

國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理

國際交流學習獎學金申請表

115.3 版

編號：(由本院填寫)		填表日：115年 4月 5日									
申請人姓名 李昕怡		出生日期 88年 03月 07日									
身分證號碼 0200422431		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女									
系級 企研 系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二年級		學號 113363014									
住家電話		行動電話 0976901776									
通訊地址 新北市永和區永貞路232號8樓											
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 美國佛羅里達大學沃靈頓商學院											
預訂進修期間 自民國 115年 8月 18日起 至民國 115年 12月 25日止 共 4月 16週		預估所需總花費 500,000 元 學宿費 160,000 元 生活費 240,000 元 機票 100,000 元									
家庭/個人經濟狀況說明(50字以內敘明) 家庭主要只由母親支撐經濟，因此需自籌部分費用											
所需具備資料(請依序排列) <table border="0" style="width:100%"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)</td> <td><input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份</td> <td></td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件										
<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份											
導師/指導教授/系所主管(擇一簽章)	周致遠	申請人	李昕怡								
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。											
此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章：李昕怡											

出國進修計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名:

李敏芝

115年4月5日

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表

115.3版

申請項目：（僅需勾選填寫所申請之項目獎學金欄位）

海外學習獎學金

專題研究獎學金

填表日：115年4月5日

申請人姓名 李妍怡	出生日期 88 年 03 月 07 日	
身分證號碼 0200422431	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
系級 企研 系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士) 二 年級	學號 113363014	
住家電話	行動電話 0976901776	


通訊地址 **新北市永和區永貞路232號8樓**

欲前往進修之學校（中英文校名） <input checked="" type="checkbox"/> 歐美等國 <input type="checkbox"/> 亞洲 佛羅里達大學沃靈頓商學院 University of Florida Warrington College of Business	研究專題名稱：
--	---------

預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 18 日起 至民國 115 年 12 月 25 日止 共 4 月 16 週	研究大綱摘要（中英文 100 字以內）
---	---------------------

家庭/個人經濟狀況說明
家庭主要只由母親支撐經濟，因此需自籌部分費用

海外學習獎學金資料（請勾選檢附之證明文件） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份（碩士班學金不須檢附） <input checked="" type="checkbox"/> 4. 進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 6. 家庭/個人經濟證明（視辦法及個人情況自行評估提供與否） <input checked="" type="checkbox"/> 7. 英檢成績單（二年內）	專題研究獎學金資料（請勾選檢附之證明文件） <input type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究大綱（中英文） <input type="checkbox"/> 3. 教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4. 家庭/個人經濟證明（視個人情況自行評估提供） <input type="checkbox"/> 5. 其他有利審查之文件
--	---

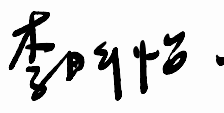
導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章		申請人簽名	李妍怡
--------------------	---	-------	------------

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章：

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫／永續專題研究之大綱
- 預期出國研修課程／永續專題研究與目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

李日升

日期：115年4月5日

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

填表日：115年4月5日

編號：(由本院填寫)											
申請人姓名 李昕怡		出生日期 88 年 03 月 07 日									
身分證號碼 0200422431		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女									
系級 企研 系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) = 年級		學號 113363014									
住家電話		行動電話 0976901776									
通訊地址 新北市永和區年貞路232號8樓											
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 美國佛羅里達大學沃靈頓商學院											
預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 18 日起 至民國 115 年 12 月 25 日止 共 4 月 16 週		預估所需總花費 500,000 元 學宿費 160,000 元 生活費 240,000 元 機票 100,000 元									
家庭/個人經濟狀況說明(50字以內敘明) 家庭主要只由母親友撐經濟.因此需自籌部分費用											
所需具備資料(請依序排列) <table border="0" style="width:100%"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)</td> <td><input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書
<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件										
<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書										
導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章)		申請人									
周致遠		李昕怡									
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。											
此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章： 李昕怡											

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4，2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：



115年4月5日

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

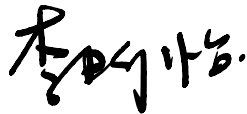
四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：



(簽名或蓋章)

簽訂日期：中 華 民 國 115 年 4 月 5 日

申請人姓名	李昕怡	系級	系(<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二 年級		
學號	113363014	行動電話	0976901776	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	佛羅里達大學沃靈頓商學院 University of Florida Warrington College of Business				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input checked="" type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	李昕怡				
中華民國 115 年 4 月 5 日					

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4，2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

李昕怡

115 年 4 月 5 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 李昕怡 為國立政治大學（以下簡稱本校）企研系/
所 二年級學生（學號：113363014），已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格，將於 115 學年度第 一 學期前往 美國（國家）
佛羅里達大學沃靈頓商學院（學校）進行學習交流 一學期 年。
University of Florida Warrington College of Business

