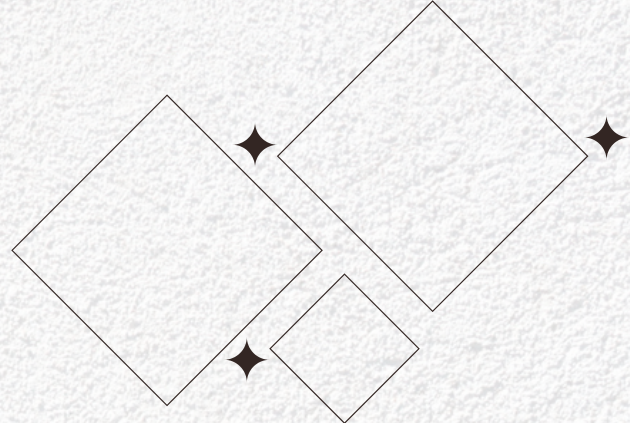
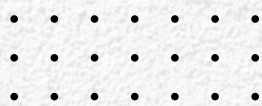


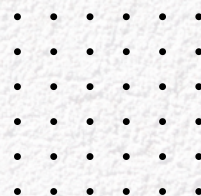
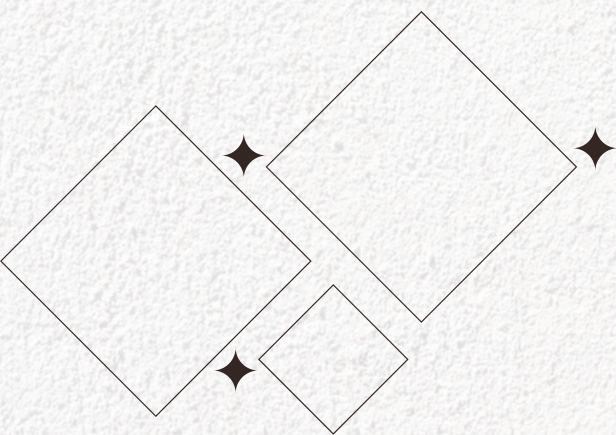


Amundi東方匯理 國際交流學習獎學金

其他有利申請條件證明文件

Prepared By

申請人：廖于晴



一、 相關表現

經歷	成就
通過國科會大專學生計劃	- 研究主題主要圍繞在臺灣金控公司所承受的各式風險，透過 Python 運用文字探勘的方式對臺灣金控公司各年度的股東會年報進行研究。 - 透過 SAS、Stata、VBA 的方式分析各風險因子的趨勢變化，同時以稅前淨利率、稅後淨利率以及每股盈餘，三項項衡量銀行收益重要的比率變數，探討是否受到各式風險因子的影響，並且在計畫中提出四項假說。
國立中央大學校園徵才團隊 企業說明會負責人	- 擔任企業說明會負責人，帶領 10 人組員以及 27 位徵才團隊團員，舉辦一年一度的秋季企業說明會徵才活動。 - 領導籌備活動內容，以及確認校方、學生方、企業方之間的溝通順暢，並且妥善分配每一場次的需要的人力以及工作內容。 - 與前年參加的學生增加了 56% - 與前年企業數較同期成長 75%
臺灣中小企業銀行 金融科技創意挑戰賽	- 榮獲全國亞軍 - 結合金融與科技應用，提出創新商業模式與解決方案
全國商務大數據創新競賽	- 榮獲全國亞軍 - 透過數據輿情分析與商業邏輯建構，提出具體策略建議
國泰金控 生成式 AI 應用實習生	- 參與跨部門生成式 AI 專案的開發與推廣，研究 AI 在金融場景之應用 - 提升內部作業 80% 的效率
Porsche Parts and Supply chain intern	- 參與供應鏈相關專案與資料分析 - 理解汽車產業供應鏈運作與管理流程
法國語言學校經歷	- 多國學生環境中進行語言學習與文化交 - 提升跨文化溝通能力與國際視野

二、 附錄

■ 國科會

自我學習能力

國科會大專學生計劃通過並且發表

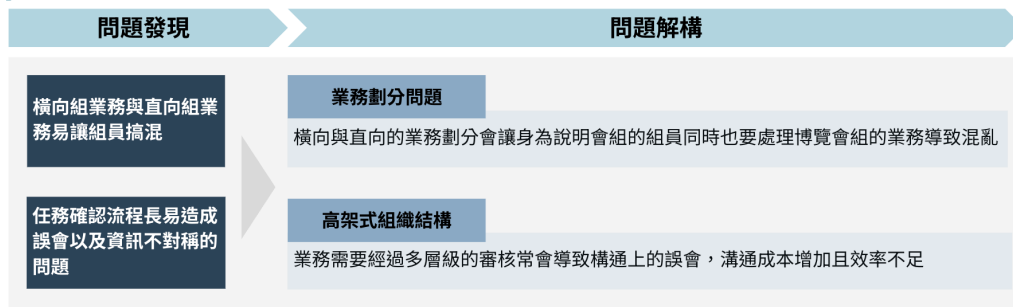
研究簡介	參與國科會大專學生計畫，以臺灣金控公司的風險關注因子為研究目標	
行動	主動自學新工具	系統化知識建立
	透過線上資源以及詢問教授、學長姐的方式自學 Python、SAS、Stata、VBA	將學習的過程的內容系統性分類歸納，迅速轉化為實際研究的能力

通過國科會大專學生計畫，並且完成後續的實證研究報告

■ 國立中央大學企業說明會負責人

邏輯整合能力

校園徵才團隊 企業說明會負責人



組織架構圖



問題解決能力

校園徵才團隊 企業說明會負責人

透過建立共同工作表來解決業務劃分的問題

A screenshot of a Google Sheet interface. The spreadsheet has multiple columns and rows, with some cells highlighted in blue and yellow. It appears to be a task management or business division tool.

