


國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理

國際交流學習獎學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫) 填表日：2022年 4月 7日

申請人姓名 施航蓉	出生日期 89年 7月 21日	
身分證號碼 F229758332	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
系級 會計 系 ( <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二年級	學號 113353102	
住家電話 03-3290360	行動電話 0963918702	

通訊地址 桃園市龜山區豐榮街40號4樓

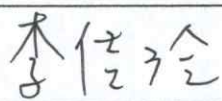
欲前往進修之學校 (含國、州、城市名) / 科系 (含學院名) 或課程名稱 (含國、州、城市名)  
 挪威奧斯陸 BI 挪威商學院 數位設計與轉型

預訂進修期間 自民國 115 年 6 月 22 日起 至民國 115 年 7 月 3 日止 共 月 2 週	預估所需總花費 90,000 元 學宿費 30,000 元 生活費 20,000 元 機票 40,000 元
--	---

家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明)  
 足以因應各式開銷

所需具備資料 (請依序排列)

<input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份
<input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份	<input type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件
<input checked="" type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)
<input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份	

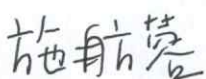
導師/指導教授/系所主管(擇一簽章)		申請人	
--------------------	---	-----	---

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章： 

## 出國進修計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名: 施航蓉

115年4月7日

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生  
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

編號： <span style="float: right;">(由本院填寫)</span>		填表日：2026 年 04 月 07 日									
申請人姓名 施舫蓉		出生日期 2000 年 07 月 21 日									
身分證號碼 F229758332		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女									
系級 會計 系 ( <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班)		二年級	學號 113353102								
住家電話 03-3290360		行動電話 0963918702									
通訊地址 桃園市龜山區豐榮街40號4樓											
欲前往進修之學校 (含國、州、城市名) / 科系 (含學院名) 或課程名稱 (含國、州、城市名) 挪威奧斯陸BI挪威商學院 數位設計與轉型											
預訂進修期間 自民國 115 年 06 月 22 日 起 至民國 115 年 07 月 03 日 止 共 月 2 週		預估所需總花費 90,000 元 學宿費 30,000 元 生活費 20,000 元 機票 40,000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 足以因應各式開銷											
所需具備資料 (請依序排列) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法個人情況決定提供與否)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 8. 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份	<input type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法個人情況決定提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8. 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份	<input type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件										
<input checked="" type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法個人情況決定提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8. 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書										
導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章)		申請人	施舫蓉								
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。											
此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章：施舫蓉											

## 出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：施航睿

115年4月7日

**國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究  
獎學金申請表**

115.3版

<b>申請項目：</b> (僅需勾選填寫所申請之項目獎學金欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 海外學習獎學金 <input type="checkbox"/> 專題研究獎學金		填表日 2026年 04月 07日	
<b>申請人姓名</b> 施舫蓉		<b>出生日期</b> 2000年 07月 21日	
<b>身分證號碼</b> F229758332		<b>性別</b> <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
<b>系級</b> 會計系 ( <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士)		<b>年級</b>	<b>學號</b> 113353102
<b>住家電話</b> 03-3290360		<b>行動電話</b> 0963918702	
<b>通訊地址</b> 桃園市龜山區豐榮街40號4樓			
<b>欲前往進修之學校 (中英文校名)</b> <input checked="" type="checkbox"/> 歐美等國 <input type="checkbox"/> 亞洲 BI挪威商學院 BI Norwegian Business School		<b>研究專題名稱：</b>	
<b>預訂進修期間</b> 自民國 115 年 06 月 22 日起 至民國 115 年 07 月 03 日止 共 月 2 週		<b>研究大綱摘要 (中英文 100 字以內)</b>	
<b>家庭/個人經濟狀況說明</b> 足以因應各式開銷			
<b>海外學習獎學金資料 (請勾選檢附之證明文件)</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) <input checked="" type="checkbox"/> 4.進修計畫書乙份 <input type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 6.家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否) <input checked="" type="checkbox"/> 7.英檢成績單 (二年內)		<b>專題研究獎學金資料 (請勾選檢附之證明文件)</b> <input type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2.專題研究大綱 (中英文) <input type="checkbox"/> 3.教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4.家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供) <input type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件	
<b>導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章</b> ✓ 李信玲		<b>申請人簽名</b> 施舫蓉	
<b>切 結 書</b>			
本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。			
此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章：施舫蓉			



