

國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理

國際交流學習獎學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫)		填表日：115年4月10日	
申請人姓名 黃品瑄		出生日期 90年10月13日	
身分證號碼 F229790778		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
系級 <sup>科技管理</sup> 與 <sup>智慧財產</sup> 系 ( <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二年級		學號 113364125	
住家電話 (02) 2257 0751		行動電話 0908058719	
通訊地址 新北市板橋區長江路二段151號+四樓			
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 法國巴黎高等商業學院 ESCP Business School			
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 1 日起 至民國 116 年 1 月 15 日止 共 4 月 2 週		預估所需總花費 300,000 元 學宿費 150,000 元 生活費 100,000 元 機票 50,000 元	
家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 家庭經濟穩定, 惟父母鼓勵我於研究所培養自立能力, 盼我以實習積蓄及自身努力負擔		赴外交換所需費用	
所需/具備資料 (請依序排列) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) <input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)			
導師/指導教授/系所主管(擇一簽章)	蕭瑞麟	申請人	黃品瑄
切 結 書			
本人依「國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金, 已詳讀且承諾遵守該辦法之規定, 並履行其中所規範之義務, 如有違反情事, 需全數繳回所領取之補助金, 特立切結書為憑。			
此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章：黃品瑄			

## 出國進修計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名: 黃品瑄

115年 4月 10日


國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究

獎學金申請表

115.3版

**申請項目：**(僅需勾選填寫所申請之項目  
獎學金欄位)  
 海外學習獎學金  
 專題研究獎學金

填表日：115年4月10日

申請人姓名 黃品瑄	出生日期 90年10月13日	
身分證號碼 F229790778	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
系級 科技管理與智慧財產研究所 ( <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士 ) 2 年級	學號 113364125	
住家電話 (02) 22570751	行動電話 0908058719	
通訊地址 新北市板橋區長江路二段151號14樓		

欲前往進修之學校(中英文校名) <input checked="" type="checkbox"/> 歐美等國 <input type="checkbox"/> 亞洲 巴黎高等商業學院 ESCP Business School	研究專題名稱：
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 1 日起 至民國 116 年 1 月 15 日止 共 4 月 2 週	研究大綱摘要(中英文 100 字以內)

家庭/個人經濟狀況說明 家庭經濟穩定,惟父母鼓勵我於研究所階段培養自立能力,盼我以實習積蓄負擔 赴外交換所需費用。	
海外學習獎學金資料(請勾選檢附之證明文件) <input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附) <input checked="" type="checkbox"/> 4.進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 6.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否) <input checked="" type="checkbox"/> 7.英檢成績單(二年內)	專題研究獎學金資料(請勾選檢附之證明文件) <input type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2.專題研究大綱(中英文) <input type="checkbox"/> 3.教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4.家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供) <input type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件

導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章 蕭瑞麟	申請人簽名 黃品瑄
---------------------------	--------------

**切 結 書**

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章：黃品瑄

## 國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫／永續專題研究之大綱
- 預期出國研修課程／永續專題研究與目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：黃品瑄

日期：115年4月10日

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生  
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

編號：(由本院填寫)		填表日：115年9月10日									
申請人姓名 黃品瑄		出生日期 90年10月13日									
身分證號碼 F229790778		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女									
系級 科技管理與智慧財產研究所 ( <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 ) 二年級		學號 113369125									
住家電話 (02) 22570751		行動電話 0908058719									
通訊地址 新北市板橋區長江路二段151號十四樓											
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 法國巴黎高等商業學院 ESCP Business School											
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 1 日起 至民國 116 年 1 月 15 日止 共 4 月 2 週		預估所需總花費 300,000 元 學宿費 150,000 元 生活費 100,000 元 機票 50,000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) <span style="float: right;">赴外交換所需費用</span> 家庭經濟穩定，惟父母鼓勵我於研究所培養自立能力，盼我以實習積蓄及自身努力負擔											
所需具備資料(請依序排列) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書
<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件										
<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書										
導師/指導教授/系所主管(擇一簽章)		申請人									
蕭瑞麟		黃品瑄									
切 結 書											
本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。											
此 致											
國立政治大學商學院											
立書人簽名蓋章：黃品瑄											

## 出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名: 黃品瑄

115年4月10日

# 114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

## 蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

### 一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

### 二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

### 三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

---

### 同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人： 黃品宜 (簽名或蓋章)

簽訂日期：中華民國 115 年 4 月 10 日

## 國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書

115.3版

申請人姓名	黃品瑄	系級	科技管理系(□學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二年級 與智慧財產研究所		
學號	113364125	行動電話	0908058719	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	巴黎高等商業學院 ESCP Business school				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input checked="" type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明)。 <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	黃品瑄				
中華民國 115 年 4 月 10 日					

## 出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4，2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：黃品瑄

115 年 4 月 10 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助  
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 黃品瑄 為國立政治大學（以下簡稱本校）<sup>科技管理與</sup><sub>智慧財產研究</sub>所 二 年級學生（學號：113364125），已獲本院  雙聯學位  國際交換資格，將於 115 學年度第 1 學期前往 法國（國家）  
巴黎高等商業學院 ESCP Business School（學校）進行學習交流 一學期 / 年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：黃品瑄（親簽）身分證字號：F229790778。

學生學號：113364125 聯絡電話：0908058719。

中 華 民 國 115 年 4 月 10 日

2026年秋季商學院  
學生國際交流暨專題研究等獎學金報名

出國進修計畫書

申請人姓名：黃品瑄

系級：科技管理與智慧財產研究所 二年級

手機：0908-058-719

E-mail：pinnhsuan@gmail.com

中華民國 115 年 4 月 10 日

## 計畫書導覽

壹、申請學生之簡介 .....	- 2 -
一、個人簡歷 .....	- 2 -
二、自傳 .....	- 3 -
貳、申請動機 .....	- 4 -
參、赴外交換學習計畫 .....	- 4 -
一、赴國外研修之目標及計畫 .....	- 4 -
二、預期出國研究課程及目前學習之相關性 .....	- 5 -
三、預期成效與目標 .....	- 6 -
肆、未來展望 .....	- 6 -

