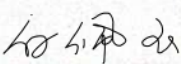
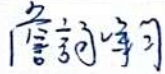
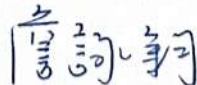


國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫)		填表日：115 年 4 月 7 日	
申請人姓名 詹詠鈞		出生日期 91 年 5 月 18 日	
身分證號碼 J123097331		性別 ☒ 男 ☐ 女	
系級 MBA 系 (☐ 學士班 ☒ 碩士班)		年級	學號 113363072
住家電話 037-672362		行動電話 0905116805	
通訊地址 苗栗縣頭份市蟠桃里華美街66巷33弄6號			
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 瑞典-斯德哥爾摩經濟學院			
預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 31 日起 至民國 116 年 1 月 16 日止 共 4 月 2 週		預估所需總花費 440000 元 學宿費 180000 元 生活費 200000 元 機票 60000 元	
家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 個人目前每月之穩定收入來源為父母給予的1.4萬元新台幣			
所需具備資料(請依序排列) ☒ 1.申請表乙份 ☒ 2.在學成績單正本乙份 ☒ 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附) ☒ 4.外語能力證明影本乙份 ☒ 5.進修計畫書乙份 ☒ 6.其他有利審查之文件 ☐ 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否) ☒ 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書			
導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章)		申請人	
			
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。 此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章： 			

**國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表**

115.3版

申請項目：(僅需勾選填寫所申請之項目獎學金欄位)
☒ 海外學習獎學金
☐ 專題研究獎學金

填表日：115年4月7日

申請人姓名 詹詠鈞	出生日期 91年5月18日
身分證號碼 J123097331	性別 ☒ 男 ☐ 女
系級 MBA系 (☐ 學士班 ☒ 碩士班 ☐ 博士) 二年級	學號 113363072
住家電話 037-672362	行動電話 0905116805



通訊地址 苗栗縣頭份市蟬桃里華美街66巷33弄6號	
欲前往進修之學校(中英文校名) ☐ 歐美等國 ☐ 亞洲 斯德哥爾摩經濟學院 (Stockholm School of Economics)	研究專題名稱：
預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 31 日起 至民國 116 年 1 月 16 日止 共 4 月 2 週	研究大綱摘要(中英文 100 字以內)

家庭/個人經濟狀況說明 個人目前每月之穩定收入來源為父母給予的1.4萬元新台幣	
海外學習獎學金資料(請勾選檢附之證明文件) ☒ 1.申請表乙份 ☒ 2.在學成績單正本乙份 ☒ 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附) ☒ 4.進修計畫書乙份 ☒ 5.其他有利審查之文件 ☒ 6.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否) ☒ 7.英檢成績單(二年內)	專題研究獎學金資料(請勾選檢附之證明文件) ☐ 1.申請表乙份 ☐ 2.專題研究大綱(中英文) ☐ 3.教授推薦函乙封 ☐ 4.家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供) ☐ 5.其他有利審查之文件
導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章 	申請人簽名

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章：

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書

115.3版

申請人姓名	許詠珊	系級	MBA系(☐ 學士班 ☒ 碩士班) 二 年級		
學 號	113363072	行動電話	0905116805	交換類別	☒ 短期 ☐ 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	斯德哥爾摩經濟學院 (Stockholm school of Economics)				
請勾選上傳之文件	☒ (一) 申請表。 ☒ (二) 中文版成績單正本。 ☒ (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 ☒ (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 ☒ (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 ☒ (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明)。 ☒ (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	許詠珊				
中華民國 115 年 4 月 7 日					

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4，2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫／永續專題研究之大綱
- 預期出國研修課程／永續專題研究與目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：詹鈞鈞

