

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫)

填表日：115 年 03 月 15 日

| | | |
|---|---|---|
| 申請人姓名 陳俊勳 | 出生日期 88 年 10 月 30 日 |  |
| 身分證號碼 J122989250 | 性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | |
| 系級 財務管理學系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二年級 | 學號 113357019 | |
| 住家電話 035367036 | 行動電話 0988100443 | |

通訊地址 新竹市東大路四段 142-6 號

欲前往進修之學校 (含國、州、城市名) / 科系 (含學院名) 或課程名稱 (含國、州、城市名)
斯凱瑪高等商學院 SKEMA Business School

| | |
|---|--|
| 預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 24 日起 至民國 116 年 3 月 31 日止 共 7 月 1 週 | 預估所需總花費 650,000 元 學宿費 100,000 元 生活費 500,000 元 機票 50,000 元 |
|---|--|

家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明)

家庭經濟來源主要依賴父親工作收入，母親為家庭主婦，出國交換費用對家庭負擔較重，盼能獲得獎學金支持

所需具備資料 (請依序排列)

- 1. 申請表乙份
- 2. 在學成績單正本乙份
- 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)
- 4. 外語能力證明影本乙份
- 5. 進修計畫書乙份
- 6. 其他有利審查之文件
- 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行供與否)
- 8. 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書


| | | | |
|------------------------|---|-----|-----|
| 導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章) |  | 申請人 | 陳俊勳 |
|------------------------|---|-----|-----|

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章： 

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：



(簽名或蓋章)


簽訂日期：中 華 民 國 115 年 3 月 15 日

國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理
國際交流學習獎學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫)

填表日：115 年 03 月 15 日

| | | |
|---|---|---|
| 申請人姓名 陳俊勳 | 出生日期 88 年 10 月 30 日 |  |
| 身分證號碼 J122989250 | 性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | |
| 系級 財務管理學系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二年級 | 學號 113357019 | |
| 住家電話 035367036 | 行動電話 0988100443 | |

通訊地址 新竹市東大路四段 142-6 號

欲前往進修之學校 (含國、州、城市名) / 科系 (含學院名) 或課程名稱 (含國、州、城市名)
斯凱瑪高等商學院 SKEMA Business School

| | |
|---|--|
| 預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 24 日起 至民國 116 年 3 月 31 日止 共 7 月 1 週 | 預估所需總花費 650,000 元 學宿費 100,000 元 生活費 500,000 元 機票 50,000 元 |
|---|--|

家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明)

家庭經濟來源主要依賴父親工作收入，母親為家庭主婦，出國交換費用對家庭負擔較重，盼能獲得獎學金支持

所需具備資料 (請依序排列)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 | <input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 | <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件 |
| <input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) | <input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行供與否) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份 | |

| | | | |
|------------------------|---|-----|-----|
| 導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章) |  | 申請人 | 陳俊勳 |
|------------------------|---|-----|-----|

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章：



**國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表**

申請項目：(僅需勾選填寫所申請之項目獎

學金欄位)

海外學習獎學金

專題研究獎學金

填表日：115年03月15日

申請人姓名 陳俊勳

出生日期 88年10月30日

身分證號碼 J122989250

性別 男 女

系級 財務管理學系 (學士班 碩士班) 二年級 學號 113357019

住家電話 035367036

行動電話 0988100443



通訊地址 新竹市東大路四段142-6號

欲前往進修之學校(中英文校名) 歐美等國 亞洲

斯凱瑪高等商學院 SKEMA Business School

研究專題名稱：

預訂進修期間

自民國 115 年 8 月 24 日起

至民國 116 年 3 月 31 日止

共 7 月 1 週

研究大綱摘要(中英文100字內)

家庭/個人經濟狀況說明(50字以內敘明)

家庭經濟來源主要依賴父親工作收入，母親為家庭主婦，出國交換費用對家庭負擔較重，盼能獲得獎學金支持

海外學習獎學金資料(請勾選檢附之證明文件)