# 壹、申請學生之簡介

## 一、個人簡歷

### 學歷

國立政治大學 | 科技管理與智慧財產研究所

(碩二在學中) 2024~2026

國立臺北大學 | 應用外語學系

雙主修企業管理學系 2020~2024

### 實習經歷

國泰金控/人壽 | 新商業模式實習生 2026.02~現在

永豐商業銀行 | 法人金融處實習生 2025.09~2026.01

玉山證券 | 顧客體驗研究員 2025.01~2025.05

西門子股份有限公司 | 人才與組織實習生 2024.03~2024.08

### 學術與課外活動經歷

2025 英國訪問學者 | 金融創新服務研究

2025 EGOS 歐洲組織管理學會國際研討會 | 勤美在地創生案例

2024 APEC 青年培訓課程暨模擬會議 | 中華台北代表

2024 美國密西根州立大學 | AI in Today's World 課程

2023 新北市青年局 | 國際交流青年志工培訓計畫

### 語言及認證

TOEFL | 99 (2024)

TOEIC | 970 金色證書 (2023)    IELTS | 7.0 (2019)

銀行內部控制與內部稽核測驗(一般金融)通過

金融市場常識與職業道德測驗通過



## 二、自傳

我是一個對新事物始終保有好奇，也樂於走出舒適圈的人。從語言出發，一路延伸到科技、金融與研究現場，以下將從學術歷練、實務經驗與國際交流三個面向，說明我的學習與成長歷程。

### （一）學術歷練

我的學習起點是外語。大學時期，我對翻譯特別感興趣，喜歡琢磨文字之間的轉換，也享受把一種語言的意思準確傳達給另一個人理解的過程。後來我慢慢發現，自己著迷的，不僅在語言本身，更是作為人與人的橋樑，無論是文字、文化，還是不同背景的人之間，總希望能讓交流更加順暢。也因此，我後來選擇進入政治大學科技管理與智慧財產研究所，希望把這份對連結的在意，延伸到更大的場域。當科技快速進入生活與產業，人與科技之間如何建立理解、信任與互動。這樣的轉向，也讓我的學習視野從語言與溝通，逐步走向科技與使用情境的交會之處。

### （二）實務經驗

在實務上，我的軌跡則是從人力資源與組織議題，慢慢走進金融服務現場。早期接觸人力資源管理時，我開始理解組織如何運作、人如何在制度中協作；之後進入西門子實習，第一次真正看見科技如何影響企業流程與部門合作。進入研究所後，我的實務經驗又往金融延伸，從證券研究專案中的使用者訪談，到銀行與金控的產品測試、需求討論與商業模式發想，我一步步靠近金融服務如何被設計、被使用，也更清楚自己所關注的核心，始終是科技如何進入真實場景，服務又如何回應人的需求。一路從科技業走到證券、銀行與人壽，這些經歷也逐漸累積出我跨領域理解與整合問題的能力。

### （三）國際交流

除了學術與實務歷練，我也持續透過國際交流拓展自己的視野。去年暑假赴英國訪談金融機構高層時，我第一次以研究者的身分走進海外銀行，近距離觀察不同制度與文化下的創新樣貌；之後前往希臘參與國際研討會，以及在 APEC 青年培訓與海外課程中的交流，也讓我更熟悉在國際場合中表達觀點、與不同背景的人對話。這些經驗讓我明白，國際交流的意義不只是走出去看世界，更是在不同脈絡中重新理解自己，並思考未來能如何把所學帶回原本關心的場域。

即將展開的國外交換，是我目前學習歷程中重要的下一步。我期待在海外課程與交流中深化對科技、金融與國際脈絡的理解，並在返國後將所見所學整理、轉化，延伸到未來的研究與實務工作之中。

## 貳、申請動機

在眾多交換學校中，我選擇前往具歐洲式商學教育代表性的 ESCP Business School。這所學校不僅擁有深厚的歷史與聲譽，更吸引我的是它強調跨國多元的學習氛圍。我期待自己能在巴黎的學習生活中，進一步拓展對商業、創新與跨文化交流的理解。惟巴黎市區生活成本較高，學校亦未提供專屬宿舍，交換學生多須自行安排住宿。經初步估算，住宿將是交換期間最主要的支出之一；若希望兼顧安全、通勤便利與生活穩定，所需負擔也相對更高。因此，我誠摯申請這筆獎學金，希望在補助支持下，減輕住宿帶來的壓力，讓我能以更穩定的生活基礎投入課程學習、校園交流與當地生活，完整把握這段海外交換的學習機會。

## 參、赴外交換學習計畫

### 一、赴國外研修之目標及計畫

本次赴國外研修之規劃，將依時間進程分為出國前、交換中與回國前三個時期推進。出國前著重於建立語言與生活基礎；交換期間則以課程學習與國際交流為核心目標；回國前則逐步收斂學習成果。各階段詳細計畫如表1所示。

表1：赴外研修分階段計畫表

出國前	<ul style="list-style-type: none"><li>• 複習大學所學習之法語，加強外文基礎</li><li>• 完成住宿、簽證安排，並預先瞭解校園資源與生活環境</li></ul>
交換中	<ul style="list-style-type: none"><li>• 投入金融、數位轉型與永續三大主軸課程學習</li><li>• 參與社團、各式校內活動與課外業界專案</li></ul>
回國前	<ul style="list-style-type: none"><li>• 搜集法國在地觀察與案例</li><li>• 延續後續研究與實務發展方向</li></ul>

## 二、預期出國研究課程及目前學習之相關性

本次交換預計修習六門課程，並依專業方向分為金融（Finance）、數位轉型（Digital Transformation）與永續（Sustainability）三大類。之所以如此規劃，是因為金融是我未來希望持續投入的產業，數位轉型則是當前各產業共同面對的重要趨勢與技術變革，而永續更是企業在追求成長與創新的同時，無法忽視的核心價值。這三個面向相互交織，也成為我此次交換最希望深入學習的主軸，詳細內容整理如表2所示。