日期：115年9月7日

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名: 蔣詠芬

115年4月7日

個人簡歷



詹詠鈞 Otis Chan

曾任職於金融業與科技業，具備策略分析、財務基礎與優化流程經驗。對任何事物抱持高度好奇心，並擁有樂於團隊合作及勇於面對挑戰的人格特質。



Taipei, Taiwan



otischan18@gmail.com



0905116805

教育背景

國立政治大學 企業管理研究所 (MBA學位學程)

2024/06 – 現今

- 獲得MBA入學獎學金新台幣15萬元 (top 5%)
- 社團：商業分析社；咖啡社；爵士音樂社
- 課外活動：企業導師計劃（前華威創投合夥人羅文倩老師的導生）；Buddy Program；日本參訪團

國立高雄大學 應用經濟學系

2020/09 – 2024/06

實習經歷

國泰綜合證券股份有限公司 | 策略規劃實習生

2025/10 – 現今

- 分析與研究JPMorgan在證券業務上的經營策略與競爭優勢，協助提供3-5年公司成長藍圖的參考建議
- 使用AI工具串連3個程式打造自動化追蹤7家海外券商新聞的agent，減少每日搜集同業具策略性競爭動態新聞的時間達95%
- 每週研究並產出1篇美國市場金融市場動態與券商案例的分析報告，追蹤任何會影響證券商競爭格局的事件，為C-Level主管在未來策略上提供洞見
- 每週運用Python爬蟲自動化抓取10家機構公開發佈的1000+筆資料，提升資料蒐集與處理效率達90%

文晔科技股份有限公司 | 供應鏈管理實習生

2025/07 – 2025/08

- 辨認3個在製作半導體元件合規報告時的作業瓶頸，並透過對半導體元件規格的理解，搭配Python和VBA打造半自動化流程，最終提升50%的作業效率
- 與Sales、PM和倉庫團隊進行跨部門的溝通協作，確保資訊即時傳遞並完成緊急物料的準時交付

智騰半導體股份有限公司 | 市場研究實習生

2024/07 – 2024/08

- 進行半導體產業研究，蒐集25+份半導體與矽智財市場報告，作為提供CEO進行研發調整策略的依據
- 分析1間核心競爭者的財報，運用7+財務數據進行評估比較，協助CEO評估其中長期競爭威脅

領導經歷

政大商業分析社 | 專案經理

2024/09 – 2025/01

- 領導6人團隊進行跨境電商平台的虛擬專案，負責市場進入策略分以及設計商業模式，最終專案在八組之中獲大昌華嘉顧問評選為第一名

專案經歷

對等關稅對於台商企業的機會與挑戰 | 與永豐金控合作

2025/09 – 2025/12

- 研究半導體與汽車產業在對等關稅衝擊下的未來資本支出計畫，透過分析聯電與日月光的法說會、財報與資本支出數據，為法金業務識別出3+個業務融資切入點

Pfizer 併購 Seagen 策略性併購案研究

2025/03 – 2025/06

- 與7人團隊以事前/中/後三階段分析此併購案，涵蓋產業研究 (PEST、策略與文化契合度) 與綜效評估
- 建立 Pfizer DCF 評價模型，結合交易結構分析，評估支付工具與融資安排之合理性，並估算其融資量能

技能

證照: TOEIC 930/990, 信託業務人員專業測驗

財務分析: 財務報表分析、總體經濟分析、財務建模

興趣: 咖啡、爵士音樂、慢跑

AI技能: Gemini、ChatGPT、Claude

自傳

我成長於新竹的工程師家庭，從小浸潤在技術與半導體氣息中。但在成長過程中，我逐漸發現自己雖然對技術本身頗為著迷，關於技術如何被轉化為商業價值的過程才是我更想深入探索的部分，這個問題意識也因此貫穿了我此後的學習選擇。