## 國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫／永續專題研究之大綱
- 預期出國研修課程／永續專題研究與目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：施航蓉

日期：115年4月7日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書

115.3版

申請人姓名	施舫蓉	系級	會計系( <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二 年級		
學 號	113353102	行動電話	0963918702	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	BI挪威商學院 BI Norwegian Business School				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	施舫蓉				
中華民國 115 年 4 月 7 日					

## 出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4, 2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：施航蓉

115 年 4 月 7 日

# 出國進修計劃書

STUDY PLAN

April 2026

施舫蓉

會計研究所 二年級



# 施舫蓉

Shirley Sz

## 📅 經歷

### 研究

2024/9

-

2025/7

#### 李佳玲教授 研究助理

- 自WRDS TEJ 資料庫下載資料
- 使用stata進行迴歸分析

### 志工服務

2023/2

-

2023/6

#### 政大國際志工社 泰北服務隊

隊長

- 帶領12名成員進行10天服務隊
- 邀約贊助
- 與學校老師溝通協調

2022/12

-

2023/6

#### 政大金旋獎

公關組組員

- 邀約贊助
- 贊助廠商聯絡窗口

2022/9

-

2023/2

#### 政大國際志工社 雲林服務隊

隊長

- 撰寫活動企劃
- 確保現場活動進行順利
- 活動結案及費用報銷

2022/9

-

2023/7

#### 政大國際志工社

總務

- 社團財務紀錄及資財管理

## 聯絡資訊

☎ 0963-918-702

✉ 113353102@g.nccu.edu.tw

## 學歷

國立政治大學 會計研究所

2024-now

國立政治大學 會計學系

輔系：法律系

2020-2024

## 英文檢定

TOEIC 965 (2023/8)

## 軟體技能

Stata

Microsoft Word

Microsoft Excel

Microsoft PowerPoint

## 自傳

大學期間主修會計、輔修法律，儘管課業壓力不小，仍積極參與各類課外活動。我曾參加三次國際志工社舉辦的服務隊，其中兩次擔任隊長，服務地點包括台灣雲林及泰國清萊。

之所以熱衷於參與服務隊，源於對自身成長歷程的感恩。求學過程中，我遇到許多深深影響我的老師，也因此讓我期許自己能成為為他人帶來正向影響的人。能將所學分享給更多人，對我而言是一件充滿意義且令人感到幸福的事。

此外，我亦曾擔任政大金旋獎籌備委員會公關組組員，負責邀約廠商贊助及擔任對外聯繫窗口。在此過程中，我不斷嘗試並逐步培養溝通與協調能力。上述經驗皆需高度的團隊合作與人際互動，而這些能力往往難以在課堂中培養，卻是未來進入職場所不可或缺的關鍵能力。儘管大學期間忙碌充實，我仍十分感謝當時選擇投入這些經驗的自己。

研究所期間，我擔任教授研究助理，因應研究需求學習並實際操作統計軟體。相較於課堂中的理論講授，透過實作更能快速掌握工具的應用方式。這段經驗也讓我體會到，在人工智慧快速發展的時代，相較於畏懼程式語言，如何有效運用工具並與AI互動，反而成為更重要的能力。

我曾於碩一上申請到法國秋季交換機會，但因論文進度考量，最終忍痛放棄。然而，本次暑期交換計畫正好符合我在學期間的規劃，除了能完成長久以來的目標，也希望能為我的學生生涯劃下圓滿的句點。