表2：交換期間預計修習課程規劃表

領域	課程名稱與亮點	與自身專業連結	預期強化能力
金融	<b>Investment Banking</b>   課程聚焦投資銀行實務，包含企業融資、併購與金融決策分析。	我的實務經驗涵蓋證券研究、銀行與人壽，對金融業持續保持關注。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 投資銀行實務知識</li> <li>● 資本市場運作理解</li> </ul>
	<b>Law and Finance: International Business Transactions</b>   探討國際商業交易中的法律與金融議題，強調商業法實務。	我在研究所修習智慧財產相關課程，對制度、規範與商業活動之間的關係一直很有興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識國際商業法規</li> <li>● 掌握跨國交易脈絡</li> </ul>
數位轉型	<b>Applied Data Science</b>   透過資料分析方法理解數據在商業決策中的角色，以處理大型資料並支持組織轉型。	過去在金融實習與研究中，曾接觸資料如何被運用於流程優化，對數據的應用特別有興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習資料處理方法</li> <li>● 增強量化數據判讀</li> </ul>
	<b>Internet of Things (IoT)</b>   聚焦物聯網相關議題，包括連結經濟的商業模式、策略意涵、倫理與法律議題。	我的研究聚焦於科技如何進入服務情境，與這門課所涉及的物聯網技術應用具高度關聯。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 物聯網應用知識</li> <li>● 理解科技落地脈絡</li> </ul>
永續	<b>Sustainability: Rethinking Business Models and the Corporation for Social Innovation</b>   從永續與社會創新的角度，探討企業如何在社會與商業價值間平衡。	曾修習永續相關課程，參與台灣心輔犬組織永續報告書製作，期望思考不同應用的可能性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探討永續商業模式</li> <li>● 認識社會創新案例</li> </ul>

### 三、預期成效與目標

此次申請赴外交換，是希望藉由這段學習歷程，完成三項對我而言十分重要的目標，具體說明如下：

- (一) **開啟第三個觀察窗口**：過去在英國研究金融機構時，我看見不同國家的銀行會發展出各自的特色做法。我也期待在巴黎再打開一個新的觀察窗口，讓自己在台灣與英國之外，累積更多理解產業的視角。
- (二) **補強對技術面的理解**：我在研究所的學習多從服務與使用者角度切入，預計透過此次交換補強對資料應用與新興技術的理解，讓未來在分析產業問題時，能有更完整的判斷基礎。
- (三) **轉化海外觀察為研究**：將巴黎當地的金融服務案例，與台灣現有產業現況進行對照，產出具備國際比較觀點的專題成果，並回饋於返國後的學術分享。

### 肆、未來展望

我期待透過此次交換，將自己在政大科智所累積的跨領域訓練，進一步連結到國際金融與數位轉型的脈絡之中。這段經驗對我最大的意義，在於讓我有機會從不同文化與產業情境出發，重新思考人與科技之間的理解與信任問題。未來無論是在研究或工作上，我都希望把這些觀察轉化為更貼近使用者情境的服務設計與創新思考，為台灣的數位創新與國際連結貢獻心力。

# 國立政治大學學生學業成績總表

學系：科技管理與智慧財產研究所 科技管理組		學制：碩士班						
學號：113364125		生日：90/10/13						
姓名：黃品瑄								
113 學年度 (113 年 09 月至 114 年 06 月)		114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)						
科目	第一學期	第二學期	科目	第一學期	第二學期	科目	第一學期	第二學期
	學分成績	學分成績		學分成績	學分成績		學分成績	學分成績
企業倫理與永續發展	1.0 93.00	---	現代金融實務：資產管理的	3.0 95.00	---	[以下空白]		
質性研究方法研討	3.0 94.00	---	實戰與挑戰	---	---			
思考脈絡—創新採納與擴散	3.0 96.00	---	永續、創新與商業模式	2.0 93.00	---			
策略性專案與作業管理	3.0 92.00	---	創業與新事業發展	3.0 91.00	---			
科技與創新管理	3.0 87.00	---	X創業家	---	3.0 1P			
創新經濟學與產業動態分析	---	3.0 91.00	資訊科技與組織變革	---	3.0 1P			
創新與智慧財產	---	3.0 95.00	[以下空白]					
研究方法	---	3.0 89.00						
劣勢創新實務	---	3.0 98.00						
數位轉型：科技賦能與競爭優勢	---	3.0 98.00						
[以下空白]								
學期平均成績	92.31	94.20	學期平均成績	93.00		學期平均成績		
修習學分	13.0	15.0	修習學分	8.0	6.0	修習學分		
實得學分	13.0	15.0	實得學分	8.0	0.0	實得學分		
學分累計	13.0	28.0	學分累計	36.0	36.0	學分累計		
累計平均成績	92.31	93.32	累計平均成績	93.25		累計平均成績		

附註	
學位候選人資格考試	自 90 年 12 月 21 日起，資格考核成績不再送教務處登錄。
學位考試 年 月	論文題目： 成績：
畢業成績	學位考試成績：--- 學業平均成績：--- 總成績：--- 學分數：---



# Huang, Pin Hsuan

Last (Family/Surname) Name, First (Given) Name Middle Name  
Email: m0975355474@gmail.com



0002656 FR 4469 -C04-P02658-I



Huang, Pin Hsuan  
14F, No.151, Chang Jiang Road  
New Taipei City, 220  
Taiwan, China

Institution Code	Department Code
------------------	-----------------

**Test Date:** September 04, 2024      **Gender:** Female  
**Appointment #:** 8254 2092 4029 5814      **Date of Birth:** October 13, 2001  
**Native Language:** Chinese      **Country of Birth:** Taiwan, China  
**Test Center Country:** Taiwan, China  
**Test Center:** STN11496A - American International Education Foundation

## Test Date: September 04, 2024

ETS Security Guard  
See back for details



## MyBest® Scores | Your highest section scores from all valid test dates, as of September 06, 2024.

Sum of Highest Section Scores <b>99</b> out of 120	Reading (0-30)	Listening (0-30)	Speaking (0-30)	Writing (0-30)
	25 Test Date Sep 04, 2024	29 Test Date Sep 04, 2024	23 Test Date Sep 04, 2024	22 Test Date Sep 04, 2024

### SECURITY IDENTIFICATION

**ID Type:** National ID  
**ID No.:** xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx0778  
**Issuing Country:** Taiwan, China

A total score is not reported when one or more sections have not been administered. Expired scores are not included in **MyBest®** calculations.