在高雄大學應用經濟系建立分析框架後，我帶著這套工具進入政大 MBA。擔任前華威創投合夥人羅文倩老師導生的機緣，讓我確立了投身創投領域的志向。在財務課程之外，老師的一句話讓我意識到一位真正稱職的創投人所需要的，遠不只是財務模型的熟稔：「台灣的圈子很小，新創必須在第一天就想著要國際化。」跨國視野與跨文化的人脈資本，才是在全球資源賽局中辨別潛力標的的核心能力。此外，我也理解到創投人的判斷力奠基於對創業本質的深刻理解，唯有能夠站在創業者的角度思考，才能真正評估一個機會是否值得押注。因此，我將碩士論文聚焦於研究半導體公司的創辦人如何辨識創業機會，試圖從學術角度理解技術商業化的起點。

帶著這個志向，我進入國泰證券策略規劃部實習以培養策略思維，因為創投人士需要在高度不確定的環境下評估賽道、配置資源、協助新創定位。因此我透過實際參與產業研究、同業比較分析與策略報告的產出，培養對金融市場脈動的敏銳度與策略思維。

我是一個習慣透過人與人的連結來理解世界的人，許多事情是課堂裡學不到的東西。從高中的康輔社活動長、大學的系學會公關長，到研究所的商業分析社專案經理，我在每個階段都選擇站在人群之中，主動創造交流的場域。參與校內 Buddy Program 接待挪威交換生的經驗，則讓我第一次在日常互動中感受到跨文化溝通的厚度。我始終相信，真正的洞見是從一段真實的對話中長出來的；而我也清楚地知道，自己還有一段路，需要走到更遠的地方去找。

申請動機

如自傳所述，我將創投設為職涯志向。若要成為頂尖的創投人士，最迫切需要補足的是跨國視野與跨文化的人脈資本，台灣的新創生態系與國際市場之間仍有相當落差，若不主動走出去校準全球標竿，便難以真正理解世界級創業生態的運作邏輯。為了跨越這道缺口，我決定透過出國交換來打開格局。

在審慎評估後，我鎖定瑞典斯德哥爾摩經濟學院（SSE）。斯德哥爾摩是全球人均獨角獸密度僅次於矽谷的城市，其「北歐創業模式」展現了小國如何憑藉「生而全球化」的思維突破內需市場侷限，這與台灣的處境高度相似，卻走出了截然不同的路徑。SSE 以財務為學術核心，校內的 SSE Business Lab 將學術訓練與創業實踐緊密結合，孵育出多家具備全球影響力的企業。我期望善用這個實務場域，深入探究北歐科技新創的運作機制，建立具備跨國影響力的人脈連結，為未來協助台灣產業對接全球資本賽局奠定基礎。

赴國外研修之目標與計畫

此次交換以學術研修為主軸，輔以實務參與與文化交流，系統性強化我在創投領域所需的跨國視野與人脈資本。

在學術層面，我計畫修習三門課程：「Entrepreneurial Finance and Venture Capital」深化我對創投評估架構與基金運作邏輯的理解；「The AI Launchpad: Building Your Digital Venture」結合新創企業合作專案，讓我直接接觸北歐新創的創業現場；「Happiness and Wellbeing: Making a Better Life」則是刻意選擇的跨域視角——北歐的高信任社會結構與長期主義思維，正是其創業生態孕育高密度獨角獸的文化土壤。

在課外參與層面，我計畫加入 SSE 最活躍的學生組織 SASSE，透過交流活動、運動社團及正式晚宴與來自世界各地的人才建立連結。SSE Business Lab 定期匯聚創業者、投資人與業界人士，我亦計畫積極參與其社群活動，在課堂之外接觸真實的創業生態。此外，SSE 今年為諾貝爾經濟學獎頒獎晚宴的學校，我規劃參與這個得以接觸頂尖學術人士的珍貴場合，作為拓展國際人脈的重要契機。

預期出國研修之課程與目前學習之相關性

我在政大 MBA 主修財務，修習財務管理、併購、公司財務決策等核心課程，並選修金控全方位人才實務，建立紮實的財務分析基礎。碩士論文聚焦於半導體新創公司創辦人如何辨識創業機會，涉及機會識別、資源整合與創業過程等理論架構。此外，在羅文倩老師的引導下，我也持續關注 AI 對產業的結構性衝擊。