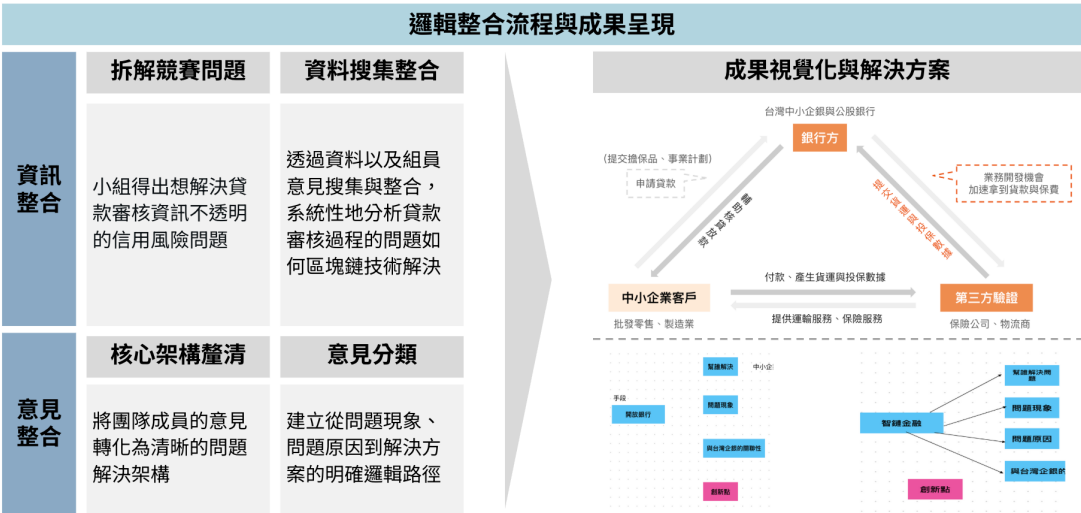
透過分類業務流程來解決高架式組織架構問題

A screenshot of a Google Sheet interface. The spreadsheet has multiple columns and rows, with some cells highlighted in yellow and green. It appears to be a tool for classifying business processes.

協作效率提高且減少溝通成本、
說明會單場學生人數相比前一年成長 **40%**、說明會報名企業相比前一年成長 **75%**

■ 商業競賽

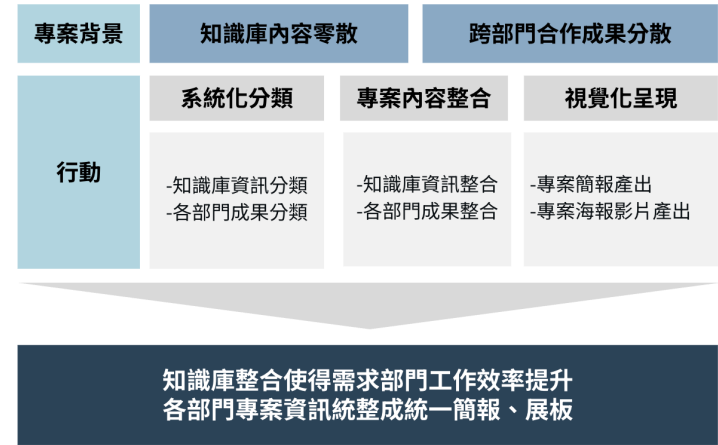




■ 國泰金控生成式 AI 實習生

邏輯整合能力

國泰金控生成式 AI 應用實習



■ 巴黎語言學校

跨出舒適圈的學習經驗

挑戰	第一次獨自到法國巴黎，面對陌生語言與文化		
行動	積極參與課堂	跨文化交流	獨立生活
	-學習法文 -主動發言	-主動與不同國籍同學合作 與討論，交換文化	-自行規劃學習生活 -解決問題的能力



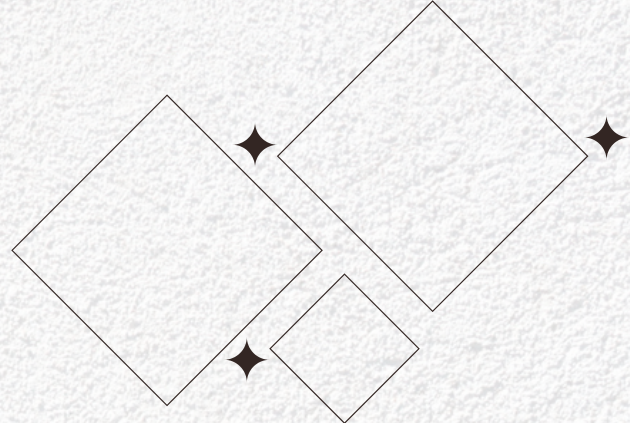
在陌生文化中保持熱情、堅持投入，並持續進步

關於本人之經濟狀況，隨函附上近期薪資證明作為參考。本人目前雖於研究所就學期間透過實習與兼職獲得穩定收入，但該筆所得緊用於主要用於支應個人目前的日常生活開銷，其他的房租以及部分學碩士學雜費都還需要家人支持。然而，面對即將前往葡萄牙進行為期一學期的交換計畫，預估總經費需求達新台幣 35 萬元（含高額的海外住宿、國際機票及基礎生活預算）。由於目前的月收入僅能維持收支平衡，實難在短時間內累積足以支應此項重大支出的存款。儘管父母皆有穩定工作並全力支持本人的學術發展，但面對此筆非常規性的高額開支，對家庭整體財務規劃仍是一項沉重的挑戰。因此，本人積極申請此獎學金，希望能彌補目前的經費缺口，使我能將心力專注於研究計畫與專業學習，而非受困於沉重的經濟壓力。

