

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

填表日：115年 4 月 8 日

編號：(由本院填寫)											
申請人姓名 黃傳茵		出生日期 91年 6月 21日									
身分證號碼 A230368821		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女									
系級 風管系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 一年級		學號 114358008									
住家電話 0931910621		行動電話 0931910621									
通訊地址 台北市中正區南昌路一段108號九樓之一											
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 奧地利 維也納經濟大學											
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 14 日起 至民國 116 年 1 月 31 日止 共 4 月 3 週		預估所需總花費 245000 元 學宿費 130000 元 生活費 82000 元 機票 33000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 父母為公務員，家境小康。深知交換機會得來不易，我目前以實習收入自籌費用，培養自身的責任與自主。											
所需具備資料(請依序排列) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書
<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件										
<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書										
導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章)		蔡政憲	申請人 黃傳茵								
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。											
此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章：黃傳茵											

**國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表**

115.3版

申請項目：（僅需勾選填寫所申請之項目
獎學金欄位）

海外學習獎學金

專題研究獎學金

填表日：115年 4 月 8 日

申請人姓名 黃傳茵	出生日期 91年 6月 21日	
身分證號碼 A230368821	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
系級 風管系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士) — 年級	學號 114358008	
住家電話 0931910621	行動電話 0931910621	

通訊地址 台北市中正區南昌路一段108號九樓之一

欲前往進修之學校（中英文校名） <input checked="" type="checkbox"/> 歐美等國 <input type="checkbox"/> 亞洲 奧地利 維也納經濟大學	研究專題名稱：
--	---------

預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 14 日起 至民國 116 年 1 月 31 日止 共 4 月 3 週	研究大綱摘要（中英文 100 字以內）
---	---------------------

家庭/個人經濟狀況說明
 父母為公務員，家境小康。深知交換機會得來不易，我目前以實習收入自籌費用，培養的責任心與自主。

海外學習獎學金資料（請勾選檢附之證明文件） <input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份（碩士班學金不須檢附） <input checked="" type="checkbox"/> 4.進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 6.家庭/個人經濟證明（視辦法及個人情況自行評估提供與否） <input checked="" type="checkbox"/> 7.英檢成績單（二年內）	專題研究獎學金資料（請勾選檢附之證明文件） <input type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2.專題研究大綱（中英文） <input type="checkbox"/> 3.教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4.家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供) <input type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件
---	--

導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章	蔡政憲	申請人簽名	黃傳茵
--------------------	------------	-------	------------

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章：**黃傳茵**

申請人姓名	黃傳茵	系級	風管系(<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 一年級		
學號	114358008	行動電話	0931910621	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	維也納經濟大學 / Vienna University of Economics and Business				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input checked="" type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	黃傳茵				
中華民國 115 年 4 月 8 日					

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4，2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：黃傳茵

115 年 4 月 8 日

出國進修計畫書

114358008 黃傳茵 風險管理與保險學系碩士一年級

壹、 個人簡歷與自傳

在就讀國立臺北大學經濟學系期間，透過系統化訓練深入理解資源配置與市場運作，並於個體經濟、總體經濟及財務理論中建立紮實基礎，最終以 GPA 3.9/4.0 完成學業。此過程培養了我對數據的敏銳度，並強化我對市場機制的分析與思辨能力。

隨著學習深化，我意識到無論是個體生命風險或機構資本運作，皆涉及複雜的定價邏輯與監理架構。因此，我進一步就讀國立政治大學風險管理與保險學研究所，期望在更嚴謹的訓練下，深化對金融體系與風險管理機制的理解。

此次至維也納經濟大學交換學習，我期望將既有知識置於國際脈絡中檢視，並特別修習其強項：在行銷與供應鏈管理領域的課程，從企業決策與資源配置角度拓展跨領域能力，以建立更全面的分析視角，提升未來面對全球金融市場風險的能力。

一、 實習經歷

求學期間，我積極透過多元實習將課堂知識轉化為實務能力。在中國信託台灣人壽固定收益部的暑期實習中，我定期追蹤全球總體經濟指標，運用 Bloomberg 進行數據檢索彙整，並深入研究 IFRS 17 對保險業資產負債管理與盈餘認列的系統性影響。這段經歷讓我第一次從業界角度近距離觀察壽險公司在國際準則變革下的應對策略，也加深我對保險財務與風險管理領域的志趣。值得一提的是，IFRS 17 源自於歐洲保險監理體系的演進，讓我意識到台灣產業的發展與歐洲金融實務之間有著緊密的脈絡連結，也讓我開始對歐洲的金融監理環境與資本市場運作方式產生更深的好奇。

