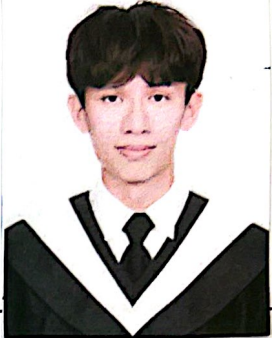


**國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表**

115.3版

申請項目：(僅需勾選填寫所申請之項目
獎學金欄位)
 海外學習獎學金
 專題研究獎學金

填表日：115年 4月 10日

申請人姓名 <u>江鴻麟</u>	出生日期 <u>91年 1月 19日</u>	
身分證號碼 <u>H125802866</u>	性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
系級 <u>資管</u> 系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士) <u>二</u> 年級	學號 <u>113356038</u>	
住家電話 <u>03-2202247</u>	行動電話 <u>0936526119</u>	
通訊地址 <u>桃園市桃園區宏昌七街九十五之八號</u>		

欲前往進修之學校 (中英文校名) <input checked="" type="checkbox"/> 歐美等國 <input type="checkbox"/> 亞洲 <u>Universidad Torcuato Di Tella (托爾夸托迪特利亞大學)</u>	研究專題名稱：
預訂進修期間 自民國 <u>115</u> 年 <u>2</u> 月 <u>1</u> 日起 至民國 <u>115</u> 年 <u>12</u> 月 <u>30</u> 日止 共 <u>6</u> 月 <u>週</u>	研究大綱摘要 (中英文 100 字以內)

家庭/個人經濟狀況說明 家庭經濟主要來自於母親經營的小型機械組裝廠，收入隨訂單波動，而我個人目前背負學貸並且在學期間以獎學金及打工支應生活所需

海外學習獎學金資料 (請勾選檢附之證明文件) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) <input checked="" type="checkbox"/> 4. 進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 其他有利審查之文件 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否) <input checked="" type="checkbox"/> 7. 英檢成績單 (二年內)	專題研究獎學金資料 (請勾選檢附之證明文件) <input type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究大綱 (中英文) <input type="checkbox"/> 3. 教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4. 家庭/個人經濟證明 (視個人情況自行評估提供) <input type="checkbox"/> 5. 其他有利審查之文件
--	--

導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章 <u>李昭吉</u>	申請人簽名 <u>江鴻麟</u>
-------------------------------	------------------

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章：江鴻麟

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫／永續專題研究之大綱
- 預期出國研修課程／永續專題研究與目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

江鴻新

日期：115 年 4 月 10 日

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫)		填表日：115年4月10日									
申請人姓名 江鴻麟		出生日期 91年1月19日									
身分證號碼 H125802866		性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女									
系級 管系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二 年級		學號 113356038									
住家電話 03-2202247		行動電話 0936526119									
通訊地址 桃園市桃園區宏昌七街九十五之八號											
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) Universidad Torcuato Di Tella / Argentine Language and culture											
預訂進修期間 自民國 115 年 7 月 1 日起 至民國 115 年 12 月 30 日止 共 6 月 週		預估所需總花費 308,000 元 學宿費 60,000 元 生活費 200,000 元 機票 48,000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50字以內敘明) 家庭經濟主要來自於母親經營的小型機械組裝廠 收入隨訂單波動,而我個人目前背負學貸並且在學期以獎學金及打工支應生活所需											
所需具備資料(請依序排列) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	<input checked="" type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input checked="" type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書
<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件										
<input checked="" type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input checked="" type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書										
導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章)		申請人 江鴻麟									
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。 此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">江鴻麟</div>											

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

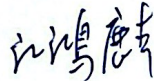
四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：



(簽名或蓋章)