[illegible]

2026 Year 1 Month

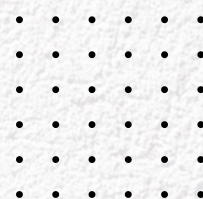
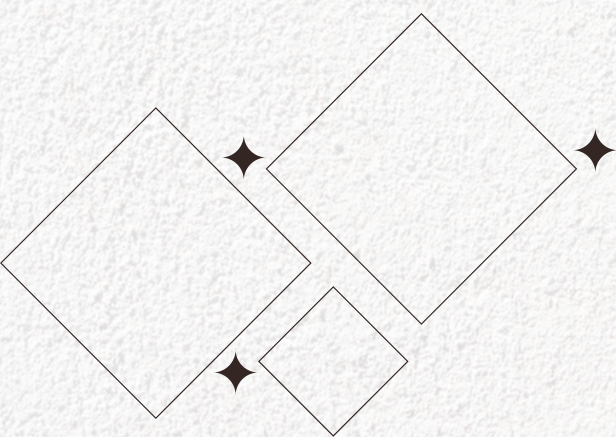
[illegible]



貝萊德海外學習補助獎學金 其他有利申請條件證明文件

Prepared By

申請人：廖于晴



一、 相關表現

經歷	成就
通過國科會大專學生計劃	- 研究主題主要圍繞在臺灣金控公司所承受的各式風險，透過 Python 運用文字探勘的方式對臺灣金控公司各年度的股東會年報進行研究。 - 透過 SAS、Stata、VBA 的方式分析各風險因子的趨勢變化，同時以稅前淨利率、稅後淨利率以及每股盈餘，三項項衡量銀行收益重要的比率變數，探討是否受到各式風險因子的影響，並且在計畫中提出四項假說。
國立中央大學校園徵才團隊 企業說明會負責人	- 擔任企業說明會負責人，帶領 10 人組員以及 27 位徵才團隊團員，舉辦一年一度的秋季企業說明會徵才活動。 - 領導籌備活動內容，以及確認校方、學生方、企業方之間的溝通順暢，並且妥善分配每一場次的需要的人力以及工作內容。 - 與前年參加的學生增加了 56% - 與前年企業數較同期成長 75%
臺灣中小企業銀行 金融科技創意挑戰賽	- 榮獲全國亞軍 - 結合金融與科技應用，提出創新商業模式與解決方案
全國商務大數據創新競賽	- 榮獲全國亞軍 - 透過數據輿情分析與商業邏輯建構，提出具體策略建議
國泰金控 生成式 AI 應用實習生	- 參與跨部門生成式 AI 專案的開發與推廣，研究 AI 在金融場景之應用 - 提升內部作業 80% 的效率
Porsche Parts and Supply chain intern	- 參與供應鏈相關專案與資料分析 - 理解汽車產業供應鏈運作與管理流程
法國語言學校經歷	- 多國學生環境中進行語言學習與文化交 - 提升跨文化溝通能力與國際視野

二、 附錄

■ 國科會

自我學習能力

國科會大專學生計劃通過並且發表

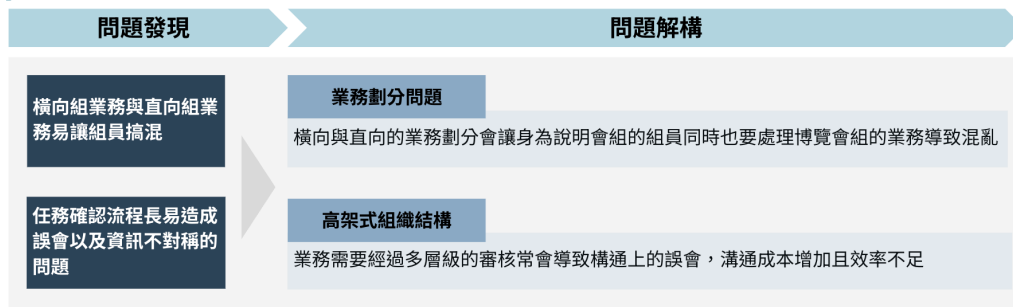
研究簡介	參與國科會大專學生計畫，以臺灣金控公司的風險關注因子為研究目標	
行動	主動自學新工具	系統化知識建立
	透過線上資源以及詢問教授、學長姐的方式自學 Python、SAS、Stata、VBA	將學習的過程的內容系統性分類歸納，迅速轉化為實際研究的能力

通過國科會大專學生計畫，並且完成後續的實證研究報告

■ 國立中央大學企業說明會負責人

邏輯整合能力

校園徵才團隊 企業說明會負責人



組織架構圖



問題解決能力

校園徵才團隊 企業說明會負責人

透過建立共同工作表來解決業務劃分的問題

A screenshot of a Google Sheet interface. The sheet is divided into several columns and rows, with some cells highlighted in blue and yellow. It appears to be a task management or business division tool.

