


壹、申請獎學金項目之申請表

1. 2026_Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金申請表

國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理
國際交流學習獎學金申請表

115.3 版

填表日：115年4月5日

編號：(由本院填寫)											
申請人姓名 錢睿銘	出生日期 91年5月18日										
身分證號碼 F130358177	性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女										
系級 財管系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 2 年級	學號 113307035										
住家電話 (02) 29930077	行動電話 0978473392										
通訊地址 新北市新莊區忠孝街23號1樓											
欲前往進修之學校(含國、州、城市名) / 科系(含學院名) 或課程名稱(含國、州、城市名) 匈牙利布達佩斯昂熱高等商學院 / Finance											
預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 27 日起 至民國 116 年 1 月 27 日止 共 5 月 0 週		預估所需總花費 500,000 元 學宿費 150,000 元 生活費 300,000 元 機票 50,000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 預計自己負擔 200,000, 家人幫忙補貼剩下部分											
所需具備資料 (請依序排列) <table border="0" style="width:100%"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份</td> <td><input type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)</td> <td><input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份</td> <td></td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件										
<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份											
導師/指導教授/系所主管(擇一簽章)	陳鴻毅	申請人	錢睿銘								
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。 此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章： 錢睿銘											

2. 2026_PIMCO 深耕計畫大專學生海外學習獎助學金申請表暨個人資料提供同意書

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫)		填表日：115年4月5日									
申請人姓名 鍾育鈺		出生日期 91年5月18日									
身分證號碼 F130358177		性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女									
系級 財管系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 2 年級		學號 113357035									
住家電話 (02) 29930077		行動電話 0938473392									
通訊地址 新北市新莊區忠孝街23號1樓											
欲前往進修之學校 (含國、州、城市名) / 科系 (含學院名) 或課程名稱 (含國、州、城市名) 匈牙利布達佩斯昂熱高等商學院 / Finance											
預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 27 日起 至民國 116 年 1 月 27 日止 共 5 月 0 週		預估所需總花費 500,000 元 學宿費 150,000 元 生活費 300,000 元 機票 50,000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 預計自己負擔 200,000, 家人幫忙補貼剩下部分											
所需具備資料 (請依序排列) <table border="0" style="width:100%"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份</td> <td><input type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)</td> <td><input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法個人情況決定提供與否)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 8. 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份	<input type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件	<input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法個人情況決定提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8. 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份	<input type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件										
<input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法個人情況決定提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8. 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書										
導師/指導教授/系所主管 (擇一簽章)		申請人									
陳鴻毅		鍾育鈺									
切 結 書											
本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。											
此 致											
國立政治大學商學院		立書人簽名蓋章： 鍾育鈺									

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

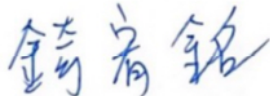
(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人： 

(簽名或蓋章)

簽訂日期：中 華 民 國 115 年 4 月 5 日

3. 2026_貝萊德海外學習獎學金申請表

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表

115.3版

申請項目： (僅需勾選填寫所申請之項目 獎學金欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 海外學習獎學金 <input type="checkbox"/> 專題研究獎學金		填表日：115年4月5日	
申請人姓名 <u>鍾育銘</u>		出生日期 <u>91年5月18日</u>	
身分證號碼 <u>F132358177</u>		性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
系級 <u>財管系</u> (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士) <u>2</u> 年級		學號 <u>113357035</u>	
住家電話 <u>(02)29930017</u>		行動電話 <u>0938433392</u>	
通訊地址 <u>新北市新莊區忠孝街23號1樓</u>			
欲前往進修之學校(中英文校名) <input checked="" type="checkbox"/> 歐美等國 <input type="checkbox"/> 亞洲 <u>中原高等商學院</u>		研究專題名稱：	
預訂進修期間 自民國 <u>115</u> 年 <u>8</u> 月 <u>27</u> 日起 至民國 <u>116</u> 年 <u>1</u> 月 <u>27</u> 日止 共 <u>5</u> 月 <u>0</u> 週		研究大綱摘要(中英文 100 字以內)	
家庭/個人經濟狀況說明 <u>預計自己負擔20,000, 家人幫忙補貼剩下部分</u>			
海外學習獎學金資料(請勾選檢附之證明文件) <input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附) <input checked="" type="checkbox"/> 4.進修計畫書乙份 <input type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 6.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否) <input checked="" type="checkbox"/> 7.英檢成績單(二年內)		專題研究獎學金資料(請勾選檢附之證明文件) <input type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2.專題研究大綱(中英文) <input type="checkbox"/> 3.教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4.家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供) <input type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件	
導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章 <u>陳鴻毅</u>		申請人簽名 <u>鍾育銘</u>	
切 結 書			
本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。			
此 致			
國立政治大學商學院		立書人簽名蓋章： <u>鍾育銘</u>	