我目前於法國巴黎人壽業務發展部擔任實習生，負責新契約投保資料建檔與品質審核，並提供諮詢服務，直接接觸壽險新契約核保作業的第一線流程，理解業務端與核保端之間的資訊交換。此外，過去也曾在全聯實業財務部進行帳務核銷與營業額整合，以及參與線上事業 EC 籌備處的競品分析與支援。這些跨產業的歷練，訓練了我在不同組織情境中快速適應、精準溝通與數據整合的能力，也讓我更體認到——金融知識若能跨越不同市場情境加以驗證，視野才會真正開闊。

二、 在校活動經驗

在校活動方面，我曾擔任吉他社全國性音樂競賽的幹部，主導賽事時程規劃與廠商洽談，協調逾百人社團的運作；也作為幹部參與千人規

模路跑活動的籌備執行，負責全系列文宣製作與跨部門協調。這些經歷培養了我的專案管理能力與跨組織溝通的習慣。

此外，與國際學生的相遇是真正讓我對出國研修產生嚮往的。大學期間，我曾與來自德國的交換生一同出遊與交流，過程中逐漸對歐洲的文化與生活方式產生濃厚興趣，也開始意識到不同社會背景下所形塑出的多元觀點。這使我不再滿足於間接理解，而是希望能親身走入當地生活，拓展自身視野。同時，歐洲亦擁有成熟且活躍的經濟體系，使我在文化探索之外，也對其經濟環境產生進一步認識的期待。

三、特質與性格

如果要用一句話描述自己：我是一個習慣把事情想清楚、但也很享受新事物的人。

在學習與工作上，我對細節有較高的標準——不是為了完美主義而鑽牛角尖，而是因為我相信把一件事真正弄懂，比走馬看花過十件事更有價值。這讓我在面對複雜的財務數據或準則條文時，能夠耐住性子逐層釐清。持有財產保險業務員、人身保險業務員及金融市場常識與職業道德等專業證照，以及 TOEIC 945 分的語言能力，也是這種自我要求在日常中的具體體現。

然而另一面，我樂於體驗「走出熟悉框架」的感受。我喜歡交朋友，尤其喜歡和來自不同背景、不同思考方式的人交流。和歐洲交換生一起出遊、在 Buddy Program 裡陪伴國際學生適應台灣生活，都讓我體驗到：真正的學習不只發生在課堂，也發生在兩個來自不同地方的人願意真誠交流的時刻。

謹慎與好奇對我而言從來不是矛盾的兩面，而是一種組合——把自己的根扎穩，才能在陌生的土地上走得放鬆、看得真切，而這也是我期待透過這次交換研修真正實踐的事。

從經濟學的理论基礎，到風險管理與保險學的專業深化；從壽險固定收益部的市場研究，到新契約核保的第一線實務，每一段歷程皆使我對金融產業的運作有更立體且全面的理解。我對此領域的投入，不僅源於學術興趣，更來自於對金融體系持續優化的關注，以及對自身未來角色的審慎思考。

在此基礎上，我期許透過本次交換進一步拓展國際視野，強化跨領域與跨市場的分析能力，逐步累積面對多元情境的判斷與應對能力。未來，我希望成為兼具專業深度與國際觀的金融人才，並將所學回饋台灣金融市場穩健發展。

貳、 申請動機

自就讀國立臺北大學經濟學系並進入國立政治大學風險管理與保險學研究所後，我逐步深化對市場運作與風險議題的理解，並體認金融與策略、行銷及供應鏈管理高度關聯，因此期望透過海外交換拓展跨領域能力與國際視野。

維也納經濟大學（Vienna University of Economics and Business, WU）在商業管理、行銷與供應鏈領域具有卓越的表現，且強調理論與實務並重，有助於我補足更全面的商業知識，強化整體分析能力。