簽訂日期：中華民國 115 年 4 月 10日

出國進修計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名: 江鴻麟

115年4月10日

國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理

國際交流學習獎學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫)		填表日：115年 4月 10日									
申請人姓名 江鴻慶		出生日期 91年 1月 19日									
身分證號碼 H125802866		性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女									
系級 資管 系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二 年級		學號 113356038									
住家電話 03-2202247		行動電話 0936526119									
通訊地址 桃園市桃園區宏昌七街九十五之八號											
欲前往進修之學校 (含國、州、城市名) / 科系 (含學院名) 或課程名稱 (含國、州、城市名) Universidad Torcuato Di Tella / Argentine Language and Culture											
預訂進修期間 自民國 115 年 7 月 1 日起 至民國 115 年 12 月 30 日止 共 6 月 週		預估所需總花費 308,000 元 學宿費 60,000 元 生活費 200,000 元 機票 48,000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 家庭經濟主要來自於母親經營的小型組裝場, 收入隨訂單波動, 而我目前借學貸, 並利用獎學金及打工支付生活費											
所需具備資料 (請依序排列) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份</td> <td></td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input checked="" type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份	
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件										
<input checked="" type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input checked="" type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份											
導師/指導教授/系所主管(擇一簽章) 李 曉 亮		申請人 江鴻慶									
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金, 已詳讀且承諾遵守該辦法之規定, 並履行其中所規範之義務, 如有違反情事, 需全數繳回所領取之補助金, 特立切結書為憑。 此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章: 江鴻慶											

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4，2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

江鴻麟

115 年 4 月 10 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書

115.3版

申請人姓名	江鴻麟	系級	資管 系(<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) = 年級		
學 號	113356038	行動電話	0936526119	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	Universidad Torcuato Di Tella (托爾夸托迪特拉亞大學)				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input checked="" type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input checked="" type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	江鴻麟				
中華民國 115 年 4 月 10 日					

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 江鴻慶 為國立政治大學（以下簡稱本校）資管系/
 所二 年級學生（學號：113356038），已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格，將於 114 學年度第 1 學期前往 阿根廷（國家）
托爾夸托迪特利亞大學（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：江鴻慶（親簽）身分證字號：H125802866

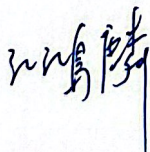
學生學號：113356038 聯絡電話：0936526119

中 華 民 國 115 年 4 月 10 日

出國進修計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名: 

115 年 7 月 10 日

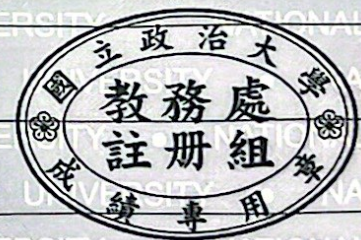
國立政治大學學生學業成績總表


學系：資訊管理學系
學號：113356038
姓名：江鴻麟

學制：碩士班
生日：91/01/19

		113 學年度 (113 年 09 月至 114 年 06 月)				114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)					
科 目	第一學期	第二學期	科 目	第一學期	第二學期	科 目	第一學期	第二學期	科 目	第一學期	第二學期
	學分成績	學分成績		學分成績	學分成績		學分成績	學分成績		學分成績	學分成績
企業資料通訊	-3.0	EX	企業倫理與永續發展	1.0	94.00	數位行銷實作研習	3.0	96.00	[以下空白]		
資料庫管理	---	---	研究方法	3.0	93.00	營運與供應鏈管理研討	3.0	92.00			
系統分析與設計	-3.0	EX	決策科學	3.0	90.00	不動產投資與財務	3.0	92.00			
資訊管理	-3.0	EX	資料模式	3.0	93.00	△高等數量方法	---	---	3.0	IP	
管理科學	---	---	區塊鏈與代幣經濟	3.0	96.00	[以下空白]					
[以下空白]			企業創新平台實務	3.0	94.00						
			IT策略與管理	---	---						
			△企業流程模式	---	3.0	92.00					
			△資料科學的商業應用	---	2.0	93.00					
			△使用者體驗設計	---	3.0	96.00					
			△商業分析	---	3.0	92.00					
			[以下空白]	---	3.0	90.00					
學期平均成績			學期平均成績	93.25	92.57	學期平均成績	93.33		學期平均成績		
修習學分	0.0	0.0	修習學分	16.0	14.0	修習學分	9.0	3.0	修習學分		
實得學分	0.0	0.0	實得學分	16.0	14.0	實得學分	9.0	0.0	實得學分		
學分累計	0.0	0.0	學分累計	16.0	30.0	學分累計	39.0	39.0	學分累計		
累計平均成績			累計平均成績	93.25	92.93	累計平均成績	93.03		累計平均成績		