4. 2026_商學院赴國外進修計畫補助申請書暨出國進修切結書

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書

115.3版

申請人姓名	錢育銘	系級	財管 系(<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 2 年級		
學號	113357035	行動電話	0978473392	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	昂熱高等商學院 Management School ESSCA				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	錢育銘				
中華民國 115 年 4 月 5 日					

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 錢育銘 為國立政治大學（以下簡稱本校）財管系/
所 2年級學生（學號：113357035），已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格，將於 115 學年度第 1 學期前往 匈牙利（國家）
昂熱高等商學院（學校）進行學習交流 一 學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：錢育銘（親簽）身分證字號：F130358177

學生學號：113357035 聯絡電話：0938473392

中 華 民 國 115 年 4 月 5 日

貳、出國進修計畫書

■ 個人簡歷與自傳

一、成長背景與人格養成

我成長於一個溫馨且重視教育的家庭。父母雖因工作繁忙，陪伴時間有限，但始終在學習與人生選擇上給予我充分支持與尊重，使我能在自由與鼓勵的環境中培養獨立思考與主動探索的能力。身為家中最小的孩子，三位姊姊在我的成長過程中扮演重要的引導角色，她們以身作則，教會我負責任、同理他人以及勇於嘗試。

這樣的家庭氛圍，使我從小養成傾聽他人與重視合作的特質，也逐漸形塑出我樂於投入團隊、願意承擔責任的性格。這些價值不僅影響我的學習態度，也成為我面對挑戰時的重要支撐。

二、個人特質與自我成長

我是一個適應力強且主動積極的人，樂於在變動與不確定中尋找機會。無論是在學術研究、社團活動或實務專案中，我都習慣在既有框架中持續反思與優化，思考是否存在更有效率或更具創新性的解決方式。

每當完成一項任務，我也會主動檢討整體過程，從規劃、執行到溝通各層面檢視改進空間，使自己在每一次經驗中持續成長。這樣的學習方式，使我能不斷累積能力並提升自我。

三、領導經驗與團隊協作能力

進入大學後，我積極投入系學會活動，從基層成員一路成長為宿營、財金營與財金之夜的總召。這段歷程讓我不僅學習到活動企劃與資源整合，更重要的是體會到「領導」的本質在於凝聚共識與激發團隊潛力。

在籌備大型活動的過程中，我需要同時掌握整體進度、人力配置與細節執行，並在預算限制、時程壓力與突發狀況下做出即時決策。例如，在面對預算緊縮或人力不足的情況時，我會主動與團隊討論替代方案，重新分配資源並優化流程，確保整體運作不受影響。

這些經驗讓我學會以冷靜理性的方式分析問題，並透過有效溝通協調團隊資源。我也深刻體會到，在高度不確定的環境中，穩定的判斷力與團隊信任，往往比單一能力更為關鍵。

四、學術探索與產業研究能力

進入研究所後，除了校內活動，我亦積極參與研究型社團 TMBA，與來自不同背景的同儕共同探討產業趨勢，特別聚焦於半導體產業與資本市場分析。在多次專題研究與報告發表中，我負責資料整理、財務模型建構與產業邏輯分析，逐步培養出將複雜資訊轉化為具體洞察的能力。

在研究過程中，我也經歷從錯誤中學習的歷程。例如，在早期做個股研究建財務模型時，我曾因過度簡化供應鏈關聯而導致推估偏誤。經過多次修正與團隊討論，我學會如何在分析中同時兼顧宏觀趨勢與微觀結構，使結果更具說服力與解釋力。這些訓練不僅提升了我的研究能力，也讓我更加確立未來朝向金融與資本市場領域發展的方向。

五、研究所訓練與國際金融視野

在研究所階段，我有系統地深化金融理論與實務應用能力，並逐步建立起完整的財務分析與決策框架。針對自身對金融產業的興趣，我選修《財務理論與政策》及《多國籍企業財務決策》等課程，從微觀金融工具到宏觀國際財務環境，全面強化專業基礎。

