申請表

115.3 版

編號：(由本院填寫)		填表日：115年3月7日									
申請人姓名 沈柔君		出生日期 84年5月31日									
身分證號碼 F228696486		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女									
系級 國營碩 系 ( <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) — 年級		學號 114933015									
住家電話		行動電話 0918182458									
通訊地址 台北市大安區和平東路三段212巷63號3樓											
欲前往進修之學校 (含國、州、城市名) / 科系 (含學院名) 或課程名稱 (含國、州、城市名) 法國里昂商學院 (emlyon business school) 管理學碩士 (Master in Management, MiM)											
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 1 日起 至民國 116 年 7 月 1 日止 共 10 月 週		預估所需總花費 7330000 元 學宿費 217000 元 生活費 480000 元 機票 36000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 目前半工半讀，自立負擔學費，平時尚需分擔家中貸款，存款多支應於現有課業。											
所需具備資料 (請依序排列) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份</td> <td></td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件	<input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份	
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件										
<input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份											
導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章)			申請人 沈柔君								
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。											
此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章： 											

## 出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4, 2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

沈彥君


115 年 3 月 31 日

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究  
獎學金申請表

115.3版

申請項目：(僅需勾選填寫所申請之項目  
獎學金欄位)  
海外學習獎學金  
專題研究獎學金

填表日：115年3月31日

申請人姓名 沈柔君	出生日期 84年5月31日	
身分證號碼 F228696486	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
系級 國營碩系 ( <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士) 一年級	學號 114933015	
住家電話	行動電話 0918182458	

通訊地址 台北市大安區和平東路三段212巷63號3樓

欲前往進修之學校(中英文校名) <input checked="" type="checkbox"/> 歐美等國 <input type="checkbox"/> 亞洲 法國里昂商學院 (emlyon business school)	研究專題名稱：
--	---------

預訂進修期間 自民國 115年 9月 1日起 至民國 116年 7月 1日止 共 10月 週	研究大綱摘要(中英文 100字以內)
---	--------------------

家庭/個人經濟狀況說明  
目前半工半讀，自立負擔學費，平時尚需分擔家中貸款，存款多支應於現有課業。

海外學習獎學金資料(請勾選檢附之證明文件) <input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附) <input checked="" type="checkbox"/> 4.進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 6.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否) <input checked="" type="checkbox"/> 7.英檢成績單(二年內)	專題研究獎學金資料(請勾選檢附之證明文件) <input type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2.專題研究大綱(中英文) <input type="checkbox"/> 3.教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4.家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供) <input type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件
---	--

導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章	蔡政宏	申請人簽名	沈柔君
--------------------	-----	-------	-----

**切 結 書**

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章： 沈柔君

## 國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫／永續專題研究之大綱
- 預期出國研修課程／永續專題研究與目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

沈彥恩

日期：115年3月31日

# 出國進修計畫書

## 執行摘要

隨著全球數位化與軟體即服務的商業模式快速發展，科技企業拓展國際市場更需要具備跨文化管理能力與系統化策略思維的人才。過去我在軟體與雲端服務新創擔任業務與營運角色，參與市場拓展與營運規劃，在累積第一線經驗的同時，我也意識到企業在全球競爭下需更完整的策略框架與國際視野。因此，我進入國立政治大學 IMBA 進修，建立紮實的商業管理與數據分析基礎。

我選擇赴法國里昂商學院 (emlyon business school) 研修，主要因為他實作導向教學與歐洲創新創業生態系的緊密連結。透過修習策略管理、創新創業與 AI 商業應用等課程，我希望結合理論與產業經驗，深入理解歐洲科技市場與創新管理模式，培養在全球市場制定策略與推動產品創新的能力，期望未來為台灣產業作出貢獻。

## 申請動機

在過往工作和在政大 IMBA 與來自世界各地同儕協作的過程中，我親身體會到跨國文化管理在企業運作中的重要性，這更加鞏固了我取得雙聯學位的決心。我在 IMBA 期間維持半工半讀，憑藉良好的時間管理與目標導向學習，取得 GPA 4.26。相關課程已建立我在財務、經濟與數據面向分析商業問題的能力，奠定我前往法國進一步探索全球市場策略與創新管理的基礎。

