

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

| | | | |
|---|--|--|--|
| 編號： (由本院填寫) | | 填表日： 115年 4月 4日 | |
| 申請人姓名 林岑辰 | | 出生日期 88年 3月 11日 | |
| 身分證號碼 A230140645 | | 性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女 | |
| 系級 企業管理 系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 一 年級 | | 學號 114362037 | |
| 住家電話 03-9311895 | | 行動電話 0902622895 | |
| 通訊地址 台北市中山區錦州街11巷1弄15號4樓 | | | |
| 欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) IESE School of Management (法國·里爾校區) / Change Management for Sustainability Strategy | | | |
| 預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 23 日起 至民國 116 年 1 月 30 日止 共 5 月 1 週 | | 預估所需總花費 51萬 元 學宿費 15萬 元 生活費 30萬 元 機票 6萬 元 | |
| 家庭/個人經濟狀況說明 (50字以內敘明) 單親家庭，與母同住，母親為退休老師。 | | | |
| 所需具備資料(請依序排列) | | | |
| <input type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附) <input type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份 | | <input type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份 <input type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否) <input type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書 | |
| 導師/指導教授/系所主管(擇一簽章) | | 申請人 | |
| 陳立民 | | 林岑辰 | |
| 切 結 書 | | | |
| 本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。 | | | |
| 此 致 | | | |
| 國立政治大學商學院 | | | |
| 立書人簽名蓋章： 林岑辰 | | | |


國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表

115.3版

申請項目：（僅需勾選填寫所申請之項目
獎學金欄位）

海外學習獎學金
 專題研究獎學金

填表日：115年4月4日

| | | |
|---|---|---|
| 申請人姓名 林岑辰 | 出生日期 88年3月11日 |  |
| 身分證號碼 A230140645 | 性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女 | |
| 系級 企業管理 系（ <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士） 一 年級 | 學號 114363039 | |
| 住家電話 (02) 9311895 | 行動電話 0903622895 | |

通訊地址 **台北市中山區錦州街241巷一弄15號1樓**

| | |
|---|---------|
| 欲前往進修之學校（中英文校名） <input checked="" type="checkbox"/> 歐美等國 <input type="checkbox"/> 亞洲 IESEG School of Management | 研究專題名稱： |
|---|---------|

| | |
|---|---------------------|
| 預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 23 日起 至民國 116 年 1 月 30 日止 共 5 月 1 週 | 研究大綱摘要（中英文 100 字以內） |
|---|---------------------|

家庭/個人經濟狀況說明
單親家庭，與母同住，母親做退休老師。

| | |
|---|---|
| 海外學習獎學金資料（請勾選檢附之證明文件） <input type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份（碩士班學金不須檢附） <input type="checkbox"/> 4. 進修計畫書乙份 <input type="checkbox"/> 5. 其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 6. 家庭/個人經濟證明（視辦法及個人情況自行評估提供與否） <input type="checkbox"/> 7. 英檢成績單（二年內） | 專題研究獎學金資料（請勾選檢附之證明文件） <input type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究大綱（中英文） <input type="checkbox"/> 3. 教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4. 家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供) <input type="checkbox"/> 5. 其他有利審查之文件 |
|---|---|

| | | | |
|--------------------|------------|-------|------------|
| 導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章 | 陳立民 | 申請人簽名 | 林岑辰 |
|--------------------|------------|-------|------------|

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章：**林岑辰**

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫／永續專題研究之大綱
- 預期出國研修課程／永續專題研究與目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名： 林奇辰

日期：115年4月4日

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法

113 年 9 月 23 日院行政協調會通過

第一條 國立政治大學商學院（以下簡稱「本院」）為營造國際化學習環境及推動台灣永續投資之人才培育計畫，特訂定「貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」（以下簡稱「本辦法」），鼓勵本院優秀學生或經濟弱勢學生赴國外進修及學習交流，進而促進國際學術及多元文化交流，培育具國際移動力之未來人才；同時鼓勵本校學生投入永續投資策略等相關研究，進而推動台灣永續經營之目的。

第二條 獎學金分為「海外學習獎學金」與「永續專題研究獎學金」二類，「海外學習獎學金」補助對象為參加由本院推薦之交換計畫或短期學程、或申請本院各系所雙聯學位合作計畫經甄選通過之本院學士班與碩士班在學學生（不含雙主修、輔系生與在職專班）；「專題研究獎學金」補助對象為本院學士班、碩士班及博士班在學學生（不含輔系生與在職專班）。

第三條 經費來源

- 一、由貝萊德證券投資信託股份有限公司支付經費新台幣 100 萬元設置。
- 二、各項獎學金預算以海外學習（含交換、雙聯、短期學程等）及永續專題研究二項獎學金為主，分別為 70 萬及 30 萬元為原則。
- 三、各獎學金項目間之預算得以流用；惟經費應於當年度全數使用完畢，不得保留至未來年度使用。

第四條 獎學金金額與名額

獎學金錄取名額與核定金額視審查結果而定。

- 一、海外學習獎學金
海外學習獎學金：每人每學期至多補助 8 萬元（亞洲地區每人至多補助 4 萬元，歐美及其他地區每人至多補助 8 萬元）。
- 二、永續專題研究獎學金：學碩士生每人至多補助 3 萬元，博士生每人至多補助 5 萬元。
- 三、海外學習獎學金及永續專題研究獎學金之支領，每人以一次為限。

第五條 獎學金發放方式

本獎學金採核定後一次性撥付。

第六條 申請資格條件

申請「海外學習獎學金」符合下列任一條件者：

- 一、在校成績優良，學士班學生成績為系排名或班排名前 50% 以內；碩士班學生學期總平均達 85 分（含）。

- 二、具有經濟弱勢相關證明（如低收、中低收入證明、里長以上開立之清寒證明、教育部補助弱勢學生證明、全戶申報所得稅證明、家中突遭變故證明、由政府補助利息之學貸者等）

第七條 申請應備資料

申請人應檢附下列文件（含書面資料與電子檔），個人申請文件不齊或不符合規定者，不予受理。所送文件審查完畢後，不另發還。

- 一、海外學習獎學金：
申請表、中文正式成績單正本、成績排名證明正本（碩士班學生不須檢附）、進修計畫書、其他有利審查之文件（如具體獲獎事蹟、具代表性事蹟之相關證明）。
- 二、永續專題研究：申請表、研究計畫書大綱、授課或指導教授推薦函乙封。

第八條 申請程序

- 一、海外學習獎學金：於當年度年4月與10月各受理申請乙次，申請人應於公告受理申請期間，檢附相關資料向本院辦公室提出申請，逾期不予受理。受理申請期間及收件窗口將另行公告。
- 二、永續專題研究：應於專題研究大綱完成後，即向本院辦公室提出申請，併海外學習獎學金一併審理。