附 註	△符號表示該課程為EMI全英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。修畢EMI課程11.0學分。
學位候選人資格考試	自 90 年 12 月 21 日起，資格考核成績不再送教務處登錄。
學位考試 年 月	論文題目： 成 績：
畢業成績	學位考試成績：--- 學業平均成績：--- 總成績：--- 學分數：---



	江鴻麟 CHIANG HUNG-LIN Name	LISTENING Your Score 455 5 ————— 495	TOTAL SCORE 890
	2002/01/19 Date of Birth (yyyy/mm/dd)		
	25021573 2025/04/13 Registration Number Test Date (yyyy/mm/dd)		
	Individual (April 2025) Client		

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.



• TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
• TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
• TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

CHUN SHIN UNITED

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版

iOS版

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.

READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	75
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	78
Can understand details in short spoken texts	100
Can understand details in extended spoken texts	88
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	73

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can make inferences based on information in written texts	94
Can locate and understand specific information in written texts	84
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	
Can understand vocabulary in written texts	
Can understand grammar in written texts	

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured: The percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to other test takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

國立政治大學商學院
出國進修計畫書

申請人	江鴻麟
學校系所	國立政治大學 資訊管理研究所
指導教授	李曉惠 教授
交換學校	Universidad Torcuato Di Tella
申請日期	中華民國 115 年 4 月

目 錄

壹、個人簡歷與自傳.....	1
一、經歷總覽.....	1
二、成長背景.....	1
三、學術訓練與實作經歷.....	1
四、HP 實習經歷.....	2
貳、申請動機.....	3
參、赴國外研修之目標及計畫.....	3
肆、預期出國研修課程及目前學習之相關性.....	4
伍、預期成效與目標.....	4
陸、未來展望.....	4

壹、個人簡歷與自傳

一、經歷總覽

項目	內容
學歷	國立政治大學 資訊管理研究所 (碩士 GPA 4.3/4.3, TOEIC 890)
學程	政大商學院供應鏈管理專長學程 (結業)
論文	漂綠 (Greenwashing) 對供應鏈風險之傳遞效應
實習	HP Inc. Supply Chain Product 團隊 (2025.07 迄今)
競賽	中華郵政大數據競賽 (複賽)、青年城市提案競賽 (Top 16)、土地銀行金融挑戰賽
技術	LLM 應用開發、資料視覺化 (Power BI)、GCP

二、成長背景

我在一個製造業家庭長大，父親經營一間小型機械組裝廠，家中的經濟來源主要靠工廠的接單狀況。訂單量大的時候，我的週末甚至寒暑假都是在父親的工廠裡度過。

印象最深的一次是國中暑假，那天我數完一整排料架上的軸承、登記完數量，才發現倉庫另一頭還有三箱一模一樣的軸承，原來是上個月重複採購的，父親看了一眼，淡淡地說：「每次都這樣，庫存就放在這裡，但卻沒有人檢查。」那個畫面讓一個問題留在我心裡：**怎麼在對的時間、對的地點，用最小的成本把需要的東西送到該去的地方？**

這個問題引導我一路走進供應鏈管理的世界，大學畢業後，我進入政大資訊管理研究所，師從李曉惠教授，並且在研究所的訓練中，我不僅學習系統開發、GCP 等技術能力，更重要的是學會了以資訊系統的思維來看待供應鏈問題，**如何透過數位工具提升供應鏈的可視性、敏捷性與決策品質**，而我自己研究方向上，我選擇以「漂綠 (Greenwashing) 對供應鏈風險傳遞效應之影響」作為碩士論文主題，探討當企業在 ESG 揭露中選擇性地展示優質供應商、隱藏問題供應商時，這些被掩蓋的風險如何透過供應鏈網絡逐層累積與放大，我認為這個主題讓我同時站在永續議題與供應鏈管理的交叉口，並且也回應了我從小的那個問題，供應鏈裡被忽略的東西，最終都會以某種方式浮現。