- 1. 申請表乙份
- 2. 在學成績單正本乙份
- 3. 成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)
- 4. 進修計畫書乙份
- 5. 其他有利審查之文件
- 6. 家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否)
- 7. 英檢成績單(二年內)

海外學習獎學金資料(請勾選檢附之證明文件)

- 1. 申請表乙份
- 2. 專題研究大綱(中英文)
- 3. 教授推薦函乙封
- 4. 家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供)
- 5. 其他有利審查文件

導師/指導教授/系
所主管(擇一簽章)

邱健嘉

申請人簽名

陳俊勳

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章：

陳俊勳

| | | | | | |
|---------------------|---|------|--|------|---|
| 申請人姓名 | 陳俊勳 | 系級 | 財務管理學系(<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二 年級 | | |
| 學 號 | 113357019 | 行動電話 | 0988100443 | 交換類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯 |
| 欲前往交換學校中英文全名 | 斯凱瑪高等商學院 SKEMA Business School | | | | |
| 請勾選上傳之文件 | <input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input checked="" type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書 | | | | |
| 申請人簽名 | 陳俊勳 | | | | |
| 中華民國 115 年 3 月 15 日 | | | | | |

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 陳俊勳 為國立政治大學（以下簡稱本校）財務管理系/
所 二年級學生（學號：113357019），已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格，將於 115學年度第 1 學期前往 法國（國家）
斯凱瑪高等商學院
SKEMA Business School（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：陳俊勳（親簽）身分證字號：J122989250

學生學號：113357019 聯絡電話：0988100443

中 華 民 國 115 年 3 月 11 日

出國進修計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名:

陳俊勳

115 年 03 月 15 日

陳俊勳 (Steven)

(+886) 988100443 • cchsteven1030@gmail.com • LinkedIn

工作經驗

新加坡商新加坡華僑銀行台北分行

台北, 台灣

環球金融市場處(交易室) 實習生

2025/04-2026/04

- 編製每日與月度損益報告, 涵蓋 10 + G7 貨幣投資組合, 支援資金調度與資產負債表管理決策
- 支援業務 (Sales)、交易 (Trading) 及資產負債管理 (ALM) 部門, 於 Murex 系統中輸入並核對固定收益、外匯與信用 (FICC) 商品交易單, 確保定價準確性
- 維護資產規模、現金流及流動性相關報表, 協助風險監控並符合內部控制及監管要求
- 撰寫貨幣政策與外匯市場分析報告, 以利外匯曝險監控與避險策略評估

瀚亞證券投資信託股份有限公司

台北, 台灣

研究暨投資處 交易室 實習生

2024/07-2025/04

- 執行 30 家以上交易對手之 KYC 與 AML 作業, 確保符合法規要求並降低交易對手信用風險
- 協助基金經理製作 23 檔全球基金之分析報告, 運用 Bloomberg 與 Reuters 分析跨市場趨勢
- 優化壽險資產委託帳戶更名專案, 使作業效率提升 50%, 降低作業時間與營運風險
- 以 CMoney 與 Lipper 整理並維護市場數據, 支援內部投資研究與投資決策

美商美國銀行台北分行

台北, 台灣

外匯交割部 專員

2023/07-2023/12

- 執行每日 100 筆以上外匯與衍生性商品交易之交割作業, 確保資金流與交易結算之準確與即時
- 支援資金調度 (Funding) 相關作業, 包括流動性調整與資金撥轉
- 與 10 + 內外部單位協作, 確保交易後流程順暢並提升交割效率
- 參與流程自動化專案, 提升報表製作效率並降低人工錯誤, 以利每日央行申報業務

教育程度

國立政治大學 (NCCU)

台北, 台灣

財務管理所 碩士, 累計 GPA: 4.12 / 4.30

2024/09-2027/06

斯凱瑪高等商學院 (SKEMA Business School)

里爾, 法國

交換學生 國際行銷與商業發展 碩士 (IMBD)

2026/09-2026/12

國立中央大學 (NCU)

桃園, 台灣

財務金融系 學士, 累計 GPA: 4.17 / 4.30, Presidential Award (Top 5%)

2019/09-2023/06

課外活動

TMBA (Top MBA Organization in NTU)

