

陳姿聿

CHEN TZU-YU

Name

2003/04/13

Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

24354497

Registration
Number

2024/06/30

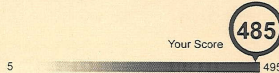
Test Date
(yyyy/mm/dd)

Individual (June 2024)

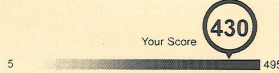
Client



LISTENING



READING



TOTAL
SCORE

915

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.

READING

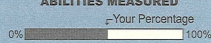
Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED

PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED



Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	81
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	89
Can understand details in short spoken texts	100
Can understand details in extended spoken texts	100
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	80

ABILITIES MEASURED

PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED



Can make inferences based on information in written texts	89
Can locate and understand specific information in written texts	89
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	87
Can understand vocabulary in written texts	79
Can understand grammar in written texts	90

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

國立政治大學學期成績單
National Chengchi University Academic Transcript

學年期(Academic year) : 114/1 (Fall Semester 2025)

學系所(Department/Institute) : 國際經營與貿易學系
(Department of International Business)

姓名(Name) : 陳姿聿(CHEN, TZU-YU)

學號(Student ID. No.) : 114351018

學生身分(Status) : 碩士班 (Master's Program)
學位生 (Degree Student)

日期(Date of Issue) : 2026.03.11

科目代號 (Course No.)	科目名稱 (Course)	學分 (Credit)	成績 (Grade)	備註 (Note)
300011-00-1	企業倫理與永續發展 Business Ethics and Sustainable Development	1.00	91.00/A+	
351026-01-1	國際經貿法 International Economic and Trade Law	3.00	79.00/B+	
351027-01-1	國際貿易與投資 International Trade and Investment	3.00	96.00/A+	
351030-00-1	國際財務管理 International Financial Management	3.00	82.00/A-	
351720-00-1	策略行銷分析 Strategic Marketing Analysis	3.00	94.00/A+	

修習學分(Total Credits) : 13.0 實得學分(Earn Credits) : 13.0 平均成績(GPA) : 88.00/3.93



Tzu Yu, Chen (Sophie)

+886-965-389-983 | sophie92041339@gmail.com

EDUCATION

National Cheng Chi University
Master of Science of in International Business

Taipei, Taiwan
Sep. 2025 – Present

National Chi Nan University
Bachelor of Business Administration

Nantou, Taiwan
Sep. 2020 – Feb. 2025

- GPA: 3.95/4
- Extracurricular Activities: Student Union of department (Director), Student camp (Minister of Planning Department)
- Competence program: Intercultural Managerial Competence Program, Global Management Elite Program

WORK & LEADERSHIP EXPERIENCE

Shopee
BD Intern

Taipei, Taiwan
Jan. 2026 – Present

- Managed merchant communications and analyzed competitor pricing at the SKU level to evaluate market competitiveness, identify pricing gaps, and support data-driven negotiation and performance improvement strategies.

OakMega
Marketing Intern

Taipei, Taiwan
Jul. 2025 – Dec. 2025

- Analyzed SEM and keyword advertising performance, providing optimization strategies based on CTR, CPC, and conversion rate metrics to improve campaign effectiveness.
- Planned and executed online webinar events, overseeing content design, speaker coordination, and ad placements; attracted over 100 registrants with a 60% post-event engagement rate.
- Leveraged marketing automation tools to strengthen B2B client relationship management, fostering long-term partnerships and enhancing brand trust.

NCCU Data Analytics
Project Analyst

Taipei, Taiwan
Aug. 2025 – Present

- Conducted data analysis on Airbnb database using Python (pandas, matplotlib) to generate visual insights and identify key market trends for developing marketing strategies.

NCNU Student Union of International Business Studies
President

Nantou, Taiwan
Jul. 2022 – Jun. 2023

- Planned and executed 9 large-scale events with up to 200 participants by defining objectives and optimizing resources, reducing planning time by 20% and leading a 20-member team to achieve 95% average attendee satisfaction.

COMPETITION EXPERIENCE

TBSA National Competition
Excellence Award

Taiwan
Jun. 2024

- Advised a local coffee roasting company on green bean exchange strategies by aligning external challenges with internal capabilities, while strengthening brand positioning through logo and visual design, SEO execution, and organizing market and festival sales initiatives to enhance visibility and growth.
- Led marketing strategy development, increasing social media reach by 75% and boosting customer acquisition by 1.3 times through strategic stall setups and campaigns; Achieved a 25% average monthly growth rate in customer engagement, optimizing overall brand visibility and outreach.

