

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫)		填表日：115年4月3日									
申請人姓名 詹凱傑		出生日期 91年7月4日									
身分證號碼 H125809981		性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女									
系級 企管 系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 一年級		學號 114363100									
住家電話 03-3312839		行動電話 0963-512-975									
通訊地址 桃園市桃園區朝號區朝陽街53號9樓之3											
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 芬蘭阿爾托大學商學院											
預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 19 日起 至民國 116 年 1 月 31 日止 共 5 月 2 週		預估所需總花費 410,000 元 學宿費 100,000 元 生活費 200,000 元 機票 110,000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 家境小康，收支足以維持國內日常。然前往高物價國家交換，其生活與住宿費遠超國內水準，逾越家庭現有之財務承擔能力，故需獎學金補助以完成學業。											
所需具備資料 (請依序排列) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書
<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件										
<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書										
導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章)		申請人	詹凱傑								
切 結 書											
本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。											
此 致											
國立政治大學商學院											
立書人簽名蓋章：詹凱傑											



出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4，2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：詹凱傑

115 年 4 月 9 日

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：  (簽名或蓋章)

簽訂日期：中 華 民 國 115 年 4 月 9 日

**國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表**

115.3版

申請項目：(僅需勾選填寫所申請之項目獎學金欄位)

海外學習獎學金

專題研究獎學金

填表日：115年 4 月 3 日

申請人姓名 詹凱傑	出生日期 91 年 7 月 4 日	
身分證號碼 H125809981	性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
系級 企管 系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士) 一 年級	學號 114363100	
住家電話 03-3312839	行動電話 0963-512-975	

通訊地址 桃園市桃園區朝陽街53號9樓之3

欲前往進修之學校 (中英文校名) <input checked="" type="checkbox"/> 歐美等國 <input type="checkbox"/> 亞洲 阿爾托大學商學院/Aalto University School of Business	研究專題名稱：
預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 19 日起 至民國 116 年 1 月 31 日止 共 5 月 2 週	研究大綱摘要 (中英文 100 字以內)

家庭/個人經濟狀況說明
 家境小康，收支足以維持國內日常。然前往高物價國家交換，其生活與住宿費遠超國內水準，逾越家庭現有之財務承擔能力，故需獎學金補助以完成學業。

海外學習獎學金資料 (請勾選檢附之證明文件) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) <input checked="" type="checkbox"/> 4. 進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 其他有利審查之文件 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否) <input checked="" type="checkbox"/> 7. 英檢成績單 (二年內)	專題研究獎學金資料 (請勾選檢附之證明文件) <input type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究大綱 (中英文) <input type="checkbox"/> 3. 教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4. 家庭/個人經濟證明 (視個人情況自行評估提供) <input type="checkbox"/> 5. 其他有利審查之文件
---	--

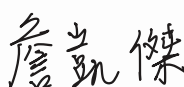
導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章		申請人簽名
--------------------	---	-------

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章： 

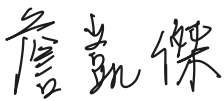
國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫／永續專題研究之大綱
- 預期出國研修課程／永續專題研究與目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：詹凱傑

日期：115年4月9日

申請人姓名	詹凱傑	系級	企管系(<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 一年級		
學號	114363100	行動電話	0963-512-975	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	阿爾托大學商學院/Aalto University School of Business				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名					
中華民國 115 年 4 月 9 日					

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4，2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

詹凱傑

115 年 4 月 9 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 詹凱傑 為國立政治大學（以下簡稱本校）企管系/
所 1年級學生（學號：114363100），已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格，將於 115 學年度第 1 學期前往 芬蘭（國家）
阿爾託大學商學院（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：詹凱傑（親簽）身分證字號：H125809981

學生學號：114363100 聯絡電話：0963512975

中 華 民 國 115 年 4 月 9 日

詹凱傑 CHAN, KAI-CHIEH

桃園市 kevin1030235@gmail.com +886 963-512-975 <https://www.linkedin.com/in/kc-chan-a0b031391/>

身為具備資工背景的MBA學生，我擅長結合技術思維與商業策略，解決複雜的企業難題。擁有卓越的跨域溝通能力，能在不確定環境中以數據驅動實質成果。目前我的實習與論文皆深耕於ESG議題（如供應鏈管理與永續審計），致力將學術理論應用於實務，創造兼具獲利與永續的具體價值。

