

**國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表**

115.3版

申請項目：（僅需勾選填寫所申請之項目獎學金欄位）

海外學習獎學金

專題研究獎學金

填表日：115年4月8日

申請人姓名 許英風	出生日期 91年03月27日	
身分證號碼 A130742638	性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
系級 財管系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士) 二 年級	學號 113357024	
住家電話 0227519292	行動電話 0970394548	

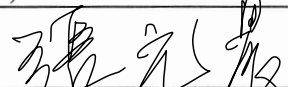
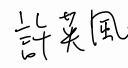
通訊地址 台北市大安區忠孝東路三段251巷三弄2號

欲前往進修之學校（中英文校名） <input checked="" type="checkbox"/> 歐美等國 <input type="checkbox"/> 亞洲 博科尼大學 (Bocconi University)	研究專題名稱： 無
--	--------------

預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 25 日起 至民國 116 年 1 月 25 日止 共 5 月 週	研究大綱摘要（中英文 100 字以內） 無
---	------------------------------

家庭/個人經濟狀況說明
 爸爸為家中唯一經濟支柱，媽媽為家管，弟弟則即將就讀大學。我於碩士期間有透過實習與家教存錢。

海外學習獎學金資料（請勾選檢附之證明文件） <input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份（碩士班學金不須檢附） <input checked="" type="checkbox"/> 4.進修計畫書乙份 <input type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 6.家庭/個人經濟證明（視辦法及個人情況自行評估提供與否） <input checked="" type="checkbox"/> 7.英檢成績單（二年內）	專題研究獎學金資料（請勾選檢附之證明文件） <input type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2.專題研究大綱（中英文） <input type="checkbox"/> 3.教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4.家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供) <input type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件
--	--

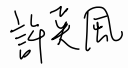
導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章		申請人簽名	
--------------------	---	-------	---

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章： 

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫)		填表日：115 年 4 月 8 日									
申請人姓名許英風		出生日期 91 年 03 月 27 日									
身分證號碼A130742638		性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女									
系級 財管 系 (<input type="checkbox"/> 學士班 v 碩士班) 二 年級		學號 113357024									
住家電話 0227519292		行動電話 0970394548									
通訊地址 台北市大安區忠孝東路三段251巷三弄2號											
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 義大利米蘭博科尼大學商學院											
預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 25 日起 至民國 116 年 1 月 25 日止 共 5 月 週		預估所需總花費 397024 元 學宿費 160000 元 生活費 180000 元 機票 57024 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 爸爸為家中唯一經濟支柱，媽媽為家管，弟弟則即將就讀大學。我於碩士期間有透過實習與家教存錢。											
所需具備資料(請依序排列) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書
<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件										
<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書										
導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章)		申請人	許英風								
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。											
此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章： 許英風											

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：許榮風

(簽名或蓋章)

簽訂日期：中華民國 115 年 4 月 8 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書

115.3版

申請人姓名	許英風	系級	財管系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二 年級		
學號	113357024	行動電話	0970394548	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	博科尼大學 Bocconi University				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	許英風				
中華民國 115 年 4 月 8 日					

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 許奕風 為國立政治大學（以下簡稱本校）財管系/
所 二年級學生（學號：113357024），已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格，將於 115 學年度第 1 學期前往 義大利（國家）
博科尼（學校）進行學習交流 一學期 年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：許奕風（親簽）身分證字號：A130742638

學生學號：113357024 聯絡電話：0922141858

中 華 民 國 115 年 4 月 8 日



許英風
HSU YING-FENG

Name

2002/03/27

Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

25002705

Registration
Number

2025/01/12

Test Date
(yyyy/mm/dd)

Individual (January 2025)

Client

LISTENING

5

Your Score

495

495

READING

5

Your Score

415

495

TOTAL
SCORE

910

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.