Ministry of Economic Affairs, Seminar on International Economy
Honorable Award

Taichung, Taiwan
Jun. 2023

- Deepened expertise in analyzing global economic and trade trends, enhancing the ability to address internationalization challenges. Leveraged insights to support corporate strategic decision-making, fostering sustainable growth in dynamic global markets.

Additional Information

Projects: Strategic Management of Multinational Corporations-Term project / L'oréal Brandstorm / Hult Prize

Certificates: Basic Proficiency Test for International Banking Personnel/ International Trade Certification

Examination/ Google Analytics Certification

Languages: Mandarin (native) & English (TOEIC 915)

一、 自傳

我目前就讀國貿所，未來希望朝科技產業的商業策略領域發展，特別關注市場分析、商業開發與數據應用等。相較於僅從單一角度理解企業運作，我更希望培養跨領域能力，成為兼具商業敏感度、分析能力與執行力的人才。

我始終秉持「以終為始」的學習態度，在研究所期間修習策略行銷、商業分析等課程，也積極透過實習與社團累積實務經驗。在社團中，我培養了數據分析與問題拆解能力，並透過企業專案學習如何從資料庫找出趨勢、支持決策，進一步將分析結果轉化為具體建議。此外，我也有行銷與商業開發相關實習經驗，參與市場資料蒐集、客戶溝通、活動企劃、品牌內容執行等，理解企業如何因應市場變化、客戶需求與競爭壓力，並透過策略與溝通推動成長。

二、 申請動機

我申請此次獎學金，希望透過海外短期研修拓展國際視野，並將課堂所學與真實的國際商業環境連結。對我而言，出國研修不只是語言或文化體驗，更是一次重新理解全球市場、企業運作模式與產業趨勢的重要機會。

在全球化競爭之下，若只停留在單一學習環境，較難完整理解不同國家在創新、管理、創業與家族企業治理上的實際脈絡。馬斯垂克大學夏日學院提供高度密集且國際化的學習平台，讓我能短時間內與不同背景的教授與同學交流，從多元觀點理解商業問題，這對我未來職涯發展深具價值。而獎學金對我而言不只是經濟支持，更是對學習企圖心與成長潛力的肯定，我希望把握這次機會，並將所學帶回校園與未來工作場域中實際應用。

三、 赴國外研修之目標與計畫

此次赴國外研修，我為自己設定兩項核心目標。第一，強化國際商業與策略思維。我希望透過課程了解不同國家企業在快速變動環境下，如何運用創新、策略管理與創業精神應對市場挑戰，並思考其與台灣企業及科技產業發展的連結。第二，提升跨文化溝通與合作能力。未來無論從事行銷、商業開發或產品專案相關工作，都需要與不同文化背景的人合作，因此我希望透過課堂討論、團隊合作與交流活動，訓練自己在國際環境中表達觀點、吸收不同意見。

四、 預期出國研修課程與目前學習相關性

我預計修習的夏日學院課程聚焦於策略創業、創新管理、企業成長與家族企業等主題，與我目前在國貿所的學習方向高度相關。國際企業與策略管理重

視企業如何在競爭環境中辨識機會、建立優勢，而策略創業則進一步結合創業精神與策略思維，探討企業如何在不確定環境中同時追求機會與優勢。這與我在行銷及商業開發實習中的觀察契合，企業若只重視既有流程，容易錯失市場機會；但若只有創意而缺乏策略，也難以形成長期競爭力。

此外，我在數據分析專案中的經驗，使我更理解商業決策必須以資料支持，而非僅依賴直覺。若能結合策略創業與數據分析視角，未來在面對市場研究、用戶洞察、商業模式設計或成長策略規劃時，我將能更全面地分析問題。

五、 預期成效與目標

透過此次海外研修，我預期能在學術、能力與實務三方面獲得具體成果。首先，在學術層面，我希望建立更完整的策略創業與國際商業架構，提升分析企業環境與商業機會的能力。其次，在能力層面，我希望強化英文溝通、跨文化合作與批判思考能力等，為未來進入跨國企業或科技產業奠定基礎。最後，在實務層面，我希望將課程中學到的理論框架與分析方法，進一步應用於未來工作中，提升自己從市場現象中的洞察、提出建議與規劃行動方案的能力。

