

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

填表日：115年4月9日

| | | | |
|---|--|---|--|
| 編號：(由本院填寫) | | | |
| 申請人姓名 李密 | | 出生日期 90年6月19日 | |
| 身分證號碼 F230779436 | | 性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女 | |
| 系級 企管 系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 1 年級 | | 學號 114363003 | |
| 住家電話 02-22658829 | | 行動電話 0966606631 | |
| 通訊地址 新北市土城區明德路二段181號11F | | | |
| 欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 德國法倫達爾 WHU奧圖商管學院/理學碩士 | | | |
| 預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 25 日起 至民國 115 年 12 月 31 日止 共 4 月 1 週 | | 預估所需總花費 278698 元 學宿費 92200 元 生活費 135580 元 機票 50918 元 | |
| 家庭/個人經濟狀況說明 (50字以內敘明) 家庭無法提供經濟援助, 碩士需透過實習所得負擔學費、生活費與交換費用, | | | |
| 所需具備資料 (請依序排列) 經濟壓力較大, 盼獲獎學金支持 | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) <input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份 | | <input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否) <input checked="" type="checkbox"/> 8. 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書 | |
| 導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章) | | 申請人 | |
|  | |  | |
| 切 結 書 | | | |
| 本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金, 已詳讀且承諾遵守該辦法之規定, 並履行其中所規範之義務, 如有違反情事, 需全數繳回所領取之補助金, 特立切結書為憑。 | | | |
| 此 致 | | | |
| 國立政治大學商學院 | | 立書人簽名蓋章:  | |

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4，2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

李慶

115年3月26日

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：



(簽名或蓋章)

簽訂日期：中 華 民 國 115 年 4 月 9 日

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表


115.3版

申請項目：（僅需勾選填寫所申請之項目獎學金欄位）

海外學習獎學金

專題研究獎學金

填表日 115年4月9日

| | | |
|---|---|---|
| 申請人姓名 李彥 | 出生日期 90年6月19日 |  |
| 身分證號碼 F230779436 | 性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女 | |
| 系級 企管 系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士) 年級 1 年級 | 學號 114363003 | |
| 住家電話 02 265 8829 | 行動電話 0966 606 631 | |

通訊地址 **新北市土城區明德路二段181號11F**

| | |
|--|---------|
| 欲前往進修之學校（中英文校名） <input checked="" type="checkbox"/> 歐美等國 <input type="checkbox"/> 亞洲 德國 WHU - 奧固商管學院 | 研究專題名稱： |
|--|---------|

| | |
|--|---------------------|
| 預訂進修期間（WHU - Otto Beisheim School of Management） 自民國 115 年 8 月 25 日起 至民國 115 年 12 月 31 日止 共 4 月 1 週 | 研究大綱摘要（中英文 100 字以內） |
|--|---------------------|

家庭/個人經濟狀況說明
家庭無法提供經濟援助，碩士透過實習所得負擔學費、生活費及交換費用。

| | |
|--|---|
| 海外學習獎學金資料（請勾選檢附之證明文件） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 經濟壓力較大，盼獲獎學金支持 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份（碩士班學金不須檢附） <input checked="" type="checkbox"/> 4. 進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 6. 家庭/個人經濟證明（視辦法及個人情況自行評估提供與否） <input checked="" type="checkbox"/> 7. 英檢成績單（二年內） | 專題研究獎學金資料（請勾選檢附之證明文件） <input type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究大綱（中英文） <input type="checkbox"/> 3. 教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4. 家庭/個人經濟證明（視個人情況自行評估提供） <input type="checkbox"/> 5. 其他有利審查之文件 |
|--|---|

| | | | |
|--------------------|-----------|-------|-----------|
| 導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章 | 李彥 | 申請人簽名 | 李彥 |
|--------------------|-----------|-------|-----------|

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章：**李彥**

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫／永續專題研究之大綱
- 預期出國研修課程／永續專題研究與目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