第九條 獎學金審查

- 一、海外學習獎學金：由本院成立審查委員會，依申請同學之在校成績及傑出表現，審議獎學金獲選名單與核給金額。
- 二、永續專題研究獎學金：由審查委員依據專題內容之創新性與研究貢獻程度，召開審查會議決定補助與否及金額。

第十條 獲獎學生義務

獲獎學生須履行下列義務，除經本院同意者外，若未履行相關義務，須返還全部獎學金。

- 一、獲海外學習獎學金者：參加交換計畫者，須於修業結束後2個月內完成本院「交換生義務履行要點」之要求。
- 二、永續專題研究獎學金：須於專題研究完成後，繳交專題研究成果說明。

第十一條 本辦法經本院行政協調會通過後施行，修正時亦同。

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名： 林奇敏

115 年 4 月 4 日

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。


(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：  (簽名或蓋章)

簽訂日期：中 華 民 國 115 年 4 月 9 日

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法

114 年 9 月 22 日行政協調會通過

第一條 國立政治大學商學院（以下簡稱本院）為營造國際化學習環境，特訂定「PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」（以下簡稱本辦法），鼓勵本院優秀學生赴國外進修，進而促進國際學術及多元文化交流，培育具國際移動力之未來人才。

第二條 獎學金分為「海外學習獎助學金」與「國際競賽獎助學金」二類，「海外學習獎學金」補助對象為參加由本院推薦之交換計畫或短期學程、或申請本院各系所雙聯學位合作計畫經甄選通過之本院學士班與碩士班在學學生（不含雙主修、輔系生與在職專班）；「國際競賽獎學金」補助對象為本院學士班與碩士班在學學生（不含在職專班），雙主修、輔系與本院創新創業學程所屬同學亦可申請。

第三條 經費來源

- 一、由品浩太平洋證券投資顧問股份有限公司（以下簡稱品浩投顧）支持，撥付經費新台幣 100 萬元，以配合金融監督管理委員會之鼓勵境外基金深耕計畫，支持政府推廣辦理資產管理人才培訓，提供金融教育培訓、實習或儲備人才培訓之目標，以培育未來科技與金融領域優秀人才。
- 二、各項獎學金預算以出國交換、海外短期研習課程、海外實習與國際競賽三項獎學金 70 萬、雙聯學位獎學金 30 萬為原則。
- 三、各獎學金項目間之預算得以流用。

第四條 獎助學金金額與名額

獎學金錄取名額與核定金額視審查結果而定。

- 一、海外學習獎助學金
 - （一）出國交換：每人每學期至多補助 12 萬元。
 - （二）海外短期研習課程：須為至少 7 天以上之短期研習課程，每人至多補助 4.5 萬元。
 - （三）雙聯學位：亞洲地區每人至多補助 10 萬元，歐美及其他地區每人至多補助 20 萬元。

- (四) 海外實習：每人至多補助 6 萬元。
- (五) 出國交換與海外短期研習課程獎學金之獲獎學生於同一獎助期間不得同時兼領本院「學生赴國外進修計畫補助」、「Amundi 鋒裕匯理國際交流學習獎學金」與「貝萊德海外學習獎學金」；雙聯學位獎學金之獲獎學生於同一獎助期間不得同時兼領本院「明門海外學習獎學金」。
- (六) 海外學習獎學金之支領，每人以一次為限。

二、國際競賽獎助學金

- (一) 每人至多補助 4 萬元，補助項目得包含經濟艙機票（不含豪華經濟艙）、保險費、報名費、住宿費（主辦單位已提供者不再補助）。
- (二) 若總決賽獲前三名獎項，每人可額外獲得 1 萬元獎學金。
- (三) 同一參賽團隊至多補助 5 人。

第五條 獎助學金發放方式

- 一、出國交換與海外短期研習課程獎助學金於獲獎同學出國前一次撥付。
- 二、雙聯學位獎助學金分二次發放，第一次於獲獎同學出國前撥付補助總額 90%；完成出國期間相關規範並於返國後二個月內完成學習心得繳交及成績單等相關文件後再撥付剩餘 10%。
- 三、國際競賽獎助學金於返國後二週內完成競賽心得繳交及檢付相關文件後撥付。

第六條 申請資格條件

- 一、申請「海外學習獎助學金」須符合下列各項條件之一，且英語檢定成績須符合本院「學生赴國外進修計畫補助要點」之標準及相關規範，若赴進修地區之授課語言為非英語者，則依對方學校/機構相關規定辦理：
 - (一) 在校成績優良，學士班學生成績為系排名或班排名前 50% 以內；碩士班學生學期總平均達 85 分（含）。
 - (二) 具有經濟弱勢相關證明（如低收、中低收入證明、里長以上開立之清寒證明、教育部補助弱勢學生證明、全戶申報所得稅證明、家中突遭變故證明、由政府補助利息之學貸者等）。
- 二、申請「國際競賽獎助學金」須符合下列各項條件之一，且團隊參賽成員須至少 1 名為本院各系所學士班或碩士班在學學生：

- (一) 通過本院創新創業辦公室遴選，代表本院參加指定之國際商業或創新創業競賽（如 Hult Prize、Inter-Collegiate Business Competition）。
- (二) 參與各類國際競賽（如 Social Venture Competition、L'Oréal Brandstorm），獲得台灣區代表隊資格，參加海外分區競賽或總決賽。

第七條 申請應備資料

申請人應檢附下列文件（含書面資料與電子檔），個人申請文件不齊或不符合規定者，不予受理。所送文件審查完畢後，不另發還。

一、 海外學習獎助學金：

- (一) 申請表、在學成績單正本、成績排名證明正本（碩士班學金不須檢附）、外語能力證明影本、進修計畫書、其他有利審查之文件（如具體獲獎事蹟、具代表性事蹟之相關證明或師長推薦函）。
- (二) 申請雙聯學位獎助學金者，除上述文件之外，須另檢附雙聯計畫錄取通知書與推薦信（至少二封，限校內外師長推薦，如導師、授課老師或論文指導教授）。

二、 國際競賽獎助學金：申請表、出賽邀請函或證明文件。如已獲其他單位補助者，需檢具其他補助項目及核定補助金額之相關文件。

第八條 申請程序

- 一、 海外學習獎助學金：於每年 3 至 4 月與 9 至 10 月各受理申請乙次，申請人應於公告受理申請期間，檢附相關資料向本院辦公室提出申請，逾期不予受理。受理申請期間及收件窗口將另行公告。
- 二、 國際競賽獎助學金：應於出國比賽一個月前，向本院辦公室提出申請。

第九條 獎助學金審查

- 一、 海外學習獎助學金：由本院成立審查委員會，依申請同學之在校成績/傑出表現、出國天數與所需總花費，審議獎助學金獲選名單與核給金額。
- 二、 國際競賽獎助學金：由本院創新創業辦公室依據賽制內容，召開審查會議決定補助與否及金額。