## 政大國際志工社 泰北服務隊活動紀錄



於泰國清萊華語學校舉辦小學生暑期育樂營隊

## 讀書計劃

自高中以來，成為交換學生一直是我長期以來的重要目標。然而，由於時間上的限制，我在大學及研究所期間皆未能實現此一計畫。因此，GIC暑期課程對我而言，是一個難得的機會，讓我能探索創新商業議題的同時，體驗國際化的學習環境。

憑藉會計背景，我培養了良好的分析能力與專業素養，特別是在理解組織運作與策略決策方面。這樣的訓練也促使我不僅關注企業的財務表現，更進一步思考企業如何在快速變動的環境中持續調整與創新。

我對「數位轉型」此一主題十分感興趣。在人工智慧快速發展的時代，數位轉型已成為各類型企業不可避免的趨勢。大學期間，我曾參與會計師事務所開設的相關課程，初步接觸數位轉型的核心概念。儘管當時尚未經歷近年AI技術的快速進展，這些課程已引發我對企業如何因應科技變革的高度興趣，也促使我持續關注此領域的最新發展。透過本次課程，我期望能更深入了解數位解決方案如何應用於實際商業問題之中。

本課程設計完整，涵蓋問題定義到倫理議題等面向，而這些內容在我過去的學習經驗中較少被完整探討。課程也提供學習真實商業案例的機會，使學生不僅能獲得理論知識，更能培養實務應用能力。此外，課程亦提供在使用數位的法律、政府監管方面的管理意涵。學生可以學習到利益關係人調查、策略形成、計劃執行及成果衡量，以確保持續性成長。透過此課程，可以強化學生在未來職場中在跨部門團隊中的工作能力，和數位策略利害關係人溝通的能力，並能用道德且全面的判斷力設計及執行數位轉型策略。參與者將能深入理解數位轉型作為一項策略性與組織層面的挑戰，包含數位解決方案如何重塑商業模式、價值創造方式以及利害關係人之間的關係。同時，學生也將學習運用以人為本的設計理念與設計思維，辨識使用者需求、開發具價值導向的數位服務，並將洞察轉化為可驗證的概念與原型。

在台灣，數位轉型已不再侷限於大型或新創企業，越來越多中小企業、零售業者以及公共部門（如醫院）皆積極導入數位解決方案，顯示此領域具有龐大的發展潛力。再加上近年人工智慧蓬勃發展，數位轉型已成為勢在必行的趨勢。而此轉變將對公司各部門帶來影響，財會部門亦不例外，故未來從事相關工作，僅具備單一領域專業知識已不足因應新時代的挑戰。透過本課程，學生能夠更深入理解數位轉型的內涵，並培養實務洞察力，以因應快速變動的商業環境。

最後，我相信與來自不同文化背景的同儕交流，將有助於拓展我的視野並提升適應能力。在當今全球化的商業環境中，跨國合作已日益普遍。整體而言，參與本課程不僅能豐富我的學習經驗，也將為我未來與來自世界各地的夥伴合作做好充分準備。