李齊

日期：115年3月26日

國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理

國際交流學習獎學金申請表

115.3 版

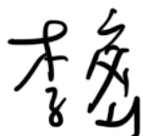
| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 編號： (由本院填寫) | | 填表日：115 年 4 月 3 日 | | | | | | | | | |
| 申請人姓名 李密 | | 出生日期 90 年 6 月 19 日 | | | | | | | | | |
| 身分證號碼 F230779436 | | 性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女 | | | | | | | | | |
| 系級 企管 系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 1 年級 | | 學號 114363003 | | | | | | | | | |
| 住家電話 02-22658829 | | 行動電話 0966606631 | | | | | | | | | |
| 通訊地址 新北市土城區明德路二段181號11F | | | | | | | | | | | |
| 欲前往進修之學校 (含國、州、城市名) / 科系 (含學院名) 或課程名稱 (含國、州、城市名) 德國法倫達爾 WHU奧圖商管學院 / 理學碩士 | | | | | | | | | | | |
| 預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 25 日起 至民國 115 年 12 月 31 日止 共 4 月 1 週 | | 預估所需總花費 278698 元 學宿費 92200 元 生活費 135580 元 機票 50918 元 | | | | | | | | | |
| 家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 家庭無法提供經濟助，碩士期間需透過實習工作所得，自行負擔學費、生活費以及交換費用，經濟壓力較大，盼獲獎學金支持 | | | | | | | | | | | |
| 所需具備資料 (請依序排列) <table border="0" style="width:100%"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)</td> <td><input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份</td> <td></td> </tr> </table> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份 | <input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份 | <input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份 | <input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件 | <input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) | <input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否) | <input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份 | <input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份 | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份 | <input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件 | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) | <input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否) | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份 | | | | | | | | | | | |
| 導師/指導教授/系所主管(擇一簽章) |  | | 申請人 | | | | | | | | |
| | | |  | | | | | | | | |
| 切 結 書 | | | | | | | | | | | |
| 本人依「國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。 | | | | | | | | | | | |
| 此 致 | | | | | | | | | | | |
| 國立政治大學商學院 | | | | | | | | | | | |
| 立書人簽名蓋章：  | | | | | | | | | | | |

出國進修計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名:



115年3月26日

| | | | | |
|---------------------|---|------|--|---|
| 申請人姓名 | 李慶山 | 系級 | 企管系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 1 年級 | |
| 學號 | 114363003 | 行動電話 | 0966606631 | 交換類別 <input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯 |
| 欲前往交換學校中英文全名 | WHU - 奧圖商管學院 WHU - Otto Beisheim School of Management | | | |
| 請勾選上傳之文件 | <input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input checked="" type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書 | | | |
| 申請人簽名 | 李慶山 | | | |
| 中華民國 115 年 3 月 26 日 | | | | |

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4，2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

李慶山

115 年 3 月 26 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 李彦 為國立政治大學（以下簡稱本校）企研系/
所 一年級學生（學號：114363003），已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格，將於 115 學年度第 1 學期前往 德國（國家）
WHU 奧圖商管學院（學校）進行學習交流 一 學期（年）。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：李彦（親簽）身分證字號：F230779436

學生學號：114363003 聯絡電話：0966606631

中 華 民 國 115 年 3 月 26 日

李 密

LEE, MI

MBA | 國立政治大學企業管理研究所

mialee.lm@gmail.com | +886-966-606-631 | 台北 · 台灣



教育背景

| | |
|-----------------------------|-------------------|
| 國立政治大學 企業管理研究所 (MBA) | 02/2025 – 06/2027 |
| GPA 4.23 / 4.3 平均成績 91.29 | |
| 國立台灣大學 生物產業傳播暨發展學系 | 09/2019 – 06/2023 |
| GPA 3.98 / 4.3 | |
| 台北市立第一女子高級中學 | 09/2019 – 06/2023 |
| 人文社會科學資優班 | |