第十條 獲獎學生義務

獲獎學生須履行下列義務，除經本院同意者外，若未履行相關義務，須返還全部獎學金：

一、獲海外學習獎助學金者：

- (一) 參加交換計畫者，須於修業結束後 2 個月內完成本院「交換生義務履行要點」之要求。
- (二) 參加海外短期研習課程者，須於修業結束後 2 個月內繳交國外進修報告書。
- (三) 參加雙聯計畫者，須完成兩校學位授與相關規定；返國後 2 個月內應繳交學習心得報告、國外大學成績單、學位證書及其他相關文件。

二、獲國際競賽獎助學金者：

須於回國後二週內，繳交以下文件：

- (一) 繳交參加競賽心得報告（2,000 字以內）、競賽作品之相關證明（含參賽照片）。
- (二) 如有得獎，須繳交名次證明。
- (三) 繳交競賽報名表、競賽期間時程表、登機證、機票、報名費、保險費與住宿費等收據正本。

三、獲獎學生須同意將其個人資料及申請書件提供予品浩投顧，並填具相關之個人資料同意書，供其未來就參與境外基金深耕計畫、安排未來教育推廣活動及其他向主管機關為相關申請時需要之目的使用。

第十一條 本辦法經本院行政協調會通過後施行，修正時亦同。

| | | | | | |
|--------------------|--|------|------------|--|---|
| 申請人姓名 | 林偉傑 | 系級 | 企管系 | 系(<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) | 一年級 |
| 學號 | 114363037 | 行動電話 | 0903622895 | 交換類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯 |
| 欲前往交換學校中英文全名 | IESEG school of Management | | | | |
| 請勾選上傳之文件 | <input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書 | | | | |
| 申請人簽名 | 林偉傑 | | | | |
| 中華民國 115 年 4 月 4 日 | | | | | |

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4，2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

林岑辰

115年 4月 4日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 林岑辰 為國立政治大學（以下簡稱本校）企業管理系/
所 一年級學生（學號：114363037），已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格，將於 115 學年度第 一 學期前往 法國（國家）
IESEG school of Management（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：林岑辰（親簽）身分證字號：A230140645

學生學號：114363037 聯絡電話：0903677895

中 華 民 國 115 年 4 月 4 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助要點

108年3月14日院行政協調會通過

108年5月17日校長簽准

109年11月23日院行政協調會通過

111年06月13日院行政協調會通過

- 一、國立政治大學商學院（以下簡稱本院）為鼓勵本院學生赴國外進修，拓展學生國際視野，增進學術文化交流，特訂定「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、補助對象為參加由本院推薦之交換計畫、短期學程或雙聯學位之本院在學學生（不含雙修及輔系生）且於出國進修期間需具本校在籍身分。
- 三、申請本補助之學生，符合以下任一標準均可提出申請：
 - （一）大學部學生為系排名或班排名前百分之五十（含）以內；碩士生學期總平均達八十五分（含）以上。
 - （二）具有經濟弱勢相關證明（如低收、中低收入證明、里長以上開立之清寒證明、全戶申報所得稅證明、家中突遭變故說明、學貸等）。
- 四、申請補助應繳交以下資料：
 - （一）申請書。
 - （二）中文版成績單正本。
 - （三）中文版成績排名證明書正本（大學部申請者）。
 - （四）英語檢定成績單影本。
 - （五）進修計畫書。
 - （六）其他有利審查之文件（經濟弱勢相關證明文件）。
- 五、受領本補助學生每位以一次為限。
- 六、受補助學生於赴國外進修期間所修習之學分，得依「國立政治大學學生出國選修課程實施辦法」進行認定。
- 七、本補助核發方式採一次核撥，獲補助者應遵守及履行下列事項：
 - （一）參加交換計畫者，需於修業結束後二個月內完成本院「交換生義務履行要點」之要求。
 - （二）參加短期學程者，需於修業結束後二個月內繳交國外進修報告書乙份。
 - （三）參加雙聯學位者，需取得兩校學位且於取得學位後二個月內繳交國外進修報告書乙份。
- 八、受補助學生除有正當理由並經本院同意者外，如有違反第七條應遵守及履行事項者，需於修業結束後三個月內繳回全額補助費用。
- 九、本要點之經費來源，由本院自籌收入項下支應。
- 十、本補助將由本院國際事務辦公室負責審查、核撥及義務查驗等相關事宜。每學期之申請日期將另行公告。
- 十一、本要點經本院行政協調會議通過後施行，修正時亦同。

國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理

國際交流學習獎學金申請表

115.3 版

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 編號： (由本院填寫) | | 填表日：115年 4月 7日 | | | | | | | | | |
| 申請人姓名 林岑辰 | | 出生日期 88年 3月 11日 (黏貼兩吋照片乙張) | | | | | | | | | |
| 身分證號碼 A230140645 | | 性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女 | | | | | | | | | |
| 系級 企業管理系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 一 年級 | | 學號 114363037 | | | | | | | | | |
| 住家電話 (03) 9311895 | | 行動電話 0903622895 | | | | | | | | | |
| 通訊地址 台北市中山區錦州街21巷一弄15號9樓 | | | | | | | | | | | |
| 欲前往進修之學校 (含國、州、城市名) / 科系 (含學院名) 或課程名稱 (含國、州、城市名) IESEG School of Management (法國, 里爾) | | | | | | | | | | | |
| 預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 23 日起 至民國 116 年 1 月 30 日止 共 5 月 1 週 | | 預估所需總花費 51 萬 元 學宿費 15 萬 元 生活費 30 萬 元 機票 6 萬 元 | | | | | | | | | |
| 家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 單親家庭, 與母同住, 母親為退休老師 | | | | | | | | | | | |
| 所需具備資料 (請依序排列) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)</td> <td><input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份</td> <td></td> </tr> </table> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 | <input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份 | <input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 | <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件 | <input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) | <input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否) | <input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 | <input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份 | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 | <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件 | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) | <input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否) | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份 | | | | | | | | | | | |
| 導師/指導教授/系所主管(擇一簽章) | | 申請人 | 林岑辰 | | | | | | | | |
| 陳立民 | | | | | | | | | | | |
| 切 結 書 | | | | | | | | | | | |
| 本人依「國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。 | | | | | | | | | | | |
| 此 致 | | | | | | | | | | | |
| 國立政治大學商學院 | | | | | | | | | | | |
| 立書人簽名蓋章： 林岑辰 | | | | | | | | | | | |

出國進修計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名:

林寧辰

115年 4月 7日

國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金設置辦法

110 年 6 月 9 日行政協調會通過

110 年 7 月 5 日校長簽准

第一條 國立政治大學商學院(以下簡稱本院)為營造國際化學習環境，特訂定「Amundi 鋒裕匯理國際交流學習獎學金設置辦法」(以下簡稱本辦法)，鼓勵本院優秀學生赴國外進修，進而促進國際學術及多元文化交流，培育具國際移動力之未來人才。

