

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表

115.3版

填表日：2026年 4 月 1 日

申請項目： （僅需勾選填寫所申請之項目獎學金欄位） <input checked="" type="checkbox"/> 海外學習獎學金 <input type="checkbox"/> 專題研究獎學金					
申請人姓名 劉書毓				出生日期 1998年 5 月 5 日	
身分證號碼 F229997375				性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
系級 金融 系（ <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士） 二 年級				學號 113352026	
住家電話 (02) 2233-1709				行動電話 0933911815	
通訊地址 新北市永和區仁愛路306巷18弄25號8樓					
欲前往進修之學校（中英文校名） <input checked="" type="checkbox"/> 歐美等國 <input type="checkbox"/> 亞洲 科隆大學（University of Cologne）		研究專題名稱：			
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 1 日起 至民國 116 年 3 月 6 日止 共 6 月 1 週		研究大綱摘要（中英文 100 字以內）			
家庭/個人經濟狀況說明 就讀研究所及交換費用均由之前護理師工作積蓄自理。雖有實習收入，但面對海外生活的高額支出仍感吃力。此獎學金能減輕財務負擔，助我專注學術交流與專業成長。					
海外學習獎學金資料（請勾選檢附之證明文件） <input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份（碩士班學金不須檢附） <input checked="" type="checkbox"/> 4.進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 6.家庭/個人經濟證明（視辦法及個人情況自行評估提供與否） <input checked="" type="checkbox"/> 7.英檢成績單（二年內）		專題研究獎學金資料（請勾選檢附之證明文件） <input type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2.專題研究大綱（中英文） <input type="checkbox"/> 3.教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4.家庭/個人經濟證明（視個人情況自行評估提供） <input type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件			
導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章 		申請人簽名 			
切 結 書					
本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。					
此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章： 					

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫／永續專題研究之大綱
- 預期出國研修課程／永續專題研究與目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：劉書航

日期：2026 年 4 月 1 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書

115.3版

申請人姓名	劉書毓	系級	金融系(<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二年級		
學號	113352026	行動電話	0933911815	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	科隆大學管理經濟社會科學院 (University of Cologne Faculty of Management, Economics and Social Sciences)				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名					
中華民國 115 年 3 月 31 日					

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4，2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：劉書能

115 年 3 月 31 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 劉書彤 為國立政治大學（以下簡稱本校）金融系/
所二年級學生（學號：113352026），已獲本院雙聯學位國際
交換資格，將於115學年度第1學期前往德國（國家）
科隆大學管理經濟社會科學院（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：劉書彤（親簽）身分證字號：F229997375

學生學號：113352026 聯絡電話：0933911815

中 華 民 國 115 年 3 月 31 日

國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理

國際交流學習獎學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫)		填表日：2026年 4 月 1 日	
申請人姓名 劉書毓		出生日期 1998年 5 月 5 日	
身分證號碼 F229997375		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
系級 金融 系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二 年級		學號 113352026	
住家電話 (02) 2233-1709		行動電話 0933911815	



通訊地址 新北市永和區仁愛路306巷18弄25號8樓

欲前往進修之學校 (含國、州、城市名) / 科系 (含學院名) 或課程名稱 (含國、州、城市名)
 德國科隆大學管理經濟社會科學院 (University of Cologne Faculty of Management, Economics and Social Sciences)

預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 1 日起 至民國 116 年 3 月 6 日止 共 6 月 1 週	預估所需總花費 320,000 元 學宿費 60,000 元 生活費 200,000 元 機票 60,000 元
---	---

家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明)
 就讀研究所及交換費用均由之前護理師工作積蓄自理。雖有實習收入，但面對海外生活的高額支出仍感吃力。此獎學金能減輕財務負擔，助我專注學術交流與專業成長。

- 所需具備資料 (請依序排列)
- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 | <input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 | <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件 |
| <input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) | <input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份 | |

導師/指導教授/系所主管(擇一簽章)		申請人	劉書毓
--------------------	--	-----	-----

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章：

出國進修計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

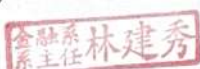
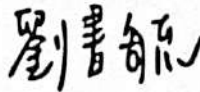
申請人簽名: 劉書彤