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：李昕怡（親簽）身分證字號：0200422431

學生學號：113363014 聯絡電話：0976901776

中 華 民 國 115 年 4 月 5 日



國立政治大學商學院交換學生 進修計畫書

申請人：李昕怡

就讀系所：國立政治大學 企業管理研究所 碩二

交換學校：University of Florida Warrington College of Business

#成長思維

#永續創新

#數據驅動決策

#科技向善

#溝通與團隊合作

目錄



零、

簡歷

03

壹、

自傳與申請動機

一、個人介紹與人格特質 04

二、申請動機 05

貳、

國外研修目標與學習規劃

06

參、

研修預期成效與未來發展

一、預期成效與目標 07

二、未來展望 07

李昕怡

Vivian Lee



關於我 #商業分析 #科技向善

就讀國立政治大學企業管理研究所碩二，具備數位行銷、數據分析與顧問實務經驗，並在實務中培養數位轉型與永續經營的策略視角，期望未來成為結合商業分析與社會創新的跨域人才

教育背景

國立政治大學

企業管理研究所

目前 GPA 4.12 / 4.3 Feb 2024 — Jun 2027 (expected)

- 選修課程：產業投資評析之方法與實務、資料科學的商業應用、合併收購與重整、質性研究方法研討
- 榮譽：113 學年度第 2 學期系級優秀研究生獎學金（班級前 10%）
- 臺大資料分析社 專案長：運用校友網絡與社團品牌資源，使利害關係人就專案範疇與價值達成共識，成功取得 14 個數據專案並指導 2 個團隊
- 資訊管理與資料庫管理課程教學助理（跨領域教學角色）：透過諮詢時段協助學生專案管理、SQL 查詢與分析方法

經濟學學士

GPA 3.7 / 4.3 Sep 2017 — Jan 2022

- 選修課程：計量經濟學、投資學、管理實務個案研討、行銷研究
- 榮譽：109 政大社會科學院傑出表現獎
- 政治大學女子籃球隊 副隊長：設計訓練標準並協調教練與 20+ 名球員之場上角色分工，確保策略一致性，帶領團隊達成全國前五名

專業經驗

Preprican Partners (一家專注於新創併購、資本籌組與策略轉型的專業顧問公司)

商業／投資分析實習生 (由前麥肯錫專案經理指導)

Jan 2026 — Present

- 對 2 家目標公司的營運、財務與核心能力進行深入分析，提供策略洞察以協助優化海外擴張方向、識別併購可創造的成長機會與具體效益來源
- 分析 4 個產業在傳統營運流程、內部資料整備及應用上的關鍵痛點，識別 3 個高影響力 AI 應用場景，並為傳統製造業採購團隊開發資料庫與 AI 知識助理

Shopee

暑期實習計劃，定價團隊實習生 - 商業發展部 (賣家管理)

July 2025 — Aug 2025

- 標準化 20 個以上產品類別的現金回饋計算方式，以建立競品補貼分析架構，協助團隊優先聚焦於高影響、低價格競爭力的重點商品，並建立可持續追蹤的作業流程
- 評估主要競爭者在不同產品類別與核心品牌的價格策略，協助團隊制定應對策略以確保約 500 項核心高績效商品的市場競爭力 (約占公司營收 20%)

國立臺灣大學 解決問題理論與實務課程

專案負責人 (由前麥肯錫專案經理指導)

Jan 2025 — Jun 2025

- 透過釐清端到端顧客旅程並執行 Meta A/B 測試，優化一間 MarTech SaaS 新創的客戶獲取漏斗，使每月新增 20 位以上付費用戶，並將客戶獲取成本降低 90%
- 規劃每週里程碑、明確分工並建立成果審查機制，使團隊內部績效評分自專案啟動至結案提升 50%

天下雜誌

數位營運成長編輯，未來事業部

May 2022 — July 2023

- 規劃並執行社群成長專案，包含設計互動企劃、分析成效數據與優化顧客轉換旅程，一年內帶來 200 萬以上訪客，轉換率提升 2,900%
- 領導永續倡議專案，整合社群行銷活動、實體品牌活動，並串聯政府官員及意見領袖等關鍵夥伴合作，創造 17.3 萬以上線上觸及，新增 200+ 位訂閱戶