工作經驗

| | |
|---|-------------------|
| 將來銀行 創新暨企劃處 · 實習生 | 03/2026 – 現在 |
| 研究全球 FinTech 趨勢及本地金融市場，支援董事會年度營運計畫與中長期策略規劃，參與 AI 創新專案推動 | |
| 永豐銀行 交易室 · 財務行銷實習生 | 04/2025 – 10/2025 |
| 撰寫每日金融市場晨報與總經分析；協助結構型商品定價檢核；運用 Excel VBA 自動化流程，提升作業效率 | |
| 利眾公關集團 B2B 專案執行 | 12/2023 – 08/2024 |
| 執行 B2B 行銷公關專案、擔任客戶聯絡窗口，進行輿情監控與產業分析 | |
| 精英公關集團 B2C 專案執行 | 07/2023 – 11/2023 |
| 撰寫醫藥客戶整合行銷提案，於競標中取得百萬預算專案；製作行銷資料與合規文件 | |

技能與語言

英文 | IELTS 7.0 · TOEIC 940 工具 | Excel VBA · Bloomberg · PowerPoint

獎項與專案

- ▶ 第三屆 BCSD 永續金融研習營 提案競賽第二名 (2026.01)
- ▶ 2025 廣達 MA 共創營 提案競賽第二名 (2025.12)
- ▶ 台大管院「ESG 實踐管理顧問」競賽第三名 (2023)
- ▶ 英特爾 COMPUTEX PR Event 專案執行 | 400+ 媒體報導，正面聲量 95%
- ▶ 台大話劇社社長 | 帶領社團獲年度優秀社團、資產成長逾 10 萬

我在一個開明且尊重選擇的家庭中長大，父母並未對我設定傳統的高分標準，而是期許我在每個階段都能清楚認識自己，誠實面對選擇。這樣的成長環境讓我保有旺盛的好奇心與學習動力，也讓我有勇氣在不同領域中探索自己的可能性。

多元視角訓練：從人文社會到結構分析

高中時我進入北一女中人文社會科學資優班，透過與人類學、社會學與經濟學等領域教授的深入學習，培養出我「拆解現象背後結構」的思考方式。當時我們以樂生療養院捷運議題為題進行專題研究，實地訪談院民與政府單位，從不同利害關係人的角度分析爭議背後的結構矛盾。這段經歷讓我理解，真正有效的溝通與決策，來自於多元觀點的統整與取捨，而不是單一立場的辯護。這樣的訓練，也成為我日後進入產業分析與策略溝通工作時，持續運用的視角與方法。

學術轉向與專業建立：從傳播到商業決策，及金融實務與策略經驗的累積

從大眾傳播到商業決策，我的學習歷程是一段主動追尋自我定位的旅程。就讀台灣大學生物產業傳播暨發展學系期間，我以媒體、行銷為核心，廣泛修習行銷管理及新聞資料分析等課程，逐漸培養出從宏觀視角理解市場動態的能力。而大學期間對金融市場的接觸，讓我意識到一件事，真正能大幅影響產業走向的是資本的流動與策略的制定，而非溝通的包裝。這促使我決心考取政治大學 MBA，轉向更核心的商業決策領域。研究所期間，我系統性地建立商業分析能力。修習管理會計、商業數量方法、產業投資評析與商業決策分析等課程，並於碩一上的10門課中有9門獲A+。其中與創投集團 CID Group 合開的「產業投資評析之方法與實務」令我受益最深，從產業結構、競爭優勢到財務表現，學習以系統化方式評估企業的投資價值，這也確立我以金融分析為核心職涯方向的決心。

實務方面，我在兩家銀行累積扎實的金融市場經驗。在永豐銀行交易室實習期間，我每日撰寫金融市場晨報、進行總體經濟與個股分析，並參與結構型商品定價合理性檢核與產品報表管理，直接接觸金融市場的第一線操作。同時，我主動運用 Excel VBA 自動化產品說明書與交易確認書的製作流程，大幅降低人工錯誤率，展現以技術工具提升作業效率的能力。目前在將來銀行創新暨企劃處實習，進一步涉及全球 FinTech 趨勢研究、AI 創新專案推動及董事會中長期策略規劃，從機構層級理解金融業的未來走向。在跨領域競賽中，我展現整合金融與永續議題的能力。於第三屆 BCSD 永續金融校園研習營中，我們組針對遠東新與新纖進行 ESG 盡職調查及財務重大性議題分析，設計差異化融資策略，最終獲得第二名。

