

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表

115.3版

申請項目： （僅需勾選填寫所申請之項目獎學金欄位） <input checked="" type="checkbox"/> 海外學習獎學金 <input type="checkbox"/> 專題研究獎學金		填表日：115年 4月 8日	
申請人姓名 郭定楠		出生日期 87年 3月 15日	
身分證號碼 F129738363		性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
系級 IMBA 系（ <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士） 一 年級		學號 114933001	
住家電話		行動電話 0930536736	
通訊地址 新北市三峽區永安街95巷29號1樓			
欲前往進修之學校（中英文校名） <input checked="" type="checkbox"/> 歐美等國 <input type="checkbox"/> 亞洲 emlyon business school		研究專題名稱：	
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 1 日起 至民國 116 年 7 月 1 日止 共 月 週		研究大綱摘要（中英文 100 字以內）	
家庭/個人經濟狀況說明 目前具穩定收入，但未來需自行負擔海外學費及生活費，盼申請獎學金支持專心學習。			
海外學習獎學金資料（請勾選檢附之證明文件） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份（碩士班學金不須檢附） <input checked="" type="checkbox"/> 4. 進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 6. 家庭/個人經濟證明（視辦法及個人情況自行評估提供與否） <input checked="" type="checkbox"/> 7. 英檢成績單（二年內）		專題研究獎學金資料（請勾選檢附之證明文件） <input type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究大綱（中英文） <input type="checkbox"/> 3. 教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4. 家庭/個人經濟證明（視個人情況自行評估提供） <input type="checkbox"/> 5. 其他有利審查之文件	
導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章 蔡淑雲		申請人簽名 郭定楠	
切 結 書			
本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。			
此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章： 郭定楠			

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫／永續專題研究之大綱
- 預期出國研修課程／永續專題研究與目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

郭定楠

日期：115年4月8日

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法

113年9月23日院行政協調會通過

第一條 國立政治大學商學院（以下簡稱「本院」）為營造國際化學習環境及推動台灣永續投資之人才培育計畫，特訂定「貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」（以下簡稱「本辦法」），鼓勵本院優秀學生或經濟弱勢學生赴國外進修及學習交流，進而促進國際學術及多元文化交流，培育具國際移動力之未來人才；同時鼓勵本校學生投入永續投資策略等相關研究，進而推動台灣永續經營之目的。

第二條 獎學金分為「海外學習獎學金」與「永續專題研究獎學金」二類，「海外學習獎學金」補助對象為參加由本院推薦之交換計畫或短期學程、或申請本院各系所雙聯學位合作計畫經甄選通過之本院學士班與碩士班在學學生（不含雙主修、輔系生與在職專班）；「專題研究獎學金」補助對象為本院學士班、碩士班及博士班在學學生（不含輔系生與在職專班）。

第三條 經費來源

- 一、由貝萊德證券投資信託股份有限公司支付經費新台幣100萬元設置。
- 二、各項獎學金預算以海外學習（含交換、雙聯、短期學程等）及永續專題研究二項獎學金為主，分別為70萬及30萬元為原則。
- 三、各獎學金項目間之預算得以流用；惟經費應於當年度全數使用完畢，不得保留至未來年度使用。

第四條 獎學金金額與名額

獎學金錄取名額與核定金額視審查結果而定。

- 一、海外學習獎學金
海外學習獎學金：每人每學期至多補助8萬元（亞洲地區每人至多補助4萬元，歐美及其他地區每人至多補助8萬元）。
- 二、永續專題研究獎學金：學碩士生每人至多補助3萬元，博士生每人至多補助5萬元。
- 三、海外學習獎學金及永續專題研究獎學金之支領，每人以一次為限。

第五條 獎學金發放方式

本獎學金採核定後一次性撥付。

第六條 申請資格條件

申請「海外學習獎學金」符合下列任一條件者：

- 一、在校成績優良，學士班學生成績為系排名或班排名前50%以內；碩士班學生學期總平均達85分（含）。

- 二、具有經濟弱勢相關證明（如低收、中低收入證明、里長以上開立之清寒證明、教育部補助弱勢學生證明、全戶申報所得稅證明、家中突遭變故證明、由政府補助利息之學貸者等）