壹、自傳與申請動機

一、個人介紹與人格特質

從研究所踏入商業分析

結合數據能力與商業思維，確立商業分析職涯方向

在研究所期間，我於臺大資料分析與決策社參與兩項數據分析專案，從資料整理、模型建構到結果詮釋，累積了紮實的分析經驗。隨著參與程度加深，我進一步擔任專案長，負責帶領團隊進行問題拆解、分析架構設計與成果呈現，並在與不同背景成員的合作過程中，培養跨領域溝通與專案推進能力。然而，在多次專案經驗中，我逐漸意識到，單純完成分析並不足以解決真實世界的問題，關鍵在於如何將數據轉化為能被決策者採用的洞察。這樣的反思，讓我在修習臺大「解決問題：理論與實務」課程時產生重要轉折。該課程由具麥肯錫顧問經驗的講師授課，強調從問題本質出發，透過結構化方式拆解商業議題，並以數據支持決策，使我開始理解數據的核心價值並非分析本身，而在於能否有效支撐商業決策與策略制定。

基於這樣的體悟，我逐漸確立以商業分析為職涯發展方向，並開始主動尋求將分析能力應用於實務場域的機會。在蝦皮暑期實習期間，我參與價格策略與競品分析，透過數據洞察支持產品定位與營收優化；而在 Preprican 顧問公司實習中，則進一步參與企業營運與投資分析，從更宏觀的角度理解企業如何透過策略決策創造價值。這些經驗使我逐步建立從「數據分析」到「商業決策」的完整思維，也更確立自己未來希望持續在商業分析領域發展，將分析能力應用在真實的決策情境中。

以商業回應社會議題

持續探索永續議題，期待結合實務應用邁向社會創新

在進入研究所前，我於《天下雜誌》數位營運團隊工作，參與「未來城市」頻道，負責 AI、城市治理與永續發展相關內容的數位行銷與推廣。透過參與 ESG 專案，我逐步建立對社會議題的理解與敏感度，並開始意識到自身工作的價值不僅來自成果本身，更來自其對他人與社會的影響，並進一步確立自己是一個以社會使命為動機的人。

這樣的動機不僅體現在過去的工作經驗，也延伸至我的學術研究與學習選擇。研究所期間，我持續參與永續相關講座與志工活動，將關注落實於實際行動；同時，我於碩士論文中探討數位性暴力議題，嘗試從數據與分析角度理解其背後的行為模式與影響，並思考科技在其中可能扮演的角色。此外，我也主動修習多門資管相關課程，補足技術與資料處理能力，期望能將商學院所學與科技應用結合，且不僅止於商業分析本身。這些累積讓我逐步確立，未來將先在商業分析領域持續累積數據與決策能力，並在實務中深化對產業與策略的理解；長期而言，我希望能結合商業與科技應用投入「Tech for Good」方向，回應社會議題並創造實質影響。

二、申請動機

1. 為什麼選擇於研究所期間出國交換？

我選擇於研究所期間出國交換，主要是希望在職涯關鍵轉折點，透過拓展國際視野，進一步提升自身的商業分析與決策能力。相較於台灣，美國在數據科學、商業分析與創新應用領域發展成熟，企業決策高度依賴數據驅動，並廣泛應用於策略制定與產業轉型。因此，我預計於交換期間修習商業分析與策略相關課程，在理解不同市場與產業情境的基礎上，強化將數據轉化為決策的能力，並深化對數位轉型應用的掌握。

此外，我也期待透過跨文化學習環境，與來自不同國家的同學合作，培養在多元背景下溝通與解決問題的能力。面對全球化的商業與社會議題，這樣的能力將成為未來不可或缺的基礎。本次獎學金將主要用於學費補助、當地生活費以及學習相關支出，使我能在交換期間專注於學習與跨文化交流，最大化此次國際學習機會的價值。

2. 我有什麼獨特價值？

永續素養與價值觀

使永續思維在同儕間發揮正面影響，以激發創新、創意

企業之利害關係人包含政府、內部員工、價值鏈、合作夥伴、消費者等，為落實 ESG 策略，除了要釐清不同利害關係人的需求，更要將永續思維內化於每個人在職場及生活的實踐，培養永續人才才能建立永續商業模式。我在過去的實務與學術經驗中，除了接觸城市治理、AI科技、性別等永續議題，更累積永續領域的人脈網絡，不僅使我擁有永續創新思維，更保持開放的態度接受多元價值觀，相信自己可以強化同儕間的永續意識與 ESG 涵養，激盪出創新價值。

擴展多元創新的角度

擁有利他與團隊合作特質，以融入多元文化的交換環境

大學於政大女子籃球校隊的四年歷程，使我養成注重團隊合作的個性，也發現自己擁有了解每個人獨特之處的天賦，以幫助不同個性的夥伴在團隊中找到彼此高效合作的模式；參與臺大行銷顧問社、臺大資料分析與決策社不僅使我擁有真實解決企業問題的機會、累積跨部門合作經驗，也養成我樂於分享、交流的個性。我擅長理解不同觀點，並將其整合為可行的分析與決策方向，同時也樂於分享與交流，促進團隊合作與知識傳遞。這樣的特質使我能在多元文化的交換環境中，快速融入並創造價值。