交換目標與期望

我相信國際交換是整合學術積累與實務視野的最好時機。申請此次交換獎學金，是我在完整準備之後，對下一階段成長的主動選擇。我期待在歐洲的學習環境中，接觸全球資本市場的不同面向，深化在金融分析、永續投資與策略管理上的國際競爭力，並將所學帶回台灣，為本地金融市場的發展貢獻一己之力。

申請動機與赴國外研修之目標與計畫

Statement of Purpose and Study Plan for Overseas Exchange

李密 · 政治大學 MBA

一、申請動機

研究所與銀行實習的歷程，使我逐步建立金融分析與市場觀察的基礎能力。然而，在實際參與金融市場分析與策略規劃的過程中，我也清楚意識到一個關鍵限制，**台灣金融市場以在地業務為主，對於跨境資金流動、國際機構投資人行為以及全球資產配置的理解，仍缺乏直接的市場參與與實務訓練。**在永豐銀行交易室實習期間，我透過每日撰寫市場晨報與分析總體經濟變動，逐漸理解利率、匯率與資產價格之間的連動關係；而在將來銀行參與 FinTech 趨勢研究與董事會策略規劃時，我更進一步觀察到金融機構的競爭已不再侷限於單一市場，而是建立在對全球資本流動與監理環境的理解之上。這些經驗使我深刻體認，**若要成為具備決策能力的金融專業人才，僅依賴本地市場經驗並不足夠，必須主動進入國際環境，理解不同市場的運作邏輯與制度差異。**

本次申請交換的核心動機，並非單純拓展海外經驗，而是作為我邁向國際金融職涯的重要策略節點。我規劃透過交換期間，完成「學術深化、職涯銜接、環境適應」三個面向的整合準備，一方面強化跨境投資與資產管理的專業能力，另一方面實際接觸歐洲金融市場與職場環境，為未來進入國際金融機構或透過儲備幹部計畫外派奠定基礎。

二、赴國外研修之目標與計畫

學術目標方面，我計畫修習 WHU 財務與會計領域的核心課程，系統性學習歐洲資本市場的估值邏輯與資產管理實務，結合我在將來銀行接觸的 FinTech 趨勢，深化對科技驅動金融創新的理解。

職涯探索方面，我將積極善用 WHU Career Center 的資源，包括企業工作坊、圓桌餐會與 Handshake 實習平台，嘗試接觸德國與歐洲地區的金融或管理顧問公司。

語言能力方面，我計畫選修 German I 課程，從基礎德文學起，提升日常溝通能力，並為未來可能的職涯發展奠定語言基礎。

預期課程與目前學習之相關性

Alignment Between Proposed Courses and Current Studies

李密 · 政治大學 MBA

三、預期出國研修課程及目前學習之相關性

在政大 MBA 的核心課程如管理會計、產業投資評析，建立了對財務報表分析、量化決策與企業估值的基礎認識。在 WHU 我計畫選修的課程恰好提供了更深層延伸：

- **Financial Statements Analysis (FSA)** 是財務估值的先修基礎，與我在台灣修習「產業投資評析」的脈絡完全銜接，且 WHU 的課程融入了歐洲企業的實務案例，有助我拓展分析視角。
- **Financial Valuation** 則進一步訓練企業估值技術，並有 PwC 顧問客座演講，將課堂理論與頂尖顧問業的實戰視野接軌，彌補我在台灣金融市場訓練中相對不足的跨境估值能力。
- **Asset Management** 課程搭配業界演講，將強化我對主動與被動式資產配置的理解，與我在永豐銀行接觸結構型商品的經驗互相呼應，從更宏觀的視角理解資金運作邏輯。
- **Monetary Economics and Central Banking** 探討債券、利率與央行政策，將使我的每日金融市場晨報分析能力從描述性走向更具解釋力的框架。
- **Strategic Technology and Innovation Management** 則連結我目前在將來銀行從事的 FinTech 趨勢研究工作，提供以德國企業與歐洲新創為案例的科技創新管理框架，從不同文化脈絡下理解金融科技的策略意涵。

