

國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理

國際交流學習獎學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫)		填表日：115年3月20日									
申請人姓名 古心棋		出生日期 90年8月25日									
身分證號碼 B223619065		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女									
系級 風管系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二年級		學號 113358024									
住家電話 (04) 22522511		行動電話 0912018559									
通訊地址 台中市北屯區學和街230-13											
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 法國第戎高商學院											
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 1 日起 至民國 116 年 1 月 10 日止 共 4 月 2 週		預估所需總花費 310000 元 學宿費 110000 元 生活費 150000 元 機票 50000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50字以內敘明) 單親、爸爸照顧我、哥哥、阿公阿嬤、有弟弟。去年5月阿嬤中風、所以現在每月還需要支出。我還有學費34萬，目前仍由爸爸繳交。每天											
所需具備資料(請依序排列) 不帶原稿只帶影印件。 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份</td> <td></td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件	<input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input checked="" type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份	
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件										
<input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input checked="" type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份											
導師/指導教授/系所主管(擇一簽章)		申請人									
李啟洲		古心棋									
切 結 書											
本人依「國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。											
此 致											
國立政治大學商學院											
立書人簽名蓋章： 古心棋											



出國進修計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名:

李安邦

115年3月20日

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生

海外學習獎助學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫)

填表日：115年3月20日

申請人姓名 古淑棋	出生日期 90年8月25日
身分證號碼 B223619065	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女
系級 國管系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班)	年級 學號 113358029
住家電話 (04)22522599	行動電話 0912018559
通訊地址 台中市北屯區景和街230-13	



欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名)

法國第戎高等商學院

預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 1 日起 至民國 116 年 1 月 10 日止 共 4 月 2 週	預估所需總花費 310000 元 學宿費 110000 元 生活費 150000 元 機票 50000 元
--	--

家庭/個人經濟狀況說明(50字以內敘明) 單親、爸爸照顧我哥哥、阿嬤、阿公、有房貸、去年5月阿嬤中風後，每月固定有房貸支出，目前房貸34萬13由爸爸代繳。故我每天

所需具備資料(請依序排列) 七折市場買菜，自己煮，省錢。

<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份
<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件
<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input checked="" type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)
<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

導師/指導教授/系所主管(擇一簽章)	李啟洲	申請人	古淑棋
--------------------	-----	-----	-----

切結書

本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章：古淑棋

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

高向秋

115年3月20日

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：

楊 怡 林

(簽名或蓋章)

簽訂日期：中 華 民 國 115 年 3 月 20 日

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表

115.3版

填表日：115年3月20日

申請項目：(僅需勾選填寫所申請之項目
獎學金欄位)
 海外學習獎學金
 專題研究獎學金



申請人姓名 十二棋 Biyi	出生日期 90年8月25日
身分證號碼 B223619065	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女
系級 國管系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士) 二年級	學號 113358024
住家電話 (04)22522511	行動電話 0912018559

通訊地址 台中市北屯區景和街230-13

欲前往進修之學校(中英文校名) 歐美等國 亞洲
三國市戒高商學院

研究專題名稱：

預訂進修期間
自民國 115 年 9 月 1 日起
至民國 116 年 1 月 10 日止
共 9 月 2 週

研究大綱摘要(中英文 100 字以內)

家庭/個人經濟狀況說明 我還有34萬存款，目前也是由爸爸出。
母親，爸爸照顧我，阿公阿媽，有房租，去年5月那時候中獎，所以現在還有存款支出。

海外學習獎學金資料(請勾選檢附之證明文件)
 1.申請表乙份
 2.在學成績單正本乙份
 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)
 4.進修計畫書乙份
 5.其他有利審查之文件
 6.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否)
 7.英檢成績單(二年內)

專題研究獎學金資料(請勾選檢附之證明文件)
 1.申請表乙份
 2.專題研究大綱(中英文)
 3.教授推薦函乙封
 4.家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供)
 5.其他有利審查之文件

導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章	李感洲	申請人簽名	十二棋 Biyi
--------------------	-----	-------	-------------

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章：十二棋
Biyi

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫／永續專題研究之大綱
- 預期出國研修課程／永續專題研究與目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