赴 SSE 修習的課程，正是財務、創業與 AI 三條學習軌道的交匯點。

「Entrepreneurial Finance and Venture Capital」將財務訓練延伸至創投框架，補足過去課程未能涵蓋的創投財務邏輯；「The AI Launchpad」採用加速器模式，讓我們在一學期內以 AI 為工具經歷從 0 到 1 的創業過程，提供論文研究之外不可取代的實踐維度。

預期成效與目標

在知識層面，透過「Entrepreneurial Finance and Venture Capital」，我將建立從創投視角評估新創的完整框架，使財務知識在創投場景下被深化；透過「The AI Launchpad」的實戰歷程，我將從研究者轉變為能以創業者視角思考的實踐者，使未來評估新創案件時更具判斷力。

在人脈層面，透過 SASSE、SSE Business Lab 社群與諾貝爾晚宴的主動參與，我將建立橫跨學術、創業與投資領域的國際人脈網絡，成為未來跨境合作的實質基礎。

在能力層面，數月的全英語環境與跨文化溝通場合，將使我真正成為能夠在跨文化情境中建立信任、靈活溝通的實踐者。

未來展望

短期而言，返台後我計畫進入創投機構，將在 SSE 積累的國際視野、產業人脈與實務框架直接投入工作場域，累積創投實戰經驗。

長期而言，我希望深耕於深科技與半導體領域的跨境創投。台灣在半導體產業擁有全球無可替代的技術積累，卻長期缺乏能夠將其轉化為國際資本語言的橋樑人才。我希望成為站在這道橋樑上的人，以創投為工具，協助台灣的深科技新創精準對接國際資本與市場，讓台灣的技術優勢在全球舞台上轉化為商業價值。這趟赴 SSE 的交換，正是我為這個長遠志向鋪設的第一塊基石。

國立政治大學學生學業成績總表

學系：企業管理研究所(MBA學位學程)

學號：113363072

姓名：詹詠鈞

學制：碩士班

生日：91/05/18

113 學年度 (113 年 09 月至 114 年 06 月)				114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)											
科目	第一學期	第二學期	科目	第一學期	第二學期	科目	第一學期	第二學期	科目	第一學期	第二學期	科目	第一學期	第二學期	科目
	學分成績	學分成績		學分成績	學分成績		學分成績	學分成績		學分成績	學分成績		學分成績	學分成績	
團隊經營與領導	1.0 93.00	---	金控全方位人才實務	3.0 89.00	---	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]
管理會計	2.0 79.00	---	國際企業管理	3.0 89.00	---										
商業數量方法	2.0 80.00	---	策略管理	3.0 92.00	---										
組織理論與管理	3.0 87.00	---	全球及本土企業經營	1.0 93.00	---										
行銷管理	3.0 85.00	---	公司財務決策	---	2.0 IP										
人力資源管理	3.0 86.00	---	企業個案研討	---	2.0 IP										
職涯探索與發展	1.0 90.00	---	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]	[以下空白]
營運與供應鏈管理	3.0 84.00	---													
金融科技專題	1.0 89.00	---													
商業營運的數據與決策分析	1.0 93.00	---													
智能供應鏈：趨勢與運用	2.0 91.00	---													
財務管理	---	3.0 94.00													
策略資訊管理	---	2.0 90.00													
公司治理	---	1.0 84.00													
企業倫理與永續發展	---	1.0 93.00													
全球企業經營與產業發展趨勢	---	1.0 88.00													
勢-日本	---	---													
平台策略與創新實踐	---	2.0 92.00													
合併、收購與重整	---	2.0 93.00													
[以下空白]	---	---													
學期平均成績	85.95	91.42	學期平均成績	90.30	---	學期平均成績	---	---	學期平均成績	---	---	學期平均成績	---	---	學期平均成績
修習學分	22.0	12.0	修習學分	10.0	4.0	修習學分	---	---	修習學分	---	---	修習學分	---	---	修習學分
實得學分	22.0	12.0	實得學分	10.0	0.0	實得學分	---	---	實得學分	---	---	實得學分	---	---	實得學分
學分累計	22.0	34.0	學分累計	44.0	44.0	學分累計	---	---	學分累計	---	---	學分累計	---	---	學分累計
累計平均成績	85.95	87.88	累計平均成績	88.43	---	累計平均成績	---	---	累計平均成績	---	---	累計平均成績	---	---	累計平均成績