四、預期成效與目標

- **學術層面**：完成 WHU 至少 20 ECTS 的課程修讀，在財務分析、資產管理與科技創新管理的學術訓練上取得可換算的成績。
- **實務層面**：積極參與 WHU Career Center 舉辦的企業工作坊與圓桌餐會，建立至少三至五個歐洲金融或管理顧問領域的人脈連結。
- **個人發展層面**：完成 German I 基礎德語課程，取得 A1 程度語言能力。

五、未來展望

交換結束後，我計畫回到 MBA 繼續完成學業，同時將歐洲的學習經驗系統化地整合進個人的職涯藍圖。短期目標是在台灣的金融機構，特別是具備跨境業務的銀行或資產管理公司，從事金融分析、投資評估或策略規劃等職位，以學術訓練與實務積累共同支撐職涯發展。

中長期而言，我希望能在金融領域持續深耕，**結合 ESG 永續金融與 FinTech 創新趨勢，成為能** **在全球視野下推動金融業轉型的策略型人才**。此次赴德交換，不僅是一次課程學習，更是我主動在全球化浪潮中為自己定位的一步，建立跨文化工作能力、體驗歐洲市場思維，並以此作為台灣金融業與國際接軌的橋梁。

國立政治大學學生學業成績總表

| 學系：企業管理研究所(MBA學位學程) | | 學制：碩士班 | | | | | | | | | |
|--|------|----------------------------------|---|---|------|--------|------|------|--------|------|------|
| 學號：114363003 | | 生日：90/06/19 | | | | | | | | | |
| 姓名：李密 | | | | | | | | | | | |
| 113 學年度 (113 年 09 月至 114 年 06 月) | | 114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月) | | | | | | | | | |
| 科目 | 第一學期 | 第二學期 | 科目 | 第一學期 | 第二學期 | 科目 | 第一學期 | 第二學期 | 科目 | 第一學期 | 第二學期 |
| | 學分成績 | 學分成績 | | 學分成績 | 學分成績 | | 學分成績 | 學分成績 | | 學分成績 | 學分成績 |
| 策略矩陣分析法：觀念與實務應用 平台策略與創新實踐 [以下空白] | --- | 2.0 87.00 | 團隊經營與領導 管理會計 商業數量方法 組織理論與管理 行銷管理 人力資源管理 職涯探索與發展 營運與供應鏈管理 產業投資評析之方法與實務 商業決策分析 財務管理 企業法律 公司治理 企業倫理與永續發展 銷售與顧客關係管理—策略觀 公司財務決策 [以下空白] | 1.0 94.00 2.0 82.00 2.0 96.00 3.0 90.00 3.0 92.00 3.0 90.00 1.0 91.00 3.0 92.00 2.0 96.00 1.0 92.00 --- | --- | [以下空白] | | | [以下空白] | | |
| 學期平均成績 | --- | 91.00 | 學期平均成績 | 91.29 | | 學期平均成績 | | | 學期平均成績 | | |
| 修習學分 | --- | 4.0 | 修習學分 | 21.0 | 11.0 | 修習學分 | | | 修習學分 | | |
| 實得學分 | --- | 4.0 | 實得學分 | 21.0 | 0.0 | 實得學分 | | | 實得學分 | | |
| 學分累計 | --- | 4.0 | 學分累計 | 25.0 | 25.0 | 學分累計 | | | 學分累計 | | |
| 累計平均成績 | --- | 91.00 | 累計平均成績 | 91.24 | | 累計平均成績 | | | 累計平均成績 | | |

附註

學位候選人資格考試

自 90 年 12 月 21 日起，資格考核成績不再送教務處登錄。

學位考試
年 月

論文題目：

成績：

畢業成績

學位考試成績：---

學業平均成績：---

總成績：---

學分數：---





李密

LI MI

Name

2001/06/19

Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

25049242

Registration
Number

2025/10/26

Test Date
(yyyy/mm/dd)

Individual (October 2025)

Client

LISTENING

5

Your Score

495

495

READING

5

Your Score

445

495

TOTAL
SCORE

940

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved. ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.