六、 未來展望

未來，我希望成為具備國際視野、策略思考與數據分析能力的商業人才，並投入科技產業、創新型企業或具國際市場布局的組織發展。我的目標不僅是完成執行工作，更希望能參與企業成長、產品推廣、市場拓展與策略規劃等更高層次的商業任務。在全球市場快速變動、商業模式持續更新的時代，能整合管理、創新與分析能力的人才將更具競爭力。此次夏日學院將是我拓展國際視野、深化專業能力的重要一步；若有幸獲得獎學金支持，我將珍惜這次機會，全力投入課程與交流活動，並在返國後持續將所學轉化為實際成果，為未來成為兼具專業能力與全球視野的管理人才奠定基礎。

國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理

國際交流學習獎學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫)		填表日：115年3月18日	
申請人姓名 陳翠華		出生日期 92年4月13日	
身分證號碼 M223065913		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
系級 國碩系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 一年級		學號 114351018	
住家電話 0422360555		行動電話 0965389983	
通訊地址 台中市北區進化北路330號13樓21			
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) Maastricht University			
預訂進修期間 自民國 115 年 6 月 22 日起 至民國 115 年 7 月 3 日止 共 月 週		預估所需總花費 100000 元 學宿費 15000 元 生活費 400000 元 機票 45000 元	
家庭/個人經濟狀況說明 (50字以內敘明) 減少家庭負擔			
所需具備資料 (請依序排列) <input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) <input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否) <input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份			
導師/指導教授/系所主管(擇一簽章) 陳建維		申請人 陳翠華	
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。 此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章： 陳翠華			



出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名: 陳安群


115年3月18日

**國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表**

115.3版

申請項目：(僅需勾選填寫所申請之項目
獎學金欄位)
 海外學習獎學金
 專題研究獎學金

填表日：**115年3月18日**

申請人姓名 陳安華	出生日期 92年4月13日	
身分證號碼 M223065913	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
系級 國貿系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士) 一年級	學號 114351018	
住家電話 0422360555	行動電話 0965389983	

通訊地址 **台中市北區進化北路330號13樓A1**

欲前往進修之學校(中英文校名) 歐美等國 亞洲
Maastrecht University 馬斯垂克大學

研究專題名稱：

預訂進修期間
 自民國 **115** 年 **6** 月 **22** 日起
 至民國 **115** 年 **7** 月 **3** 日止
 共 月 **2** 週

研究大綱摘要(中英文100字以內)

家庭/個人經濟狀況說明
減少家庭負擔

希望可以透過獎學金減少家中負擔

海外學習獎學金資料(請勾選檢附之證明文件) <input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附) <input checked="" type="checkbox"/> 4.進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 6.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否) <input checked="" type="checkbox"/> 7.英檢成績單(二年內)	專題研究獎學金資料(請勾選檢附之證明文件) <input type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2.專題研究大綱(中英文) <input type="checkbox"/> 3.教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4.家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供) <input type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件
---	--

導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章 陳建宏	申請人簽名 陳安華
----------------------------------	---------------------

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章：

陳安華

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫／永續專題研究之大綱
- 預期出國研修課程／永續專題研究與目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名： 陳安聿

日期： 115年 3月 18日

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫)		填表日：115年3月18日	
申請人姓名 陳翠華		出生日期 92年4月13日	
身分證號碼 M223065913		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
系級 國碩 系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 一年級		學號 114351018	
住家電話 0422360555		行動電話 0965389983	
通訊地址 台中市北區進化北路330號13樓元1			
欲前往進修之學校 (含國、州、城市名) / 科系 (含學院名) 或課程名稱 (含國、州、城市名) Maastricht University			
預訂進修期間 自民國 115 年 6 月 22 日起 至民國 115 年 7 月 3 日止 共 月 2 週		預估所需總花費 100000 元 學宿費 15000 元 生活費 40000 元 機票 45000 元	
家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 減少家庭負擔			
所需具備資料 (請依序排列) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) <input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法個人情況決定提供與否) <input type="checkbox"/> 8. 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書			
導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章)		申請人 陳翠華	
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。 此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章： 陳翠華			



出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名: 陳安群

115年3月18日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書

115.3版

申請人姓名	陳姿聿	系級	國碩系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 一年級		
學號	114351018	行動電話	0965389983	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	Maastricht University 馬斯垂克大學				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	陳姿聿				
中華民國 115 年 3 月 18 日					

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4，2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

陳姿聿

115年 3 月 18 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 陳幸聿 為國立政治大學（以下簡稱本校）國貿系/
所一年級學生（學號：114351018），已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格，將於 114 學年度第 2 學期前往 荷蘭（國家）
馬斯垂克大學（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：陳幸聿（親簽）身分證字號：M223065913

學生學號：114351018 聯絡電話：0965389983

中 華 民 國 115 年 3 月 18 日