附註															
學位候選人資格考試	自 90 年 12 月 21 日起，資格考核成績不再送教務處登錄。														
學位考試 年 月	論文題目：														
	成績：														
畢業成績	學位考試成績： --- 學業平均成績： --- 總成績： --- 學分數： ---														





詹詠鈞

CHAN YONG-JUN

Name

2002/05/18

Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

25048941

Registration
Number

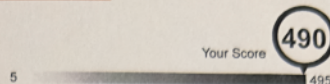
2025/10/26

Test Date
(yyyy/mm/dd)

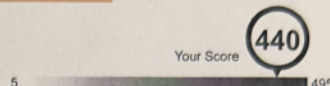
Individual (October 2025)

Client

LISTENING



READING

TOTAL
SCORE**930**

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	93 0% 100%
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	87 0% 100%
Can understand details in short spoken texts	100 0% 100%
Can understand details in extended spoken texts	96 0% 100%
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	86 0% 100%

READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can make inferences based on information in written texts	92 0% 100%
Can locate and understand specific information in written texts	96 0% 100%
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	90 0% 100%
Can understand vocabulary in written texts	82 0% 100%
Can understand grammar in written texts	71 0% 100%

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

新生入學獎學金 (Freshman Entrance Scholarship)

- 人：詹詠鈞
- 事
 - 經由委員會參考入學成績與名額比例評選，獲頒「113 級 MBA 優秀學生入學獎學金 15 萬元」
 - 該獎學金屬於競爭激烈的優等入學獎項（獲獎率約為前 5%）
- 時：2024 年 5 月 30 日
- 地：國立政治大學 企業管理研究所 (MBA)
- 物：獎助金額 新台幣 15 萬元



詹詠鈞 <jasonchan.98765@gmail.com>

政大113級MBA新生入學獎學金獲獎名單公告1130530

1 封郵件

MBA(學務) <mba2@nccu.edu.tw>

2024年5月30日 下午5:17

副本: mba1@nccu.edu.tw, 燕子 <swallow@nccu.edu.tw>

各位好

113級新生獎學金獲獎名單如下：

113級MBA入學獎學金	姓名
30萬元	郭玟伶
共3名	簡于寧
	蔡欣妤
15萬元	羅 方
共10名	郭晏辰
	蘇嫻心
	林宛瑩
	陳佑瑄
	詹詠鈞
	郭彥孜
	許天慈
	吳展瑜

獎學金權利義務，請見附件辦法說明

若獲獎生確定不接受**此獎學金，請在6 / 14 (五) 17:00前回覆告知**

(未回覆視同接受此獎學金)

預計6 / 17會再發email給獲獎生，簽署獎學金承諾書

MBA獎學金名單及金額

係由委員會參考各管道入學成績、並依各組錄取名額比例分派

其中若有放棄獲獎資格者

其缺額亦由委員會已決定之名單填補

所辦將個別通知其後得獎人

另外。獲30萬元全額獎學金、及15萬、10萬元差額獎學金者

獎學金義務：

每學期需安排服務時數40小時，共計160小時

- 服務時數不需固定每學期40，也可一學期超過、少於40小時，但需在**畢業學位考試前完成**（未完成不得提出學位考試）
- 所辦依活動需求，會在活動前公告，請留意報名，或可擔任MBA課程、企管系老師課程助理，折抵獎學金時數（助學金、折抵時數請擇一，不可同時併領）