第七條 申請應備資料

申請人應檢附下列文件（含書面資料與電子檔），個人申請文件不齊或不符合規定者，不予受理。所送文件審查完畢後，不另發還。

一、海外學習獎學金：

申請表、中文正式成績單正本、成績排名證明正本（碩士班學生不須檢附）、進修計畫書、其他有利審查之文件（如具體獲獎事蹟、具代表性事蹟之相關證明）。

二、永續專題研究：申請表、研究計畫書大綱、授課或指導教授推薦函乙封。

第八條 申請程序

一、海外學習獎學金：於當年度年4月與10月各受理申請乙次，申請人應於公告受理申請期間，檢附相關資料向本院辦公室提出申請，逾期不予受理。受理申請期間及收件窗口將另行公告。

二、永續專題研究：應於專題研究大綱完成後，即向本院辦公室提出申請，併海外學習獎學金一併審理。

第九條 獎學金審查

一、海外學習獎學金：由本院成立審查委員會，依申請同學之在校成績及傑出表現，審議獎學金獲選名單與核給金額。

二、永續專題研究獎學金：由審查委員依據專題內容之創新性與研究貢獻程度，召開審查會議決定補助與否及金額。

第十條 獲獎學生義務

獲獎學生須履行下列義務，除經本院同意者外，若未履行相關義務，須返還全部獎學金。

一、獲海外學習獎學金者：參加交換計畫者，須於修業結束後2個月內完成本院「交換生義務履行要點」之要求。

二、永續專題研究獎學金：須於專題研究完成後，繳交專題研究成果說明。

第十一條 本辦法經本院行政協調會通過後施行，修正時亦同。

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書

115.3版

申請人姓名	郭定楠	系級	IMBA系(<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 一年級		
學號	114933001	行動電話	0930536736	交換類別	<input type="checkbox"/> 短期 <input checked="" type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	emlyon business school / 里昂商學院				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input checked="" type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	郭定楠				
中華民國 115 年 4 月 8 日					

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4，2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

郭定楠

115 年 4 月 8 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 郭定楠 為國立政治大學（以下簡稱本校）IMBA 系/
所 一 年級學生（學號：114933001），已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格，將於 115 學年度第 一 學期前往 法國（國家）
emyon business school 里昂商學院（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：郭定楠（親簽）身分證字號：F129738365

學生學號：114933001 聯絡電話：0930536736

中 華 民 國 115 年 4 月 8 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助要點

108年3月14日院行政協調會通過

108年5月17日校長簽准

109年11月23日院行政協調會通過

111年06月13日院行政協調會通過

- 一、國立政治大學商學院（以下簡稱本院）為鼓勵本院學生赴國外進修，拓展學生國際視野，增進學術文化交流，特訂定「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、補助對象為參加由本院推薦之交換計畫、短期學程或雙聯學位之本院在學學生（不含雙修及輔系生）且於出國進修期間需具本校在籍身分。
- 三、申請本補助之學生，符合以下任一標準均可提出申請：
 - （一）大學部學生為系排名或班排名前百分之五十（含）以內；碩士生學期總平均達八十五分（含）以上。
 - （二）具有經濟弱勢相關證明（如低收入、中低收入證明、里長以上開立之清寒證明、全戶申報所得稅證明、家中突遭變故說明、學貸等）。
- 四、申請補助應繳交以下資料：
 - （一）申請書。
 - （二）中文版成績單正本。
 - （三）中文版成績排名證明書正本（大學部申請者）。
 - （四）英語檢定成績單影本。
 - （五）進修計畫書。
 - （六）其他有利審查之文件（經濟弱勢相關證明文件）。
- 五、受領本補助學生每位以一次為限。
- 六、受補助學生於赴國外進修期間所修習之學分，得依「國立政治大學學生出國選修課程實施辦法」進行認定。
- 七、本補助核發方式採一次核撥，獲補助者應遵守及履行下列事項：
 - （一）參加交換計畫者，需於修業結束後二個月內完成本院「交換生義務履行要點」之要求。
 - （二）參加短期學程者，需於修業結束後二個月內繳交國外進修報告書乙份。
 - （三）參加雙聯學位者，需取得兩校學位且於取得學位後二個月內繳交國外進修報告書乙份。
- 八、受補助學生除有正當理由並經本院同意者外，如有違反第七條應遵守及履行事項者，需於修業結束後三個月內繳回全額補助費用。
- 九、本要點之經費來源，由本院自籌收入項下支應。
- 十、本補助將由本院國際事務辦公室負責審查、核撥及義務查驗等相關事宜。每學期之申請日期將另行公告。
- 十一、本要點經本院行政協調會議通過後施行，修正時亦同。