台北, 台灣

國際金融展望部 成員

2023/07-2023/08

- 整合貨幣政策與產業趨勢分析, 推估 TOPIX 指數約有 2.4% 的上漲潛力

其他資訊

資格認證: CFA Level II Passed, 高級證券商業務員, 衍生性金融商品銷售人員

技能: Murex, Bloomberg, Reuters, Lipper, BlackRock Aladdin, CMoney, TEJ, MS Office

客戶接待: 2026 BofA Asia Tech Conference Staff

語言能力: 中文 (母語), 英語 (TOEIC 885, 多益金色證書)

兵役狀態: 役畢 (二兵, 中華民國陸軍, 2023/12/28-2024/04/14)

自傳

我目前就讀於國立政治大學財務管理研究所，並於國立中央大學財務金融學系取得學士學位。在學期間，我始終對金融市場與全球資本流動抱持高度興趣，希望能透過理論學習與實務經驗的結合，培養自己成為具有國際視野的金融專業人才。

在學術方面，我於大學期間努力建立扎實的金融基礎，修習公司財務、投資學、金融市場與衍生性金融商品等相關課程，並以優異成績畢業。進入研究所後，我進一步深化對金融市場運作與資產定價的理解，並開始思考金融市場在全球經濟體系中的角色。此外，我也持續提升自己的專業能力，目前已通過 CFA Level II，並取得證券相關專業證照，希望透過持續學習建立更完整的金融專業能力。

除了課堂學習之外，我也積極參與金融相關實務工作，以了解金融市場的實際運作。我曾於外資銀行與資產管理公司實習，接觸外匯交易、固定收益商品與資產配置等相關業務。在實習過程中，我協助整理市場資料、分析投資產品表現，並參與日常市場報告的製作。透過這些經驗，我得以將課堂所學與實務運作相互結合，並更深入理解金融市場的動態變化。

在銀行全球市場部門的實習經驗中，我也觀察到金融市場高度國際化的特性。各國貨幣政策、利率變動與國際資本流動都會對金融市場產生影響，使我逐漸體認到，若希望在金融市場領域發展，除了具備專業知識外，也需要具備全球視野與跨文化理解能力。因此，我希望透過海外交換學習的機會，在不同的金融與商業環境中拓展自己的視野。

在個性方面，我認為自己是一個樂於學習且善於與人合作的人。在學習與工作過程中，我習慣主動觀察與思考問題，並透過與同學及同事的討論，從不同角度理解議題。此外，我也重視團隊合作與溝通能力，因為在金融市場與商業環境中，許多決策都需要透過團隊合作完成。

未來，我希望能夠在國際金融市場或跨國金融機構發展，特別是在外匯市場與資本市場相關領域工作。我期望透過持續學習與累積經驗，成為能夠理解不同市場並進行跨國金融分析的專業人才。此次申請交換學生計畫，正是希望能在不同文化與教育環境中學習，拓展國際視野並深化專業能力。

我相信透過海外學習與交流，不僅能提升自己的學術與專業能力，也能培養更開放的思維與國際觀。未來，我也希望能將在海外所學的經驗帶回台灣，為金融產業的國際化發展貢獻自己的力量。

一、申請動機

在全球金融市場高度整合的今日，資本、資訊與風險的流動早已跨越國界。身為財務金融領域的學生，我逐漸體認到，若僅從單一市場的角度理解金融體系，往往難以全面掌握全球金融市場的運作。不同國家的金融制度、資本市場結構與監理環境，皆會影響企業決策與資產定價。因此，培養國際視野並在不同金融環境中學習，對於未來從事金融產業具有重要意義。

目前我就讀於國立政治大學財務管理研究所，在學期間主要修習公司財務、投資學與金融市場等相關課程，逐步建立完整的金融理論基礎。此外，我也透過銀行全球市場部門與資產管理公司的實習經驗，實際接觸外匯市場、固定收益商品與全球資產配置的運作模式，使我對全球金融市場的發展產生濃厚興趣。