申請本獎學金旨在支應海外研修所需。儘管具備穩定學業與實務基礎，赴歐洲進修之費用於我仍為一大挑戰。獎學金的幫助使我得以專注於學習並充分運用資源；經費將用於學費、住宿、教材及語言訓練等支出。未來，我期許將所累積之國際視野與跨領域經驗應用於台灣金融市場，提升對複雜風險之分析與應對能力。

參、 赴國外研修之目標及計畫

目前我仍積極探索職涯，希望透過 WU 豐富的課程資源與國際視野，在不同領域中找到最能激發熱情的方向。本次赴 WU 研修，我設定三項核心目標：

一、 跨領域嘗試，拓展商業視野

我在過去的實習中橫跨保險、電商、財務等不同產業，每一段經歷都讓我對商業運作有更立體的理解，也讓我更確信：在這個階段，廣泛嘗試比過早設限更為重要。WU 涵蓋管理、行銷、供應鏈等多元學門，相信能提供我系統性探索的絕佳機會。

二、 深化分析能力，建立國際競爭力

我在台灣人壽固定收益部的實習中，操作 Bloomberg 進行數據檢索，並研究 IFRS 17 對資產配置的影響。這些實務經歷讓我具備基礎的商業分析能力，而 WU 嚴謹的學術訓練將協助我將實務知識系統化，轉化為可應用於多種產業場景的核心競爭力。

三、 建立跨文化溝通能力與國際人脈

交換課程全程以英語進行，並包含大量討論、案例分析與小組報告，將使我提升英語專業溝通能力並建立跨文化協作能力。期許於返台前，具備以英語進行專業溝通、簡報與提案之實務能力，為未來申請國際實習或進入跨國企業奠定基礎。

肆、 預期出國研修課程及目前學習之相關性

我計畫選修 WU 以下領域之相關課程：

- 一、 **Logistics and Operations Management (物流與營運管理)：**
系統學習供應鏈運作邏輯與生產、品質管理等核心內容，培養對企業營運流程與風險來源的整體理解，並將量化分析能力延伸應用於營運風險與流程優化。
- 二、 **Global B-2-B Marketing (全球 B2B 行銷)：**
透過歐洲市場案例與個案分析，深入理解企業間交易決策與市場運作模式，補足金融專業以外的商業知識，強化對企業行為與市場變動的判斷，提升全面風險分析之能力。
- 三、 **Cross-Cultural Competence (跨文化溝通能力)：**
培養跨文化情境中的溝通與協作能力。文化差異往往影響企業決策與溝通效率，本課程將強化對跨文化風險的敏感度，提升在國際團隊中有效合作的能力。

伍、 預期成效與目標

透過此次赴 WU 研修，我預期達成以下具體成效：

- 一、 **學術層面：**
學習金融理論與策略工具，並能將其應用於風險管理與保險領域的研究議題，強化碩士論文的理論深度與比較研究視野。
- 二、 **實務層面：**
透過 WU 重視「實務+企業導向」的教學模式及與業界深度連結的資源，培養個案分析到策略提案的完整思維，為金融規劃奠定基礎。
- 三、 **語言與溝通層面：**
在全英語的學習環境中，進一步提升學術英語的精準度與跨領域的論述能力，增強未來參與國際論壇或跨國工作的競爭力。

陸、 未來展望

我以金融保險為核心發展方向，同時保持對跨域知識的開放態度，期望成為具備多元視野的金融人才。在學期間的保險相關課程與壽險業、金融機構實習經歷，奠定了我的專業基礎；對供應鏈管理、企業策略等領域的涉獵，則讓我得以在更宏觀的產業脈絡中理解金融的角色。

赴 WU 研修，對我而言不只是學術進修，更是在國際環境中強化專業、拓寬視野的寶貴機會。我將以最大熱忱把握此次交換，學成後將所學回饋於台灣金融產業的發展。

國立政治大學學生學業成績總表

學系：風險管理與保險學系

學號：114358008

姓名：黃偉茵

學制：碩士班
生日：91/06/21

114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)