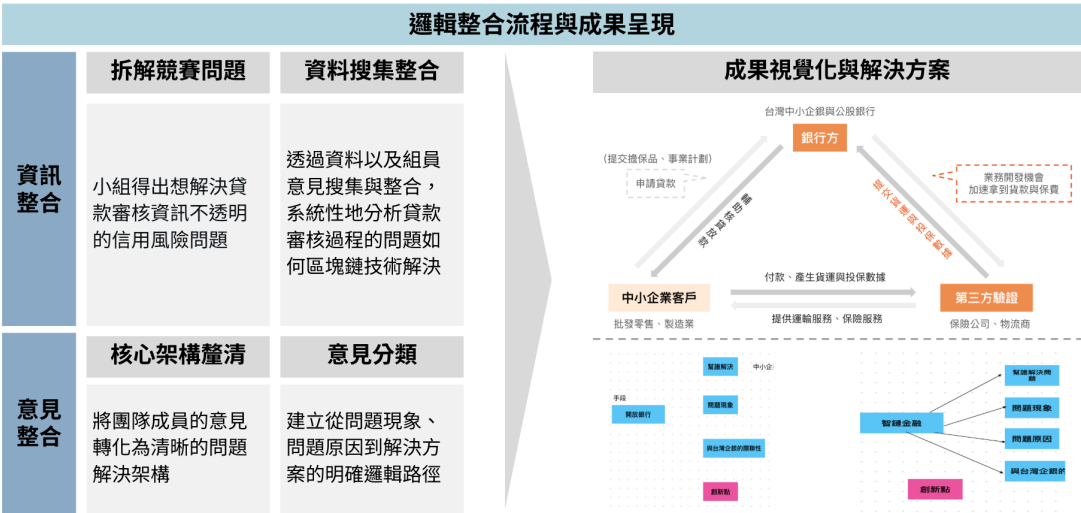
透過分類業務流程來解決高架式組織架構問題

A screenshot of a Google Sheet interface. The sheet is divided into several columns and rows, with some cells highlighted in yellow and green. It appears to be a tool for classifying business processes.

協作效率提高且減少溝通成本、
說明會單場學生人數相比前一年成長 **40%**、說明會報名企業相比前一年成長 **75%**

■ 商業競賽

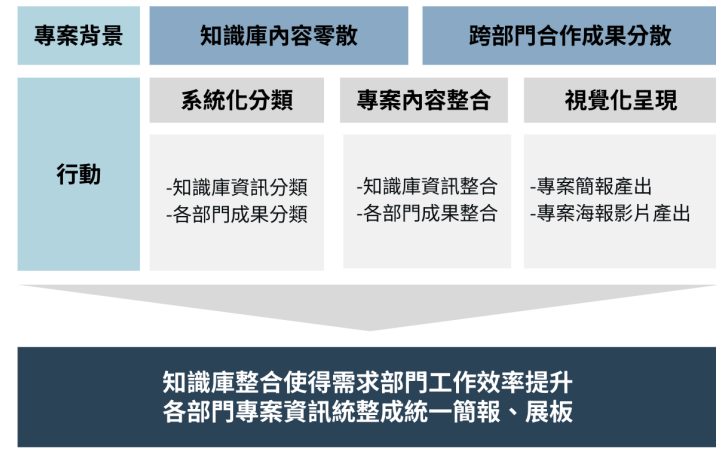




■ 國泰金控生成式 AI 實習生

邏輯整合能力

國泰金控生成式 AI 應用實習



■ 巴黎語言學校

跨出舒適圈的學習經驗

挑戰	第一次獨自到法國巴黎，面對陌生語言與文化		
行動	積極參與課堂	跨文化交流	獨立生活
	-學習法文 -主動發言	-主動與不同國籍同學合作 與討論，交換文化	-自行規劃學習生活 -解決問題的能力



在陌生文化中保持熱情、堅持投入，並持續進步

關於本人之經濟狀況，隨函附上近期薪資證明作為參考。本人目前雖於研究所就學期間透過實習與兼職獲得穩定收入，但該筆所得緊用於主要用於支應個人目前的日常生活開銷，其他的房租以及部分學碩士學雜費都還需要家人支持。然而，面對即將前往葡萄牙進行為期一學期的交換計畫，預估總經費需求達新台幣 35 萬元（含高額的海外住宿、國際機票及基礎生活預算）。由於目前的月收入僅能維持收支平衡，實難在短時間內累積足以支應此項重大支出的存款。儘管父母皆有穩定工作並全力支持本人的學術發展，但面對此筆非常規性的高額開支，對家庭整體財務規劃仍是一項沉重的挑戰。因此，本人積極申請此獎學金，希望能彌補目前的經費缺口，使我能將心力專注於研究計畫與專業學習，而非受困於沉重的經濟壓力。