2026 年 4 月 1 日

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

填表日：2026年 4 月 1 日

編號： (由本院填寫)											
申請人姓名 劉書毓		出生日期 1998年 5 月 5 日									
身分證號碼 F229997375		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女									
系級 金融 系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二 年級		學號 113352026									
住家電話 (02) 2233-1709		行動電話 0933911815									
通訊地址 新北市永和區仁愛路306巷18弄25號8樓											
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 德國科隆大學管理經濟社會科學院 (University of Cologne Faculty of Management, Economics and Social Sciences)											
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 1 日起 至民國 116 年 3 月 6 日止 共 6 月 1 週		預估所需總花費 320,000 元 學宿費 60,000 元 生活費 200,000 元 機票 60,000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 就讀研究所及交換費用均由之前護理師工作積蓄自理。雖有實習收入，但面對海外生活的高額支出仍感吃力。此獎學金能減輕財務負擔，助我專注學術交流與專業成長。											
所需具備資料(請依序排列) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)</td> <td><input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 8. 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件	<input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8. 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件										
<input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8. 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書										
導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章)		申請人 									
		劉書毓									
切 結 書											
本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。											
此 致											
國立政治大學商學院		立書人簽名蓋章： 									

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4，2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：劉書航

2026 年 4 月 1 日

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：劉書毓 (簽名或蓋章)

簽訂日期：中 華 民 國 115 年 4 月 1 日



進修計畫書

政治大學金融系碩二 劉書毓

學號：113352026

電子郵件：113352026@g.nccu.edu.tw

聯繫方式：0933911815

壹、個人簡歷	2
貳、自傳	3
參、申請動機	4
肆、赴國外研修之目標及計畫	4
伍、預計出國研修課程	5
陸、預期成效與目標	6
柒、未來展望	6

壹、個人簡歷

劉書毓



聯繫方式

手機號碼
+886 933-911-815

電子郵件
113352026@g.nccu.edu.tw

學歷背景

國立陽明大學 護理學系學士

- 2016/09 - 2020/06
- GPA : 3.78/4.3

國立政治大學 金融學系碩士

- 2024/09 - 2026/06
- GPA : 4.27/4.3

個人榮譽/成就

獲獎紀錄

- 106學年度藥理學單科書卷獎
- 113學年度學業成績書卷獎

專業貢獻

- 111年獲臺大醫院頒發COVID-19 感染防治講師感謝狀
- 112年愛滋病護理學會專業海報發表

出版經驗

- 110年共同出版《COVID-19台大醫院診治及照護經驗》

社會影響

- 105年至108年參與偏鄉服務醫療團活動獲新聞媒體專題報導

個人簡介

目前就讀政大金融系碩士班，學位論文專研企業非系統性風險。具備紮實的 Python 數據分析與實證報告撰寫能力，曾於群益證券實習期間參與資產定價模型建構，並在英飛凌實習中運用 Tableau 進行產業情報視覺化。憑藉護理轉向金融專業的跨領域背景，我展現了極佳的邏輯韌性與環境適應力。

我期許前往德國科隆大學能夠深化對市場行為與風險管理實務之理解。此獎學金的支持將有效支應我在德國交換期間的專業學習開支，使我能專注於課程與產學交流。

工作經驗

臺大醫院 護理師 2020/09 - 2023/05

- 照護及分析病患案例，提供臨床精準照護與醫療判斷。
- 執行病房品管，查核流程及操作標準，維持病房運作品質及安全。
- 工作期間負責的品管項目-化療藥品衛生教育達成率提升至100%。

群益證券期貨自營部 寒假實習生 2025/01 - 2025/03

- 建構可轉債定價模型，結合債券與 Black-Scholes 估算商品價值。
- 應用程式邏輯思維與Python技能，完成資料整合與模型運算。
- 處理與分析金融資料，提升商品評價效率並支援投資決策。

英飛凌 行銷部實習生 2025/08 - 2026/02

- 蒐集與分析半導體競爭者市場情報，涵蓋新品發表與財報資料。
- 進行產品技術規格與投資動向比較分析，掌握產業動態。
- 使用 Tableau 製作互動式儀表板，視覺化銷售數據以支援決策。

第一銀行 風險管理處實習生 2026/03 - 至今

- 建構氣候風險違約模型，量化極端氣候對企業授信品質之衝擊。
- 執行碳稅政策壓力測試，模擬不同碳定價對企業違約機率之影響。

技術能力

- **外語能力：**
多益950分、托福iBT 102分 (讀27 / 聽28 / 說23 / 寫24)
- **專業證照：**
證券商高級營業員、投信投顧業務員、FMA 金融管理師、CFA 永續投資證書、信託專業測驗
- **程式能力：**
Python、R語言
- **軟性實力：**
快速學習能力、高抗壓性、注重團隊合作、善於溝通交流
- **社團活動：**
陽明大學青少年幼兒服務社 教案組小組長
政大共同基金研究社 社員