貳、國外研修目標與學習規劃

我預計以商業分析與創新相關課程為主要修課方向，並選修跨領域藝術相關課程，培養人本視角，拓展對社會議題的理解。在課堂之外，我亦規劃參與校內創新與創業資源及實務專案，並透過跨文化交流活動與團隊合作，培養國際溝通能力與多元觀點整合能力。期望透過本次交換，提升以數據支持商業決策的能力，並在多元文化與學習環境的交流中，培養創新思考與不同觀點，進一步探索科技回應社會議題的可能性，作為未來投入社會創新與「Tech for Good」的起點。

修課計畫

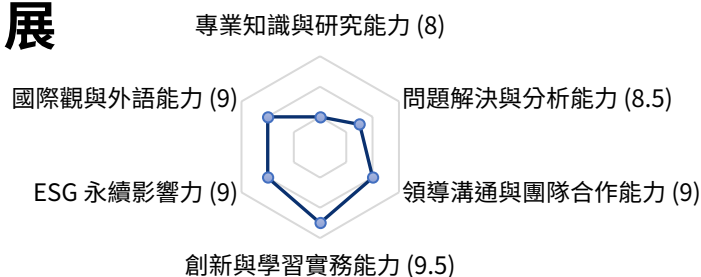
課程名稱	修課目的
選修商學院模組課程	
Entrepreneurship	<ul style="list-style-type: none"> 在既有問題拆解能力基礎上，進一步學習機會辨識與商業模式設計，強化由分析延伸至策略發想的能力
Entrepreneurial Consulting Project	<ul style="list-style-type: none"> 延伸過去分析與實習經驗，將數據洞察應用於實際企業專案，強化由分析到策略落地的能力
Measuring and managing value	<ul style="list-style-type: none"> 補足目前在企業價值衡量與策略評估上的能力，強化以數據支持決策與績效管理的能力
Business Data Presentation and Visualization	<ul style="list-style-type: none"> 在既有分析能力基礎上，提升數據視覺化與溝通能力，使分析結果能有效影響決策
選修跨領域課程	
Arts in Medicine in Practice	<ul style="list-style-type: none"> 延伸對社會議題的關注，透過跨領域學習理解人本需求與醫療情境，補足在數據與商業分析之外的人文視角

充實國際視野與實務經驗

目標	具體做法
拓展創新與實務能力	<ul style="list-style-type: none"> 參與 Entrepreneurship and Innovation Center 或 GatorNest 等創新顧問專案
強化跨文化交流	<ul style="list-style-type: none"> 參與校內體育社團（籃球或馬拉松）與體育賽事活動 主動報名 UF Writing Studio 學習小組

參、研修預期成效與未來發展

一、研修預期成效



六大能力	預期達成目標
專業知識與研究能力	<ul style="list-style-type: none"> 能獨立完成商業問題分析（如市場分析、產品策略評估），並將數據結果轉化為具體決策建議
問題解決與分析能力	<ul style="list-style-type: none"> 能以結構化方式拆解複雜商業問題，提出可執行的策略方案（如成長策略、營收優化方案）
領導溝通與團隊合作能力	<ul style="list-style-type: none"> 能在跨部門或跨國團隊中主動整合不同觀點，清楚傳達分析結果並推動決策落地
創新與整合能力	<ul style="list-style-type: none"> 能將數據洞察應用於新產品發想、商業模式優化或創新專案中，提升實際商業價值
ESG 永續影響力	<ul style="list-style-type: none"> 能將永續議題納入商業分析與策略評估中（如 ESG 指標、社會影響評估），提出兼顧商業與社會價值的方案
國際觀與外語能力	<ul style="list-style-type: none"> 能在全英語環境中進行專業溝通，於跨國或跨部門團隊中無障礙協作與簡報，提升國際專案參與能力

二、未來發展

完成研究所學業後，我預計投入商業分析職位，將交換期間培養的數據分析、策略思考與跨文化能力應用於決策與問題解決中。中期參與跨國專案，累積國際與永續議題經驗；長期則結合商業與科技，投入或創立社會企業，實踐「Tech for Good」。

目標	具體做法
短期： 展開商業分析職涯	<ul style="list-style-type: none"> 運用在 UF 交換期間培養的數據分析與決策能力，投入商業分析相關職位，並嘗試參與跨國專案或國際市場分析
長期： 創立社會企業	<ul style="list-style-type: none"> 延續交換期間對社會議題與創新應用的理解，參加總統盃黑客松或點子松，透過科技創新方式解決社會問題 整合交換期間建立的國際視野、數據能力與跨領域學習，連結商業與社會創新人才，發展具社會影響力的商業模式