獎學金發放時間：

- 將於**在學期間**分四期發放
- 入帳時間點，將會是各學期期初註冊截止日後、確認各位皆註冊後、再一個月左右

續領獎學金要求：

- 113-1、113-2修課學分數、必修學分需達本所規定；第二期起發放前，都會視上學期成績是否達到標準，作為是否減扣依據（依據本所優秀學生入學獎學金設置辦法第五條規定）（摘錄如下）

第五條 獲領獎學金修業條件：

符合前述獎學金資格之學生，需符合以下修業條件，始得領取各期獎學金。

一、入學第一、二學期，需修課滿9學分以上，且必修學分至少需達4學分（含）以上；若修課學分數不

足此條件，取消該學期獎學金資格。

二、除第一學期外，前一學期必修課學業平均成績須達全班前百分之五十；若前一學期成績不符合標準，當學期金額將減半發放；累計兩個學期必修課平均成績均未達全班前百分之五十者，取消獲獎資格。

三、若必修平均相同，則以修習較多必修學分之學生為排序優先。

四、出國交換期間或最後一學期不適用前述學分與成績條件。

- 獎學金辦法全文，請見附件或新生手冊p.46-47

每學期減扣之總金額，將會另分發給其餘未獲入學獎學金、而前學期學業成績及活動貢獻相對優異的同學
謹此鼓勵全體113級同學專注學業並多參與所辦各項活動

若有任何問題，歡迎提出，謝謝

獎學金相關問題，請洽戴雯華助教

E-mail：mba2@nccu.edu.tw

企研所(MBA)辦公室敬啟113.5.30



企業管理研究所(MBA學位學程)_優秀學生入學獎學金設置辦法_1130327.pdf
244K

日本企業參訪團

- 人：詹詠鈞、羅明琇教授與其他 24 位 MBA 學生
- 事：參訪日本企業與大學，包含花王、Makino、Nissan、Teamlab、信義房屋、Edwin 以及早稻田大學
- 時： 2025 年
- 地：日本東京
- 物：完成《日本企業參訪期末報告—花王》，探討企業如何維持動態競爭力，並透過 QFD 理論與消費者意見驅動產品革新，藉此提升跨國管理判斷力



詹詠鈞 <otischan18@gmail.com>

(錄取名單公告) 113-2MBA國內外參訪團, 2/12中午前回覆是否參加

1 message

政大MBA(課務) <mba1@nccu.edu.tw>

Tue, Feb 11, 2025 at 2:40 PM

Cc: "政大MBA(課務)" <mba1@nccu.edu.tw>, "MBA(學務)" <mba2@nccu.edu.tw>

同學 好,

113-2國內外參訪團錄取名單公告如下。

請所有「錄取」同學務必於**2/12 (三) 12:00前**回覆確認是否同意選課, 以利後續通知遞補及課程灌檔。

日本團請回覆雯華助教 mba2@nccu.edu.tw

國內團請回覆麗婷助教 mba1@nccu.edu.tw

謝謝大家!

「全球企業經營與產業發展趨勢－日本」日本參訪團 (東京)

※承辦助教: 戴雯華 mba2@nccu.edu.tw 2341-9151分機1822

正取25名如下: (依學號序)

112363007李秀蓮、112363013謝承霖、112363020游靜娟、112363022張乃云、112363042施筱姍

112363076林沛霖、112363079何孟璇、112363085姚以安、112363100杜春諭、112363109柯睿安

113363017林予絮、113363021黃詩涵、113363027朱恩嫻、113363042何欣、113363046蘇亦敏

113363050鍾竺穎、113363060郭彥廷、113363061李仁弘、113363065林汝盈、113363067江云仔

113363072詹詠鈞、113363092丁芊文、113363093李采融、113363098孫晨幃、113363102羅暉翔

備取15名如下: (依備取序)