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫)		填表日：115年4月8日									
申請人姓名 郭定楠		出生日期 87年3月15日									
身分證號碼 F129738365		性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女									
系級 IMBA系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) — 年級		學號 114933001									
住家電話		行動電話 0930536736									
通訊地址 新北市三峽區永安街95巷29號1樓											
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) emlyon business school - Master in Management											
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 1 日起 至民國 116 年 7 月 1 日止 共 月 週		預估所需總花費 650,000 元 學宿費 400,000 元 生活費 200,000 元 機票 50,000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50字以內敘明) 目前具穩定收入,但未來需自行負擔海外生活費及學費,盼申請獎學金支持專行學習。											
所需具備資料 (請依序排列) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書
<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件										
<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書										
導師/指導教授/系所主管(擇一簽章)		蔡吹慶	申請人 郭定楠								
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。											
此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章： 郭定楠											

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

郭定楠

115年 4月 8 日

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：

郭定楠

(簽名或蓋章)

簽訂日期：中 華 民 國

115 年 4 月 8 日

Guo, Ding-Nan (Danny)

Tel: 0930-536-736 / E-Mail: doggie0315@gmail.com

Profile

International business professional with 4.5 years of experience in the global technology and ODM industry, specializing in account management for enterprise server programs. Experienced in managing cross-functional coordination, pricing strategy, and supply chain execution across international teams. Proven ability to support complex, multi-million-dollar projects in dynamic and fast-paced environments. Preparing for advanced management training to further strengthen strategic and global leadership capabilities.

EDUCATION

National ChengChi University
International MBA – in progress

Sep 2025 – Present

National Kaohsiung University of Science and Technology
Bachelor of Marketing and Distribution

Sep 2016 - June 2020

EXPERIENCE

Wistron Corporation (Fortune Global 500 ODM/EMS)

Taipei, Taiwan

Account Manager for Server product line/ Jul 2023 – Present

- Manage NPI and RFQ processes for enterprise server programs, supporting client decision-making across **USD\$40M+ NRE and ~USD\$300M+ annual revenue projects.**
- Currently leading a new NPI program with **USD\$15M NRE and ~USD\$500M+ projected annual revenue**, demonstrating strong business growth potential.
- Support strategic **manufacturing relocation from China to Vietnam** in response to tariff risks and supply chain diversification needs.
- Collaborate with clients to evaluate relocation timelines and cost trade-offs (equipment transfer, labor cost changes), contributing to **strategic decision-making in global manufacturing operations.**
- Conduct cost, MVA, and pricing analyses to support **profitability optimization and strategic negotiations.**
- Coordinate cross-functional teams across engineering, operations, and manufacturing sites in **China, Vietnam, and Mexico**, ensuring production stability and on-time delivery.
- Act as a key interface between global clients and internal teams, supporting **complex cross-border project execution.**
- Awarded **Outstanding Team Award** for successful delivery of a mainstream server NPI project.

Compal Electronics, Inc. (Global ODM manufacturer).

Taipei, Taiwan

Sales/Account Manager for Server product line/ May 2021 – Jun 2023

- Managed pricing and quotation processes for server programs, supporting **global client accounts with approximately USD\$70M in annual revenue.**
- Maintained long-term B2B relationships with international clients, coordinating across engineering, logistics, and operations teams.
- Supported NPI-related logistics and delivery execution, ensuring alignment with **client timelines and production requirements.**
- Facilitated communication across cross-functional teams, improving execution efficiency and project coordination.
- Awarded **Outstanding Employee (2022)** for effective management of multiple NPI and sustaining projects.

自傳

我畢業於國立高雄科技大學行銷與流通管理系，畢業後進入科技產業發展，目前於緯創資通擔任伺服器產品線的 Account Manager，累積約五年的工作經驗。過去亦曾任職於仁寶電腦並在該公司獲得優秀員工獎項，主要負責 Server 產品相關業務與專案管理。在工作中，我需要與來自不同國家的客戶與內部團隊密切合作，包含美國、新加坡、馬來西亞及越南等地，處理產品報價、新產品導入以及跨部門協調等任務。

在這段工作經驗中，我逐漸體會到，企業中的決策並不只是單純的成本與效率考量。例如，近年來在參與產線由中國移轉至越南或美國的過程中，我需要與客戶討論轉移時程與成本結構，同時也必須評估潛在風險與長期策略方向。這些經驗讓我開始意識到，決策背後其實包含了文化差異、風險認知以及對未來發展的不同看法，而這些因素往往比單純的數據更具影響力。