法國作為歐洲的創新樞紐，而里昂商學院長期強調創新精神與實作導向學習，與我過去在開拓市場的特質高度契合。我期望透過海外研修，進一步接觸成熟的法國創新生態系，結合政大所賦予的亞太商管觀點。我的目標是拓寬國際視野，畢業後將具備國際高度的策略思維帶回台灣科技產業，協助台灣企業走向國際市場。

## 預期計畫出國研修課程說明

我預計透過修習以下三個核心方向，結合實務經驗達成學習目標：

- 策略與行銷管理：修習 Strategic Management 與 Marketing Management，從業務與專案執行提升至**策略決策**層次，學習在國際競爭中建立長期優勢。
- 前瞻科技與創新思維：修習 AI & Business 與 Entrepreneurship & Design Thinking，掌握 AI 在商業決策中的應用，並透過設計思考，優化產品體驗與創新路徑。
- 永續與系統思考：修習 Systems Thinking and Sustainability，培養在推動**數位轉型**同時兼顧**組織效率與永續發展**的能力。

## 目前學習之相關性

在政大 IMBA 我已完成多項核心課程，補足所需的理論基礎：

- **數據導向的決策基礎**：透過**會計學與商業數量方法**，學習如何透過財務報表分析與統計分析，解讀數據並進行企業決策。
- **市場機制與競爭分析**：**管理經濟學**強化我對市場競爭與資源配置的理解，並應用於定價策略與通路分析。
- **企業倫理與永續發展**：企業的長期競爭力建立在社會責任與永續經營之上，還能銜接里昂商學院的 Systems Thinking and Sustainability 課程。

## 預期成效與目標

### 短期（申請~出國前）

- 持續秉持**目標導向**的學習心態，完成政大核心課程，**維持優異學術表現**。
- **積極學習法文**，以利於在法國研修期間更深入參與校園討論並融入當地文化，**計畫畢業前取得 DELF B2**。
- 準備介紹**政大與台灣文化的相關素材**，包括政大校園生活、旅遊景點、歷史文化、特色美食與產業發展等，並結合**個人學習與工作經驗分享**，促進文化交流，讓外國同學認識台灣。

### 中期（交換期間）

- **積極參與課程學習與校內活動**，主動與各國同學交流，提升跨文化能力。
- 職涯探索及人脈建立：
  - **積極尋找法國當地或歐洲軟體新創的實習機會**，實地觀察歐洲企業的進入市場策略與組織管理邏輯。
  - 參與校內企業博覽會與**當地科技聚會（Tech Meetups）**，與歐洲科技從業者交流，建立專業人脈。

### 長期（回國~未來就業）

- 取得政大 **IMBA 與里昂商學院雙管理碩士學位**、完成論文，將海外研修所得轉化為**具備實務價值的策略框架**。
- 透過分享講座及部落格，分享國際市場的見解與洞察。
- 投入具全球化野心的台灣企業，主導海外市場擴張或營運優化，為**提升台灣產業的國際競爭力**貢獻一份力量。

## 總結

我已為前往法國里昂商學院研修做好充分準備，並期望透過此次的海外學習深化自己在策略管理與創新管理上的能力。里昂商學院強調的實作導向學習與創新精神，將提

供我所需的商業視角與全球市場理解。若有幸獲得獎學金，不僅能減輕海外研修期間的經濟負擔，使我能專注於學習與交流，也將支持我未來協助台灣產業拓展國際市場、提升競爭力的目標。



圖一、安排與外國同學登劍龍嶺



圖二、安排與外國同學課外活動



圖三、參與 Oath Club 觀音山淨山

# 自傳

## 家庭背景與人格特質

我成長於一個重視務實與執行力的家庭，父母在工作中展現的責任感與解決問題的態度，深刻影響了我，使我從小養成獨立思考與主動面對挑戰的習慣。

在求學期間，父母離異，母親轉而經營事業，我也開始分擔家庭責任，包括協助償還貸款與自付學費、生活開銷。目前除了申請就學貸款外，個人收入主要用於學費與財務規劃。這段經歷使我更早建立責任感與長期規劃能力，也讓我在面對有限資源時，更加珍惜每一個學習與成長的機會。