第二條 獎學金分為「海外學習獎學金」與「國際競賽獎學金」二類，「海外學習獎學金」補助對象為參加由本院推薦之交換計畫或短期學程、或申請本院各系所雙聯學位合作計畫經甄選通過之本院學士班與碩士班在學學生（不含雙主修、輔系生與在職專班）；「國際競賽獎學金」補助對象為本院學士班與碩士班在學學生（不含在職專班），雙主修、輔系與本院創新創業學程所屬同學亦可申請。

第三條 經費來源

- 一、由 Amundi 鋒裕匯理投資創新研究中心支持，每年由中心撥付經費新台幣 75 萬元設置。
- 二、各項獎學金預算以出國交換、海外短期研習課程與國際競賽三項獎學金 55 萬、雙聯學位獎學金 20 萬為原則。
- 三、各獎學金項目間之預算得以流用；當年度經費若有餘額，得保留至下一年度使用。

第四條 獎學金金額與名額

獎學金錄取名額與核定金額視審查結果而定。

- 一、海外學習獎學金
 - (一) 出國交換：每人每學期至多補助 12 萬元。
 - (二) 海外短期研習課程：須為至少 7 天以上之短期研習課程，每人至多補助 4.5 萬元。
 - (三) 雙聯學位：亞洲地區每人至多補助 10 萬元，歐美及其他地區每人至多補助 20 萬元。
 - (四) 出國交換與海外短期研習課程獎學金之獲獎學生於同一獎助期間不得同時兼領本院「學生赴國外進修計畫補助」與「優秀學生國際交

流學習獎學金」；雙聯學位獎學金之獲獎學生於同一獎助期間不得同時兼領本院「明門海外學習獎學金」。

(五) 海外學習獎學金之支領，每人以一次為限。

二、 國際競賽獎學金

(一) 每人至多補助 4 萬元，補助項目得包含經濟艙機票（不含豪華經濟艙）、保險費、報名費、住宿費（主辦單位已提供者不再補助）。

(二) 若總決賽獲前三名獎項，每人可額外獲得 1 萬元獎學金。

(三) 同一參賽團隊至多補助 5 人。

第五條 獎學金發放方式

一、 出國交換與海外短期研習課程獎學金於獲獎同學出國前一次撥付。

二、 雙聯學位獎學金分二次發放，第一次於獲獎同學出國前撥付補助總額 90%；完成出國期間相關規範並於返國後二個月內完成學習心得繳交及成績單等相關文件後再撥付剩餘 10%。

三、 國際競賽獎學金於返國後二週內完成競賽心得繳交及檢付相關文件後撥付。

第六條 申請資格條件

一、 申請「海外學習獎學金」須符合下列各項條件：

(一) 在校成績優良，學士班學生成績為系排名或班排名前 30% 以內；碩士班學生學期總平均達 85 分（含）。

(二) 英語檢定成績須符合本院「學生赴國外進修計畫補助要點」之標準及相關規範，若赴進修地區之授課語言為非英語者，則依對方學校/機構相關規定辦理。

(三) 表現傑出，具有下列具體事蹟之一者：

1. 認真學習、研究，表現卓越。

2. 積極參與校/院/系所之公共事務，著有貢獻。

3. 參與全國性或國際競賽，表現優異者。

4. 擔任班級或社團核心幹部，於領導角色上表現優異者。

5. 熱心公益，從事志工服務活動有優良事蹟者。

6. 其他優異表現堪為表率。

二、 申請「國際競賽獎學金」須符合下列各項條件之一，且團隊參賽成員須至少 1 名為本院各系所學士班或碩士班在學學生：

- (一) 通過本院創新創業辦公室遴選，代表本院參加指定之國際商業或創新創業競賽（如 Hult Prize、Inter-Collegiate Business Competition）。
- (二) 參與各類國際競賽（如 Social Venture Competition、L'Oréal Brandstorm），獲得台灣區代表隊資格，參加海外分區競賽或總決賽。

第七條 申請應備資料

申請人應檢附下列文件（含書面資料與電子檔），個人申請文件不齊或不符合規定者，不予受理。所送文件審查完畢後，不另發還。

一、 海外學習獎學金：

- (一) 申請表、在學成績單正本、成績排名證明正本（碩士班學金不須檢附）、外語能力證明影本、進修計畫書、其他有利審查之文件（如具體獲獎事蹟、具代表性事蹟之相關證明或師長推薦函）。
- (二) 申請雙聯學位獎學金者，除上述文件之外，須另檢附雙聯計畫錄取通知書與推薦信（至少二封，限校內外師長推薦，如導師、授課老師或論文指導教授）。

二、 國際競賽獎學金：申請表、出賽邀請函或證明文件。如已獲其他單位補助者，需檢具其他補助項目及核定補助金額之相關文件。

第八條 申請程序

- 一、 海外學習獎學金：於每年 4 月與 10 月各受理申請乙次，申請人應於公告受理申請期間，檢附相關資料向本院辦公室提出申請，逾期不予受理。受理申請期間及收件窗口將另行公告。
- 二、 國際競賽獎學金：應於出國比賽一個月前，向本院辦公室提出申請。

第九條 獎學金審查

- 一、 海外學習獎學金：由本院成立審查委員會，依申請同學之在校成績/傑出表現、出國天數與所需總花費，審議獎學金獲選名單與核給金額。
- 二、 國際競賽獎學金：由本院創新創業辦公室依據賽制內容，召開審查會議決定補助與否及金額。

第十條 獲獎學生義務

獲獎學生須履行下列義務，除經本院同意者外，若未履行相關義務，

須返還全部獎學金：

一、 獲海外學習獎學金者：


- (一) 參加交換計畫者，須於修業結束後 2 個月內完成本院「交換生義務履行要點」之要求。
- (二) 參加海外短期研習課程者，須於修業結束後 2 個月內繳交國外進修報告書。
- (三) 參加雙聯計畫者，須完成兩校學位授與相關規定；返國後 2 個月內應繳交學習心得報告、國外大學成績單、學位證書及其他相關文件。

二、 獲國際競賽獎學金者：

須於回國後二週內，繳交以下文件：

- (一) 繳交參加競賽心得報告（2,000 字以內）、競賽作品之相關證明（含參賽照片）。
- (二) 如有得獎，須繳交名次證明。
- (三) 繳交競賽報名表、競賽期間時程表、登機證、機票、報名費、保險費與住宿費等收據正本。

第十一條 本辦法經本院行政協調會通過後施行，修正時亦同。

| | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
|  | 林姿辰 LIN TZU-CHEN Name | LISTENING Your Score 490 5 _____ 495 | TOTAL SCORE 925 |
| | 1999/03/11 Date of Birth (yyyy/mm/dd) | | |
| | 25047458 2025/10/26 Registration Number Test Date (yyyy/mm/dd) | | |
| | Individual (October 2025) Client | | |

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.