為了進一步提升自己的管理能力與理論基礎，我目前就讀於國立政治大學 IMBA。在全英語與多元文化的學習環境中，我有機會與來自不同國家的同學進行討論與合作。透過課堂案例與交流，我逐漸發現，即使面對相同的問題，不同文化背景的人也可能有截然不同的理解與決策方式。這樣的經驗讓我重新檢視自己的思考框架，也更加確信，在未來的職涯中，具備跨文化理解與多元視角將是非常重要的能力。

在學習與工作之外，我也持續加強自己的語言能力，並開始學習法文，希望未來能更深入理解不同文化的價值與思維方式。我相信語言不僅是溝通工具，更是理解一個文化的重要途徑。

回顧目前的學習與工作經歷，我逐漸建立起對國際管理與跨文化決策的興趣，也更加確定未來希望在外商科技產業中發展，並承擔更具策略性的角色。這些經驗與體悟，成為我申請出國進修的重要動機，也期望透過不同文化與教育環境的洗禮，進一步拓展自己的視野與能力。

申請動機

在科技產業五年的工作經驗中，我逐漸發現，許多決策並非單純依據成本或效率，而是受到文化、風險及長期策略的影響。然而，我過去接觸的合作對象多集中於美國與亞洲市場，這使我擔心我的思考模式可能會受到特定商業文化影響而變的固化。

進入政大 IMBA 後，透過與不同國籍同學的交流，我更明確感受到文化差異對決策方式的影響，也讓我意識到，若要在未來更複雜的國際商業環境中脫穎而出，必須跳脫既有思維框架。

因此，我希望透過赴法國進修，進一步接觸不同的管理觀點與文化環境。相較於強調效率與執行的產業背景，法國的管理教育更重視結構化思考、治理與長期價值，這正是我希望補強的能力。

在實務經驗與 IMBA 學習的交互影響下，我逐漸意識到，未來企業所面對的挑戰將不再只是單一市場或單一文化的問題，而是如何在多元文化與不確定環境交錯下做出決策。我認為若僅依賴既有的經驗與思維模式，將難以適應未來全球化與地緣政治變動帶來的挑戰。因此，我希望透過赴法國進修，將自己置於一個全新的學習環境中，培養新的觀點以及更具彈性與整合能力的思維。

赴國外研修之目標及計畫

本次赴法國 emlyon business school 修讀管理碩士，我主要目標為建立更完整的國際管理與策略思考能力。

在學習規劃上，我將透過核心課程如 Strategic Management、Operations and Supply Chain Management、Corporate Finance 及 People Management，強化策略分析、供應鏈決策與財務判斷能力。

同時，我也規劃選修 Global Strategy 與 Geopolitics of Globalization 等課程，以深入理解地緣政治與國際市場對企業決策的影響。尤其這些課程與我目前在科技業中參與供應鏈轉移與策略調整的經驗高度相關，更加深了我的興趣。

除了課程學習之外，我也規劃透過案例分析、小組專案及跨文化合作，主動與來自不同國家的同學交流，從實際互動中理解不同文化在決策邏輯上的差異。

我認為這樣的學習方式，能夠讓理論與實務相互驗證，也能幫助我在未來面對跨國專案時，更有效的溝通及做出更全面的判斷。

此外，我也已開始學習法文，希望能更深入理解當地文化，並在學習過程中與來自不同背景的人進行更有意義的交流。

預期出國研修課程及目前學習之相關性

目前於 IMBA 所修習之課程如策略管理、會計、財務管理及經濟學等，已為我建立了穩固的基礎。

在課堂中，我經常能將理論與自身在科技產業的經驗連結，例如在討論供應鏈與策略議題時，能以實際參與中國至越南產線轉移的經驗作為案例分析。

我認為 emlyon 的課程非常適合作為 IMBA 的延伸，IMBA 的學習讓我建立了穩固的知識架構，而 emlyon 所提供的國際化與實務導向課程，則能讓我在不同文化脈絡中重新應用這些理論。透過兩個學習階段的結合，我期望能發展出更具系統性與國際視野的管理以及決策能力，而非僅停留在單一市場的經驗累積。

預期成效與目標

透過此次出國進修，我希望達成以下目標：

首先，在學術上建立更完整的國際管理與策略思維，提升在不確定環境中做出決策的能力。

其次，我計畫將此次在法國的學習經驗融入碩士論文，我的研究主題為「全球科技製造產業中的跨文化決策」，在論文研究方面，我希望不僅從個案角度出發，更能從跨文化與策略深層地分析企業在全球製造環境中的決策模式。透過在法國的學習，我相信自己將有機會接觸不同產業與市場觀點，進一步讓我的研究內容更加全面，也更具實務應用價值。