學歷

- 國立政治大學 企業管理研究所(MBA學位學程) 2025/09-2027/06
- 國立陽明交通大學 資訊工程學系 工學學士 2020/09-2024/06

經歷

- 永續確信 & 諮詢服務實習顧問 - 勤業眾信聯合會計師事務所 2026/03-2026/08
 - 深度參與各類永續報告書與溫室氣體專案，確保揭露的資訊準確可靠，並符合國內外永續揭露標準（如：GRI、SASB、TCFD 及相關作業辦法等）。
 - 收集並分析永續發展與溫室氣體的最新趨勢，進行深入的資料研究與解讀。

專案

- 教育部青年發展署 U-Start創新創業計畫：「肌膚語法Skin Formulyzer」 2025/11~
 - 建構 AI 保養品成分篩選平台，整合「臉部影像辨識」與「動態膚況問卷」雙輸入模組，並開發精準媒合演算法，將龐雜的化學成分資料庫自動轉譯為客製化肌膚報告。
 - 掌管專案技術藍圖、開發時程與預算評估，將「精準投資」的商業訴求轉化為具體系統功能；推動概念驗證 (POC) 至原型 (Prototype) 產出，使專案成功入選教育部創新創業實戰平臺。
 - 統籌系統開發的里程碑與經費預算，帶領團隊跨越從概念發想到實作的技術瓶頸，控管專案進度以符合教育部計畫的嚴格審查標準與上線時程。
- 台大證券研習營 個股研究報告：長榮航(2618) 2024/02
 - 剖析新冠疫情對全球航空產業之結構性衝擊，統整客運需求停擺與貨運運價 (Yield) 激增等關鍵市場變數。
 - 建構財務回推模型，量化「客機改裝貨機」策略之改裝成本與潛在貨運營收增額，驗證該營運決策於極端情境下對企業獲利的實質財務貢獻與正確性。

課外活動

- 政大證券研習社 38屆 2026/03~
 - 透過系統的基本面分析和財務模型構建，培養從宏觀經濟到個股的專業企業研究思維
 - 甄選產業研究小組、參與產業講師的講座以及學期末的股票實操教學，將理論與金融市場實務結合
- 政大共同基金研究社 11屆 2025/09~
 - 學習基金經理人的宏觀投資思維，從宏觀經濟分析到基金產業鏈分析
 - 實踐項目研究與多元化的職業探索相結合，培養即時行業競爭力

語言證照

- TOEIC L&R 970
- GEPT High-Intermediate

技能

- C++, Python, R, Excel
- Communication & Negotiation
- AI Tools(i.e. Gemini, Perplexity, Claude)

獎項

- MBA入學獎學金：NTD 100,000

【獎學金申請自傳：以數據驅動永續，以策略引領轉型】

一、 跨界賦能：資工底蘊與 MBA 策略的結合

身為具備資訊工程背景的政大 MBA 學生，我擅長結合技術思維與商業策略，在不確定環境中交付以數據驅動的實質成果。大學的資工訓練賦予我嚴謹的邏輯與海量數據處理能力，而在 MBA 的高強度洗禮中，我進一步將這些硬實力轉化為解決商業難題的策略武器。在擔任 MBA 課程助教期間，我高度參與高階經理人的個案討論，這深刻淬鍊了我跨世代、跨領域的溝通技巧，使我具備在複雜利益關係人中建立共識的卓越能力。面對全球氣候變遷與綠色轉型浪潮，我清楚自己的使命：將這份跨域整合能力投入 ESG 領域，為企業創造兼顧獲利與長遠影響力的具體價值。

二、 實務淬鍊：深耕永續報告書確信與防範漂綠

我深知 ESG 不僅是理念，更是攸關企業生存的硬指標。目前，我於永續顧問領域實習，專責「永續報告書確信 (Sustainability Report Assurance)」專案。我的核心任務是嚴謹查核客戶的非財務數據，確保資訊揭露嚴格符合 **GRI**、**SASB** 等主流國際永續框架的規範。過程中，我發揮資工的數據敏銳度，檢視龐雜環境數據的邏輯合理性；同時運用 MBA 的策略思維，協助客戶找出報告書中能進一步展現商業韌性的亮點，並針對合規性提供優化建議。這段經歷讓我深刻體會，具公信力的永續報告書是企業向資本市場建立信任的關鍵，也讓我累積了推動永續轉型的即戰力。