貳、自傳

一、 跨域探索的起點：從臨床護理到金融數據的追尋

我成長於鼓勵探索的家庭。大學就讀陽明大學護理學系期間，因選修經濟學啟發對金融市場的濃厚興趣，促使我在課餘及工作期間持續自學。這份熱情驅使我在工作之餘持續自學，最後決定實踐跨領域轉向，從醫學護理投身金融專業，進入政大金融所深造。這段歷程證明我具備極強的自主學習能力與跳脫舒適圈的勇氣，是出國交換必備的適應力。

二、 醫學訓練的淬鍊：高壓環境下的決策韌性

大學畢業後於臺大醫院擔任護理師，照護多重感染及 COVID-19 患者，長期處於高壓且變動快速的醫療現場。磨練出我快速分析問題並果斷決策的能力，能與團隊高效溝通、解決難題。此外，我也積極參與病房品質控管，曾主導將化療藥品衛生教育達成率提升至 100%，證明了我對於任務達成的高度執行力與對流程優化的實踐能力。這種韌性使我在面對異國求學挑戰與複雜學術研究時，擁有更穩定的心理素質與應變能力。

三、 專業實踐與學術貢獻：數據分析與領導力

進入政大金融所後，我致力於將嚴謹的學術理論轉化為具體的實務產出。在群益證券自營部實習期間，運用 Python 結合債券評價與 Black-Scholes 建構台灣可轉債定價模型，提升商品評價效率。這份數據的處理能力也延伸至跨國企業的實務中，於英飛凌行銷部實習時，我負責蒐集半導體競爭者的市場情報，並運用 Tableau 製作互動式儀表板將數據視覺化。除了企業實習的歷練，我也在學術研究與組織領導上積極發展。我曾擔任研究助理執行跨國金融政策研究，撰寫的質性報告獲得金管會銀行局的高度肯定；同時，亦擔任研究所課程助教，全程以英文指導約 40 位學生完成金融模型建構，具備將複雜知識轉化並傳遞的專業能力。此外，透過擔任 AFMA 高級金融管理師證照校園大使，協同規劃並執行橫跨 18 所校園的推廣活動，在資源整合與團隊協作中，展現了卓越的專案管理與領導實踐力。

四、 未來展望與交換動機：具備國際視野的金融專業人才

憑藉多益 950 分與托福 102 分的外語實力，我已做好接軌國際的準備。此次申請交換，期許在不同學術環境深化對全球金融市場的理解，並發揮護理背景的細膩觀察力與金融分析專長，與國際同儕交流並回饋學術社群。這份獎學金將支持我成為具備多維視野與移動力的金融人才，為台灣金融業的國際化貢獻所長。

參、申請動機

一、 追求頂尖學術品質與跨域成長的實踐

我選擇科隆大學的首要考量是其 WiSo 學院擁有 EQUIS 與 AACSB 雙重認證，在歐洲經管領域具備極高學術地位。這份嚴謹正是我在轉職過程中始終追求的特質；從醫學護理轉向金融專業，我深知跨領域銜接需要更紮實的理論支撐。我希望在科隆大學世界級的環境中，透過與全球優秀學生交流，強化我在不同學科背景下的邏輯思考與適應能力。

二、 理論與產業前沿的對接：深化量化風險分析

科隆大學「Today's ideas. Tomorrow's impact.」的使命與我追求學術應用的初衷不謀而合。我目前致力於企業非系統性風險研究，核心在於透過量化模型處理大規模數據。WiSo 學院課程對賽局行為與採購實務的探討，顯示其強調將策略分析應用於具體商業情境，這正好能為我現有的數理研究提供更具層次的視角。結合在英飛凌與群益證券的數據實務經驗，我期許能汲取德國嚴謹的管理維度，補足我對市場異象背後企業行為與決策邏輯的理解。

三、 德國企業的穩健經營哲學與國際風險管理視野

科隆作為歐洲商業樞紐，其深厚的文化底蘊與德國企業追求長期穩健的管理邏輯對我有極大吸引力。憑藉多益 950 分與托福 102 分的語言實力，我渴望在 WiSo 學院與產業緊密連結的環境中，實地觀察德國企業如何在不確定的全球市場中，透過嚴謹治理控管特質風險。透過研修，我期許能對比歐亞金融市場的制度差異，培養國際移動力的專業判斷力，為未來投身國際化金融產業做好準備。