然而，我也意識到目前的學習與實務經驗主要集中於亞洲金融市場。為了建立更宏觀的金融視角，我希望能夠在不同金融環境中學習並理解歐洲市場的運作模式。因此，我希望透過交換學生計畫前往 SKEMA Business School Lille 校區，在國際化的學習環境中深化金融與商業知識，同時培養跨文化溝通能力與全球市場視野。

Lille 位於歐洲重要交通樞紐，距離巴黎、布魯塞爾與倫敦皆在高速鐵路一至兩小時內，使我能夠接觸歐洲主要經濟與金融中心。透過在此環境中的學習，我期望能更深入理解歐洲企業與金融市場的運作模式，並建立更具全球視野的金融專業能力。

二、赴國外研修之目標及計畫

此次赴 SKEMA Business School Lille 校區交換研修，我的主要目標包括學術能力提升、國際金融視野拓展以及跨文化合作能力培養。

在學術方面，我希望透過修習企業財務、全球經濟與企業策略等課程，深化對全球金融市場與企業決策的理解。歐洲金融市場在全球資本流動中扮演重要角色，例如歐元區貨幣政策、企業融資模式與跨國企業策略等議題，皆對全球金融體系具有重要影響。透過 SKEMA 的課程學習，我希望能更深入理解歐洲金融市場與企業決策環境。

在國際視野方面，我希望透過與來自不同國家的學生交流，了解不同市場在金融發展與企業策略上的差異。SKEMA 的學生來自世界各地，透過課堂討論與團隊合作，能夠從不同文化與市場背景的角度思考問題，進而更全面地理解全球商業與金融市場的運作。

此外，我也希望透過海外學習與生活的經驗，培養在多元文化環境中溝通與合作的能力。金融市場是一個高度國際化的產業，未來無論在跨國銀行或金融機構工作，都需要與不同文化背景的同事與客戶合作。透過交換學習，我希望能提升自身的國際溝通能力與文化適應能力。

三、預期出國研修課程及目前學習之相關性

目前我在國立政治大學財務管理研究所所修習的課程，主要涵蓋公司財務、金融市場與投資分析等領域，為我建立扎實的金融理論基礎。同時，我也透過金融機構的實習經驗接觸外匯市場與全球資本市場的實務運作，使我逐漸確立未來希望在國際金融市場發展的方向。

在 SKEMA Business School Lille 校區交換期間，我希望修習與企業財務、全球經濟與企業策略相關的課程。例如 Corporate Finance 課程將探討企業在投資與融資決策中的分析架構，包括資本成本、風險與報酬之間的關係，以及企業如何在股權與債務融資之間做出選擇。這些內容與我在政大所學的公司財務理論相互呼應，並能幫助我從歐洲市場的角度理解企業財務決策。

此外，我也希望修習 Global Economic Issues: Corporate Economics in a VUCA World 課程，以了解全球經濟環境中的不確定性如何影響企業策略與金融市場。同時，我也計畫修習 Strategy 課程，透過產業分析與企業策略工具，理解企業競爭優勢與長期發展策略。

四、預期成效與目標

透過此次交換學生計畫，我預期能在專業能力、國際視野與個人成長三方面獲得提升。在專業能力方面，我希望建立對全球金融市場更全面的理解，特別是歐洲金融體系與企業決策環境。在國際視野方面，我希望透過與不同國家學生的交流，理解不同市場在金融制度與企業管理上的差異，並培養跨文化合作能力。

五、未來展望

未來，我希望能夠在國際金融市場或跨國金融機構發展，特別是在外匯市場與全球資本市場相關領域。透過目前在金融機構全球市場部門與資產管理公司的實務經驗，我逐漸確立自己希望在金融市場從事交易、投資或市場研究相關工作的方向。