台灣保時捷車業股份有限公司

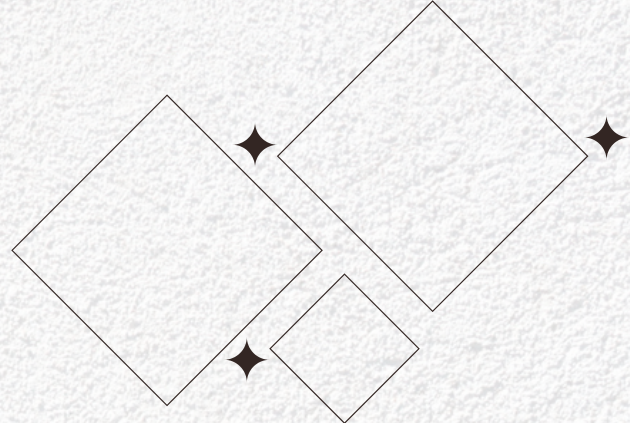
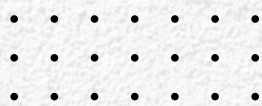
Salary Detail

2026 Year 2 Month

Employee ID	ID Card	Department				Name	廖于晴
PTIN152	F229799128	PTW07 Operations					
Unpaid Items		Deducted Items			Unpaid Totals (A)		
當月應稅薪資Monthly Taxable Salary	9,600	勞保費Labor Insurance (EE contributi		660	9,600		
		健保費Health Insurance (EE contributi		458	Deducted Total (B)		
		自提退休金Labor Pension (Employee		1,584	2,702		
					Net Amount = (A) - (B)		
					6,898		
					Taxable Amount		
					9,600		
					Non-Taxable Amount		

2026 Year 1 Month

[illegible]

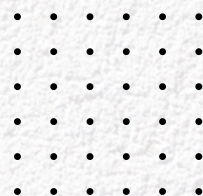
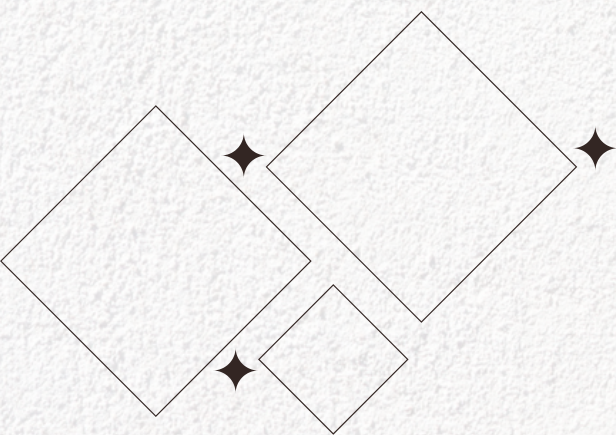


Pimco 深耕計畫

其他有利申請條件證明文件

Prepared By

申請人：廖于晴



一、 相關表現

經歷	成就
通過國科會大專學生計劃	- 研究主題主要圍繞在臺灣金控公司所承受的各式風險，透過 Python 運用文字探勘的方式對臺灣金控公司各年度的股東會年報進行研究。 - 透過 SAS、Stata、VBA 的方式分析各風險因子的趨勢變化，同時以稅前淨利率、稅後淨利率以及每股盈餘，三項項衡量銀行收益重要的比率變數，探討是否受到各式風險因子的影響，並且在計畫中提出四項假說。
國立中央大學校園徵才團隊 企業說明會負責人	- 擔任企業說明會負責人，帶領 10 人組員以及 27 位徵才團隊團員，舉辦一年一度的秋季企業說明會徵才活動。 - 領導籌備活動內容，以及確認校方、學生方、企業方之間的溝通順暢，並且妥善分配每一場次的需要的人力以及工作內容。 - 與前年參加的學生增加了 56% - 與前年企業數較同期成長 75%
臺灣中小企業銀行 金融科技創意挑戰賽	- 榮獲全國亞軍 - 結合金融與科技應用，提出創新商業模式與解決方案
全國商務大數據創新競賽	- 榮獲全國亞軍 - 透過數據輿情分析與商業邏輯建構，提出具體策略建議
國泰金控 生成式 AI 應用實習生	- 參與跨部門生成式 AI 專案的開發與推廣，研究 AI 在金融場景之應用 - 提升內部作業 80% 的效率
Porsche Parts and Supply chain intern	- 參與供應鏈相關專案與資料分析 - 理解汽車產業供應鏈運作與管理流程
法國語言學校經歷	- 多國學生環境中進行語言學習與文化交 - 提升跨文化溝通能力與國際視野

二、 附錄

■ 國科會

自我學習能力

國科會大專學生計劃通過並且發表

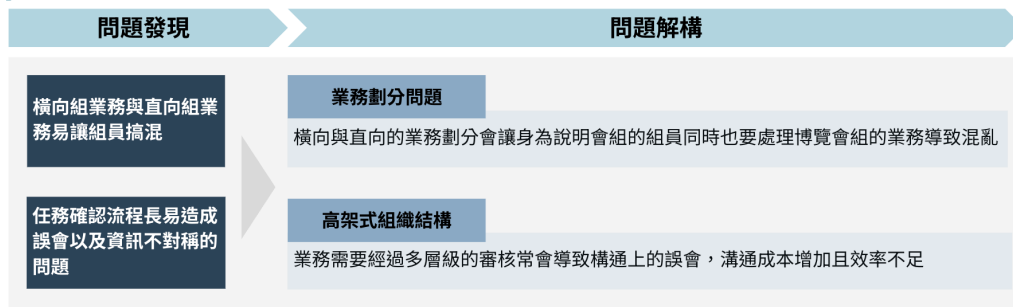
研究簡介	參與國科會大專學生計畫，以臺灣金控公司的風險關注因子為研究目標	
行動	主動自學新工具	系統化知識建立
	透過線上資源以及詢問教授、學長姐的方式自學 Python、SAS、Stata、VBA	將學習的過程的內容系統性分類歸納，迅速轉化為實際研究的能力

通過國科會大專學生計畫，並且完成後續的實證研究報告

■ 國立中央大學企業說明會負責人

邏輯整合能力

校園徵才團隊 企業說明會負責人



組織架構圖



問題解決能力

校園徵才團隊 企業說明會負責人

透過建立共同工作表來解決業務劃分的問題

A screenshot of a Google Sheet interface. The sheet is divided into several columns and rows, with some cells highlighted in blue and yellow. It appears to be a task management or business division tool.