王亞林

日期：115年3月20日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書

115.3版

申請人姓名	古百棋	系級	國管系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二年級		
學號	113358024	行動電話	0912018559	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	第一屆商學院 Burgundy School of Business				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input checked="" type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明)。 <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	古百棋				
中華民國 115 年 3 月 20 日					

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4, 2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

古家棋

115年3月20日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 古正棋 為國立政治大學（以下簡稱本校）國管 系/
所 二 年級學生（學號：113358024），已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格，將於 115 學年度第 1 學期前往 法國（國家）
第戎高等商學院（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：古正棋（親簽）身分證字號：B223619065

學生學號：113358024 聯絡電話：0912018559

中 華 民 國 115 年 3 月 20 日

國立政治大學學生學業成績總表

學系：風險管理與保險學系		學制：碩士班									
學號：113358024		生日：90/08/25									
姓名：古宓棋											
113 學年度 (113 年 09 月至 114 年 06 月)		114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)									
科 目	第一學期	第二學期	科 目	第一學期	第二學期	科 目	第一學期	第二學期	科 目	第一學期	第二學期
	學分成績	學分成績		學分成績	學分成績		學分成績	學分成績		學分成績	
企業倫理與永續發展	1.0 89.00	— —	△英美保險案例分析	3.0 90.00	— —	[以下空白]			[以下空白]		
風險管理	3.0 82.00	— —	保險業公司治理專題	3.0 92.00	— —						
保險法	2.0 92.00	2.0 91.00	大陸保險市場與監理—案例	1.0 91.00	— —						
保險業法令遵循專題	3.0 92.00	— —	研析	— —	— —						
保險案例專題研究	3.0 93.00	— —	保險業併購與退場專題研究	— —	3.0 IP						
保險理論	— —	3.0 78.00	△保險學	— —	3.0 IP						
保險財務管理	— —	3.0 84.00	[以下空白]								
保險會計與財務報表分析	— —	3.0 85.00									
國際保險監理專題	— —	3.0 95.00									
金融科技趨勢與創新	— —	3.0 93.00									
[以下空白]											
學期平均成績	89.50	87.47	學期平均成績	91.00		學期平均成績			學期平均成績		
修習學分	12.0	17.0	修習學分	7.0	6.0	修習學分			修習學分		
實得學分	12.0	17.0	實得學分	7.0	0.0	實得學分			實得學分		
學分累計	12.0	29.0	學分累計	36.0	36.0	學分累計			學分累計		
累計平均成績	89.50	88.31	累計平均成績	88.83		累計平均成績			累計平均成績		

附 註	△符號表示該課程為EMI全英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。修畢EMI課程3.0學分。
學位候選人資格考試	自 90 年 12 月 21 日起，資格考核成績不再送教務處登錄。
學位考試 年 月	論文題目： 成績：
畢業成績	學位考試成績： — 學業平均成績： — 總成績： — 學分數： —





古宓棋
GU MI-CHI

Name

2001/08/25

Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

25044193

Registration
Number

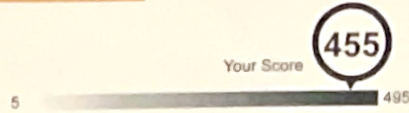
2025/09/21

Test Date
(yyyy/mm/dd)

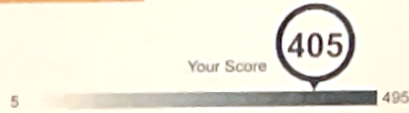
Individual (September 2025)

Client

LISTENING



READING



TOTAL
SCORE

860

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.



- TOEIC® 臺灣區總代理 志欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.

READING

Your scaled score is between 350 and 450. Test takers who score around 350 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across a small area within a text, even when the vocabulary and grammar of the text are difficult.
- They can understand medium-level vocabulary. They can sometimes understand difficult vocabulary in context, unusual meanings of common words, and idiomatic usage.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 350, see the *Proficiency Description Table.
If your performance is closer to 450, you should review the descriptors for test takers who score around 450.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	85
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	83
Can understand details in short spoken texts	93
Can understand details in extended spoken texts	90
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	85

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can make inferences based on information in written texts	95
Can locate and understand specific information in written texts	94
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	83
Can understand vocabulary in written texts	65
Can understand grammar in written texts	85

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.