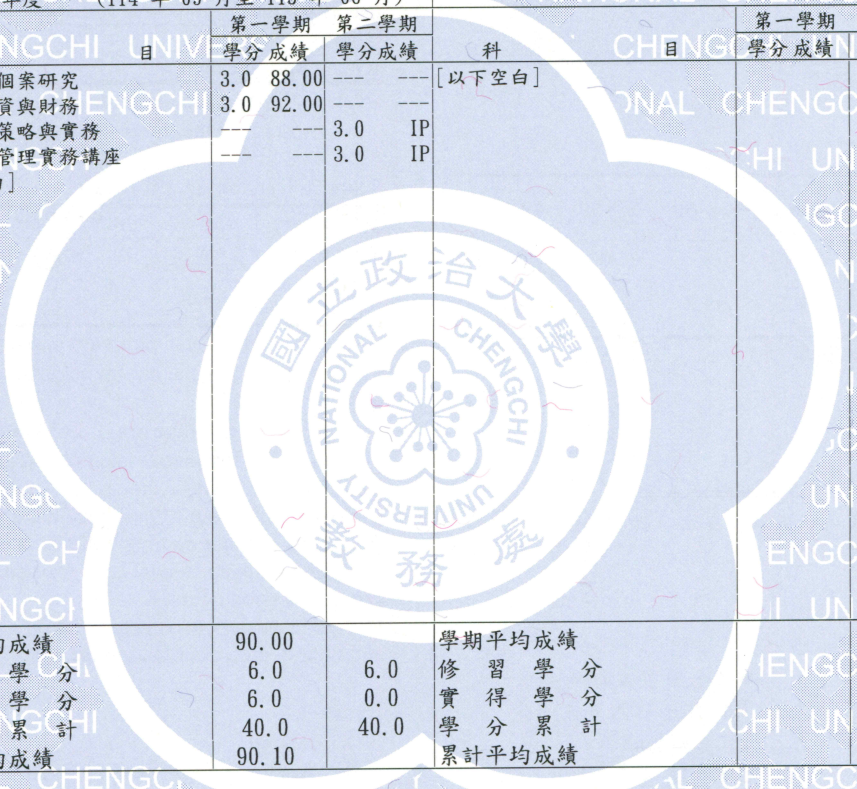
我相信此次在 SKEMA Business School Lille 校區的交換學習，將成為我金融職涯中的重要一步。透過接觸歐洲金融市場與國際化的學習環境，我將能建立更廣闊的視野與更完整的專業能力，並將所學經驗帶回台灣，為未來金融產業的國際化發展貢獻自己的力量。