我的個人特質包含「主動」、「規劃」與「適應力」。我常主動承擔責任並提出解決方案。面對複雜問題時，能透過拆解、分析問題並擬定計劃，在快速變動的環境中靈活調整、持續成長，這些特質成為我在學業與職涯發展中的重要基礎。

## 過往經驗與能力累積

畢業後我進入軟體與雲端服務相關的香港新創公司 Eats365，負責台灣市場的拓展、營運規劃與團隊建立。在資源有限且變動快速的環境中，我不僅需要理解 POS 機產品的市場需求並進行在地化調整，也需主動尋找合作夥伴、推動產品銷售，並與行銷團隊共同進行競品分析，建立市場定位。

離開後，我的職務轉向專案管理與跨部門協作，推動雲端伺服器網站優化以及打造專案管理平台。我負責控管專案，整合技術與市場端的需求與意見，將分散的資訊轉化為具體可執行的規格，協調不同部門之間的優先順序與資源配置。我逐漸從單一任務的執行者，轉變為能在不同利害關係人之間建立共識、推動專案落地的角色。

在工作經驗累積的同時，我清楚意識到自己在策略分析與系統化管理知識上的不足。過去的決策多仰賴經驗與直覺，較難建立可複製與可擴展的架構，這也成為我後續進修的重要動機。

## 學習歷程與自我提升

為補足上述能力缺口，我進入政大 IMBA 進修，並在維持全職工作的情況下，透過嚴謹的時間管理以及目標導向的學習精神，取得 GPA 4.26 的學業表現。這段學習歷程強化了我的理論基礎，讓我能以數據與結構化方法檢視商業問題。

目前我已申請雙聯學制，預計前往里昂商學院進修，期望透過國際交流拓展對不同市場的理解，並在多元環境中持續培養判斷與適應能力。長期而言，我希望能將海外研修經驗轉化為具實務價值的策略思維，為企業拓展國際市場，促進台灣與國際之間的交流與連結。

## 沈柔君 (Jenny Shen)

Email: jenny90234@gmail.com | Mobile: +886 918 182 458

### 簡介

專業領域：市場開發、營運管理、跨國專案管理、市場進入 (GTM) 執行、數據驅動決策  
現為國立政治大學 IMBA 碩士生 (GPA 4.26)，具備 SaaS、雲端基礎架構的實戰經驗。擅長策略執行、跨部門領導與營運創新，成功開拓國際市場及在跨國環境中交付專案，並具備基礎 Python 能力。

### 工作經歷

#### Lockerbie - 助理總經理 (Assistant General Manager) 2024年11月 – 迄今

- 運用 Excel VBA與 Word 建立微自動化工具，實現合約式報價單的連動自動生成，成功縮減 80% 行政處理時程並大幅消除人工輸入誤差，顯著優化行政流程
- 負責季度P&L 報告與分析，主導營運稅務申報與內部控制，確保公司在擴張過程中的財務透明度與合規性
- 與前端工程師撰寫產品規格書定義核心功能，應用 Python 與 ArangoDB 開發專案管理平台

#### Greenhost - 專案經理 (Project Manager) 2022年8月 – 2024年10月

- 主導平台 UX/UI 重設專案，執行並分析 1,000+ 份用戶問卷，以規劃產品策略及時程，負責跨部門溝通與專案交付
- 主導資料中心遷移專案，確保雲端服務在運行期間的業務連續性與穩定性
- 代表團隊參與策展 2023 Digital Rights Community Global Gathering，與國際組織交流數位安全與隱私相關議題，拓展國際視野並建立專業連結
- 撰寫 Open Technology Fund (OTF) 專案報告，針對eclips.is 伺服器服務進行成果分析與營運計畫，作為後續資金申請與資源配置之依據

#### Eats365 - 營運與商務發展經理 (Operations & Business Development Manager) 2019年 8月 – 2022年 7月

##### 【策略領導與組織擴張】

- 直接對策香港總部 CEO/CCO，制定並執行台灣市場進入策略
- 主導跨職能團隊招募 (5人以上)，建立標準化培訓體系，成功縮短 30% 入職培訓週期

##### 【業務開發與生態系建構】

- 主導與 inline, Ocard, Uber Eats, foodpanda, LINE Pay, Global Payments 等國際夥伴商業合作及串接整合，開通次數達 200+
- 負責招募並建立全台經銷商體系，透過優化產品定位與銷售策略，於 2020-2022 年間領導經銷商達成客戶數 5 倍增長，顯著提升品牌市場佔有率