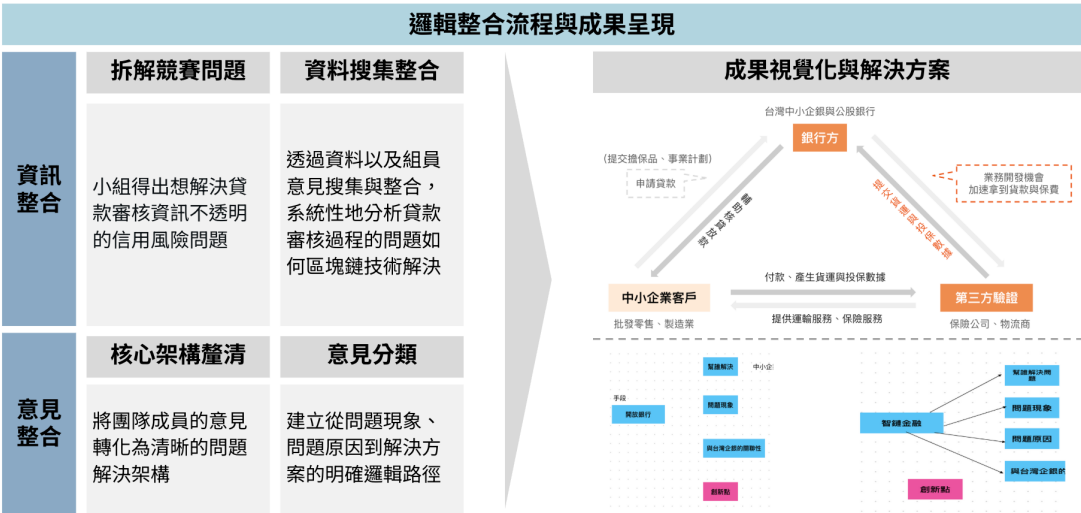
透過分類業務流程來解決高架式組織架構問題

A screenshot of a Google Sheet interface. The sheet is divided into several columns and rows, with some cells highlighted in yellow and green. It appears to be a tool for classifying business processes.

協作效率提高且減少溝通成本、
說明會單場學生人數相比前一年成長 **40%**、說明會報名企業相比前一年成長 **75%**

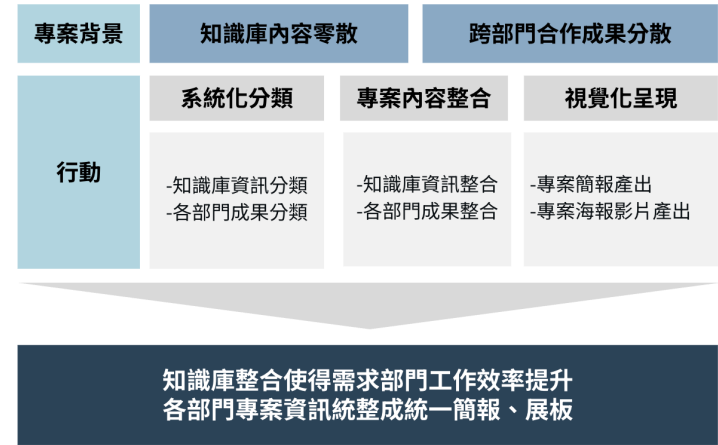
■ 商業競賽





■ 國泰金控生成式 AI 實習生

邏輯整合能力
國泰金控生成式 AI 應用實習



■ 巴黎語言學校

跨出舒適圈的學習經驗

挑戰	第一次獨自到法國巴黎，面對陌生語言與文化		
行動	積極參與課堂	跨文化交流	獨立生活
	-學習法文 -主動發言	-主動與不同國籍同學合作 與討論，交換文化	-自行規劃學習生活 -解決問題的能力



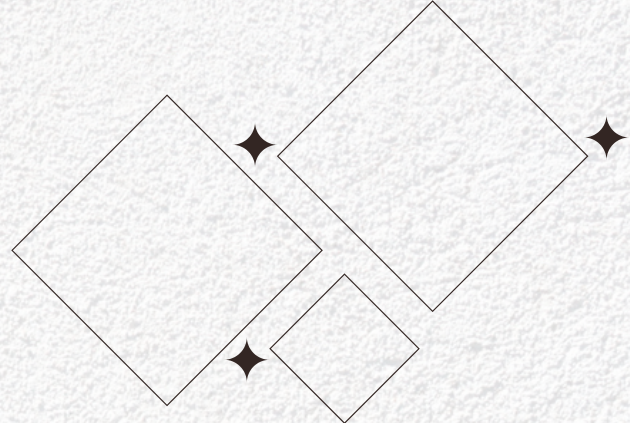
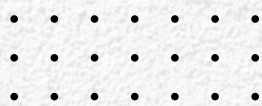
在陌生文化中保持熱情、堅持投入，並持續進步