國立政治大學學生學業成績總表

學系：企業管理研究所(MBA學位學程)		學制：碩士班									
學號：113363014		生日：88/03/07									
姓名：李昕怡											
112 學年度 (112 年 09 月至 113 年 06 月)		113 學年度 (113 年 09 月至 114 年 06 月)		114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)							
科目	第一學期	第二學期	科目	第一學期	第二學期	科目	第一學期	第二學期	科目	第一學期	第二學期
	學分	成績		學分	成績		學分	成績		學分	成績
策略矩陣分析法：觀念與實務應用 合併、收購與重整 [以下空白]	---	2.0 89.00	△商業資料分析：Python (1) 團隊經營與領導 管理會計 商業數量方法 組織理論與管理 行銷管理 人力資源管理 職涯探索與發展 營運與供應鏈管理 韓國產業數位轉型與創業 產業投資評析之方法與實務 △資料庫管理 財務管理 策略資訊管理 公司治理 企業倫理與永續發展 全球及本土企業經營(一) 平台策略與創新實踐 [以下空白]	3.0 100.00	---	國際企業管理 質性研究方法研討 △資料科學的商業應用 策略管理 [以下空白]	3.0 88.00	---	[以下空白]	---	---
學期平均成績	---	90.80	學期平均成績	90.25	91.00	學期平均成績	87.00	---	學期平均成績	---	---
修習學分	---	5.0	修習學分	24.0	10.0	修習學分	6.0	3.0	修習學分	---	---
實得學分	---	5.0	實得學分	24.0	10.0	實得學分	6.0	0.0	實得學分	---	---
學分累計	---	5.0	學分累計	29.0	39.0	學分累計	45.0	45.0	學分累計	---	---
累計平均成績	---	90.80	累計平均成績	90.34	90.51	累計平均成績	90.04	---	累計平均成績	---	---

附註	△符號表示該課程為EMI全英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。 修畢EMI課程6.0學分。
學位候選人資格考試	自 90 年 12 月 21 日起，資格考核成績不再送教務處登錄。
學位考試 年 月	論文題目： 成績：
畢業成績	學位考試成績： --- 學業平均成績： --- 總成績： --- 學分數： ---



國立政治大學
NATIONAL CHENGCHI UNIVERSITY
TAIPEI, TAIWAN, R. O. C.
TRANSCRIPT OF ACADEMIC RECORD

Name: LEE, HSIN-YI (李昕怡) Date of Birth: March 07, 1999
 College: College of Commerce Date Conferred: xxxxxxxxxx Student ID.No.: 113363014
 Department: Master of Business Administration Program (Master's Program)
 Degree Conferred: xxxxxxxxxx

The following record is certified as correct according to the record of the University.

Subject	1st. Semes.		2nd. Semes.	
	Crt.	Grade	Crt.	Grade
First Year (September 2023 - June 2024)				
Strategic Matrix Analysis: Concept and Practical Application	---	---	2.0	A
Merger, Acquisition, and Restructuring	---	---	3.0	A+
Semester Credits & GPA	---	---	5.0	4.18
Cumulative Credits & GPA			5.0	4.18
Second Year (September 2024 - June 2025)				
△Business Data Analytics: Python (1)	3.0	A+	---	---
Team Building and Leadership	1.0	A+	---	---
Management Accounting	2.0	A-	---	---
Business Quantitative Methods	2.0	A	---	---
Organization Theory and Management	3.0	A+	---	---
Marketing Management	3.0	A	---	---
Human Resource Management	3.0	A	---	---
Career Exploration and Development	1.0	A+	---	---
Operations and Supply Chain Management	3.0	A	---	---
Digital Transformation and Entrepreneurship in Korea	1.0	A+	---	---
Review on Industry Analysis-Methods & Practice	2.0	A+	---	---
△Database Management Systems	---	---	3.0	A+
Financial Management	---	---	3.0	A+
Strategic Information Management	---	---	2.0	A
Corproate Governance	---	---	1.0	A
Business Ethics and Sustainable Development	---	---	1.0	A+
Managing global and local businesses (I)	---	---	1.0	A
Platform Strategy and Innovation	---	---	2.0	A+
Semester Credits & GPA	24.0	4.11	10.0	4.18
Cumulative Credits & GPA			39.0	4.14
Third Year (September 2025 - June 2026)				
International Business Management	3.0	A	---	---
Qualitative Research Methods	3.0	A	---	---
△Data Science for Business	---	---	3.0	IP
Strategic Management	---	---	3.0	IP
Semester Credits & GPA	6.0	4.00	0.0	---
Cumulative Credits & GPA			45.0	4.12

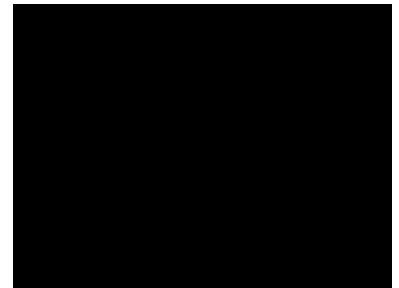
Note: △:English as a Medium of Instruction (EMI) Course (from academic year 2023-2024 or after)
 Credits of EMI courses: 6.0.