CHUN SHIN LIMITED



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.

READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.

| ABILITIES MEASURED | PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage | ABILITIES MEASURED | PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage |
|---|--|---|--|
| Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts | 100 | Can make inferences based on information in written texts | 96 |
| Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts | 93 | Can locate and understand specific information in written texts | 100 |
| Can understand details in short spoken texts | 100 | Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts | 86 |
| Can understand details in extended spoken texts | 100 | Can understand vocabulary in written texts | 73 |
| Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence | 100 | Can understand grammar in written texts | 76 |

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

具體優秀事蹟相關證明

六、具體優秀事蹟相關證明

1. 認真學習、研究，表現卓越

人：國立政治大學 MBA 學生 李密

時：2025–2026

地：國立政治大學

事：修習管理會計、行銷管理、營運與供應鏈管理等 10 門課程，完成產業分析報告（含產業結構分析、競爭態勢評估與投資邏輯建構）

物：9 門課程獲 A+、平均 91.29 分；產業分析報告課程亦獲 A+

建立「產業分析、金融決策」整合能力，能以數據與策略架構進行決策判斷。未來赴 WHU – Otto Beisheim School of Management 交換，將進一步深化國際商管與資本市場分析能力。

國立政治大學 114 學年度第 1 學期成績通知單

學系所(Department/Institute)：企業管理研究所(MBA學位學程)(Master of Business Administration Program)

學生身分(Status)：碩士班 (Master's Program)

學號(Student ID. No.)：114363003

姓名：李密(LEE, MI)

| 科目代號 (Course No.) | 科目名稱 (Course) | 學分 (Credit) | 成績 (Grade) | 備註 (Note) |
|----------------------|--|----------------|----------------|--------------|
| 363001-001 | 團隊經營與領導 Team Building and Leadership | 1.00 | 94.00/A+ | |
| 363002-011 | 管理會計 Management Accounting | 2.00 | 82.00/A- | |
| 363004-011 | 商業數量方法 Business Analytics | 2.00 | 96.00/A+ | |
| 363005-011 | 組織理論與管理 Organization Theory and Management | 3.00 | 90.00/A+ | |
| 363006-011 | 行銷管理 Marketing Management | 3.00 | 92.00/A+ | |
| 363008-011 | 人力資源管理 Human Resource Management | 3.00 | 90.00/A+ | |
| 363019-001 | 職涯探索與發展 Career Exploration and Development | 1.00 | 91.00/A+ | |
| 363022-011 | 營運與供應鏈管理 Operations and Supply Chain Management | 3.00 | 92.00/A+ | |
| 363887-001 | 產業投資評析之方法與實務 Review on Industry Analysis-Methods & Practice | 2.00 | 96.00/A+ | |
| 363909-001 | 商業決策分析 Business Analytics | 1.00 | 92.00/A+ | |
| 修習學分 21.00 | | 實得學分 21.00 | 總平均 91.29/4.24 | |