##### 【營運優化與成本控管】

- 重新談判供應商合約，成功降低 41% 發票使用成本
- 並擔任與香港工程團隊的需求定義窗口，推動新功能上線
- 建立標準化產品手冊與知識庫，使客戶服務處理時間縮短 20% 以上，支援逾 400 家商戶

#### Kafnu Taipei, Taiwan - Community Manager (Sep. 2017 - Aug. 2019)

- 辦公室、獨立會員及活動場地銷售，客戶關係維護並續約，貢獻65% 辦公室業績
- 協助導入公司財務系統，並與財務主管核對每月報告
- 合作夥伴關係建立及維護，提供給會員合作夥伴的產品服務，包含Zipcar, Boxful 與Uber Eats...等

### 學歷

#### 國立政治大學 (NCCU) | 國際經營管理英語碩士 (IMBA) | 2025年9月 – 迄今

[GPA: 4.26 /4.3] 核心課程：會計學、管理經濟學、策略與商業模式、企業倫理與永續發展

#### 國立臺灣藝術大學 (NTUA) | 廣播電視學系 學士 | 2013年9月 – 2017年6月

### 技能與證照

- 語言能力：中文 (母語)、英文 (TOEIC: 960/990)
- 技術技能：Python (基礎)、ArangoDB (基礎)、MS Office、Asana、Canva
- 專業證照：[Google Project Management 專案管理專業證照 \(Coursera\)](#)



## Test Report Form

ACADEMIC

**NOTE** Admission to undergraduate and post graduate courses should be based on the ACADEMIC Reading and Writing Modules.  
GENERAL TRAINING Reading and Writing Modules are **not** designed to test the full range of language skills required for academic purposes.  
It is recommended that the candidate's language ability as indicated in this Test Report Form be re-assessed **after two years** from the date of the test.  
To find out more about IELTS, IELTS band scores and the CEFR levels, please visit [ielts.org/scores](https://ielts.org/scores)

Centre Number TW010

Date 10/FEB/2026

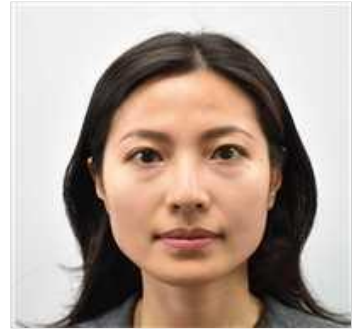
Candidate Number 508992

### Candidate Details

Family Name SHEN

First Name(s) JOU CHUN

Candidate ID 360557335



Date of Birth 31/05/1995

Sex (M/F)

F

Scheme Code

Private Candidate

Country or Region of Origin

Country of Nationality

TAIWAN

First Language

CHINESE

### Test Results

Listening 8.0

Reading 7.5

Writing 6.0

Speaking 6.0

Overall Band Score 7.0

CEFR Level C1

### Administrator Comments

Recognising organisations must verify this score at [ielts.org/verify](https://ielts.org/verify)

### Validation stamp



Date 11/02/2026

Test Report Form Number

25TW508992SHEJ010A



CAMBRIDGE English

沈柔君  
SHEN JOU-CHUN

Name

1995/05/31

Date of Birth  
(yyyy/mm/dd)

24038959

Registration  
Number

2024/08/09

Test Date  
(yyyy/mm/dd)



LISTENING

5

Your Score

490

495

TOTAL  
SCORE

960

READING

5

Your Score

470

495

Individual (August 2024)

Client

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.  
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the \*Proficiency Description Table.

READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the \*Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	93
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	94
Can understand details in short spoken texts	100
Can understand details in extended spoken texts	94
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	100

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can make inferences based on information in written texts	89
Can locate and understand specific information in written texts	88
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	94
Can understand vocabulary in written texts	100
Can understand grammar in written texts	84

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.