關於本人之經濟狀況，隨函附上近期薪資證明作為參考。本人目前雖於研究所就學期間透過實習與兼職獲得穩定收入，但該筆所得緊用於主要用於支應個人目前的日常生活開銷，其他的房租以及部分學碩士學雜費都還需要家人支持。然而，面對即將前往葡萄牙進行為期一學期的交換計畫，預估總經費需求達新台幣 35 萬元（含高額的海外住宿、國際機票及基礎生活預算）。由於目前的月收入僅能維持收支平衡，實難在短時間內累積足以支應此項重大支出的存款。儘管父母皆有穩定工作並全力支持本人的學術發展，但面對此筆非常規性的高額開支，對家庭整體財務規劃仍是一項沉重的挑戰。因此，本人積極申請此獎學金，希望能彌補目前的經費缺口，使我能將心力專注於研究計畫與專業學習，而非受困於沉重的經濟壓力。

台灣保時捷車業股份有限公司				Salary Detail		2026 Year	2 Month
Employee ID	ID Card	Department				Name	廖于晴
PTIN152	F229799128	PTW07 Operations					
Unpaid Items			Deducted Items			Unpaid Totals (A)	
當月應稅薪資Monthly Taxable Salary			勞保費Labor Insurance (EE contributi	660		9,600	
			健保費Health Insurance (EE contributi	458		Deducted Total (B)	
			自提退休金Labor Pension (Employee	1,584		2,702	
						Net Amount = (A) - (B)	
						6,898	
						Taxable Amount	
						9,600	
						Non-Taxable Amount	

2026 Year 1 Month

[illegible]

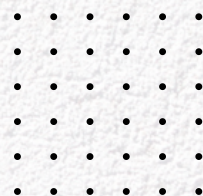
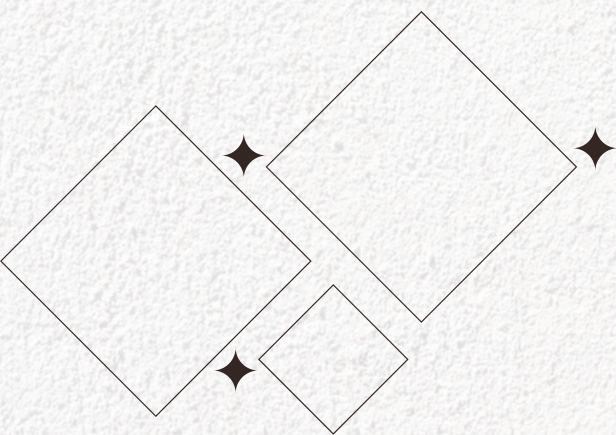


國立政治大學商學院學生赴 國外進修計劃補助獎學金

其他有利申請條件證明文件

Prepared By

申請人：廖于晴



一、 相關表現

經歷	成就
通過國科會大專學生計劃	- 研究主題主要圍繞在臺灣金控公司所承受的各式風險，透過 Python 運用文字探勘的方式對臺灣金控公司各年度的股東會年報進行研究。 - 透過 SAS、Stata、VBA 的方式分析各風險因子的趨勢變化，同時以稅前淨利率、稅後淨利率以及每股盈餘，三項項衡量銀行收益重要的比率變數，探討是否受到各式風險因子的影響，並且在計畫中提出四項假說。
國立中央大學校園徵才團隊 企業說明會負責人	- 擔任企業說明會負責人，帶領 10 人組員以及 27 位徵才團隊團員，舉辦一年一度的秋季企業說明會徵才活動。 - 領導籌備活動內容，以及確認校方、學生方、企業方之間的溝通順暢，並且妥善分配每一場次的需要的人力以及工作內容。 - 與前年參加的學生增加了 56% - 與前年企業數較同期成長 75%
臺灣中小企業銀行 金融科技創意挑戰賽	- 榮獲全國亞軍 - 結合金融與科技應用，提出創新商業模式與解決方案
全國商務大數據創新競賽	- 榮獲全國亞軍 - 透過數據輿情分析與商業邏輯建構，提出具體策略建議
國泰金控 生成式 AI 應用實習生	- 參與跨部門生成式 AI 專案的開發與推廣，研究 AI 在金融場景之應用 - 提升內部作業 80% 的效率
Porsche Parts and Supply chain intern	- 參與供應鏈相關專案與資料分析 - 理解汽車產業供應鏈運作與管理流程
法國語言學校經歷	- 多國學生環境中進行語言學習與文化交 - 提升跨文化溝通能力與國際視野

二、 附錄

■ 國科會

自我學習能力

國科會大專學生計劃通過並且發表

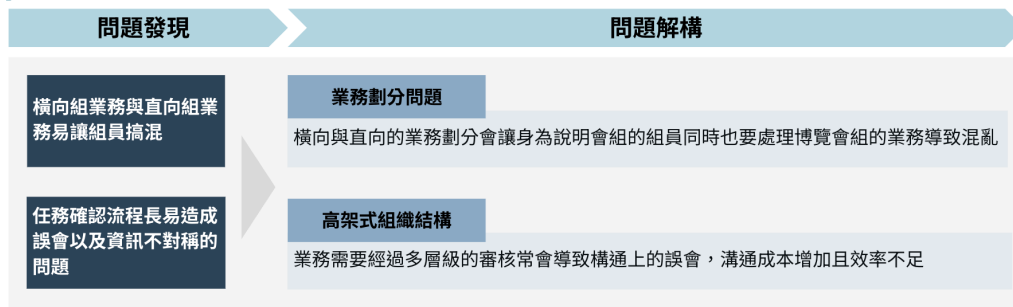
研究簡介	參與國科會大專學生計畫，以臺灣金控公司的風險關注因子為研究目標	
行動	主動自學新工具	系統化知識建立
	透過線上資源以及詢問教授、學長姐的方式自學 Python、SAS、Stata、VBA	將學習的過程的內容系統性分類歸納，迅速轉化為實際研究的能力