CHUN SHIN LIMITED



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	93
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	100
Can understand details in short spoken texts	93
Can understand details in extended spoken texts	96
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	100

READING

Your scaled score is between 350 and 450. Test takers who score around 350 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across a small area within a text, even when the vocabulary and grammar of the text are difficult.
- They can understand medium-level vocabulary. They can sometimes understand difficult vocabulary in context, unusual meanings of common words, and idiomatic usage.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 350, see the *Proficiency Description Table.
If your performance is closer to 450, you should review the descriptors for test takers who score around 450.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can make inferences based on information in written texts	84
Can locate and understand specific information in written texts	90
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	79
Can understand vocabulary in written texts	95
Can understand grammar in written texts	75

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4，2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名： 許炎風

115 年 4 月 8 日

YING-FENG,HSU

+ 886 970394548 | winston327@gmail.com

EDUCATION

NATIONAL CHENGCHI UNIVERSITY Taipei, Taiwan
Master of Finance 2024-Present

NATIONAL CHENGCHI UNIVERSITY Taipei, Taiwan
Major in Public finance 2020 - 2024

WORK EXPERIENCE

Prophet Capital Taipei, Taiwan
A Taipei-headquartered investment firm focusing on global technology and emerging sectors. 2025

Research Assistant Intern

- **Independent research:** Independently covered earnings calls over six months, producing nearly 50 financial models and call memos and presenting to the portfolio manager.

Infineon Technologies Taipei, Taiwan
A global leader in semiconductor solutions, making life easier, safer, and greener. 2024

Corporate Finance Intern

- **Corporate Finance:** Managed employee reimbursements, assisted procurement processes, and collaborated with the CFO and cross-functional teams to optimize financial operations.

Uber Technologies Inc, Uber Eats Enterprise Emerging Account Management Taipei, Taiwan
A global food delivery platform connecting customers with restaurants. 2023

Sales Intern

- **Data analysis and Strategy Formulation:** Analyzed restaurant backend data to develop Louisa's marketing strategies and maintain strong relationships with restaurant partners.

EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES

Oriental Investment Banking Club – Taipei Branch Taipei, Taiwan
An organization dedicated to fostering investment banking knowledge and professional development. 2025-Present

- **IBD news analysis:** Conducted research on M&A transactions, IPOs, and macroeconomic events, Summarizing key insights for group discussion.

NTU TMBA Global Investment Research Department Taipei, Taiwan
A cross-school MBA graduate association focused on the field of finance. 2024

- **Macroeconomic fundamentals research:** Conducted research on global fundamentals and policy effects. Strengthened analytical and systematic thinking through research report production.

NCCU ALC Summer Camp Activity Coordinator Taipei, Taiwan
A week-long camp dedicated to teaching in Taitung focused on education and personal growth. 2022-2023

- **Leadership:** Coordinate the overall event schedule and lead 20 university students in conducting a five-day lesson plan.
- **Time management:** Learn to manage the event while simultaneously pre-planning tasks and responding promptly to unexpected situations.

NCCU Tax research Association Taipei, Taiwan
One of only three academic organizations nationwide dedicated to taxation. 2022-2023

PERSONAL INFORMATION

- **Skills:** Bloomberg, Cmoney, Excel, R, Python, SAS

- 申請動機

在與曾於大學時期出國交換的同學對談中，我深刻感受到彼此在眼界閱歷上的巨大差異。同儕們展現出的跨文化同理心、對國際市場律動的直覺，以及在陌生環境解決問題的韌性，讓我意識到自身目前在國際視野與多元思維上的侷限。這種自覺不足成為了我渴望出國交換的起點，我不希望自己的視野僅止於台灣，而是能親身投入異地，接受不同文化與教育體系的刺激。

選擇義大利米蘭博科尼大學，除了其在私募股權與資產管理領域的全球領導地位外，更因為米蘭作為歐洲金融與設計交會的中心，能提供我最前衛的課堂體驗與文化衝擊。我期待透過當地的互動式教學與跨國小組合作，挑戰既有的思維框架。

- 赴國外研修之目標及計畫

前兩個月我希望我可以深度融入與專業學習。在學術上，我將專注於博科尼大學的金融課程，並透過參與校園社團或工作坊，主動結交來自世界各地的朋友，藉由不同背景的對話，理解歐洲金融市場的運作邏輯。在生活上，我計畫在週末與新結識的外國友人一同走訪義大利境內如羅馬、佛羅倫斯等極具歷史底蘊的城市，藉由實地考察深入了解義大利的政經脈絡與人文風情。