Wang Yang-jong
 Registrar Wang Yang-jong

Date of Issue: April 01, 2026

Lee, Hsin Yi

Last (Family/Surname) Name, First (Given) Name Middle Name
Email: vivian6325@gmail.com

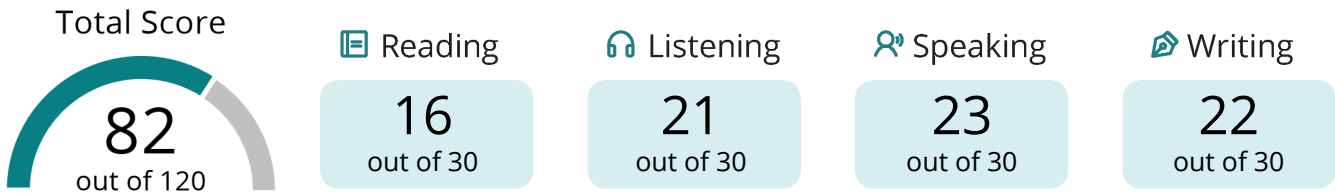


Lee, Hsin Yi
No. 25, Aly. 3, Ln. 6, Fuqun St., Xiangshan Dist
hsinchu City,
Taiwan, China

Institution Code	Department Code
------------------	-----------------

Test Date: September 04, 2024 **Gender:** Female
Appointment #: 7157 2092 4025 5225 **Date of Birth:** March 07, 1999
Native Language: Chinese **Country of Birth:** Taiwan, China
Test Center Country: Taiwan, China
Test Center: STNRPTWN - Home Edition

Test Date: September 04, 2024



MyBest® Scores | Your highest section scores from all valid test dates, as of September 06, 2024.



SECURITY IDENTIFICATION

ID Type: National ID
ID No.: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx2431
Issuing Country: Taiwan, China

A total score is not reported when one or more sections have not been administered. Expired scores are not included in **MyBest®** calculations.



Score Ranges Total Score Range: 0-120

Reading	0-30
Advanced	24-30
High-Intermediate	18-23
Low-Intermediate	4-17
Below Low-Intermediate	0-3

Listening	0-30
Advanced	22-30
High-Intermediate	17-21
Low-Intermediate	9-16
Below Low-Intermediate	0-8

Speaking	0-30
Advanced	25-30
High-Intermediate	20-24
Low-Intermediate	16-19
Basic	10-15
Below Basic	0-9

Writing	0-30
Advanced	24-30
High-Intermediate	17-23
Low-Intermediate	13-16
Basic	7-12
Below Basic	0-6

Comparison to CEFR (Common European Framework Reference for Languages)

CEFR Level	Total Score
C2	114-120
C1	95-113
B2	72-94
B1	42-71
A2	Below 42

Institution Codes

Department	Where the Report was Sent
00	Admissions office for undergraduate study
01, 04-41, 43-98	Admissions office graduate study in the field other than management (business) or law according to the codes selected when you registered
02	Admissions office of a graduate school of management (business)
03	Admissions office of a graduate school of law
42	Admissions office of a school of medicine or nursing or licensing agency
99	Institution or agency that is not a college or university

IMPORTANT NOTE TO SCORE USERS: This is a PDF score report, downloaded and printed by the test taker. Therefore, ETS cannot guarantee that it has not been altered. To verify the scores on this report, please contact the TOEFL® Score Verification Service at **+1-800-257-9547** or **+1-609-771-7100**. Scores more than two years old cannot be reported or validated.

李昕怡
LEE HSIN YI

Name

1999/03/07

Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

23071987

Registration
Number

2023/09/24

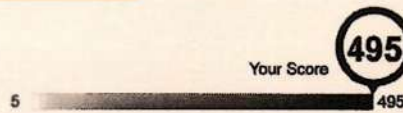
Test Date
(yyyy/mm/dd)

Individual (September 2023)

Client



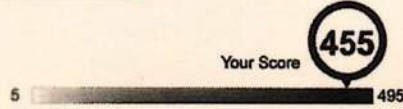
LISTENING



TOTAL
SCORE

950

READING



Copyright © 2021 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logos and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service in the United States of America and other countries throughout the world.