2026年秋季商學院  
學生國際交流暨專題研究等獎學金報名

其他有利審查之文件/佐證資料

申請人姓名：黃品瑄

系級：科技管理與智慧財產研究所 二年級

手機：0908-058-719

E-mail：pinnhsuan@gmail.com

中華民國 115 年 4 月 10 日

# 佐證資料導覽

## 壹、學術表現 ..... - 2 -

- 一、【獎狀】黃品瑄參與國立政治大學「X創業家PITCH擂台賽」，以在地創生相關提案榮獲銀牌獎；2026年1月22日至2026年1月25日。 ..... - 2 -
- 二、【獎狀】黃品瑄參與國立政治大學金融學系與台灣金融暨銀行學會合作課程成果發表，榮獲影響力獎；2025年12月16日。 ..... - 3 -
- 三、【獎狀】黃品瑄參與國立政治大學商學院科技管理與智慧財產研究所「質性研究課程」初階論文專題競賽，榮獲佳作論文獎；2025年12月16日。 ..... - 4 -
- 四、【獎狀】黃品瑄參與國立政治大學商學院科技管理與智慧財產研究所「創新擴散課程」玉山數位金融專題研究，榮獲創新金獎；2025年1月2日。 ..... - 5 -

## 貳、校際活動 ..... - 6 -

- 一、【工作證明】黃品瑄參與國立政治大學科技管理與智慧財產研究所招生說明會，擔任實體場主持人；2024年9月24日。 ..... - 6 -
- 二、【結業證書】黃品瑄參與國立政治大學商學院與政大EMBA校友會舉辦之企業導師計畫，期間參與企業參訪與COFFEE CHAT；2024年9月至2025年6月。 ..... - 7 -

## 參、國際視野 ..... - 8 -

- 一、【參與證明】黃品瑄參與新北市政府青年局辦理之「112年度國際交流青年志工培育計畫」，完成16小時服務學習；2023年6月至2023年11月。 ..... - 8 -
- 二、【參與證明】黃品瑄參與「2024 APEC YOUTH CAPACITY-BUILDING TRAINING & MODEL APEC」青年培訓課程暨模擬會議；2024年7月4日至2024年7月5日。 - 9 -
- 三、【志工服務證明書】黃品瑄參與第61屆金馬獎頒獎典禮志工服務，代表國立政治大學科技管理與智慧財產研究所，隔年擔任總召；2024年11月23日。 ..... - 10 -
- 四、【參與證明】黃品瑄參與資誠聯合會計師事務所「2025 EXPLORER CAMP」活動，共計20小時；2025年2月7日至2025年2月8日。 ..... - 11 -

## 肆、專業證照 ..... - 12 -

- 一、【合格證明】黃品瑄通過「金融市場常識與職業道德」測驗；2022年10月7日。 ..... - 12 -
- 二、【推廣教育證明書】黃品瑄完成國立臺灣大學資訊系統訓練班第383期「PYTHON財務計算（線上課程）」30小時研習；2023年7月14日。 ..... - 13 -
- 三、【成績證明】黃品瑄取得TOEIC LISTENING AND READING官方成績證明，總分970分；2023年10月29日。 ..... - 14 -
- 四、【成績證明】黃品瑄取得IELTS ACADEMIC官方成績證明，總分7.0分，CEFR LEVEL C1；2019年11月16日。 ..... - 15 -

## 壹、學術表現

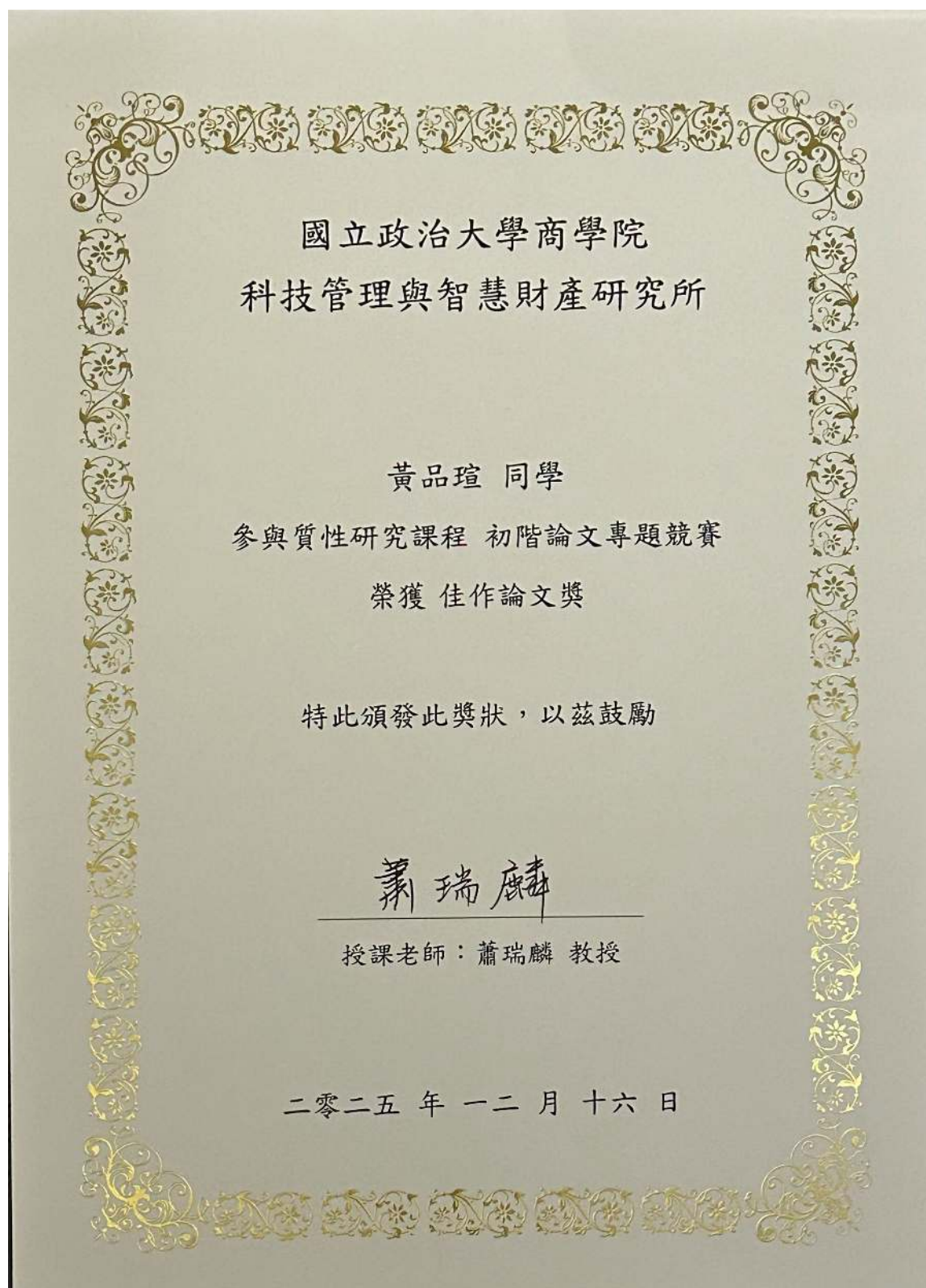
一、【獎狀】黃品瑄參與國立政治大學「X創業家 Pitch 擂台賽」，以在地創生相關提案榮獲銀牌獎；2026年1月22日至2026年1月25日。