國立政治大學學生學業成績總表

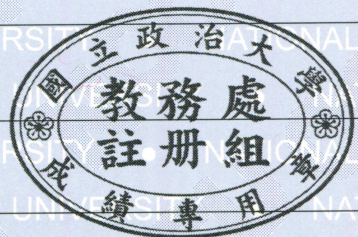
學系：財務管理學系
學號：113357019
姓名：陳俊

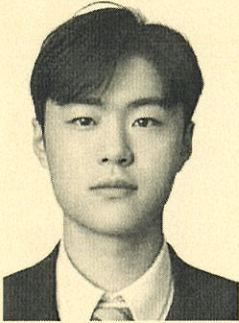
學制：碩士班
生日：88/10/30

| 113 學年度 (113 年 09 月至 114 年 06 月) | | 114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月) | | 115 學年度 (115 年 09 月至 116 年 06 月) | | | | |
|----------------------------------|-----------|----------------------------------|------------|----------------------------------|--------|--------|------|------|
| 科 目 | 第一學期 | 第二學期 | 科 目 | 第一學期 | 第二學期 | 科 目 | 第一學期 | 第二學期 |
| | 學分成績 | 學分成績 | | 學分成績 | 學分成績 | | 學分成績 | 學分成績 |
| 企業倫理與永續發展 | 1.0 95.00 | --- | 財務管理個案研究 | 3.0 88.00 | --- | [以下空白] | | |
| 計量經濟學 | 3.0 82.00 | --- | 不動產投資與財務 | 3.0 92.00 | --- | | | |
| 財務理論與政策 | 3.0 91.00 | --- | 投資銀行策略與實務 | --- | 3.0 IP | | | |
| 衍生性金融商品 | 3.0 80.00 | --- | 產險經營管理實務講座 | --- | 3.0 IP | | | |
| 金控全方位人才實務 | 2.0 93.00 | --- | [以下空白] | | | | | |
| 創業投資管理 | 3.0 88.00 | --- | | | | | | |
| △固定收益證券：分析與創 | --- | 3.0 96.00 | | | | | | |
| 新 | --- | --- | | | | | | |
| 當前金融問題研討 | --- | 3.0 84.00 | | | | | | |
| 金融機構策略管理 | --- | 3.0 93.00 | | | | | | |
| 投資決策與管理 | --- | 3.0 92.00 | | | | | | |
| 多國籍企業財務決策 | --- | 3.0 96.00 | | | | | | |
| 金融科技應用與實務 | --- | 3.0 95.00 | | | | | | |
| 財務金融卓越講座 | --- | 1.0 92.00 | | | | | | |
| [以下空白] | | | | | | | | |
| 學期平均成績 | 86.93 | 92.63 | 學期平均成績 | 90.00 | | 學期平均成績 | | |
| 修習學分 | 15.0 | 19.0 | 修習學分 | 6.0 | 6.0 | 修習學分 | | |
| 實得學分 | 15.0 | 19.0 | 實得學分 | 6.0 | 0.0 | 實得學分 | | |
| 學分累計 | 15.0 | 34.0 | 學分累計 | 40.0 | 40.0 | 學分累計 | | |
| 累計平均成績 | 86.93 | 90.12 | 累計平均成績 | 90.10 | | 累計平均成績 | | |



| | | | |
|-------------|--|--|--|
| 附 註 | △符號表示該課程為EMI全英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。修畢EMI課程3.0學分。 | | |
| 學位候選人資格考試 | 自 90 年 12 月 21 日起，資格考核成績不再送教務處登錄。 | | |
| 學位考試 年 月 | 論文題目： 成 績： 學業成績： --- 學位考試成績： --- 學業平均成績： --- 總成績： --- 學分數： --- | | |



| | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
|  | 陳俊勳 CHEN CHUN HSUN Name | LISTENING Your Score 440 5 ————— 495 | TOTAL SCORE 885 |
| | 1999/10/30 Date of Birth (yyyy/mm/dd) | | |
| | 24320400 2024/08/25 Registration Number Test Date (yyyy/mm/dd) | READING Your Score 445 5 ————— 495 | |
| | Individual (August 2024) Client | | |

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.

CHUN SHIN LIMITED



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.

| ABILITIES MEASURED | PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage |
|---|--|
| Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts | 75 |
| Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts | 94 |
| Can understand details in short spoken texts | 93 |
| Can understand details in extended spoken texts | 90 |
| Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence | 80 |

READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.

| ABILITIES MEASURED | PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage |
|---|--|
| Can make inferences based on information in written texts | 92 |
| Can locate and understand specific information in written texts | 100 |
| Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts | 83 |
| Can understand vocabulary in written texts | 84 |
| Can understand grammar in written texts | 100 |

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

甄審委員 鈞鑒：

本人為國立政治大學財務管理學系助理教授，並擔任陳俊勳同學之論文指導教授。於其就讀本系碩士期間，除了學術論文的討論，俊勳亦擔任我大學部財務管理課程之 EMI 教學助理。考量其於教學、學習與研究等多方面之優異表現後，特此誠摯推薦其申請國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生海外學習獎助學金。

在擔任教學助理期間，俊勳協助課程行政、作業與測驗批改，以及協助資金成本與企業估值相關課堂教案之施行，特別是在 114 年 11 月進行之公開觀議課實際參與教學並輔導學生完成課堂專案。公開觀議課邀請國立師範大學 EMI 教學資源中心之專員、政大英國語文學系黃怡萍教授和公行系之謝文琪教授進行觀課，主要提供授課者進行 EMI 教學後的一些具體建議。俊勳則在此教學活動中提供非常大的助力，在我要求多達 70 位、10 組學生進行分組專案時，俊勳能夠很好地協助學生搜尋資料、閱讀財務報表並計算企業現金流量，讓此活動順利完成，學生也在課後給予正面回饋。