通過國科會大專學生計畫，並且完成後續的實證研究報告

■ 國立中央大學企業說明會負責人

邏輯整合能力

校園徵才團隊 企業說明會負責人



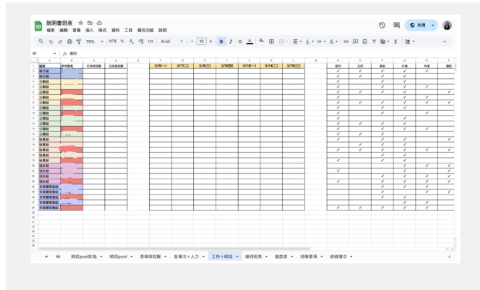
組織架構圖



問題解決能力

校園徵才團隊 企業說明會負責人

透過建立共同工作表來解決業務劃分的問題



A screenshot of a Google Sheet interface showing a complex spreadsheet with multiple columns and rows, used for business planning and task division.

透過分類業務流程來解決高架式組織架構問題

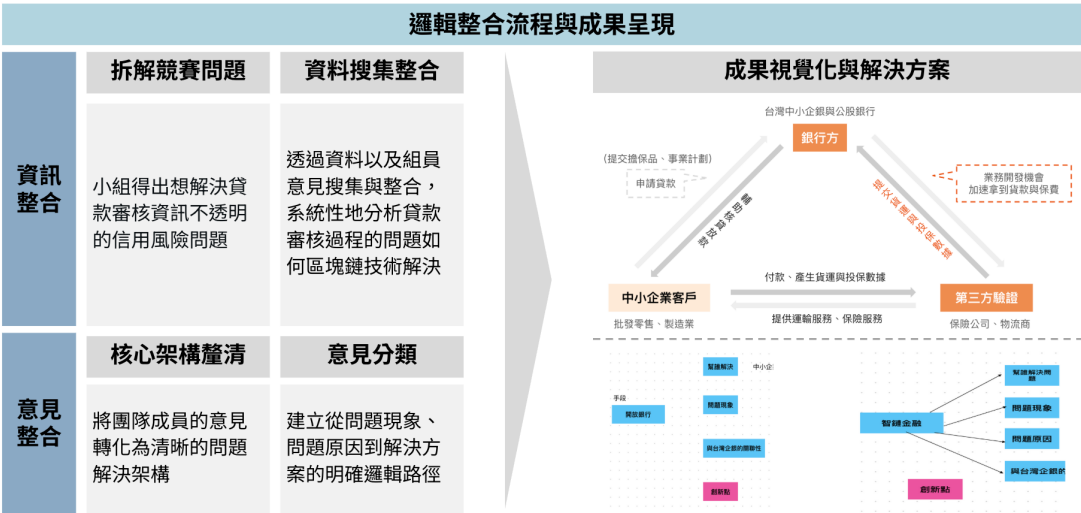


A screenshot of a Google Sheet interface showing a complex spreadsheet with multiple columns and rows, used for classifying business processes to solve high-rise organizational structure issues.

協作效率提高且減少溝通成本、
說明會單場學生人數相比前一年成長 **40%**、說明會報名企業相比前一年成長 **75%**

■ 商業競賽

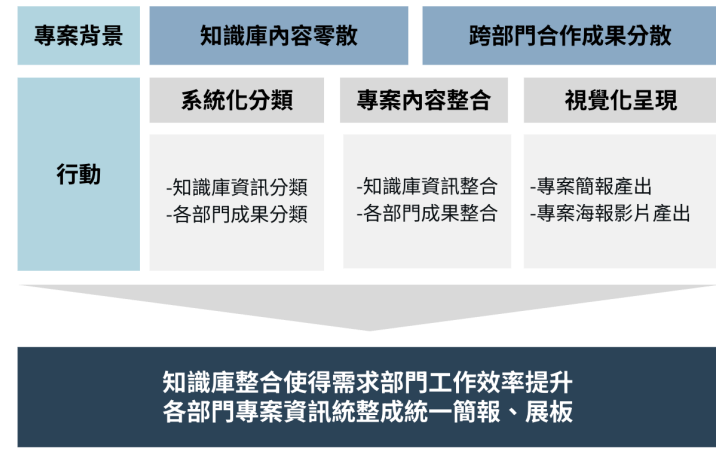




■ 國泰金控生成式 AI 實習生

邏輯整合能力

國泰金控生成式 AI 應用實習



■ 巴黎語言學校

跨出舒適圈的學習經驗

挑戰	第一次獨自到法國巴黎，面對陌生語言與文化		
行動	積極參與課堂	跨文化交流	獨立生活
	-學習法文 -主動發言	-主動與不同國籍同學合作 與討論，交換文化	-自行規劃學習生活 -解決問題的能力



在陌生文化中保持熱情、堅持投入，並持續進步