二、【獎狀】黃品瑄參與國立政治大學金融學系與台灣金融暨銀行學會合作課程成果發表，榮獲影響力獎；2025年12月16日。



三、【獎狀】黃品瑄參與國立政治大學商學院科技管理與智慧財產研究所「質性研究課程」初階論文專題競賽，榮獲佳作論文獎；2025年12月16日。

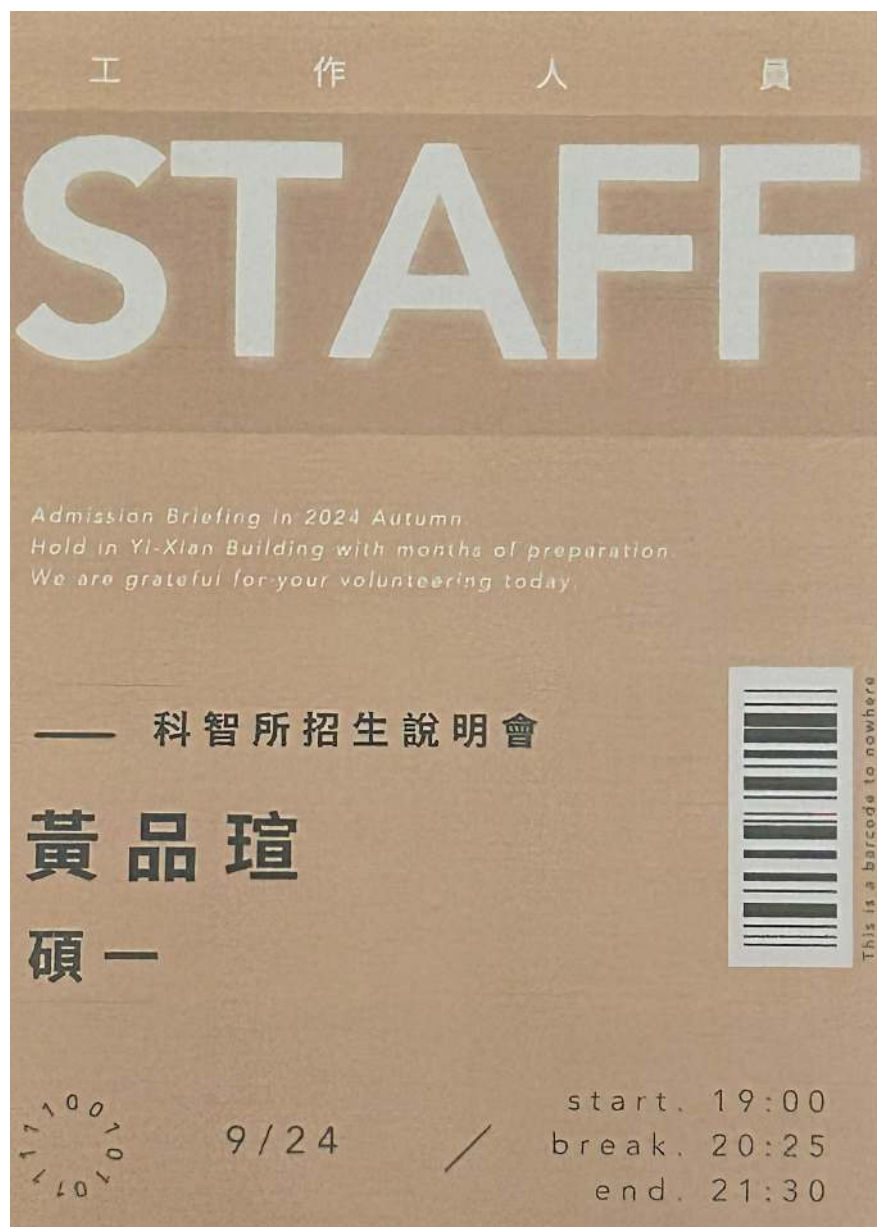


四、【獎狀】黃品瑄參與國立政治大學商學院科技管理與智慧財產研究所「創新擴散課程」玉山數位金融專題研究，榮獲創新金獎；2025年1月2日。

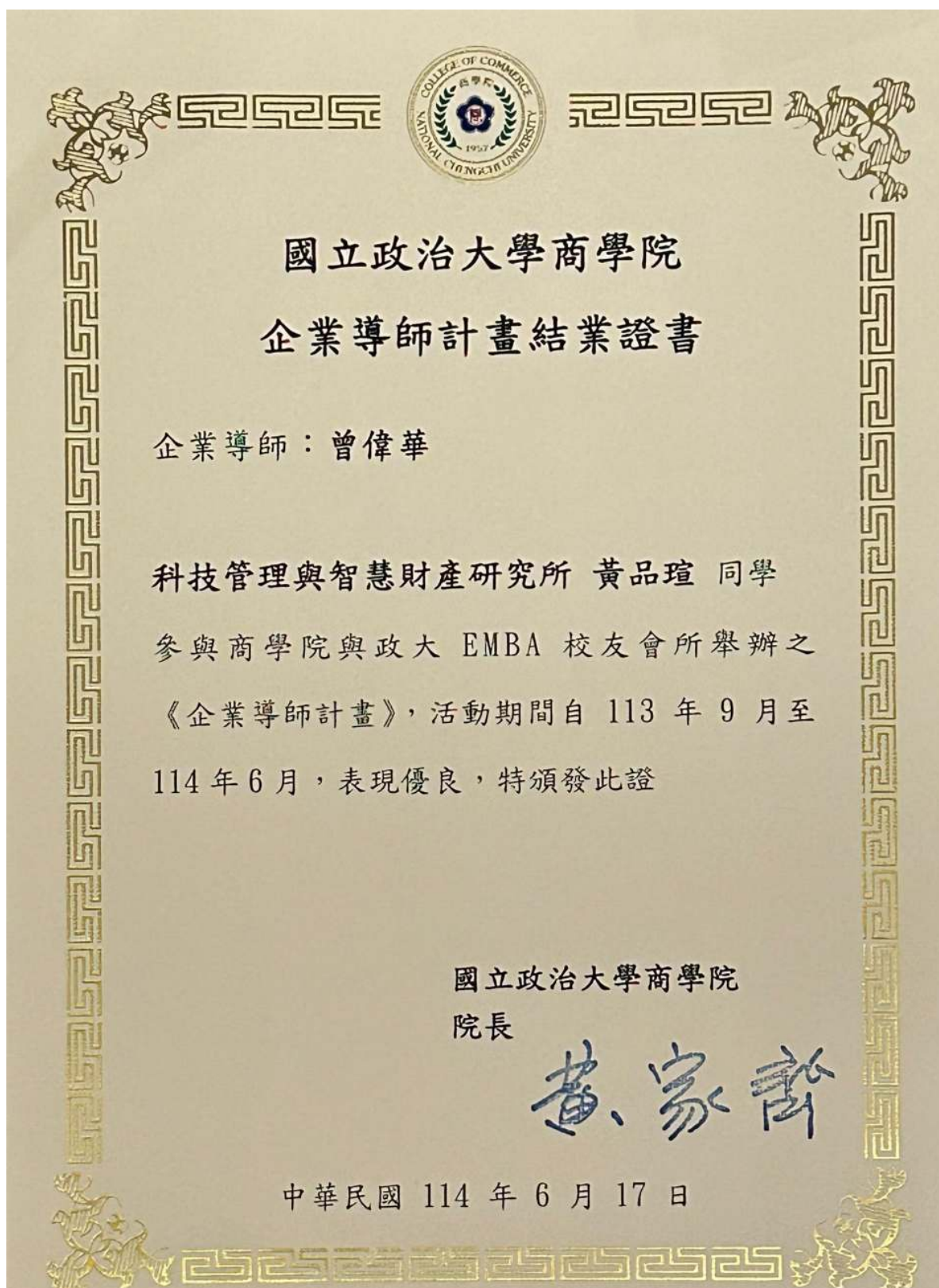