CHUN SHIN LIMITED



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

| LISTENING | | READING | |
|--|--|--|--|
| Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths: <ul style="list-style-type: none"> • They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict. • They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text. • They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used. • They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present. To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table. | | Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths: <ul style="list-style-type: none"> • They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details. • They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased. • They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts. • They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words. • They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions. To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table. | |
| ABILITIES MEASURED | PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage | ABILITIES MEASURED | PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage |
| Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts | 93 | Can make inferences based on information in written texts | 92 |
| Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts | 100 | Can locate and understand specific information in written texts | 95 |
| Can understand details in short spoken texts | 86 | Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts | 83 |
| Can understand details in extended spoken texts | 96 | Can understand vocabulary in written texts | 86 |
| Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence | 100 | Can understand grammar in written texts | 71 |

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

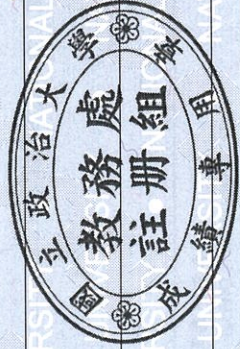
國立政治大學學生學業成績總表

學系：企業管理研究所(MBA學位學程)
學號：114363037
姓名：林安辰

學制：碩士班
生日：88/03/11

| 學年 | 學期 | 113 學年度 (113 年 09 月至 114 年 06 月) | | 114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月) | | 科目 | 學分 | 第一學期 學分成績 | 第二學期 學分成績 | 總分 | 平均 | 備註 | |
|-----|----|----------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|-------|--------|--------------|--------------|----|----|----|--|
| | | 第一學期 學分成績 | 第二學期 學分成績 | 第一學期 學分成績 | 第二學期 學分成績 | | | | | | | | |
| 113 | 第一 | △Python入門與商業分析應用 | 3.0 | 87.40 | 1.0 | 94.00 | [以下空白] | | | | | | |
| | | 平台策略與創新實踐 | 2.0 | 92.00 | 2.0 | 82.00 | | | | | | | |
| | | 銷售與顧客關係管理-策略 | 2.0 | 94.00 | 3.0 | 80.00 | | | | | | | |
| | | 觀 | 2.0 | 86.00 | 3.0 | 73.00 | | | | | | | |
| | | 消費者行為 | 2.0 | 86.00 | 3.0 | 86.00 | | | | | | | |
| | | [以下空白] | | | 1.0 | 91.00 | | | | | | | |
| | | | | | 3.0 | 92.40 | | | | | | | |
| | | | | | 1.0 | 90.00 | | | | | | | |
| | | | | | 1.0 | 90.00 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 114 | 第一 | 團隊經營與領導 | | | | | | | | | | | |
| | | 管理會計 | | | | | | | | | | | |
| | | 商業數量方法 | | | | | | | | | | | |
| | | 組織理論與管理 | | | | | | | | | | | |
| | | 行銷管理 | | | | | | | | | | | |
| | | 人力資源管理 | | | | | | | | | | | |
| | | 職涯探索與發展 | | | | | | | | | | | |
| | | 營運與供應鏈管理 | | | | | | | | | | | |
| | | 全球及本上企業經營(一) | | | | | | | | | | | |
| | | 商業決策分析 | | | | | | | | | | | |
| 114 | 第二 | 財務管理 | | | | | | | | | | | |
| | | 企業法律 | | | | | | | | | | | |
| | | 公司治理 | | | | | | | | | | | |
| | | 企業倫理與永續發展 | | | | | | | | | | | |
| | | 公司財務決策 | | | | | | | | | | | |
| | | 公司財務決策 | | | | | | | | | | | |
| | | [以下空白] | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 115 | 第一 | 學期平均成績 | 89.58 | | 84.86 | | | | | | | | |
| | | 修習學分 | 9.0 | | 9.0 | | | | | | | | |
| | | 實得學分 | 9.0 | | 0.0 | | | | | | | | |
| | | 學業平均成績 | 89.58 | | 29.0 | | | | | | | | |
| 115 | 第二 | 學期平均成績 | | | | | | | | | | | |
| | | 修習學分 | | | | | | | | | | | |
| | | 實得學分 | | | | | | | | | | | |
| | | 學業平均成績 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 附註 | △符號表示該課程為EMI全英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。修畢EMI課程3.0學分。 | | | | | | | | | | | |
| 學位候選人資格考試 | 自 90 年 12 月 21 日起,資格考核成績不再送教務處登錄。 | | | | | | | | | | | |
| 學位考試 | 論文題目: --- | | | | | | | | | | | |
| 畢業成績 | 學業平均成績: --- 總成績: --- 學分數: --- | | | | | | | | | | | |



JOY LIN 林姿辰

TZU CHEN LIN

Taipei, Taiwan | joyjoy_il@kimo.com | <https://joylin880311.weebly.com/>

ACADEMIC ACHIEVEMENTS

- Education :
 - National Chengchi University, Master of Business Administration (with 150K TWD scholarship)
 - National Tsing Hua University, Bachelor of Arts in Foreign Languages and Literature
- Program : Management Program, National Yang-Ming Chiao Tung University

WORK EXPERIENCE

HP Inc. Taiwan Branch | Supply chain partner strategy team

2025.07 – now (8 month)

Supply Chain Intern

COO Data Automation (Country of Origin)

- Built a Python-based COO automation process and integrated 10K+ monthly records from four ODMs via Power Query.
- Developed the department's first real-time dashboard, enabling cross-functional visibility and increasing Non-CN COO ratio by 4% within three quarters.

Tariff Analysis

- Built a cross-country tariff model (Power BI) for commodity sourced by four ODMs using 10K+ monthly import/export records.
- Assessed sourcing location impacts on tax exposure and cost structure, supporting supplier's factory relocation strategy.

PC Market/Supplier Research

- Evaluated key commodity suppliers in India and China, analyzing capacity, financials, and technology to assess local sourcing feasibility.
- Analyzed technology and specification trends of key PC commodities in China to support ODM RFQ planning and sourcing strategies.

BenQ Corporation, Digital Home Business Unit

2022.06 – 2024.11 (2.5y)

Product Manager

New Product Development

- Product Planning: Led product planning by identifying market gaps, achieving NT\$570,000 in sales within the first three days of launch in China. First-month revenue exceeded forecasts by 275%.
- Cross-functional Collaboration : Coordinated cross-functional teams, including Polish designers and engineers, to develop smart lighting solutions, resulting in the Red Dot Design Award and LIT Design Award.
- Cost Control: Maintained material costs within a 10% margin while introducing the department's first fully paper-based sustainable packaging.

Existing Product Maintenance

- Supply Chain Management: Assessed risks and cost-benefit decisions on inventory management, monitored shipment schedules, and strategically allocated manpower to expedite delivery timelines by 43%.
- Data Analysis: Optimized products based on user feedback data, driving a 23% increase in sales.
- Quality Control: Analyzed product return issues and implemented solutions, reducing return rates by 6%.
- Stakeholder Communication: Coordinated with legal, compliance, and customs teams to launch products in five countries (South Korea, India, Singapore, Malaysia, and Thailand) within a year.