在《財務理論與政策》課程中，我透過個案討論訓練決策思維。例如在分析企業是否應調整股利政策時，我不僅需評估自由現金流與資本結構，更需從訊號傳遞、投資人預期與市場反應等多重面向進行判斷。這樣的訓練使我能在資訊不完全的情境下，進行具邏輯且具說服力的分析，同時培養從不同利害關係人角度思考問題的能力。

此外，《多國籍企業財務決策》則讓我將視角提升至國際層次。透過論文報告與總體經濟追蹤，我學會將利率政策、匯率變動與全球資金流動轉化為企業財務策略，例如運用利率交換進行風險避險，或評估匯率波動對跨國企業盈餘的影響。這使我能將總經變數與企業決策有效連結。

在此基礎上，我進一步將課堂所學延伸至研究領域，聚焦於匯率波動、貿易結構與經濟成長之間的關聯性，並透過跨國資料與計量方法進行實證分析。這段研究經驗讓我深刻體會，金融市場的運作受到制度、產業結構與全球經濟環境共同影響，單一理論往往難以完整解釋現象，也促使我在分析問題時更重視多元視角與嚴謹方法。

因此研究所的學習歷程不僅強化我的財務專業知識與量化分析能力，也培養了系統性思考與跨層次整合的能力。我對金融市場、企業財務決策與衍生性商品的理解更加深化，並確立未來朝向投資研究與信用分析領域發展的方向，同時也為我進一步探索國際金融市場奠定扎實基礎。

六、多國文化交流

申請商學院的 Buddy Program，讓我第一次有機會認識來自世界各地的碩士生，透過與他們交流，我不僅看見不同國家在學習方式、溝通習慣與思考邏輯上的差異，也更深刻體會到多元文化背景如何影響一個人的觀點與判斷。這段經驗讓我有機會主動向他們介紹台灣的文化、生活方式與人情特色，在分享的過程中，我也重新理解自己所熟悉的環境，並學會如何用更清楚、更有條理的方式向不同背景的人表達想法。

Buddy Program 最大的收穫不只是拓展國際視野，更培養了我跨文化溝通能力、同理心與開放思維，也讓我能站在不同立場理解他人，提升自己在陌生環境中主動建立連結與合作的能力。

■ 申請動機

我選擇前往匈牙利布達佩斯的昂熱高等商學院分校，主要有兩個原因。首先，中東歐地區具有高度研究價值，其經濟體系歷經由計畫經濟轉型為市場經濟的過程，在金融制度、企業融資上呈現獨特發展軌跡。這樣的背景，使我能將自身在企業金融與資本市場的學習，延伸至不同制度環境下的比較分析。

其次，布達佩斯位於歐洲核心地理位置，具備高度國際化環境，能與來自不同國家的學生交流。這樣的多元文化學習場域，有助於我培養跨文化溝通能力與國際視野，進一步強化未來進入國際金融市場的競爭力。

■ 赴國外研修之目標及計畫

一、學術目標

我的主要目標為深化國際財務與企業決策分析能力，透過課程學習與案例討論，理解歐洲企業在決策上的邏輯。此外，我也希望將自身研究主題延伸至歐洲市場，例如觀察歐洲投資人是否存在特定行為偏誤，或金融市場是否存在季節性異常報酬，藉此強化研究的國際視角。

二、學習計畫

我計畫修習供應鏈管理與國際財務管理等課程，並積極參與小組討論與案例分析，透過與不同國籍同學的互動，學習多元思考方式；課外則將參與 ESN 舉辦的文化交流與城市探索活動，主動建立與當地學生及其他交換生的連結，我也會與分赴歐洲各國交換的班上同學交流，分享彼此的學習與生活經驗，藉由跨國比較，更全面地認識歐洲多元的教育模式與社會文化。

■ 預期出國研修課程及目前學習之相關性

我預計修習以下課程：

1. Supply Chain Management

此課程將介紹供應鏈結構、整合系統與存貨管理等內容。結合我在法金實習的經驗，我認為理解企業供應鏈運作，有助於更精準評估企業營運模式與信用風險。

2. Financial Management in International Business

此課程涵蓋股票估值、風險管理與外匯市場等主題，與我修習的《多國籍企業財務決策》具高度相關性，可以讓我進一步理解匯率、利率與總體經濟變數如何影響跨國企業的資金配置與避險策略，並更深入理解企業在不同市場下如何進行融資決策、估值判斷與風險控管。