## 貳、校際活動

一、【工作證明】黃品瑄參與國立政治大學科技管理與智慧財產研究所招生說明會，擔任實體場主持人；2024年9月24日。



二、【結業證書】黃品瑄參與國立政治大學商學院與政大 EMBA 校友會舉辦之企業導師計畫，期間參與企業參訪與 coffee chat；2024年9月至2025年6月。



## 參、國際視野

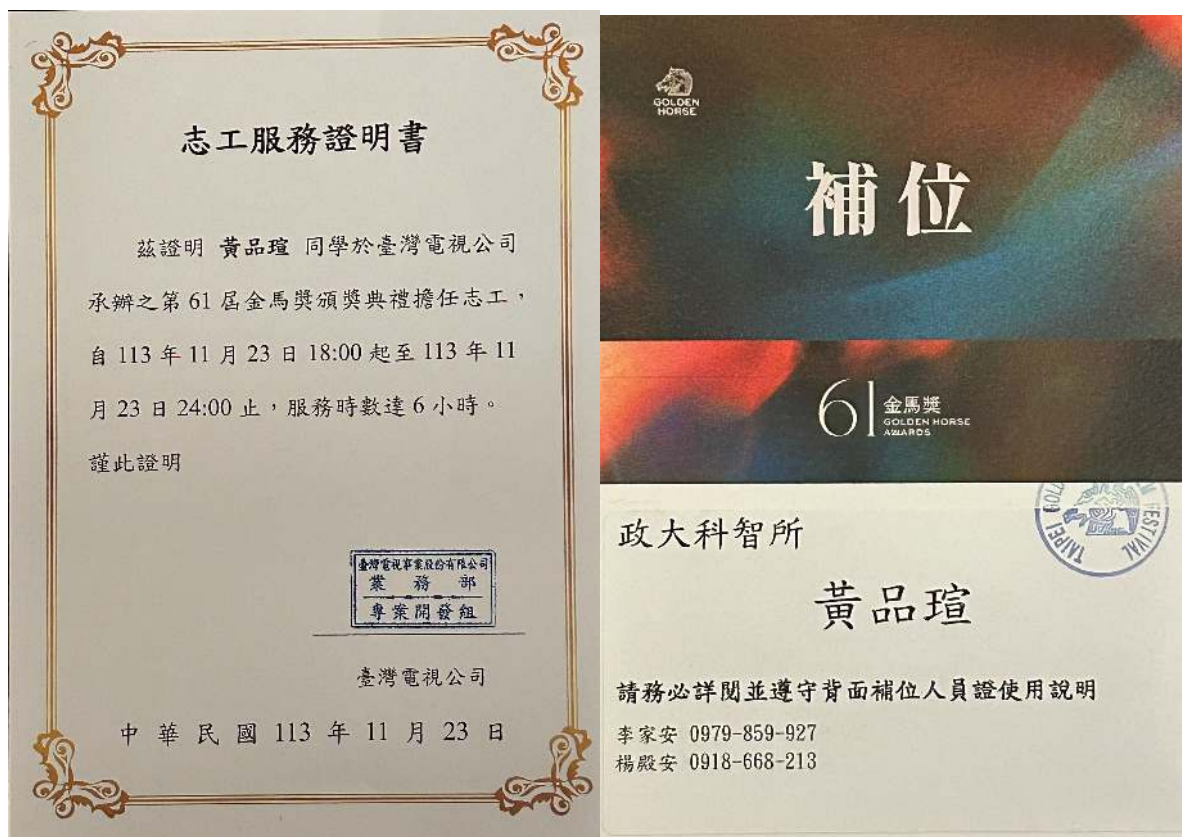
一、【參與證明】黃品瑄參與新北市政府青年局辦理之「112年度國際交流青年志工培育計畫」，完成16小時服務學習；2023年6月至2023年11月。