第三，在職涯發展方面，我希望未來能成為跨國科技公司的專案經理，負責跨區域與跨產業專案，並在決策中整合不同文化與市場觀點。

未來展望

長期而言，我希望能結合亞洲製造業經驗與歐洲管理教育，在外商科技產業中扮演更具策略性的角色。

同時，我也希望能成為連結台灣與歐洲之間的橋樑，將歐洲的管理思維帶回台灣，並讓更多國際人才了解台灣在全球科技供應鏈中的重要性。

此外，我也希望未來能應用我在科技產業與管理領域的知識，在國際合作中扮演更積極的角色。透過自身的學習與經驗，我期望能成為連結不同文化與市場的橋樑，將所學應用於實務，並創造更長遠的價值。

國立政治大學學生學業成績總表

學系：國際經營管理英語碩士學位學程		學制：碩士班						
學號：114933001		生日：87/03/15						
姓名：郭定楠								
114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)								
科 目	第一學期	第二學期	科 目	第一學期	第二學期	科 目	第一學期	第二學期
	學分成績	學分成績		學分成績	學分成績		學分成績	學分成績
△會計學	3.0	93.00	[以下空白]			[以下空白]		
△管理經濟學	3.0	98.00						
△商業數量方法	3.0	90.00						
△傑出企業家講座	1.0	89.00						
△企業倫理與永續發展	1.0	81.00						
△行銷管理		3.0						IP
△資訊管理		3.0						IP
△財務管理		3.0						IP
△策略管理		3.0						IP
△數位及人工智慧行銷		2.0						IP
[以下空白]								
學期平均成績	92.09		學期平均成績			學期平均成績		
修習學分	11.0	14.0	修習學分			修習學分		
實得學分	11.0	0.0	實得學分			實得學分		
學分累計	11.0	11.0	學分累計			學分累計		
累計平均成績	92.09		累計平均成績			累計平均成績		

附 註	△符號表示該課程為EMI全英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。修畢EMI課程11.0學分。
學位候選人資格考試	自 90 年 12 月 21 日起，資格考核成績不再送教務處登錄。
學位考試 年 月	論文題目： 成 績：
學 業 成 績	學位考試成績： --- 學業平均成績： --- 總成績： --- 學分數： ---



Test Report Form

ACADEMIC

NOTE Admission to undergraduate and post graduate courses should be based on the ACADEMIC Reading and Writing Modules. GENERAL TRAINING Reading and Writing Modules are **not** designed to test the full range of language skills required for academic purposes. It is recommended that the candidate's language ability as indicated in this Test Report Form be re-assessed **after two years** from the date of the test. To find out more about IELTS, IELTS band scores and the CEFR levels, please visit ielts.org/scores

Centre Number TW001

Date 05/MAR/2026

Candidate Number 508684

Candidate Details

Family Name GUO

First Name(s) DING-NAN

Candidate ID 353344653



Date of Birth 15/03/1998

Sex (M/F)

M

Scheme Code

Private Candidate

Country or Region of Origin

Country of Nationality

TAIWAN

First Language

CHINESE

Test Results

Listening

7.0

Reading

7.0

Writing

6.5

Speaking

6.5

Overall Band Score

7.0

CEFR Level

C1

Administrator Comments

Empty box for administrator comments.

Recognising organisations must verify this score at ielts.org/verify

Validation stamp



Date


16/03/2026

Test Report Form Number

25TW508684GUOD001A



CAMBRIDGE English

	郭定楠 GUO DING-NAN Name	LISTENING Your Score 495 5 _____ 495	TOTAL SCORE 935
	1998/03/15 Date of Birth (yyyy/mm/dd)		
	25055768 Registration Number	2025/12/28 Test Date (yyyy/mm/dd)	
	Individual (December 2025) Client		

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved. ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.

CHUN SHIN LIMITED



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

LISTENING		READING	
Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths: <ul style="list-style-type: none"> • They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict. • They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text. • They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used. • They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present. To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.		Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths: <ul style="list-style-type: none"> • They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details. • They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased. • They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts. • They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words. • They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions. To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.	
ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage	ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	100	Can make inferences based on information in written texts	83
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	94	Can locate and understand specific information in written texts	86
Can understand details in short spoken texts	100	Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	87
Can understand details in extended spoken texts	94	Can understand vocabulary in written texts	82
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	100	Can understand grammar in written texts	100

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.