三、學術訓練與實作經歷

碩一至碩二期間，我修完政大商學院供應鏈管理專長學程並取得結業證明，這些課堂訓練讓我學會用量化方法拆解問題，而我也透過多項專案與競賽驗證這套思維。

企業流程模式：電梯效率優化專案

在「企業流程模式」課程中，我們團隊面對的是商學院電梯在尖峰時段等待時間過長的問題，我結合資管所的程式能力與決策科學的量化分析方法，建立蒙地卡羅模擬模型，透過數千次隨機模擬測試不同的停靠樓層方案，最終，我們找出的最佳方案將平均等待時間從 101.4 秒降低至 67 秒（減少 34%），系統服務量從 86 人提升至 114 人（增加 33%）。

決策科學：線上酒類交易定價模擬

在決策科學的期末專案中，我們以線上酒類交易平台為場景，運用蒙地卡羅模擬比較靜態與動態定價策略對利潤的影響，透過 Poisson、常態與三角分佈建模顧客行為，我們找出最佳定價策略，提升 20% 以上的營收。

數位行銷實作研習：達美樂行銷方案設計

在數位行銷實作研習課程中，我們團隊以達美樂為主題，從消費者洞察、社群策略到促銷方案設計，完整規劃了一系列整合行銷提案，最終獲得授課老師及業師的一致肯定，拿下全班第一名，而這門課讓我理解到，供應鏈不只是後端的效率問題，前端的市場需求與行銷策略同樣會回頭影響供應鏈的規劃與決策。

校外競賽實戰

課堂之外，我也積極參與校外競賽以累積實戰經驗。在中華郵政大數據競賽中，我分析 i 郵箱的使用數據，用蒙地卡羅模擬找出最佳儲格配置方案，成功晉入複賽，此外，我也參加了青年城市提案競賽（Top 16），在不同產業場景中磨練問題分析與方案設計的能力。這些從課堂到競賽的經歷，讓我越來越確定自己想深入研究供應鏈議題，也讓我意識到：即使課修得再完整、競賽做得再多，跟真正站在企業供應鏈裡面做事還是兩回事。

四、HP 實習經歷

2025 年暑假，我加入 HP Inc. 的 Personal Systems Operations 部門，擔任 Supply Chain Product 團隊的實習生，負責個人電腦產品線的 NPI（新產品導入）流程，這段經歷是我供應鏈學習歷程中最關鍵的一步。

實習期間，我發現 NPI 部門的同事每天需要從大量工程規格文件中手動比對不同系列產品的公差數據，一份文件的比對工作往往耗費半天以上，而且容易出錯。面對這個問題，我並未被動等待指示，而是主動向主管提出開發 AI 輔助系統的構想，我運用 Python 結合大型語言模型（LLM），設計了一套能自動擷取工程文件中非結構化文字、並轉化為結構化數據集的工具，再搭配資料視覺化介面，讓使用者能一目瞭然地比較不同系列的公差差異，最終，這套系統將原本半天的工作縮短到幾分鐘，減少約 60% 的手動作業量，並獲得團隊主管的肯定與持續使用。

除了專案開發，我也深入接觸了 HP 供應鏈的全貌：從 SCOR 模型的實務應用、NPI 各階段的決策節點，到面對地緣政治風險（如台灣+1 策略）時的供應鏈調整策略，這段在全球科技品牌端的經驗，