二、【參與證明】黃品瑄參與「2024 APEC Youth Capacity-Building Training & Model APEC」青年培訓課程暨模擬會議；2024年7月4日至2024年7月5日。



三、【志工服務證明書】黃品瑄參與第61屆金馬獎頒獎典禮志工服務，代表國立政治大學科技管理與智慧財產研究所，隔年擔任總召；2024年11月23日。

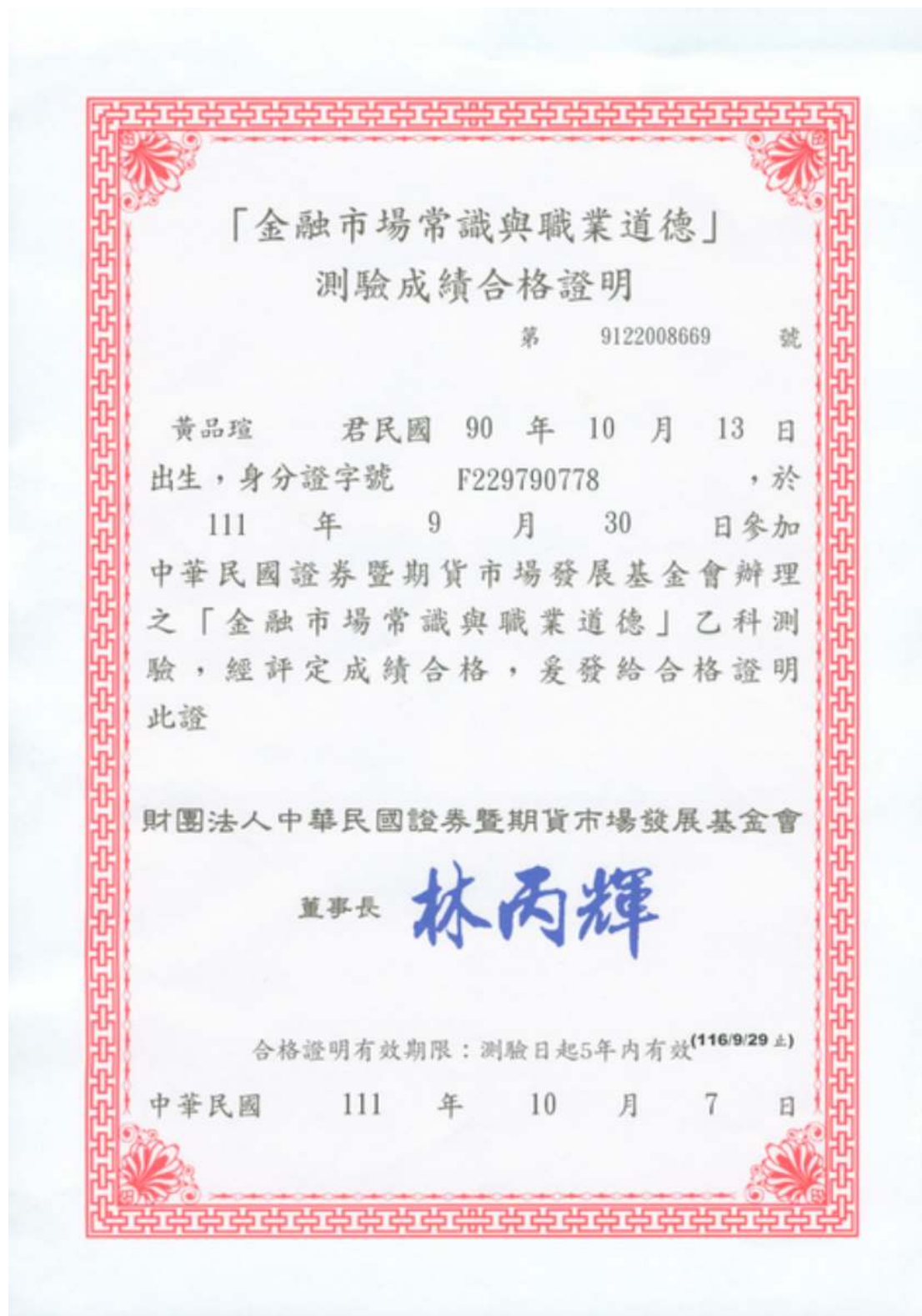


四、【參與證明】黃品瑄參與資誠聯合會計師事務所「2025 Explorer Camp」活動，共計20小時；2025年2月7日至2025年2月8日。



## 肆、專業證照


一、【合格證明】黃品瑄通過「金融市場常識與職業道德」測驗；2022年10月7日。



二、【推廣教育證明書】黃品瑄完成國立臺灣大學資訊系統訓練班第383期「Python 財務計算（線上課程）」30小時研習；2023年7月14日。



三、【成績證明】黃品瑄取得 TOEIC Listening and Reading 官方成績證明，總分970分；2023年10月29日。



**LISTENING AND READING  
OFFICIAL SCORE CERTIFICATE**

TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司  
2F, No. 45, Sec. 2, Fuxing S. Rd., Daan Dist., Taipei City 106472, Taiwan (R.O.C.)