3. Strategic Management : Problem Solving

此課程強調系統性問題分析與決策能力。我特別希望透過歐洲案例，理解不同文化背景下企業在策略制定與決策流程上的差異，並與台灣企業進行比較，培養更全面的商業思維。

整體而言，這些課程與我目前的金融專業背景高度連結，能夠從「理論 → 實務 → 國際比較」三個層面深化我的專業能力。

■ 預期成效與目標

1. 學術能力提升

在課程中，透過課堂報告、個案討論及小組合作，強化自己在國際財務分析、企業決策判斷與供應鏈風險理解上的能力，並完成 2 次以上的個案分析或小組報告。

2. 跨文化能力培養

我期望在交換期間，主動參與至少 5 場以上國際學生交流或 ESN 活動，並在課堂與課外環境中，與來自不同國家的同學建立互動。透過跨國團隊合作與文化交流，提升自己在英語溝通、團隊協作及跨文化理解上的能力。

3. 國際視野拓展

除了在匈牙利修課外，我也規劃利用歐洲交通便利的優勢，於課餘時間走訪 5 個以上的國家，

實際觀察各地的經濟發展、產業特色與文化差異。同時，我也會與一同前往歐洲交換的班上同學，從多國比較的角度，更全面理解歐洲不同地區的教育模式與社會環境。

4. 學習成果整理與延伸應用

我也預計將交換期間的課程筆記、文化觀察與學習心得用 iPad 的 GoodNote 整理成 5 篇以上的紀錄，作為未來研究、申請及職涯發展的重要參考，同時我也希望在返國後與同學分享交換經驗，讓這段學習歷程不僅提升自我，也能產生進一步的交流與延伸價值。

■ 未來展望

在全球化趨勢下，企業的資金運用與投資決策日益跨國化，具備國際視野與跨文化理解能力將成為關鍵競爭力。本次交換經驗，將使我能從不同角度理解金融市場與企業決策，並提升在多元環境中工作的能力，並能在企業金融與跨國資本配置領域，成為能夠連結台灣與國際市場的專業人才。

國立政治大學學生學業成績總表

學系：財務管理學系 學號：113357035 姓名：錢宥銘		113 學年度 (113 年 09 月至 114 年 06 月)		114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)		第一學期 學分成績		第二學期 學分成績		第一學期 學分成績		第二學期 學分成績	
科目	學分	第一學期 學分	第二學期 學分	第一學期 學分	第二學期 學分	第一學期 學分	第二學期 學分	第一學期 學分	第二學期 學分	第一學期 學分	第二學期 學分	第一學期 學分	第二學期 學分
金融風險管理	3.0	83.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
企業倫理與永續發展	1.0	84.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
△國際投資	3.0	95.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
計量經濟學	3.0	87.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
財務理論與政策	3.0	88.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
衍生性金融商品	3.0	72.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
金融全方位人才實務	2.0	93.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
企業投資管理	3.0	89.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
△固定收益證券：分析與創	---	---	3.0	94.00	---	---	---	---	---	---	---	---	---
新	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
投資銀行策略與實務	---	---	---	3.0	84.00	---	---	---	---	---	---	---	---
投資決策與管理	---	---	---	3.0	93.00	---	---	---	---	---	---	---	---
多國籍企業財務決策	---	---	---	3.0	92.00	---	---	---	---	---	---	---	---
企業重組與併	---	---	---	3.0	90.00	---	---	---	---	---	---	---	---
[以下空白]	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
學期平均成績	86.29	90.60	82.00	82.00	82.00	82.00	82.00	82.00	82.00	82.00	82.00	82.00	82.00
修習學分	21.0	15.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
實得學分	21.0	15.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
學業平均成績	21.0	36.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0
累計平均成績	86.29	88.08	86.87	86.87	86.87	86.87	86.87	86.87	86.87	86.87	86.87	86.87	86.87


附註	撰寫論文學年/學期：114/2； △符號表示該課程為EMI全英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。修畢EMI課程6.0學分。 自 90 年 12 月 21 日起，資格考核成績不再送教務處登錄。
學位候選人資格考試	論文題目： 成績： 學位考試成績：---
學位考試	學業平均成績：---
畢業	總成績：---



肆、排名證明(碩士生免附)


無。

伍、英文檢定成績單



**LISTENING AND READING
OFFICIAL SCORE CERTIFICATE**

TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司
2F., No. 45, Sec. 2, Fuxing S. Rd., Da'an
Taipei City 106472, Taiwan (R.O.C.)