三、 學術延伸：聚焦 ESG、供應鏈與審計的交集

實務上的挑戰直接啟發了我的學術研究。隨著各國法規趨嚴，「漂綠 (Greenwashing)」已成為資本市場的重大風險，也讓「確信」的價值日益凸顯。因此，我的碩士論文正著手探討 ESG、供應鏈管理與會計審計的交集。我致力於研究如何透過嚴謹的數據追蹤機制，確保企業在供應鏈上的 ESG 表現具備真實性與可驗證性。我相信，唯有將永續指標與財務審計標準拉到同等高度，ESG 才能真正成為驅動資本市場正向循環的力量。

四、 國際視野與自我期許：邁向北歐的永續取經之旅

推動永續發展需要全球化視野。為掌握國際前沿趨勢，我正籌備前往芬蘭阿爾托大學 (Aalto University) 進行交換計畫，期望將北歐在循環經濟與企業永續治理的領先經驗帶回台灣，為在地企業的轉型提供具前瞻性的策略建議。這份獎學金不僅是對我跨界努力的肯定，更是支持我無後顧之憂地投入論文研究與國際交換的重要推力。我期許自己未來能成為推動企業 ESG 發展的關鍵橋樑，「以數據驅動實質成果，以策略引領永續轉型」，為社會與環境的長遠發展貢獻心力。

最後感謝評審委員的審閱與考慮。

赴芬蘭阿爾托大學商學院交換計畫書

一、申請動機

在全球化與氣候變遷的雙重挑戰下，企業的競爭力已不再僅侷限於財務指標，環境、社會與公司治理（ESG）的實踐與供應鏈的韌性，已成為決定企業長遠發展的核心命脈。身為 MBA 的學生，我深知若要成為具備前瞻視野的商業領袖，必須跨出既有的學習框架，親身走入將永續理念內化為商業思維的先驅環境中。

芬蘭不僅是全球公認的永續發展與循環經濟大國，更是推動碳中和與綠色創新的全球典範。而阿爾托大學（Aalto University）商學院作為歐洲頂尖的商管學府，以其獨特的「跨領域整合」聞名，完美揉合了商業、科技與設計思維。阿爾托大學在永續商業模式、創新創業生態圈的深厚底蘊，對我而言具有無可取代的吸引力。我渴望藉由此次交換機會，深入北歐的學術殿堂與企業環境，實地考察歐洲企業如何將嚴格的 ESG 規範轉化為品牌價值與供應鏈優勢，進而將這些寶貴的跨國經驗帶回台灣，為在地企業的永續轉型貢獻心力。

二、赴國外研修之目標及計畫

1. 出國前準備期（深化基礎與語言儲備）

- **學術底蘊建構：** 廣泛研讀歐盟最新的永續財務揭露規範（如 CSRD, IFRS S1,S2）以及供應鏈盡職調查法案，為後續在阿爾托大學的進階課程與個案討論打下堅實基礎。
- **語言與文化適應：** 除了精進高階商務英語的溝通與談判技巧外，亦將主動學習基礎芬蘭語，並參加北歐文化交流活動，以確保抵達後能迅速融入當地生活與學術社群。

2. 國外研修期（跨界學習與實務驗證）

- **學術深化：** 針對「永續供應鏈」、「綠色財會」與「創新創業」等核心領域修讀專業課程。透過阿爾托大學強調的互動式與專案導向學習（Project-Based Learning），與來自全球的頂尖學生進行跨文化商業個案分析。
- **實務生態圈探索：** 積極參與校內活躍的創新創業生態圈（如 Aalto Ventures Program 及 Slush 創業大會）。觀察北歐新創團隊如何從零到一將 ESG 理念融入商業計畫與財務預測中。
- **企業參訪與連結：** 利用地緣優勢，主動探訪芬蘭在地的永續標竿企業，了解其在數位轉型與綠色製造上的實務痛點與解決方案。