**黃品瑄**  
HUANG PIN HSUAN  
Name

2001/10/13  
Date of Birth  
(yyyy/mm/dd)

23077009      2023/10/29  
Registration Number      Test Date  
(yyyy/mm/dd)

Individual (October 2023)  
Client

**LISTENING**

Your Score **485**

5 ————— 495

**READING**

Your Score **485**

5 ————— 495

**TOTAL SCORE**

**970**

Copyright © 2023 by ETS. All rights reserved.  
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



LISTENING		READING	
<p>Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.</li> <li>• They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.</li> <li>• They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.</li> <li>• They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.</li> </ul> <p>To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.</p>		<p>Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.</li> <li>• They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.</li> <li>• They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.</li> <li>• They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.</li> <li>• They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.</li> </ul> <p>To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.</p>	
ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED <small>Your Percentage</small>	ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED <small>Your Percentage</small>
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	93 0% ————— 100%	Can make inferences based on information in written texts	95 0% ————— 100%
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	89 0% ————— 100%	Can locate and understand specific information in written texts	100 0% ————— 100%
Can understand details in short spoken texts	100 0% ————— 100%	Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	96 0% ————— 100%
Can understand details in extended spoken texts	96 0% ————— 100%	Can understand vocabulary in written texts	100 0% ————— 100%
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	93 0% ————— 100%	Can understand grammar in written texts	91 0% ————— 100%

**※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:**

**Percent Correct of Abilities Measured:**  
Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

**Note:** TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

四、【成績證明】黃品瑄取得 IELTS Academic 官方成績證明，總分7.0分，CEFR Level C1；2019年11月16日。

# IELTS™

## Test Report Form

ACADEMIC

**NOTE** Admission to undergraduate and post graduate courses should be based on the ACADEMIC Reading and Writing Modules.  
 GENERAL TRAINING Reading and Writing Modules are not designed to test the full range of language skills required for academic purposes.  
 It is recommended that the candidate's language ability as indicated in this Test Report Form be re-assessed after two years from the date of the test.

Centre Number	TW010	Date	16/NOV/2019	Candidate Number	011528
---------------	-------	------	-------------	------------------	--------

**Candidate Details**

Family Name	HUANG	
First Name	PIN-HSUAN	
Candidate ID	350668287	


Date of Birth	13/10/2001	Sex (M/F)	F	Scheme Code	Private Candidate
Country or Region of Origin					
Country of Nationality	TAIWAN				
First Language	CHINESE				

**Test Results**

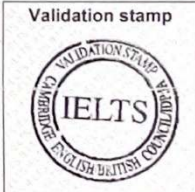
Listening	8.5	Reading	6.5	Writing	5.5	Speaking	7.0	Overall Band Score	7.0	CEFR Level	C1
-----------	-----	---------	-----	---------	-----	----------	-----	--------------------	-----	------------	----

**Administrator Comments**

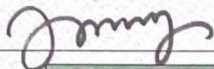
Centre stamp





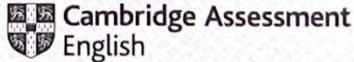
Validation stamp



Administrator's Signature



Date	28/11/2019	Test Report Form Number	19TW011528HUAP010A
------	------------	-------------------------	--------------------

The validity of this IELTS Test Report Form can be verified online by recognising organisations at <http://ielts.ucles.org.uk>

## 2026 年秋季商學院學生國際交流暨專題研究等獎學金推薦函

審查委員鈞鑒：

本人為國立政治大學科技管理與智慧財產研究所教授蕭瑞麟，謹此誠摯推薦黃品瑄同學申請赴法國 ESCP Business School 交換及相關獎學金。

我最初是在課堂上注意到品瑄。她參與證券研究專案時，面對陌生而複雜的題目，總能迅速抓住問題要領，最終獲得創新金獎。比起單純反應快，我更欣賞她面對問題時那種沉著而專注的態度。她不急於表現，卻總能在關鍵處提出有分量的觀察。也正因如此，我很早便相信，她不僅是一位用功的學生，更是一位具備研究潛力、值得培養的人才。

在擔任她的指導教授之後，我對她的認識更深一層。品瑄的碩士論文以永豐銀行法人金融服務現場為研究場域，從科技意會與情境實踐的角度切入，試圖理解使用者在數位化金融服務中如何感受又如何回應。這個題目觸及的不是表面的流程優化，而是數位轉型之下，制度設計如何真正被人理解與信任。品瑄能選擇這樣的問題，也能一步一步將它釐清，足見她具備穩健的研究判斷與持續追問的能力。在研究過程中，她展現出少見的耐性與自律。修習質性研究方法課程期間，她以論文專題獲得佳作論文獎。以我的觀察，她最可貴之處，不僅在於聰穎，更在於肯下苦功，且願意對問題負責到底。

除研究訓練之外，品瑄亦積極累積實務經驗。她曾於證券、銀行與人壽等機構實習，對金融服務的不同面向皆有第一線接觸。這些經驗使她在研究時不會停留於紙上推論，而能更敏銳地辨識制度設計與使用者感受之間的落差。她知道一項服務在設計端看似合理，到了現場未必如此；也知道真正重要的，不只是系統是否完備，而是使用者是否願意信任、是否感到被理解。這使她的研究不僅有理論基礎，也始終保有與現場對話的能力。

我尤其重視她在國際研究上的主動性與適應力。去年暑假，品瑄以訪問學者身分赴英國帝國理工大學商學院，並實地採訪 NatWest Bank、Starling Bank 與 Triodos Bank 三家銀行，觀察不同金融機構在創新服務、數位轉型與永續金融上的實踐經驗。對碩士生而言，能以研究者身分進入海外場域，獨立進行跨國訪談與比較觀察，並非易事。在國際交流與表達方面，無論是接待國際學者，或是在希臘國際研討會中發表與交流，她都能與不同背景的對象建立良好互動。她的外語能力固然扎實，但更難得的是，她在跨文化情境中並不侷促，反而能保持開放、穩定與敏感，懂得聆聽，也懂得回應。對交換學習而言，這樣的特質尤為重要。就此而言，我相信品瑄已具備充分條件。

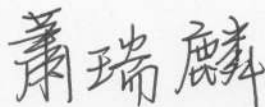
我認為，赴 ESCP Business School 交換，將是品瑄成長歷程中極具意義的一步。她對金融創新與使用者理解等議題已有扎實基礎，若能進一步置身歐洲多元而開放的學習環境，當可使其研究關懷延伸至更寬廣的國際脈絡。綜上所述，黃品瑄同學治學認真，兼具研究能力、實務敏感度與國際發展潛力。以我多年指導學生的經驗來看，她是一位值得信任、亦值得期待的學生。本人特此誠摯推薦，敬請貴委員會予以支持。

敬頌 審安

推薦人：蕭瑞麟

職稱：國立政治大學科技管理與智慧財產研究所 專任教授

聯絡電話：(公) 02-29393091 ext 81013 (行動電話) 0909139586



民國 115 年 4 月 9 日