錡有銘
CHI YOU-MING

Name

2002/05/18
Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

25049207 2025/10/26
Registration Number Test Date
(yyyy/mm/dd)

LISTENING

Your Score **455**

5 495

READING

Your Score **430**

5 495

TOTAL SCORE

885

Individual (October 2025)

Client

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利。否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

CHUN SHIN LIMITED

TOEIC成績單查驗應用程式



LISTENING		READING	
<p>Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:</p> <ul style="list-style-type: none"> • They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict. • They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text. • They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used. • They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present. <p>To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.</p>		<p>Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:</p> <ul style="list-style-type: none"> • They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details. • They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased. • They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts. • They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words. • They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions. <p>To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.</p>	
ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED <small>r-Your Percentage</small>	ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED <small>r-Your Percentage</small>
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	68 <small>0% 100%</small>	Can make inferences based on information in written texts	92 <small>0% 100%</small>
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	87 <small>0% 100%</small>	Can locate and understand specific information in written texts	90 <small>0% 100%</small>
Can understand details in short spoken texts	93 <small>0% 100%</small>	Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	86 <small>0% 100%</small>
Can understand details in extended spoken texts	94 <small>0% 100%</small>	Can understand vocabulary in written texts	78 <small>0% 100%</small>
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	73 <small>0% 100%</small>	Can understand grammar in written texts	76 <small>0% 100%</small>

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

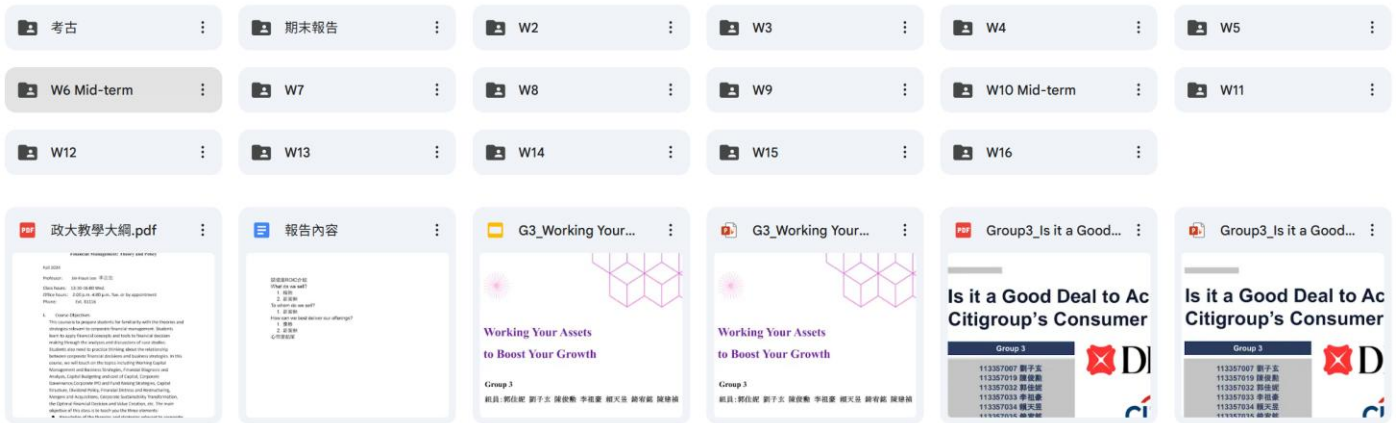
Percent Correct of Abilities Measured:
Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

陸、佐證資料

具體優秀事蹟-1

認真學習、研究，表現卓越



具體優秀事蹟-2

積極參與校/院/系所之公共事務，著有貢獻



具體優秀事蹟-3

參與全國性或國際競賽，表現優異者



具體優秀事蹟-4

擔任班級或社團核心幹部，於領導角色上表現優異者



具體優秀事蹟-5

熱心公益，從事志工服務活動有優良品蹟者



具體優秀事蹟-6

其他優異表現堪為表率



采彤-flora Nccu

@All 提醒明日3/19 12:10中午召開工作人員會議!商院八樓808研討室!會幫大家準備便當!3/21(六)請保留協助碩士班入學面試事宜!

上午 10:58



采彤-flora Nccu

@All 明天會議原則上12:30前結束!工作分配與上次相同(若有想調整會中討論)!如果無法到場的同學!以後請提早讓助教知道!助教已經訂便當了!

下午 3:52