古宓棋

Maggie Gu

國立政治大學 風險管理與保險所 法律組 碩二

+886 912-018-559

maggie8559@gmail.com

關於我

我個性自律且勇於嘗試不同類型的事物，於應屆考取研究所及律師考試後，仍積極學習不同領域的課程，也參與商業經賽提供法律意見，也至國泰世華銀行實習。具有善於安排時間的能力及擁有良好溝通能力的優勢。

學歷

國立政治大學
風險管理與保險所 法律組
2024-現在

私立東吳大學
法律學系
2019-2024

證照

- 113年專門職業及技術人員
高考律師 **及格**
- 金融市場常識與職業道德
- 智慧財產局智慧種子團講師

外語能力

- 多益 860分

學習經歷

- 碩班 GPA 4.08
- 跨領域學習
 - 保險財務管理
 - 保險會計與財報表分析
 - 金融科技趨勢與創新

實習與工作經驗

國立政治大學法學院 葉啓洲 副院長 研究助理 2025.08- 現在

- 整理保險法國科會或研談會資料
- 整理每月判決及校稿

國泰世華銀行 法務部 實習生 2025.07- 2026.02

- 整理與彙整法律問題資料
- 研究數位化 (AI專案)、著作權法令

東吳大學電子計算機中心 工讀生 2022.09- 2024.06

- 協助同學使用電腦教室設備
- 維護教室整潔、秩序

行政執行署臺北分署 實習生 2022.07- 2022.08

- 學習行政執行、強制執行法規與流程
- 參與土地查封及動產拍賣

崔媽媽基金會 實習生 2021.07- 2021.09

- 協助處理民眾網路及電話租屋諮詢
- 參與租屋住宅研討會、社工家訪

競賽經驗

保誠創新智造所 黑客松創新競賽 2025.07 進入決賽

- 設計人工智慧助理，以解決各類保險相關的客戶問題
- 強化防詐與驗證機制

中國信託金融科技創新提案競賽 2025.06 冠軍

- 為Z世代量身打造投資策略
- 開發一站式理財平台

社團經歷

東吳大學法治播種服務隊 隊長 2020.09- 2021.06

- 對內負責與夥伴溝通、分配工作
- 對外負責與國小、扶輪社、向陽基金會聯絡

進修計畫書

一、自傳

(一) 人格特質

- 1. 樂於學習，勇於實踐：**碩一上應屆考取律師資格，且學習跨領域知識，選修管理組開設的金融科技趨勢與創新、保險財務管理、保險會計與財報分析等課程，讓自己得以更宏觀的角度來思考法律。此外，也透過保誠人壽保險黑客松與中國信託商業提案競賽，提供法律意見，提升跨領域交流的能力。學業忙碌之餘，也申請至國泰世華銀行法務部進行暑期實習，實際進入企業了解運作模式，學會與同事及主管溝通。也曾因想嘗試不同事物，到異國料理店打工，學到如何與客人應答、認識來自馬來西亞的同事們，交流的過程中更發現不同文化間的差異，讓人覺得很新鮮也很有趣。每一段經歷都有它的意義，也正是這份勇於嘗試的性格，讓我提出交換申請，希望能藉此增廣見聞，擴大視野。
- 2. 自律且負有規劃：**為取得律師資格及研究所應屆雙榜，根據剩餘時間、課程內容與參考書籍安排讀書計劃。錄取研究所後，為了讓身心更健康，於準備國考時加入休息日。而為維持專注與體能，每天早睡早起，不熬夜學習，成功在自律的自我管理之下達成目標。這份自律與規劃能力，我認為對於出國交換時在安排習慣新環境的同時，讓自己也能認識新朋友、學習、旅遊，會是很大的優勢。
- 3. 開朗且樂於助人，喜歡與人相處：**自高中時，便加入青年愛心服務社，大學亦參與服務與教學性質兼具之社團，幫助需要的孩子，帶給他們快樂，有超過五年的時間寒暑假都會去國小辦營隊，大學更是透過遊戲教導孩子基礎法學知識。在同儕之間也樂於提供協助，成為朋友間傾訴的好對象。隨著年紀增長，發現自己喜歡與人交流也喜歡與人相處。在國泰實習期間，由於法務是需要和業務單位溝通、給予法律意見的單位，也讓我增進與不同領域的人溝通的能力。我認為在交換的過程中，如何和不同文化背景的同學交流相處，也是很重要的一部分，而過去的經驗能讓我將合作溝通能力運用於其中。