讓我從「品牌商」的視角理解供應鏈運作，也讓我開始好奇：在不同的市場環境與文化脈絡下，供應鏈的挑戰與機會又有何不同？

貳、申請動機

我的碩士研究聚焦於「漂綠對供應鏈風險傳遞效應之影響」，探討企業在 ESG 揭露中的選擇性行為如何透過供應鏈網絡放大風險，而在研究過程中，我閱讀了大量來自不同國家的學術文獻，逐漸發現一件事：**同樣是 ESG 揭露，美國企業的邏輯、歐洲企業的邏輯、拉美企業的邏輯可以是截然不同的**——背後牽涉的不只是法規差異，更是文化、制度與商業慣例的根本差異，因此，這讓我意識到，如果我只從台灣或北美的學術視角理解這些議題，我的研究視野將始終是片面的。

而在 HP 的實習更強化了這份體認，我所在的團隊成員來自台灣、美國、中國等不同市場，每次開會討論供應鏈決策時，不同背景的同事看待同一個問題的角度經常大相逕庭，那些因為文化差異而產生的不同觀點，往往比數據本身更能幫助團隊做出更全面的判斷。這段經歷讓我深刻理解到：**國際視野不是一種裝飾，而是解決複雜問題的必要條件。**

然而，回顧從課堂到競賽、從研究到實習的歷程，我發現自己面對問題時始終遵循著同一套邏輯，先找數據拆解問題、在不同領域的交匯處尋找解法、然後立刻動手去做，但我也清楚意識到，這套思維至今都是在熟悉的環境裡被驗證的，但我不想只在舒適圈裡當一個「還不錯」的人，我想把自己丟進一個語言不同、市場邏輯不同、文化脈絡完全陌生的環境裡，和來自世界各地的同學坐在同一間教室裡，用不同的觀點碰撞同一個問題並且去挑戰自己能不能在那裡也找到問題、拆解問題、解決問題，同時，我也希望把台灣在資訊技術與供應鏈管理方面的學術經驗帶到國際場域，讓我不僅可以是學習者，更是貢獻者，最後我相信，最好的國際交流從來不是單向的輸入，而是每個人都帶著自己的故事走進教室，在碰撞中看見彼此看不見的盲點。

參、赴國外研修之目標及計畫

Universidad Torcuato Di Tella (UTDT) 位於布宜諾斯艾利斯，是阿根廷排名頂尖的研究型大學，以學術卓越、頂尖師資與高度國際化的學習社群著稱，擁有遍布五大洲超過 150 所合作大學的交換網絡。我規劃在交換期間達成以下目標：

學術面

修習 UTDT 開設之 Strategic Management and the Sustainable Development Goals、Business in Argentina: Understanding Emerging Markets 等英語授課課程，從拉美新興市場的視角重新理解永續發展與商業策略議題，拓展目前以北美為主的學術視野。

文化面

參加 UTDT 學期前為期三週的阿根廷語言與文化密集課程 (Argentine Culture and Language Course)，深度體驗當地文化與社會脈絡，同時透過 UTDT 的 Ambassador's Program 與校園社團活動，和來自不同國家的交換生及當地學生建立深度的人際連結。

交流面

將台灣在供應鏈管理與資訊技術方面的學術經驗帶入 UTDT 的課堂討論，與不同學術背景的同儕相互學習。我期待在小班制的課堂中，不只是吸收知識，更能貢獻自己的觀點，實現真正的雙向學術交流。

肆、預期出國研修課程及目前學習之相關性

在政大資管所，我已建立紮實的研究方法訓練（量化分析、面板迴歸模型）與資訊技術能力（Python、AI 工具開發、大規模數據處理），並透過供應鏈管理專長學程系統性補足了採購管理、物流管理等領域知識，我的碩士論文則深入探討 ESG 永續揭露與供應鏈風險的關聯。

UTDT 的課程能在此基礎上提供多層互補價值：Strategic Management and the Sustainable Development Goals 讓我能從拉美的制度與文化背景重新審視永續發展議題，與我在台灣所學的觀點形成對照；Business in Argentina: Understanding Emerging Markets 則提供新興市場的第一手商業脈絡，補充我過去以成熟市場為主的學習經驗，更重要的是，UTDT 高度國際化的課堂環境——來自歐美、拉美各國的交換生與當地學生共同學習本身就是一種無可取代的學習資源，讓我在多元觀點的碰撞中培養跨文化溝通與協作的的能力。