具體優秀事蹟相關證明

2. 積極參與校院公共事務

人：國立政治大學 MBA 學生 李密（活動籌辦者、主持人）

時：2025/09

地：國立政治大學 MBA

事：參與校友返校論壇、時間管理工作坊與職涯講座籌辦；擔任招生說明會主持人及企業導師計畫分享者

物：完成多場活動執行與主持，促進學生與產業交流，提升同儕職涯規劃認知

培養跨角色溝通、活動企劃與資源整合能力，並能將知識轉化為實際影響力。未來將此能力延伸至國際學生交流，促進跨文化互動。



| 項目 | 學期 | 點數 | 狀態 |
|-----------------------------------|-------|----|-----|
| 獎學金服務時數 1140608校友返校論壇 | 113/2 | 0 | 已通過 |
| 國內外企業實習 永豐銀行金融市場處 | 114/1 | 1 | 待審核 |
| 獎學金服務時數 1140907-MBA時間管理全攻略工作人員 | 114/1 | 0 | 已通過 |
| 獎學金服務時數 職涯講座暨工作坊團隊-講座組組員 | 114/1 | 0 | 已通過 |
| 獎學金服務時數 115招生說明會-活動組組員 | 114/1 | 0 | 已通過 |
| + 登錄點數 | | | |

具體優秀事蹟相關證明

4. 領導核心幹部角色

人：台大話劇社社長 李密

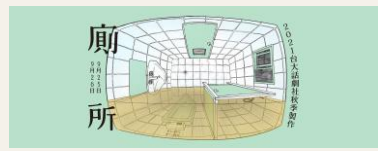
時：2021-2022

地：國立臺灣大學

事：統籌社團營運（課程規劃、戲劇製作、行銷推廣、財務管理）；帶領團隊完成藝穗節售票製作 2 場與校內製作 1 場；媒合外部贊助

物：社團資產成長逾新台幣 10 萬元；獲台大優秀社團競賽優等及社團評鑑優等

在高不確定與有限資源環境下，培養決策判斷、團隊領導與風險控管能力。未來將此能力應用於策略管理與國際組織決策。



教務資訊服務網

English 李

個人資訊

- 基本資料
- 導師資訊

學習歷程

- 課程地圖
- 學習足跡
- 成績與名次
- 修課總覽
- 修課檢視

活動經歷

- 社團經歷**
- 競賽成果
- 服務學習(社會服務)

社團經歷

| 學年期 | 社團名稱 | 職別 | 職稱 |
|-------|---------|-----|----|
| 109-1 | 話劇社 | 社員 | |
| 109-2 | 話劇社 | 聯絡人 | 社長 |
| 109-2 | 話劇社 | 社長 | 社長 |
| 109-2 | 話劇社 | 聯絡人 | 社長 |
| 110-1 | 話劇社 | 聯絡人 | 社長 |
| 110-1 | 話劇社 | 社長 | 社長 |
| 110-1 | 話劇社 | 聯絡人 | 社長 |
| 110-2 | 逆思新聞研究社 | 社員 | |

具體優秀事蹟相關證明

5. 熱心公益與國際交流

人：多國語言社 / 山地服務社成員 / Buddy Program 參與者

時：2022、2025

地：九份老街 / 台東霧鹿地區 / 國立政治大學

事：帶領交換生前往九份老街等地遊玩，介紹台灣文化，協助國際學生適應校園並參與文化交流活動，並執行偏鄉教育服務（教學設計與帶領）

物：完成偏鄉服務與多場國際交流活動，累積跨文化溝通經驗

建立多元文化理解與溝通能力，能在不同文化背景中建立連結。未來赴德國交換，將進一步深化國際視野與人脈。



具體優秀事蹟相關證明

6. 其他優異表現

人：競賽團隊成員（負責產業分析、ESG 評估與策略設計）

時：2023年6月、2026年1月

地：國立臺灣大學管理學院、BCSD 永續金融研習營

事：參與 ESG 實踐管理顧問競賽，針對企業進行市場分析、永續策略規劃與商業模式設計；另於永續金融研習營中，執行 ESG 盡職調查、財務重大性分析，並設計差異化融資策略

物：ESG 顧問競賽榮獲第三名；永續金融研習營提案競賽獲第二名

透過不同階段競賽與專案實作，持續深化「ESG × 商業策略 × 金融分析」整合能力，能在不確定情境中快速建立分析框架，並從產業、財務與永續角度提出具體可行之策略方案。未來於國際交換期間，將進一步結合歐洲市場經驗，拓展永續金融與跨國策略應用能力。