# 國立政治大學學生學業成績總表

學系：會計學系 稅務組			學制：碩士班								
學號：113353102			生日：89/07/21								
姓名：施舫蓉											
			113 學年度 (113 年 09 月至 114 年 06 月)		114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)						
科 目	第一學期	第二學期	科 目	第一學期	第二學期	科 目	第一學期	第二學期	科 目	第一學期	第二學期
	學分成績	學分成績		學分成績	學分成績		學分成績	學分成績		學分成績	學分成績
統計學	-3.0	EX	國際租稅	3.0	89.00	△投資分析	3.0	85.50	[以下空白]		
財務管理	-3.0	EX	企業倫理與永續發展	1.0	86.00	Python與機器學習會計應用	3.0	90.00			
管理學	-3.0	EX	高等財務會計理論	3.0	87.00	思考脈絡—創新採納與擴散	3.0	82.00			
稅務法規	-3.0	EX	租稅法研究	3.0	92.00	產業競爭分析			3.0	IP	
[以下空白]			租稅規劃	3.0	92.00	△國際投資法				3.0	IP
			會計新興趨勢專題	1.0	95.00	會計專業之ESG浪潮解析				3.0	IP
			實證性會計研究	3.0	93.00	[以下空白]					
			高等審計學								
			審計數據分析應用								
			中國稅務與商務								
			會計師業務實戰研討								
			無形資產報導與評價								
			[以下空白]								
學期平均成績			學期平均成績	90.59	90.84	學期平均成績	85.83		學期平均成績		
修習學分	0.0		修習學分	17.0	13.0	修習學分	9.0	9.0	修習學分		
實得學分	0.0		實得學分	17.0	13.0	實得學分	9.0	0.0	實得學分		
學分累計	0.0		學分累計	17.0	30.0	學分累計	39.0	39.0	學分累計		
累計平均成績			累計平均成績	90.59	90.70	累計平均成績	89.57		累計平均成績		

附 註	△符號表示該課程為EMI全英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。 修畢EMI課程3.0學分。
學位候選人資格考試	自 90 年 12 月 21 日起，資格考核成績不再送教務處登錄。
學位考試 年 月	論文題目： 成 績：
畢業成績	學位考試成績： --- 學業平均成績： --- 總成績： --- 學分數： ---



施舫蓉  
SZ FANGLUNG

Name

2000/07/21

Date of Birth  
(yyyy/mm/dd)

23063014

Registration  
Number

2023/08/27

Test Date  
(yyyy/mm/dd)

Individual (August 2023)

Client

LISTENING

5

Your Score

495

495

TOTAL  
SCORE

965

READING

5

Your Score

470

495



Copyright © 2021 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logos and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service in the United States of America and other countries throughout the world.



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the \*Proficiency Description Table.

READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the \*Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED	
	Your Percentage	
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	0%	100%
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	0%	100%
Can understand details in short spoken texts	0%	100%
Can understand details in extended spoken texts	0%	100%
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	0%	100%

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED	
	Your Percentage	
Can make inferences based on information in written texts	0%	100%
Can locate and understand specific information in written texts	0%	100%
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	0%	100%
Can understand vocabulary in written texts	0%	91%
Can understand grammar in written texts	0%	90%

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

# 114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

## 蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

### 一、 蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

### 二、 個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

### 三、 個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

---

### 同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：施航睿

(簽名或蓋章)

簽訂日期：中華民國 115 年 4 月 7 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助  
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 施舫蓉 為國立政治大學（以下簡稱本校）會計 系/  
所 二 年級學生（學號：113353102），已獲本院  雙聯學位  國際  
交換資格，將於 114 學年度第 暑假 學期前往 挪威（國家）  
BI挪威商學院（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相  
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒  
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下  
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：施舫蓉（親簽）身分證字號：F229758332

學生學號：113353102 聯絡電話：0963918702

中 華 民 國 115 年 04 月 07 日

國立政治大學商學院學生參加  
2026 GIC 國際夏日學院切結書

立約人施舫蓉為國立政治大學(以下簡稱本校)會計研究所 二年級學生(學號：113353102)，已獲本院  BI  Maastricht  QUT  NCCU 提名資格，將於 2026 年暑期前往 挪威 (國家) BI Norwegian Business School (學校) 進行學習交流。

立約人同意完成相關學程成績評核要求並取得成績通過及證書及交換心得繳交，方能領回繳納之保證金新臺幣伍仟元整。

此致 國立政治大學商學院

立約人：施舫蓉 (親簽) 身分證字號：F229758332

學生學號：113353102 聯絡電話：0963918702

中 華 民 國 115 年 3 月 10 日