科目	114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)		科目	114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)		科目	114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)		科目	114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)	
	第一學期 學分成績	第二學期 學分成績		第一學期 學分成績	第二學期 學分成績		第一學期 學分成績	第二學期 學分成績		第一學期 學分成績	第二學期 學分成績
企業倫理與永續發展 現代金融實務：資產管理的 實踐與挑戰 風險管理 保險法 長壽風險與退休金專題 保險業公司治理專題 保險理論 保險會計與財務報表分析 保險實踐研究方法 投資分析 [以下空白]	1.0 3.0	92.00 95.00	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]
學期平均成績 修習學分 學業累積 學業平均成績	91.11 18.0 18.0 18.0	14.0 0.0 0.0 18.0	學期平均成績 修習學分 學業累積 學業平均成績	91.11 18.0 18.0 18.0	14.0 0.0 0.0 18.0	學期平均成績 修習學分 學業累積 學業平均成績	91.11 18.0 18.0 18.0	14.0 0.0 0.0 18.0	學期平均成績 修習學分 學業累積 學業平均成績	91.11 18.0 18.0 18.0	14.0 0.0 0.0 18.0

附註

學位候選人資格考試 自 90 年 12 月 21 日起，資格考核成績不再送教務處登錄。

學 (位) 考 試 年 月

論文題目：

成績：

學位考試成績：---

學業平均成績：---

總成績：---

學分數：---



列印日期：2026/04/07

[全一頁]

黃傳茵
HUANG CHUAN-YIN

Name

2002/06/21

Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

25181457

Registration
Number

2025/10/26

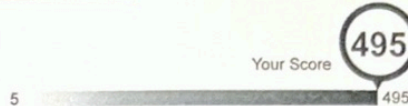
Test Date
(yyyy/mm/dd)

Individual (October 2025)

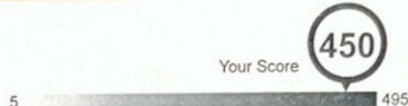
Client



LISTENING



READING



TOTAL
SCORE

945

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.

CHUN SHIN LIMITED



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.

READING

Your scaled score is 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	100
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	100
Can understand details in short spoken texts	100
Can understand details in extended spoken texts	96
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	100

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can make inferences based on information in written texts	92
Can locate and understand specific information in written texts	95
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	90
Can understand vocabulary in written texts	78
Can understand grammar in written texts	85

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

推薦函

甄試委員鈞鑒：

本人為國立政治大學風險管理與保險學研究所林建智教授，主授保險法相關課程，有幸擔任學生黃傳茵之授課教師。謹此鄭重推薦本所碩士生黃傳茵同學申請赴奧地利維也納經濟大學（Vienna University of Economics and Business, WU）之商院國際交換獎學金計畫。

本人與黃同學於「保險法」、「保險案例專題研究」課程中有近距離的教學互動。值得一提的是，黃同學就讀本所管理組，「保險案例專題研究」屬法律組之選修科目，她卻主動跨組修習，足見其對保險法制議題的真切興趣。課堂上，她始終保持專注，對於不理解之處不輕易帶過，而是主動提問釐清，展現出踏實嚴謹的學習態度。此種主動求知的精神，在課堂互動中令本人印象深刻，亦是本人樂於為其撰寫推薦的原因之一。

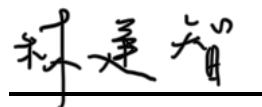
黃同學的學習態度一貫嚴謹，對課程內容抱持高度的主動性與好奇心，在與同學交流時亦展現出良好的溝通能力與開放心態，具備在多元文化環境中學習與適應的條件。

WU 在歐洲金融領域學術地位卓著，其國際化的學習環境將為黃同學提供難得的視野拓展機會。我相信她不僅能在學術上充分把握此次交流，亦能以台灣所學之視角，為當地課堂帶來有價值的貢獻。

本人誠心推薦黃同學，深信她有能力勝任此項交流計畫，並從中獲益。

敬請 鑒核

林建智教授
國立政治大學風險管理與保險研究所



2026 年 4 月 7 日

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：黃傳茵

(簽名或蓋章)

簽訂日期：中華民國 115 年 4 月 8 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 黃傳茵 為國立政治大學（以下簡稱本校）風管 系/
所 一 年級學生（學號：114358008），已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格，將於 115 學年度第 1 學期前往 奧地利（國家）
維也納經濟大學（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：黃傳茵（親簽）身分證字號：A230368821

學生學號：114358008 聯絡電話：0931910621

中 華 民 國 115 年 4 月 8 日