學系的 Sustainability in Business (SUB) 頂尖研究群，能讓我實地觀摩北歐新創團隊如何運用敏捷開發，將抽象的綠色理念轉化為具備市場競爭力與財務可行性的實際產品。

四、預期成效與目標

透過半年的深度研修，我期許達成以下具體成效：

- **完成具國際視野的論文架構：** 結合歐洲在 ESG 審計與供應鏈管理的最新法規與企業實務，為碩士論文注入跨國比較分析的觀點，產出具備學術價值與實務指導意義的研究成果。
- **建立跨國商業思維與人脈網絡：** 透過與各國學生的團隊合作與企業交流，打破原有的文化盲點，培養在多元文化環境下解決複雜商業問題的領導力與溝通力，並建立屬於自己的國際專業人脈庫。
- **掌握前沿永續實務工具：** 熟練運用歐洲企業在碳盤查、永續績效評估及綠色品牌行銷上的實務框架，讓自己不僅具備理論基礎，更擁有能真正「落地執行」的即戰力。

五、未來展望

這趟赴阿爾托大學的交換旅程，不僅是學術上的跨界探索，更是我實現長遠職涯目標的重要關鍵。短期而言，我將帶著豐碩的研究成果與跨國洞察回到台灣，完成一份高品質的碩士論文。中期而言，我期望能進入頂尖的管理顧問公司或具指標性的跨國金融機構與企業，擔任永續策略顧問或核心管理職務。我將運用在芬蘭所學的策略框架與創新轉型思維，協助台灣企業在面對嚴苛的國際 ESG 標準時，不僅能順利合規，更能將其轉化為商業契機，推動產業升級。

放眼未來，我期許自己能成為推動亞洲企業接軌國際永續標準的橋樑與變革領導者。這份獎學金將成為我實踐此願景的最強大助力，讓我能毫無後顧之憂地在北歐吸收最前沿的商業知識。我深信，在阿爾托大學的洗禮後，我能帶著更宏觀的視野與更堅定的步伐，為台灣的商業環境創造實質的正向影響。

3. 返國後回饋期（知識轉譯與影響力擴散）

- **學術產出：** 將在芬蘭獲取的第一手歐洲企業個案與永續審計觀點，直接轉化為碩士畢業論文的核心素材，完善探討 ESG、供應鏈與財會審計整合的研究論述。
- **經驗傳承與影響力擴散：** 透過校內分享會或參與學術社團，將北歐的前沿永續商業趨勢與交換經驗，無私分享給商學院的同學與學弟妹；並期望能將這些觀點帶入未來的職場與企業專案中，擴大此行的實質影響力。

三、預期出國研修課程及目前學習之相關性

目前我在 MBA 的學習重心，高度聚焦於**企業永續（ESG）、全球供應鏈管理以及財會審計的交叉領域**，這也是我正在撰寫的碩士論文核心。阿爾托大學商學院在永續商業領域擁有極高聲望，其課程設計恰好能與我目前的學術脈絡形成完美互補：

1. 從「合規」到「戰略」的永續治理與財會實務：

- 過去在商管課程中，我曾深度參與企業治理與危機管理（如處理薪資機密外洩）的決策模擬，深刻體認到內部控制與治理機制對企業穩健營運的重要性。因此，我計畫在阿爾托大學修習 **"Corporate Governance" (22E00500)** 與 **"Accounting for Sustainability" (22E29100)**。這兩門課程能協助我將 ESG 從單純的「風險控管」，提升至「財會揭露與策略轉型」的高度，並為我探討 ESG、供應鏈與審計機制整合的碩士論文，提供最前沿的歐洲法規與實務觀點。

2. 全球化視角下的永續供應鏈韌性：

- 台灣在全球供應鏈中多扮演關鍵製造與零組件供應的角色，而歐洲則以終端品牌與嚴格的法規制定者為主。我預計修習 **"Sustainable Supply Chains" (35E03000)** 或 **"Sustainability in Global Value Chains" (MNGT-E2005)**。透過這些碩士級進階課程，我能從品牌端與法規端的宏觀視角，重新審視供應鏈的運作邏輯，進一步探討企業如何透過嚴謹的供應鏈盡職調查與永續稽核，強化營運韌性。