Nancy Bakery | Bilingual Baking Studio for Kids

2023.01-Now

Founder

- Developed an official website by HTML with integrated online registration and automated customer service, reducing manual labor costs by threefold.
- Conducted in-depth market research attracting 77 monthly enrollments and generating over NT\$100,000 in revenue, gaining 37% customer retention.

COMPETITIONS

Cathay Asia Business Model Competition | Innovation Award

- Developed a student ID card integrated with a savings chip and gamified app to encourage social savings behavior among Vietnamese students.
- Ranked in Asia's top 10 (from 100+ teams), winning the "Innovation Award" and advancing to the Cathay CIP internship finals.

SKILL & CERTIFICATION

- **Skills :** Data Analysis (R, SQL, Python), Power Query, Supply Chain Management, Inventory Management, Vendor Management, Risk Assessment Optimization, Quality Control, Process Optimization, Market Research, Project Management, Cross-functional Collaboration
- **Certification:** IELTS Academic Test Overall score 7.5 (Listening 8.5, Reading 8.5), University of Michigan SQL Data Analysis Certification

出國進修計畫書

申請人：林姿辰 (Joy Lin)

交換學校：IÉSEG School of Management (法國里爾)

一、自傳

(一)、跨域整合的起點：在語言與數字之間找到自己的位置

我是林姿辰，現就讀國立政治大學企業管理研究所 (MBA)，學士畢業於國立清華大學外國語文學系，並同步修讀國立陽明交通大學管理學程。外文的訓練讓我習慣從「人」的角度理解問題，MBA的洗禮則讓我學會用數字與架構為直覺找到依據。這兩條路看似分歧，卻在我後來的工作中不斷交會——我發現，真正困難的商業問題，往往既需要分析的精準，也需要溝通的溫度。

(二)、在商業壓力中理解永續的真正重量

在明基電通(BenQ)擔任產品經理的兩年半，是我開始認真思考「永續」的起點。那時我負責推動部門首款全紙質包材，過程中我意識到，永續不是一個可以在開會時輕鬆承諾的議題——它必須在每一個成本試算、每一次供應商談判中被重新檢驗。最終我們在物料成本波動控制於10%以內的前提下完成導入，產品也在中國市場三日內創下新台幣57萬元銷售、獲頒Red Dot設計獎。但讓我印象更深的，反而是那些在設計桌上被反覆權衡的細節——那才是真實的ESG實踐現場，而不是報告書上的一行字。

(三)、從地緣政治的壓力中，看見供應鏈研究的真實意義

目前在HP Inc. Taiwan的供應鏈夥伴策略團隊實習，讓我第一次近距離感受到全球供應鏈重組的壓力不只是新聞詞彙，而是每天必須用Python和Power BI回答的具體問題。我負責整合四家ODM廠商每月逾萬筆原產地資料，追蹤企業在美中國貿易摩擦下的稅務曝險，並支援廠商的遷廠決策評估。三季內非中國產地比例提升4%，這個數字背後，是數十次的數據清洗與無數場跨部門討論。這段經歷讓我確認：供應鏈管理不只是效率的優化，它正在成為企業因應地緣政治、落實ESG承諾的核心戰場。

四、從研究提案中，看見自己真正想回答的問題

進入政大MBA後，我以15萬元獎學金入學，並預計論文研究將會是聚焦「消費性電子產品綠色供應鏈中的逆向物流管理：實踐與創新」。這個題目不是偶然選擇的，而是我在明碁與HP的工作中，反覆碰到卻找不到答案的困惑：電子產品的退貨、回收與再製造，究竟應該如何在法規要求、技術創新與消費者行為之間找到平衡？研究過程中，我愈發意識到，歐盟WEEE指令的實施，已在歐洲企業端形成了一套台灣業界尚未充分借鑑的治理實踐。這個認識，成為我申請赴法交換最深層的學術動機。

五、以交換為橋，連結學術視野與全球實踐

除了論文研究，我也在Cathay亞洲商業模式競賽中，從逾百支隊伍裡以金融創新方案奪得「創新獎」、晉級亞洲前十強，以及創辦雙語兒童烘焙工作室「Nancy Bakery」，從市場研究、網站建置到課程設計全程獨立完成，目前每月穩定吸引77位學員、維持37%回購率。這些歷程讓我確認，自己並不滿足於在既有框架內做到足夠好，而是持續想把視野推向更陌生、更有挑戰性的地方。此次申請赴IÉSEG School of Management (法國高等管理學院) 交換，正是這個信念最具體的實踐——我希望帶著在台灣積累的產業深度，去歐洲的學術殿堂與企業環境中，尋找那些只有身處其中才能看見的答案。

最後感謝評審委員的審閱與考慮。

二、申請動機

(一) 填補論文的歐洲視角缺口：從法規文本到企業實踐

我的碩士論文核心研究對象之一，是歐盟《廢電子電氣設備指令 (WEEE) 》對消費性電子業逆向物流管理的影響。然而，僅憑文獻研究難以完整呈現歐洲企業如何在嚴格法規框架下進行真實的策略調適。IESEG的課程體系恰好補強這個研究缺口：Environmental Management (4050) 從企業策略視角系統解析環境法規的落地機制；Strategic Change Management (4051) 則提供組織在外部規範壓力下推動系統性變革的分析框架。身處毗鄰比利時、德國的法國里爾，更使我得以接觸製造業的第一手供應鏈生態，為論文注入台灣本土視角所無法取代的歐洲實證深度。

(二) 課程體系的精準契合：建立跨維度的永續管理知識結構

IESEG的課程設計兼顧Operations、Finance、Strategy與Sustainability四個維度，與我目前MBA學習軌跡形成互補而非重疊的知識結構。我尤其重視Supply Chain Management (3756)、Sustainable Corporate Finance (3673) 與Advanced Corporate Strategy (3696) 三門碩士級課程，三者分別從「運營效率」、「財務決策」與「整體戰略」三個層次，補足我在台灣MBA學習中相對薄弱的歐洲企業策略視角。此外，IESEG在國際談判與跨文化商業教育上的積累，亦與我長期的跨文化溝通實踐 (HP 跨國供應鏈協作、PM跨國設計產品工作) 高度呼應，有助於將語言能力進一步轉化為具實質競爭力的協作技能。

(三) 里爾的地緣優勢：深入歐洲供應鏈生態系統的核心

里爾地處法國、比利時、英國三角核心，是歐洲物流與製造業的重要節點，並擁有活躍的跨國企業生態圈。對於專注供應鏈管理研究的我而言，此地的地緣條件使我得以在課堂之外，透過企業參訪與產業觀察，直接接觸歐洲供應鏈在貿易政策、法規合規與綠色轉型交會點上的真實挑戰，這是身處台灣的學術環境難以複製的珍貴優勢。