113363076謝怡樺(1)、113363019張羽庭(2)、113363023廖于晴(3)、113363078李柏諭(4)、113363066楊凱翔(5)

112363083艾康瑋(6)、113363004郭晏辰(7)、113363095張芯瑜(8)、114363001陳宣妤(9)、113363073徐安(10)

113363074林郁玟(11)、113363080彭鈺純(12)、113363082柯明珊(13)、113363086許天慈(14)、114363064彭筱軒(15)



企業導師計畫 (NCCU MBA Mentorship)

- 人：詹詠鈞、企業導師 羅文倩老師（前華威創投合夥人）
- 事：擔任羅文倩老師之導生，透過導生聚會學習創投（VC）實務洞察、產業趨勢分析
- 時：2025 年至 2026 年
- 地：國立政治大學
- 物：從導師身上學習到「技術是基石，眼光決定價值上限」的思維，進而確立畢業後投入創投領域的志向



詹詠鈞 <otischan18@gmail.com>

錄取公告-114學年度MBA企業導師計畫申請

3 messages

政大MBA張燕子 <swallow@nccu.edu.tw>
Cc: 羅明琇主任 <sonia.lo@nccu.edu.tw>

Thu, Aug 21, 2025 at 2:58 PM

MBA同學 好,

114學年度MBA企業導師錄取名單公告如下，也提醒錄取同學留意以下所有資訊。

若有任何不清楚再隨時跟我說，謝謝大家。

因此次申請相較歷年踴躍，辦公室亦彈性增加錄取名額，但也難免仍有遺珠之憾，敬請見諒。

很感謝所有申請同學對本計畫的支持！

一、114 MBA企業導師各組錄取名單如下

請您於8/26(二)中午12:00前務必回覆告知錄取意願，以利通知遞補及行政安排。

林惠君導師組（以下六名）

錄取：113363021黃詩涵、114363005陳冠霖、114363008侯程麟、114363029簡瑞志、114363090曹軒蓉、114363097楊博涵

陶尊芷導師組（以下五名）

錄取：113363004郭晏辰、113363026林琦蓁、113363071陳佑瑄、113363085郭彥孜、114363046褚曼晴

羅文倩導師組（以下八名）

錄取：113363022余念庭、113363024賴元平、113363035陳柔均、113363050鍾竺穎、113363072詹詠鈞、114363003李密、114363066吳孟育、114363104鄧翰升

黃原福導師組（以下八名）

錄取：113363036蘇昭敏、113363049蔡沛潔、113363057孟德涵、113363069王藜捷、114363021林玳君、114363028孫睿君、114363059林孝儒、114363063廖家敏

二、啟業式與拜師儀式：



商業分析社

- 人：詹詠鈞擔任專案經理、帶領 6 人團隊
- 事：執行跨境電商策略分析專案，負責與利害關係人協調、市場進入分析與商業模式設計
- 時：2024 年至 2025 年
- 地：國立政治大學
- 物：最終在 8 組團隊競爭中脫穎而出，獲得大昌華嘉顧問評選為第一名，證明具備將市場數據轉化為具體執行策略的領導力

BEST PROPOSAL

OF VIRTUAL PROJECT

This certificate is proudly presented to

Yung-Chun, Chan

This certificate is awarded in recognition of outstanding performance in the virtual project presentation. The exceptional ability to communicate ideas, foster collaboration, and deliver impactful insights has greatly contributed to the success of the project.



Presented by

NCCU Business Analytics Club

Date 2025.1.4

Buddy Program

- 人：詹詠鈞、挪威籍等國外交換生
- 事：任政大國際學生 Buddy，負責接待、導引外籍生適應台灣校園生活、處理行政事務，並共同參與文化交流活動
- 時：2024 年至 2025 年
- 地：國立政治大學
- 物：透過日常的跨文化互動來實踐全英語溝通，並在文化衝突中尋找共識，建立跨國人脈資本