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.

READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	100 0% 100%
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	100 0% 100%
Can understand details in short spoken texts	100 0% 100%
Can understand details in extended spoken texts	96 0% 100%
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	100 0% 100%

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can make inferences based on information in written texts	94 0% 100%
Can locate and understand specific information in written texts	94 0% 100%
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	97 0% 100%
Can understand vocabulary in written texts	87 0% 100%
Can understand grammar in written texts	100 0% 100%

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.



國立政治大學商學院交換學生 有利審查資料

申請人：李昕怡

就讀系所：國立政治大學 企業管理研究所 碩二

交換學校：University of Florida Warrington College of Business

#成長思維

#永續創新

#數據驅動決策

#科技向善

#溝通與團隊合作

目錄



壹、

學業表現資料

一、學習領域分類說明.....	03
二、課堂專題/報告研究說明.....	03
三、其他學業相證明資料.....	04

貳、

課外活動資料


一、臺大行銷顧問社專案說明.....	05
二、臺大資料分析與決策社專案/作品說明.....	06
三、其他課外活動相關證明資料.....	07

壹、學業表現資料

一、學習領域分類說明

學習領域	科目說明 (選修)
商業管理	<ul style="list-style-type: none"> 策略矩陣分析法：觀念與實務應用 A 合併、收購與重整 A+ 產業投資評析之方法與實務 A+ 平台策略與創新實踐 A+
資料科學	<ul style="list-style-type: none"> 商業資料分析：Python A+ 資料庫管理 A+ 資料學的商業應用 (修習中)
跨領域議題	<ul style="list-style-type: none"> 質性研究方法研討 A 社會學理論、演算法 (旁聽)

二、課堂專題/報告研究說明

領域	專題與實作	簡介	 連結
商業策略 分析	同協電子 策略矩陣分析	<ul style="list-style-type: none"> 分析同協電子之商業模式與產業定位，釐清其以金屬沖壓與模具製造為核心的 B2B 價值鏈與客戶結構 評估公司當前策略與營運問題 (如客戶集中、設備老化與營收下滑)，並提出未來轉型與成長方向 	報告連結
商業策略 分析	TSMC 市場與產業分析	<ul style="list-style-type: none"> 分析全球半導體產業結構與市場趨勢 (AI、汽車、6G等成長動能) 找到台積電於先進製程與供應鏈中的關鍵地位與競爭優勢 	報告連結

領域	專題與實作	簡介	連結
科技 創新提案	市集 資訊整合系統	<ul style="list-style-type: none"> • 建立一個集中式平台，透過整合市集資訊、攤商管理與使用者互動功能，將傳統市集流程數位化，提升整體營運效率與使用體驗 • 系統主要功能包含瀏覽市集活動與攤商資訊、查看商品內容與價格、收藏喜愛攤商、攤商報名與審核管理等 	專題連結

商業策略 分析	Zator 新用戶人數 提升專案 (臺大解決問題理論 與實務課程)	<ul style="list-style-type: none"> • 分析一間 MarTech SaaS startup Zator 現有廣告渠道成效與轉換流程，找出新用戶成長與獲客成本的關鍵問題 • 提出簡訊、Meta 與 Google 廣告優化策略，以提升新用戶數並降低整體獲客成本 	專案連結
------------	--	---	----------------------

三、其他學業相關證明文件

113-2 優秀獎學金發放公告

113-2優秀獎學金發放公告暨說明 收件匣 x

MBA(學務) <mba2@nccu.edu.tw>
寄給 MBA(學務) ▾ 2025年10月3日週五 下午3:57

Dear all,
大家好!

為鼓勵在學期間成績表現優異、積極投入所務活動的同學，本所依據 113 學年第 2 學期學業成績與學習表現，並考量入學獎學金減半或取消後之經費運用，特別遴選出 9 位優秀同學，頒發「研究生獎學金」以資鼓勵。

獎學金發放名單如下：

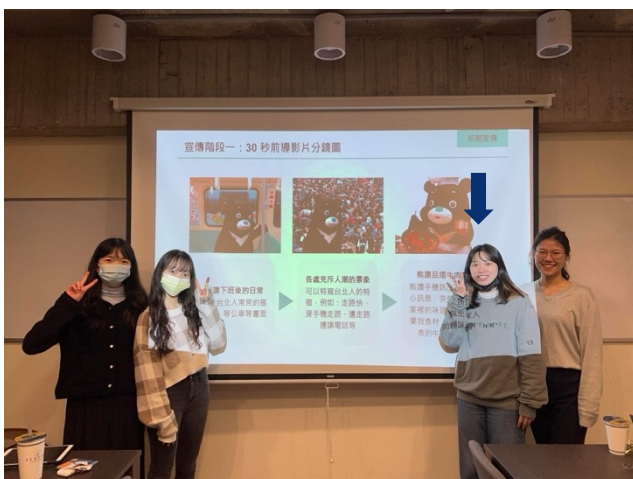
學 號	姓 名	說 明
113363011	張齡方	每人20,000
113363012	周芷因	
113363014	李昕怡	
113363018	廖以寬	
113363021	黃詩涵	
113363022	余念庭	
113363031	葉怡辰	
113363032	胡心寧	
113363059	李柏穎	