伍、預期成效與目標

- 一、完成至少兩門與永續發展及新興市場商業相關之英語授課課程，取得學分認可。
- 二、完成阿根廷語言與文化密集課程，具備基礎西班牙語溝通能力，深化對拉美文化的理解。
- 三、撰寫一份交換學習心得報告，記錄跨文化學術交流的觀察與反思，供後續學弟妹參考。
- 四、透過 Ambassador's Program 及校園活動，建立與來自不同國家同儕的學術與人際網絡。
- 五、將台灣的學術經驗與觀點帶入 UTDT 課堂，實踐雙向的國際學術交流。

陸、未來展望

短期而言，我將帶著在 UTDT 獲得的國際視野與跨文化經驗回到政大，完成碩士論文，並將研究成果投稿至學術研討會或期刊，我相信，在拉美親身觀察到的永續實踐案例與商業文化差異，將為我的研究帶來更豐富的國際比較觀點。

中期而言，我計畫赴歐洲攻讀供應鏈管理碩士學位，UTDT 的交換經驗不僅是一次學術歷練，更是我踏出台灣、建立國際學術網絡的重要起點，它將讓我在申請海外學位時，具備真正經歷過跨文化學習的說服力。

長期而言，我期許自己成為一個能在不同文化之間搭建橋樑的人才，無論是協助台灣企業理解國際市場的商業邏輯，還是將台灣的產業經驗帶到國際場域，我都希望自己的每一段跨文化經歷都能成為未來貢獻的養分。

國立政治大學商學院
其他有利文件

申請人	江鴻麟
學校系所	國立政治大學 資訊管理研究所
指導教授	李曉惠 教授
交換學校	Universidad Torcuato Di Tella
申請日期	中華民國 115 年 4 月

專案相關連結

申請人：江鴻麟 | 國立政治大學 資訊管理研究所 | 指導教授：李曉惠 教授

以下整理本人在碩士期間參與之專案與競賽成果，作為有利審查之補充資料。各項目皆與自傳及出國進修計畫書中提及之經歷相對應。

編號	專案名稱	說明	成果 / 連結
1	中華郵政大數據競賽	分析 i 郵箱使用數據，運用蒙地卡羅模擬找出最佳儲格配置方案，發現增加儲格數量對需求滿足率存在邊際效益遞減現象。	晉入複賽 GitHub 專案連結
2	決策科學期末專案	利用蒙地卡羅模擬比較靜態與動態定價策略對利潤的影響，分析並找出最佳定價策略，提升 20% 以上營收。	期末專案簡報 GitHub 簡報連結
3	企業流程模式期末專案	針對商學院電梯等待時間過長的問題，透過流程建模與模擬分析找出最佳停樓層方案，最終減少使用者三成以上等待時間。	期末專案簡報 Canva 簡報連結
4	數位行銷實作研習 達美樂行銷專案	以達美樂為主題，團隊合作設計一系列數位行銷方案，獲得授課老師及業師肯定。	全班第一名 Canva 簡報連結

備註：以上連結可直接點擊開啟。如有任何問題，歡迎與申請人聯繫。

預計獎學金用途

申請人：江鴻麟 | 國立政治大學 資訊管理研究所

一、赴 UTDT 交換六個月預估費用

項目	費用 (USD)	費用 (TWD)	備註
UTDT 學生費	\$50	\$1,600	一次性費用
健康保險	\$468	\$14,976	一學期
住宿+伙食+交通	\$4,800~7,200	\$153,600~230,400	\$800~1,200/月×6
台北↔布宜諾斯艾利斯來回機票	\$1,200~1,500	\$38,400~48,000	經濟艙
合計	\$6,518~9,218	約 NT\$208,576~294,976	