在學術研究方面，俊勳之碩士論文以「地緣政治風險是否能解釋外匯市場的動能？」為主題，結合國際金融理論與實證方法進行深入探討。其研究過程中，能熟練運用計量方法，包括 Fama-MacBeth 橫斷面迴歸與動能策略建構，並整合地緣政治風險指標（GPR）進行分析。在資料處理、模型設計與實證結果詮釋方面，皆展現出高度嚴謹性，並具備良好之獨立思考與問題分析能力。

綜合而言，俊勳具備紮實之財務專業知識、優秀之教學與溝通能力，以及成熟之研究與實務整合能力。其於教學助理期間所展現之耐心和英語能力，以及在學術與實務領域精益求精之態度，使其成為本系表現相當優秀之學生之一。本人深信，其透過出國交換之機會，能進一步拓展國際視野，深化對全球金融市場之理解，並提升跨文化學習與專業能力。

基於提攜優秀後進之立場，本人誠摯推薦陳俊勳同學，懇請貴單位予以審慎考量與支持

此致

邱健嘉 (Ph.D.)



助理教授 | 財務管理學系

國立政治大學

Email: jjchiou@nccu.edu.tw

Phone: 02-29393091-81233

甄審委員 鈞鑒：

本人為國立政治大學財務管理學系助理教授，並擔任陳俊勳同學之論文指導教授。於其就讀本系碩士期間，除了學術論文的討論，俊勳亦擔任我大學部財務管理課程之 EMI 教學助理。考量其於教學、學習與研究等多方面之優異表現後，特此誠摯推薦其申請國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金。

在擔任教學助理期間，俊勳協助課程行政、作業與測驗批改，以及協助資金成本與企業估值相關課堂教案之施行，特別是在 114 年 11 月進行之公開觀議課實際參與教學並輔導學生完成課堂專案。公開觀議課邀請國立師範大學 EMI 教學資源中心之專員、政大英國語文學系黃怡萍教授和公行系之謝文琪教授進行觀課，主要提供授課者進行 EMI 教學後的一些具體建議。俊勳則在此教學活動中提供非常大的助力，在我要求多達 70 位、10 組學生進行分組專案時，俊勳能夠很好地協助學生搜尋資料、閱讀財務報表並計算企業現金流量，讓此活動順利完成，學生也在課後給予正面回饋。

在學術研究方面，俊勳之碩士論文以「地緣政治風險是否能解釋外匯市場的動能？」為主題，結合國際金融理論與實證方法進行深入探討。其研究過程中，能熟練運用計量方法，包括 Fama-MacBeth 橫斷面迴歸與動能策略建構，並整合地緣政治風險指標（GPR）進行分析。在資料處理、模型設計與實證結果詮釋方面，皆展現出高度嚴謹性，並具備良好之獨立思考與問題分析能力。

綜合而言，俊勳具備紮實之財務專業知識、優秀之教學與溝通能力，以及成熟之研究與實務整合能力。其於教學助理期間所展現之耐心和英語能力，以及在學術與實務領域精益求精之態度，使其成為本系表現相當優秀之學生之一。本人深信，其透過出國交換之機會，能進一步拓展國際視野，深化對全球金融市場之理解，並提升跨文化學習與專業能力。

基於提攜優秀後進之立場，本人誠摯推薦陳俊勳同學，懇請貴單位予以審慎考量與支持

此致

邱健嘉 (Ph.D.)



助理教授 | 財務管理學系

國立政治大學

Email: jjchiou@nccu.edu.tw

Phone: 02-29393091-81233

甄審委員 鈞鑒：

本人為國立政治大學財務管理學系助理教授，並擔任陳俊勳同學之論文指導教授。於其就讀本系碩士期間，除了學術論文的討論，俊勳亦擔任我大學部財務管理課程之 EMI 教學助理。考量其於教學、學習與研究等多方面之優異表現後，特此誠摯推薦其申請國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金。