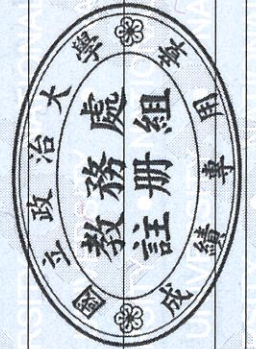
3. 創新創業與商業模式落地：

- 我對從零到一打造商業模式充滿熱忱，近期亦實際投入於第三方保養品推薦平台的新創商業計畫撰寫與財務規劃。阿爾托大學不僅擁有全歐最活躍的創業生態圈，其 **"Sustainable Entrepreneurship, Markets, and Systems Change"** 課程，以及隸屬於管理

國立政治大學學生學業成績總表

學系：企業管理研究所(MBA學位學程)		學制：碩士班							
學號：114363100		生日：91/07/04							
姓名：詹凱傑									
114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)									
科目	第一學期		第二學期		科目	第一學期		第二學期	
	學分	成績	學分	成績		學分	成績	學分	成績
團隊經營與領導	1.0	92.00	---	---	談判	---	---	---	---
管理會計	2.0	91.00	---	---	[以下空白]	---	---	---	---
商業數量方法	2.0	95.00	---	---					
組織理論與管理	3.0	84.00	---	---					
行銷管理	3.0	84.00	---	---					
△人力資源管理	3.0	84.00	---	---					
△企業永續發展	1.0	80.00	---	---					
職涯探索與發展	1.0	92.00	---	---					
營運與供應鏈管理	3.0	91.60	---	---					
智慧財產管理實務	1.0	91.00	---	---					
全球及本土企業經營	1.0	93.00	---	---					
商業營運的數據與決策分析	1.0	94.00	---	---					
智能供應鏈：趨勢與運用	2.0	84.00	---	---					
會計學	2.0	100.00	---	---					
△人機互動設計	3.0	90.00	---	---					
財務管理	---	---	3.0	IP					
企業法律	---	---	2.0	IP					
策略資訊管理	---	---	2.0	IP					
公司治理	---	---	1.0	IP					
企業倫理與永續發展	---	---	1.0	IP					
探索式資料分析與視覺化	---	---	1.0	IP					
[續右欄]									
學期平均成績	---	---	89.06		學期平均成績	---	---	89.06	
修習學分	---	---	29.0		修習學分	---	---	29.0	
實學分	---	---	29.0		實學分	---	---	29.0	
學分總計	---	---	29.0		學分總計	---	---	29.0	
平均成績	---	---	89.06		平均成績	---	---	89.06	

附註	△符號表示該課程為EMI英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。修畢EMI課程6.0學分。 自 90 年 12 月 21 日起，資格考核成績不再送教務處登錄。		
學位候選人資格考試	學年	學期	學分
學位考試	年	月	分
畢業成績	總成績	學業平均成績	學分數
日期：2026/03/31	---	---	---





詹凱傑
CHAN KAI-CHIEH

Name

2002/07/04

Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

25047872

Registration
Number

2025/10/26

Test Date
(yyyy/mm/dd)

Individual (October 2025)

Client

LISTENING

5

Your Score

495

495

READING

5

Your Score

475

495

TOTAL
SCORE

970

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.

CHUN SHIN LIMITED



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.

READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED	
	Your Percentage	
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	0%	93 100%
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	0%	100 100%
Can understand details in short spoken texts	0%	93 100%
Can understand details in extended spoken texts	0%	98 100%
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	0%	93 100%

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED	
	Your Percentage	
Can make inferences based on information in written texts	0%	96 100%
Can locate and understand specific information in written texts	0%	100 100%
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	0%	96 100%
Can understand vocabulary in written texts	0%	91 100%
Can understand grammar in written texts	0%	85 100%

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.



CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

CHAN KAI-CHIEH

achieved the following scores on the

TOEIC® Listening & Reading Test

<i>Listening</i>	495
<i>Reading</i>	475
<i>Total</i>	970

as administered under the auspices of:
at: Chun Shin Limited
date: Taiwan
26-October-2025

TOEIC SCALE
Listening: 5-495
Reading: 5-495
Total: 10-990

Lucy Li
Executive Director
Global TOEIC Management, ETS



Updated TOEIC L&R
25047872

This is presented in recognition of your achievement.
An official score report must be submitted to organizations that require a TOEIC score.