(二) 學習經歷

多元學習一直是我在學習生涯中努力的目標。因此，除了不忘學生本分認真學習，大二時參與了理律的公益實習計劃，到崔媽媽基金會實習，大三則到法務部行政執行署臺北分署實習，不論在公家機關或是民間團體，都讓我更知道法律於書本之外的運用方式。課業上，則是透過進階課程的資料查找、判決分析中，發現自己對於鑽研問題的興趣，以及撰寫報告的過程中深知自己的不足，因此進一步考取研究所，希望藉此培養自我學習以及思考的能力，更勇敢提出、建構自己的想法。為了與未來趨勢接軌，選擇就讀政大風險管理與保險學研究所，希望成為商學與法學的跨領域人才。也把握在風管所的機會，選修法律以外的課程讓自己具備更多的競爭力。此外，也參與提出專案的商業競賽，與他系同學合作交流，學習如何整合彼此的想法。而擔任教授的研究助理與至國泰實習的這兩份工作，我認為都提升搜集、整理資料以及與人溝通的能力，更是學習如何有耐心的處理繁瑣的雜事，我認為對於出國交換要在不同環境照顧自己的生活起居，都是很好的經驗。在就讀研究所的過程中，雖然更讓我勇於表達，但我認為仍然不及國外的學習風氣，因此希望能藉由這個機會讓自己學習在人群中提出個人意見。

二、申請動機

大學起雖離家讀書了七年，但仍很依賴家人與朋友，然出社會後，能獨自面對問題、有良好心理素質，是律師工作很重要的能力。且過去短暫的人生中，都在追求學業及成就，生活閱歷及思考相對單一，惟體驗生活及豐富視野也很重要，未來投入職場後難再有充裕時間深入異國文化，因此希望能趁交換的機會跳脫舒適圈並充實自我。

而選擇法國源於其深厚歷史底蘊與歐陸中心的地理位置。從小，便對歷史建築、文明、人類發展感興趣，而文化是時間與社會變遷不斷重塑的結果，因此想親身參與及觀察，走入歷史脈絡截然不同的社會。另外，位於第戎的BSB提供許多管理課程，採小班制授課，讓我能跨領域學習並更能融入課堂討論，且國際化程度高。在融合中世紀建築與法式美食文化的第戎，能脫離臺北的繁忙步調，學會享受生活，會是一輩子珍貴的體驗！

三、赴外研修之目標及計劃

- 1. 跨領域學習、訓練外語：**課程均非法律，故會花更多時間學習，不理解的部分會詢問老師、同學。且具跨領域學習能力是職場趨勢，因此既有機會到法國高等商學院交換，應把握學習機會使視野更宏觀。另透過小班制、全英文環境及密集的課堂報告，多和同學交流討論、勇於發言，提升聽力與口說，未來能以流利且具說服力的英文溝通。
- 2. 體驗與交流異地文化：**交換最大的價值是能遇到世界各國的同學。語言可以了解民族的價值觀與生活。故課外會主動參與交換生聚會或活動，透過日常互動，學習尊重差異，避免用既有視角解讀他人行為，也會介紹台灣文化特色與社會情況，互相分享，珍惜建立友誼的機會，學習在多元背景協調、合作。亦會在學習之餘，造訪古蹟與博物館、體驗當地飲食文化與生活節奏，在繁忙中感受生活周遭的細節。也會走訪周邊國家，滿足對世界的好奇心亦能拓展視野。
- 3. 自我成長：**透過獨自處理交換大小事，包含申請宿舍、保險、辦理簽證與生活庶務，訓練自己保持耐心、冷靜及具解決問題的能力。由於需自己負擔超過一半費用，因此在日常或旅遊時，將計算與分配支出，研究如何省錢又能體驗不同文化。且學習與自己相處，認識、了解自己的需求及想法。

四、預期出國研修之課程及目前學習之相關性

- 1. Corporate Finance：**於 113-2 學期的保險財務管理課程中對財務管理有基礎概念，故交換前將複習之前的課程內容以及簡報、參考書，以利上課時能更熟悉課程內容，事半功倍。