三、赴國外研修之目標及計畫

1. 出國前準備期 (學術底蘊深化與跨文化適應)

- **學術底蘊建構**：系統研讀歐盟CSRD (企業永續報告指令) 與供應鏈盡職調查法案 (CSDDD) 的最新進展，重點掌握歐盟永續法規如何從「資訊揭露」演進至「強制稽核」層面，為IESEG進階課程的個案討論預先建立歐洲法規認知框架。同步精讀IESEG指定課程的相關教材，確保抵達後能立即進入深度學習狀態。
- **語言與跨文化準備**：強化學術英語的書面論述能力，並報名基礎法語課程 (目標DELF A2水準)，為融入里爾的在地生活與課堂互動做好語言準備。主動蒐集IESEG國際學生社群資訊，提前建立人脈連結。

2. 國外研修期 (跨界學習、實務驗證、論文深化)

- **課程深化——核心選修規劃**：

我計畫依循Option 1 (Core Courses + Major Core Courses) 路線，優先選修以下課程，預計選修24-28 ECTS：

【OPS Major Core】 Supply Chain Management (3756, 3 ECTS)：直接對應我的論文核心議題，從歐洲品牌端視角重構對逆向物流管理效率的認識，補充台灣製造端視角的理論侷限。

【STS Core Course】 Environmental Management (4050, 3 ECTS)：從企業策略層面解析歐盟環保法規的落地邏輯，為論文中WEEE指令的政策分析章節提供直接的學術補強。

【STS Core Course】 Strategic Change Management (4051, 3 ECTS)：探討組織在外部法規與市場壓力下推動結構性變革的機制，呼應我對企業在綠色供應鏈轉型中的組織應對策略之研究興趣。

【FIN Major Core】 Sustainable Corporate Finance (3673, 3 ECTS)：從財務決策層面理解企業永續投資的評估框架，補充我目前研究中相對薄弱的財務維度，強化論文對企業ESG目標與成本結構關係的分析深度。

【GMSC Major Core】 Advanced Corporate Strategy (3696, 3 ECTS)：從整體企業戰略視角提升對跨國公司供應鏈布局的宏觀理解，為我未來從事策略顧問工作建立核心知識基礎。

【IENT Major Core】 Mastering AI for Strategic Business Success (3708, 3 ECTS)：深化AI工具在企業策略決策中的系統性應用，結合我在HP Inc.建立自動化數據流程的實務經驗，探索AI在供應鏈管理與永續數據追蹤的前沿應用。

【IE Intensive】 Environmental Economics & Climate Change (3883, 2 ECTS)：以經濟學視角分析氣候政策與碳定價機制，補充我在論文政策分析章節中對台灣、歐美國法規比較的總體經濟背景知識。

- **法語課程**：選修Français Langue Étrangère (FLE Level 2, 3453, 2 ECTS)，在強化日常法語溝通能力的同時，深化對法國商業文化的理解，為融入IESEG的跨文化學習環境提供語言支撐。
- **論文深化**：以里爾為基地，善用IESEG的學術資源與歐洲企業網絡，蒐集歐洲消費性電子業（如飛利浦、施耐德電氣）的逆向物流實踐案例，深化論文跨國比較分析的歐洲部分。同時積極參與IESEG的學術研討活動，爭取以英文向教授呈現論文研究進度，藉此獲得來自歐洲學術視角的質性回饋。
- **產業網絡建立**：主動參與IESEG的企業參訪計畫與校內產業講座，聚焦里爾及北法地區的製造業與物流業，實地觀察歐洲企業在WEEE法規合規與綠色轉型上的具體作法，同時建立未來職涯發展所需的跨國專業人脈。

3. 返國後回饋期（知識轉譯與成果輸出）

- **學術產出**：將赴法期間累積的歐洲企業案例、課堂討論精華與學術資源，系統轉化為碩士論文「歐洲法規比較分析」章節的核心素材，目標在返台後三個月內完成論文初稿，並積極評估將研究成果投稿至供應鏈管理相關學術期刊。
- **經驗分享**：透過政大MBA的院內分享會，向同儕傳遞歐洲商學院的教學方法論、跨文化個案討論模式，以及IESEG課程中對永續管理的前沿思維，擴大此次交換的知識外溢效益。

四、預期出國研修課程及目前學習之相關性

（一）從「製造端」到「品牌端」：供應鏈管理視角的跨越升級

目前我在政大MBA的學習重心聚焦於供應鏈管理的製造端視角——從HP Inc.的物料原產地分析流程自動化項目到論文中對台灣、中國電子業逆向物流的分析，**我對亞太製造生態有深度認識**。然而，**我的研究若要完整，必須補足歐洲品牌端的視角**：歐洲企業如何以終端品牌的身份制定供應鏈永續標準？如何透過供應商稽核機制落實ESG承諾？IESEG的Supply Chain Management與Advanced Corporate Strategy恰好能系統填補這個視角缺口，使我的供應鏈管理知識從亞太製造端延伸至歐洲品牌端，形成完整的全球供應鏈認知閉環。

（二）從「法規文本」到「策略落地」：ESG研究的縱深延伸

我的論文預計完成台灣《廢棄物清理法》與歐盟WEEE指令的文本比較分析，但對於企業如何在法規壓力下進行策略性回應，目前的研究深度仍有侷限。Environmental Management與Strategic Change Management提供了法規壓力轉化為組織變革動能的理論框架，Sustainable Corporate Finance則補充了企業在ESG投資決策上的財務評估邏輯。三門課程相互銜接，構成「法規認知→組織回應→財務落地」的完整分析鏈，有效深化論文對企業ESG策略的理論厚度。

（三）從「數據工具」到「策略武器」：AI應用視野的擴展

我在HP Inc.已有以Python與Power BI建構供應鏈數據自動化流程的實務積累，但目前的應用仍侷限於數據處理層面。Mastering AI for Strategic Business Success 將引導我從更高的戰略層次思考AI如何重構企業決策模式，對接我論文中AI技術在逆向物流優化應用的研究章節，使技術應用從「工具層」升維至「戰略層」，提升研究的學術高度與實務指導意義。

五、預期成效與目標

(一) 學術成效

- 完成選修課程24–28 ECTS，維持優異學業成績，確保學分順利轉回政大MBA學程。
- 將歐洲企業案例（預計蒐集至少3–5家消費性電子或製造業個案）系統融入論文，完成跨台灣、亞洲、歐洲三地視角的比較分析章節，於返台後三個月內完成論文初稿。
- 透過與IÉSEG教授的學術交流，評估研究成果投稿至供應鏈管理或ESG相關學術期刊的可行性。

(二) 語言與跨文化成效

- 英語學術溝通能力全面強化，能以英語獨立完成個案報告、小組論文及課堂口頭報告，目標在期末取得所有合作外國學生的正面評價。
- 法語日常溝通達到A2水準，能獨立處理日常生活事務並參與基礎校園社交互動。
- 與來自至少15個不同國籍的同學建立實質合作關係，積累具多元文化背景的跨國專業人脈。