在擔任教學助理期間，俊勳協助課程行政、作業與測驗批改，以及協助資金成本與企業估值相關課堂教案之施行，特別是在 114 年 11 月進行之公開觀議課實際參與教學並輔導學生完成課堂專案。公開觀議課邀請國立師範大學 EMI 教學資源中心之專員、政大英國語文學系黃怡萍教授和公行系之謝文琪教授進行觀課，主要提供授課者進行 EMI 教學後的一些具體建議。俊勳則在此教學活動中提供非常大的助力，在我要求多達 70 位、10 組學生進行分組專案時，俊勳能夠很好地協助學生搜尋資料、閱讀財務報表並計算企業現金流量，讓此活動順利完成，學生也在課後給予正面回饋。

在學術研究方面，俊勳之碩士論文以「地緣政治風險是否能解釋外匯市場的動能？」為主題，結合國際金融理論與實證方法進行深入探討。其研究過程中，能熟練運用計量方法，包括 Fama-MacBeth 橫斷面迴歸與動能策略建構，並整合地緣政治風險指標（GPR）進行分析。在資料處理、模型設計與實證結果詮釋方面，皆展現出高度嚴謹性，並具備良好之獨立思考與問題分析能力。

綜合而言，俊勳具備紮實之財務專業知識、優秀之教學與溝通能力，以及成熟之研究與實務整合能力。其於教學助理期間所展現之耐心和英語能力，以及在學術與實務領域精益求精之態度，使其成為本系表現相當優秀之學生之一。本人深信，其透過出國交換之機會，能進一步拓展國際視野，深化對全球金融市場之理解，並提升跨文化學習與專業能力。

基於提攜優秀後進之立場，本人誠摯推薦陳俊勳同學，懇請貴單位予以審慎考量與支持

此致

邱健嘉 (Ph.D.)



助理教授 | 財務管理學系

國立政治大學

Email: jjchiou@nccu.edu.tw

Phone: 02-29393091-81233

甄審委員 鈞鑒：

本人為國立政治大學財務管理學系助理教授，並擔任陳俊勳同學之論文指導教授。於其就讀本系碩士期間，除了學術論文的討論，俊勳亦擔任我大學部財務管理課程之 EMI 教學助理。考量其於教學、學習與研究等多方面之優異表現後，特此誠摯推薦其申請國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金。

在擔任教學助理期間，俊勳協助課程行政、作業與測驗批改，以及協助資金成本與企業估值相關課堂教案之施行，特別是在 114 年 11 月進行之公開觀議課實際參與教學並輔導學生完成課堂專案。公開觀議課邀請國立師範大學 EMI 教學資源中心之專員、政大英國語文學系黃怡萍教授和公行系之謝文琪教授進行觀課，主要提供授課者進行 EMI 教學後的一些具體建議。俊勳則在此教學活動中提供非常大的助力，在我要求多達 70 位、10 組學生進行分組專案時，俊勳能夠很好地協助學生搜尋資料、閱讀財務報表並計算企業現金流量，讓此活動順利完成，學生也在課後給予正面回饋。

在學術研究方面，俊勳之碩士論文以「地緣政治風險是否能解釋外匯市場的動能？」為主題，結合國際金融理論與實證方法進行深入探討。其研究過程中，能熟練運用計量方法，包括 Fama-MacBeth 橫斷面迴歸與動能策略建構，並整合地緣政治風險指標（GPR）進行分析。在資料處理、模型設計與實證結果詮釋方面，皆展現出高度嚴謹性，並具備良好之獨立思考與問題分析能力。

綜合而言，俊勳具備紮實之財務專業知識、優秀之教學與溝通能力，以及成熟之研究與實務整合能力。其於教學助理期間所展現之耐心和英語能力，以及在學術與實務領域精益求精之態度，使其成為本系表現相當優秀之學生之一。本人深信，其透過出國交換之機會，能進一步拓展國際視野，深化對全球金融市場之理解，並提升跨文化學習與專業能力。

基於提攜優秀後進之立場，本人誠摯推薦陳俊勳同學，懇請貴單位予以審慎考量與支持

此致

邱健嘉 (Ph.D.)



助理教授 | 財務管理學系

國立政治大學

Email: jjchiou@nccu.edu.tw

Phone: 02-29393091-81233