*The order is not the ranking

貳、課外活動資料

一、臺大行銷管顧社專案說明

專案名稱	專案目標	研究方法 / 成效	 連結
foodpanda 寢室經濟學心理測驗行銷策略	提升大學生使用熊貓生鮮雜貨外送的購買頻率	<ul style="list-style-type: none"> 透過質化訪談描繪出高潛力的 TA 類型並針對其行為提出假設 利用問卷搜集量化資料，以驗證並更精準地鎖定有室友的大學生 針對他們的生活型態發想出「寢室經濟學」的行銷企劃。此企劃在一週內觸及 3,600+ 人次，並發送完 2,000 張優惠券 	專案連結
Bravo 熊讚 - 後疫情城市觀光宣傳計畫	以台北市吉祥物「熊讚」為主軸，設計 2022 年度提升台北市觀光景點 / 節慶知名度的城市宣傳企劃，且提升熊讚於年輕市民的認同感	<ul style="list-style-type: none"> 透過深度訪談找到城市吉祥物角色定位痛點及旅遊趨勢 發想以台北燈節為主軸的解謎活動企劃，以觸及年輕受眾並創造轉換 	專案連結



與熊讚專案組員合照



與 foodpanda 專案組員、業主合照

二、臺大資料分析與決策社作品 / 專案說明

資訊設計作品			
作品名稱	簡介 / 成效	參考圖片	 連結
臺大資料分析與決策社專屬官網	<ul style="list-style-type: none"> 訂定官網定位，並且透過 WordPress 架構網站邏輯、佈局設計 與其他部門協作完成網站內容 		網站連結
社員招募 懶人包	<ul style="list-style-type: none"> 負責第五屆社員招募懶人包資訊設計 一週內觸及 1.8 萬人次及分享 141 次 		貼文連結
數據分析專案			
專案名稱	簡介 / 成效		 連結
均一教育平台 習題品質評估專案	<ul style="list-style-type: none"> 依據用戶作答歷程設計區辨度與流失率指標，並對題目類型進行分群，提出精準內容優化策略 		專案連結
台灣大哥大 流失用戶分析專案	<ul style="list-style-type: none"> 為 GeForce NOW 建立端到端特徵工程與模型流程，識別高流失風險用戶族群，實現對 30,000+ 用戶的流失預測，並使每月投資報酬率 (ROI) 提升 3.45 倍 		專案連結

三、其他課外活動相關證明資料

臺大資料分析與決策社 專案長證服務書



▶ 透過動員校友資源與運用社團品牌影響力，主動協調內外部利害關係人，明確定義專案範疇與價值主張，成功推動 14 項數據專案啟動與執行，並負責輔導 2 個團隊進行專案規劃與落地

CSR@天下 水資源議題志工服務證明



▶ 參與《天下雜誌》CSR@天下「淡水河做一件事」行動倡議，於2024論壇中擔任「流域公民咖啡館」討論引導者，負責「少一點垃圾、多一點循環」主題，引導多方利害關係人（NGO、企業、政府與公民）釐清問題、發想解方並統整討論成果，協助小組完成行動方案提案 ([活動紀錄連結](#))

2025 蝦皮暑期實習證明



▶ 標準化 20+ 品類現金回饋指標，建立競品補貼分析架構，聚焦高影響、低競爭商品並導入可持續追蹤機制。此外，因實習表現優異，獲選為 2026 年暑期實習分享講者，向後續實習生分享專案經驗與職涯建議

Hi Vivian,

好久不見！今年的暑期實習計畫也是由我負責！
我們即將在 3 月開放投遞與啟動招募宣傳，預計在 3/12(四) 舉辦政大場實體說明會。

因 Vivian 在暑期實習期間除獲得主管正面評價外，也在 Final Presentation 當中有不錯的表現，誠摯邀請你擔任說明會的講者，進一步與同學們分享暑期實習的相關經驗，詳細流程及資訊請參考以下：
需請 Vivian 協助於 2/10 (二) 中午 12:00 前回覆是否有意願協助分享，如有任何問題，請再讓我知道，也同步提供說明會流程資訊給你參考！