(三) 職涯成效

- 透過IÉSEG的產業連結資源，參與至少2次歐洲企業參訪或產業論壇，深入理解歐洲永續供應鏈領域的職涯路徑與人才需求。
- 以交換期間的跨國學習成果為基礎，強化未來進入國際策略顧問或永續供應鏈管理領域的求職競爭力。

六、未來展望

這趟赴IÉSEG的交換之旅，對我而言不只是一段學習旅程，而是一次刻意設計的戰略，將台灣在供應鏈製造端積累的數據思維與實務深度，與歐洲在永續法規制定、品牌端策略及ESG財務評估上的先進框架相互嫁接，形成我在永續供應鏈管理領域的獨特競爭優勢。

短期而言，我將以豐富的歐洲學術資源與企業個案充實碩士論文，完成一份兼具亞太製造端深度與歐洲品牌端廣度的高品質研究，奠定學術資本。中期而言，我志在進入頂尖科技公司供應鏈不焚協助制定永續與ESG相關策略，以同時具備量化建模能力（Python/PowerBI）、跨文化溝通力（中英法三語）與供應鏈實務歷練的複合型人才身份，協助企業在全球ESG浪潮中完成從「合規義務」到「競爭優勢」的戰略轉型。

放眼長遠，我期許自己能成為推動台灣企業接軌國際永續供應鏈標準的關鍵橋樑。台灣在全球供應鏈中擁有無可取代的製造底蘊，卻在ESG治理框架的建立上仍有大幅提升空間。我深信，將IÉSEG的跨文化管理視野、歐洲的永續法規實踐與台灣的供應鏈執行力三者相互融合，正是我能為台灣產業轉型創造獨特價值的核​​心所在。赴法交換，將是這條路上最關鍵的一塊基石。

其他有利資料——獎學金申請

林姿辰

114政治大學 企業管理研究所

一、專案國際設計獎&連結

2023 負責專案BenQ PianoLight Grand 榮獲 Lighting Design Awards



2024 負責專案BenQ PianoLight Grand 榮獲 Red Dot Winner



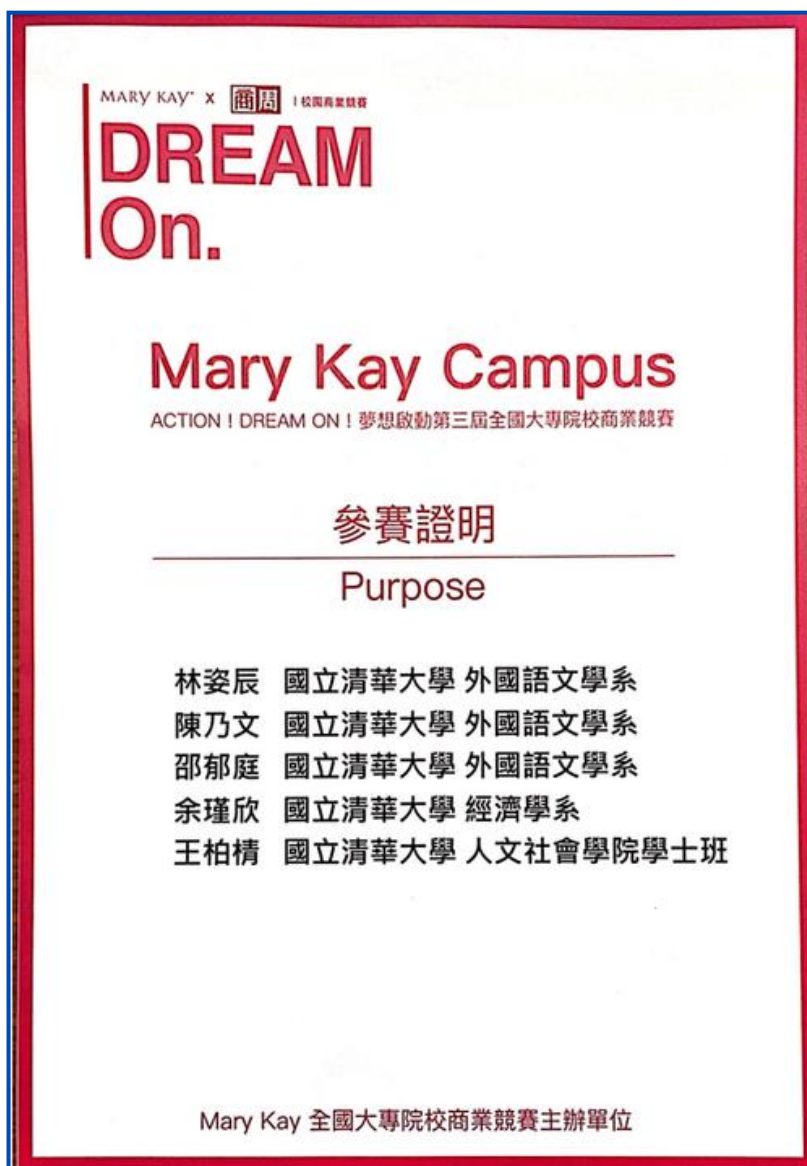
二、競賽國際得獎證明

2022國泰商業模式競賽- Future Talent and Innovation Awards



三、競賽全國得獎證明

2021 美商玫琳凱 X 商業周刊商業競賽



四、社團表現證明

2025台大TMBA社團專案優異證明

TMBA策略行銷部

春季課程&專案參與證明

林姿辰 同學

於2025年春季參與TMBA策略行銷部，
課程參與認真積極、專案成果表現優異，
特頒此證書以茲證明。

臺灣大學
TMBA策略行銷部
2025.06.28



TMBA 24th 負責人
吳科慧 杜亞庭
江孟桓 張允儒

TFAA 清華國際親善大使社團

Tsing-Hua Friendly Ambassador Association (TFAA)



與校國際生上山服務，建立外籍生與當地原住民小孩之橋樑

五、校內公共事務參與

碩士114-1學期累計125 服務小時


林姿辰
 114363037

已確認點數 1/3
 已服務時數 125/160

| 項目 | 學期 | 點數 | 狀態 |
|------------------------------|-------|----|-----|
| 獎學金服務時數 1140608 校友返校論壇 | 113/2 | 0 | 已通過 |
| 國內外企業實習 新加坡商惠普全球科 | 114/1 | 1 | |

| | | | |
|---|-------|---|-----|
| 獎學金服務時數 1140907 -MBA 時間管理全攻略工作 人員 | 114/1 | 0 | 已通過 |
| 國內外研習課程 陳立民 國內參訪團 | 114/1 | 1 | 已通過 |
| 獎學金服務時數 職涯講座暨工作坊團 隊-工作坊組員 | 114/1 | 0 | 已通過 |
| 獎學金服務時數 115招生說明會-行銷 組組員 | 114/1 | 0 | 已通過 |

+ 登錄點數