*以 USD 1 : TWD 32 概估；實際費用將依匯率及當地物價調整。

二、預計獎學金用途分配

用途	比例	說明
生活費 (住宿、伙食、交通)	50%	支應六個月在布宜諾斯艾利斯的基本生活開銷
國際來回機票	20%	台北至布宜諾斯艾利斯經濟艙來回機票
學術費用	15%	UTDT 學生費、健康保險、語言文化課程等
學習資源與教材	10%	課程教材、學術活動參與費用
預備金	5%	簽證規費、匯率波動及緊急備用

土地銀行

潛進AI 永續未來

校園金融創意挑戰賽

決 | 賽 | 暨 | 頒 | 獎 | 典 | 禮

潛進AI 永續未來

2024年土地銀行校園金融創意挑戰賽

參賽證明

茲感謝江鴻麟、陳雅璇，參加
臺灣土地銀行股份有限公司舉辦之

「潛進AI 永續未來

2024年土地銀行校園金融創意挑戰賽」活動，
特頒予證書。



中華民國 113 年 12 月 12 日



國立政治大學商學院專長學程結業證明書

政商(碩士)學程字 114300001 號

學生 江鴻麟 生於 中華民國 91(西元 2002)年 01 月 19 日

在本院 供應鏈管理專長學程 修滿規定之科目學分成績及格

且符合相關規定

特此證明

學程召集人 **羅明琇** 院長

黃家齊

中 華 民 國 一 一 五 年 一 月

臺北市智慧城市

青年舉政徵件 提案競賽



參賽證明

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

| 參賽團隊 |

政心鏈

| 團隊人員 |

江鴻麟、蔡世玄、陳彥彤、林佳徵、陳竣哲

主辦單位 臺北市政府 DEPARTMENT FOR YOUTH
青年局 TAIPEI CITY GOVERNMENT

協辦單位  臺北市政府資訊局
Department of Information Technology,
Taipei City Government

執行單位  TCA 台北市電腦公會
TAIPEI COMPUTER ASSOCIATION 

中華民國 113 年 11 月 30 日



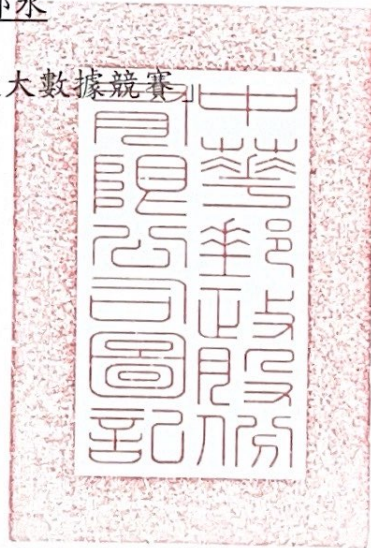
AI 郵局 智創新局
2024 郵政大數據競賽
出席證明

政治大學 江鴻麟同學

以隊伍名稱 政 AI 撈郵水

出席「AI 郵局 智創新局 2024 郵政大數據競賽」
複賽輔導諮詢活動

以茲證明



中 華 民 國 113 年 10 月 28 日



獎 狀

茲嘉許 第 3 組 達美樂 專案

_____ 同學

於 114 學年度數位行銷實作研習課程
期末報告，表現優異，榮獲

第 一 名

特頒此狀，以資表揚。

評審簽名

許哲偉
施永佑

授課老師

樓永堅



國立政治大學企業管理學系

中華民國 114 年 12 月 17 日

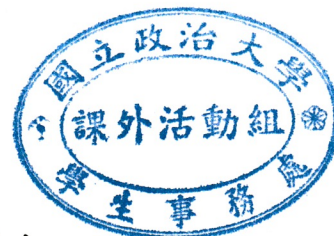
國立政治大學學生參與社團證明

姓名：江鴻麟

學號：113356038

院系別：商學院資管碩一

學年	學期	社團名稱	社員類別	職稱	工作內容
113	1	拳擊社	一級幹部	器材	



學生事務處課外活動組

列印日期：114 年 2 月 18 日