2. Performance Management：這堂課將透過 Excel「財務」功能自動化報表，及 case study，學習公司內部管理。故交換前會自行學習進階 Excel 操作，並熟悉如何閱讀個案及思考其中的問題。

3. Product & Branding Strategy：這堂課需要對行銷原理有基本理解，始能培養策略技能與能力。計劃於交換前了解基本行銷原理及品牌管理原則，對未來課程學習有很大助益。

4. Intercultural Management and Communication：透過分享外國文化經驗，以探討跨文化管理，交換前將準備關於臺灣的文化特色及生活經驗等，使有更多可以和其他人分享的內容，透過經驗分享互相理解，認識不同文化並互相接納。

五、預期成效與目標

1. 具跨領域專業與溝通能力：能了解公司財務報表、理解企業決策邏輯。透過 Case study 學習找出問題並提出多元解決方案或法律意見。另以商業英文與他人進行更深入的日常溝通及商業交流。也能更敞開心胸地交換想法，彼此理解包容並達成共識。

2. 能獨立生活與解決問題：有更強大且處變不驚的心理素質，也能好好規劃自身財務、時間分配。在更了解自己後，人際互動上亦能有更好的關係。

3. 豐富閱歷與拓展視野：見證不同文明的足跡，觀察不同社會氛圍、價值觀，學會具包容力理解多元文化。未來進入職場，能成為有同理心的法律人，並在專業與生活取得平衡。

六、未來展望

這趟交換除是學業的延伸，也是進入職場前的養分與經驗。短期回國後，將投入碩士論文的最後階段，把學生生涯的最後任務完成，並將交換所學，於撰寫論文時想法更宏觀。也會將國外增廣見聞，和同儕分享，鼓勵大家在學生時期把握機會跳脫舒適圈，並將經驗分享於社群媒體，讓大家能有更多資訊可以參考。

長期而言，將投入職場成為律師。交換訓練出的抗壓性與解決問題的能力，使我面對當事人或複雜的法律紛爭，有強大心理素質與自主處理能力。且外語溝通能力及所學之知識與思維，亦能助我理解企業客戶的動機與財務痛點，並提供更具商業價值的法律意見。期許帶著交換的成長，在職場中依然保有專業、同理心與溫度，成為更好的人！

個人經濟弱勢證明 (政府學貸)

一、富邦銀行網銀登入頁面及明細

確認為本人資料

古宓棋

Hi, 古宓棋



貸款餘額 約當臺幣

\$346,258

最高增貸 \$5,000,000 >



就學貸款

就學貸款 85039000087126

貸款餘額

臺幣 346,258

設定自動扣繳 >

貸款資訊

原貸金額 臺幣 375,560

到期日 2033/07/01

每月應繳款日 01日

每月應繳月付金 臺幣 4,198

適用利率 1.7750%

各學期明細

109 年上學期

109 年下學期

二、富邦就學貸款專區帳務查詢與個人資料頁面 *確認本人資料正確*

8:54 4G

台北富邦銀行

首頁 > 帳務查詢 > 我的貸款

就學貸款總餘額 (臺幣) \$346,258

貸款帳號	0085039000087126		
貸款餘額	利率		
346,258	1.7750%		
每月繳款日	01日		

詳細資訊

相關功能

還款明細查詢

注意事項:

1. 本查詢功能為即時交易查詢功能，不等同於電子繳款通知單之應繳金額。
2. 適用利率採機動計息者，其適用利率會隨「指標利率」或「加碼利率採分段式計算」變動而調整。
3. 欲查詢指標利率請至【網路銀行】貸款 > [貸款指標利率查](#)

8:54 4G

台北富邦銀行

首頁 > 個人資料 > 申請基本資料

申請人基本資料 [修改](#)

身分證字號 B2236*****

姓名 古*棋

生日 民國90年08月2*日

婚姻狀況 未婚

戶籍電話 (042)43*****

通訊電話 (042)43*****

行動電話 091*****59

Email *****ie8559@gmail.com

戶籍地址 台中市北屯區水*****

通訊地址 台中市北屯區景*****

school.taipeifubon.com.tw