後三個月在熟悉教學節奏後，除了持續鑽研專業課程，我將利用學期中段與假期前往歐洲各國遊歷。我計畫走訪德國、法國、瑞士等金融與產業重鎮，親身體驗不同國家的社會運作模式。透過邊修課、邊遊歷的方式，實現學術與眼界同步增長的目標。

- 預期出國研修課程及目前學習之相關性

我目前的碩士論文研究方向為台灣壽險業投資收益分析，其中涉及大量資產配置與風險評估。博科尼大學在 Private Equity 及 Investment Banking 領域的課程，與我的研究和平常的關注焦點有很強的相關性。我預計修習 Private Equity and Venture Capital 這堂課，透過研究歐洲私募基金的運作案例，為我未來走投資研究的職涯道路提供更廣闊的視野。

- 預期成效與目標

1. 透過博科尼大學的專業訓練，掌握歐洲私募基金的的分析架構與估值，並能流利使用英語進行金融專業討論。
2. 預期結交至少 5 位不同國籍的好友，透過長期的互動建立跨國人際網絡，這對未來從事股權研究或跨國投資將是極大的資產。
3. 在全英語環境中處理生活庶務與學術挑戰，提升自己在陌生環境中的應變能力與獨立性。

- 未來展望

我期許自己回國後，能將在米蘭與歐洲各國汲取的多元思維，應用於台灣的金融實務中。不論是未來進入私募基金領域進行投資研究，或是參與資本市場的策略制定，這段交換經驗帶給我的全球視野與文化包容，將使我能從更宏觀的角度審視市場。我希望自己能成為一名具備國際底蘊的專業經理人，在台灣與國際市場間搭起溝通的橋樑，發揮深遠的影響力。

自傳

我目前就讀於國立政治大學財務管理研究所碩士班，從大學就讀政大財政學系以來，我便對資本市場與股權研究展現高度熱忱。在學期間，我不僅掌握了 Bloomberg、Cmoney 等專業財經軟體行數據分析，為了更貼近業界實務，我積極參與校外專業社團，如 TMBA 國金展和台大投行社，針對總體經濟與 M&A 交易進行深入分析。我也參加了政大的偏鄉教育營隊，並在學期間遠距幫當地的小孩課輔，時間長達三年。

在 Prophet Capital 擔任研究助理實習生期間，我展現了獨立研究的韌性，於半年內追蹤多場法說會並產出近 50 份財務預測模型。此外，在 Infineon Technologies 的企業理財實習經歷，則讓我從實務端理解跨國企業的財務營運與流程優化。這些橫跨二級市場研究與企業財務的經歷，讓我具備了扎實的專業根基，並渴望前往義大利米蘭這個歐洲金融重鎮，進一步開拓國際視野。

在成長過程中，家庭深刻形塑了我負責且踏實的個性。父親目前是家中唯一的經濟支柱，母親則全心投入家庭擔任全職主婦；同時，家中尚有一位正處於升學關鍵期的高三弟弟，身為長子，我深知出國交換是一份珍貴卻沉重的投資。為了減輕父母的壓力，我在碩士期間同時兼顧繁重課業與多份實習。我透過這些實務工作的報酬積攢存款，作為此行前往米蘭交換的基礎基金，這種自主規劃與執行的過程，反映了我對目標的堅持，也讓我能以更成熟的心態面對隻身前往米蘭博科尼大學的高強度挑戰。

博科尼大學在私募股權與資產管理領域享有世界級聲譽，其深厚的學術底蘊與位於歐洲心臟地帶的地理優勢，是我進修的首選。由於本人先前在私募基金實習時，曾獨立參與股權研究並產出大量財務模型，這份經歷讓我深刻體認到專業估值與市場洞察的重要性。我期望能透過博科尼大學的金融課程，深入探究歐洲私募市場的運作機制與投資邏輯，並將當地的實務經驗與我過往經驗相互對照。這趟旅程將是我接軌國際金融市場、提升全球視野的重要契機。我期許自己能在這所頂尖學府爭取優異表現，將歐洲的金融實務與分析思維帶回台灣，在未來職涯中發揮深遠的影響力。