肆、赴國外研修之目標及計畫

一、 短期目標：深化量化研究視角與數理基礎

我目前的研究專注於企業非系統性風險 (Idiosyncratic risk)，核心在數據建模與統計分析。科隆大學擁有深厚的數理傳統，我計畫選修具備高度量化邏輯的課程 (如策略採購分析)，學習將抽象數理算式與真實商業決策對接。我期許在德國嚴謹的教學環境中，挑戰高強度邏輯訓練，補足現有研究對企業策略行為與風險治理的理解。

二、 中期計畫：實地觀察德國企業的風險管理邏輯

我計畫善用 WiSo 學院與企業界緊密聯繫的優勢，積極參與產業專家分享與實務案例討論。透過交流，我希望觀察德國企業如何在面臨全球不確定性時，建構長期穩健的經營哲學，並運用語言優勢與各國學生探討歐亞市場在商業倫理與制度上的差異。同時，我也將結合過往在英飛凌與群益證券的實務底蘊，對比量化模型在不同環境下的解釋力，使研究能與國際實務接軌。

三、 長期願景：建立具備國際移動力的專業視野

本次研修核心目標是培養跨文化專業判斷力。我期許在科隆大學國際化平台中，理解歐洲金融市場運作機制與法規框架。這段交換經驗將成為我從學術邁向實務的關鍵橋樑，使我未來能以國際韌性思維應對全球化挑戰，並在高度變動的金融產業中展現具備國際標準的專業價值。

伍、 預計出國研修課程

在科隆大學交換期間，我計畫針對「數理邏輯實務」與「跨文化溝通」兩個維度進行選課，具體修習計畫如下：

一、 專業知能深化：

1. Strategic Procurement (策略採購)

此課程吸引我的地方在於高度量化的教學，透過公式處理成本最小化與供應鏈決策。我期許學習將數理邏輯應用於具體商業決策，並與現有的風險研究印證，理解數據在不同情境下的應用邊界。

2. Practical Applications in Retailing (零售實務應用)

由具備豐富業界經驗的專家授課，強調真實案例分析。這與我過去在英飛凌與群益證券的數據實務經驗高度相關，我計畫透過此課程，了解歐洲企業如何利用數據驅動決策與解決問題。

二、 語言與文化融入：

1. German Language Course (德文課程)

我將修習德文密集課程。掌握基礎德語不僅是為了日常生活，更是為了更深入理解德國社會結構與職場文化。

2. 跨文化交流與實踐

我期許透過語言學習與當地學術氛圍，與來自各國學生進行深層交流，內化德國嚴謹、求實的價值觀，轉化為未來職涯具備國際移動力的專業基礎。

陸、預期成效與目標

一、學術研究與數理能力的深化：

1. 數理邏輯與商業決策的對接：

透過 Strategic Procurement 訓練，強化處理數據的嚴謹性，並將數據驅動決策的方法論與我現有的非系統性風險研究對照，補足模型在解釋企業經營決策時的實踐維度。

2. 鍛鍊嚴謹的數據解決方案：

透過 Practical Applications 課程吸收歐洲零售業數據分析思維。我預期將過往實務經驗與德國企業解決問題的邏輯對比，學習更有效率地將原始數據轉化為具影響力的商業洞察。

二、國際視野與跨文化素養的建立：

1. 提升國際專業場域的溝通韌性：

我目標在全英文學術環境中深度參與討論，建立在國際團隊合作的能力，並透過實地觀察培養具高度的專業判斷力與環境適應力。

2. 內化專業倫理與德語基礎：

我期許透過德文課程與生活互動掌握基礎能力，並體會德國嚴謹學風，內化專注本質的態度，為未來投身國際化金融產業建立軟實力基礎。

柒、未來展望

我期許將科隆大學研修經驗，轉化為投身國際金融產業的養分。結合在英飛凌與群益證券累積的數據實務經驗，我目標成為具全球視野的風險管理專家，在變動市場中提供兼具數理深度與管理廣度的洞察。秉持「Today's ideas. Tomorrow's impact.」精神，我將致力於推動量化模型與產業實務深度對接，以

德國嚴謹求實態度為標竿，在高度競爭的金融環境中展現國際標準的專業價值。

國立政治大學學生學業成績總表

學系：金融學系
學號：113352026
姓名：劉書毓

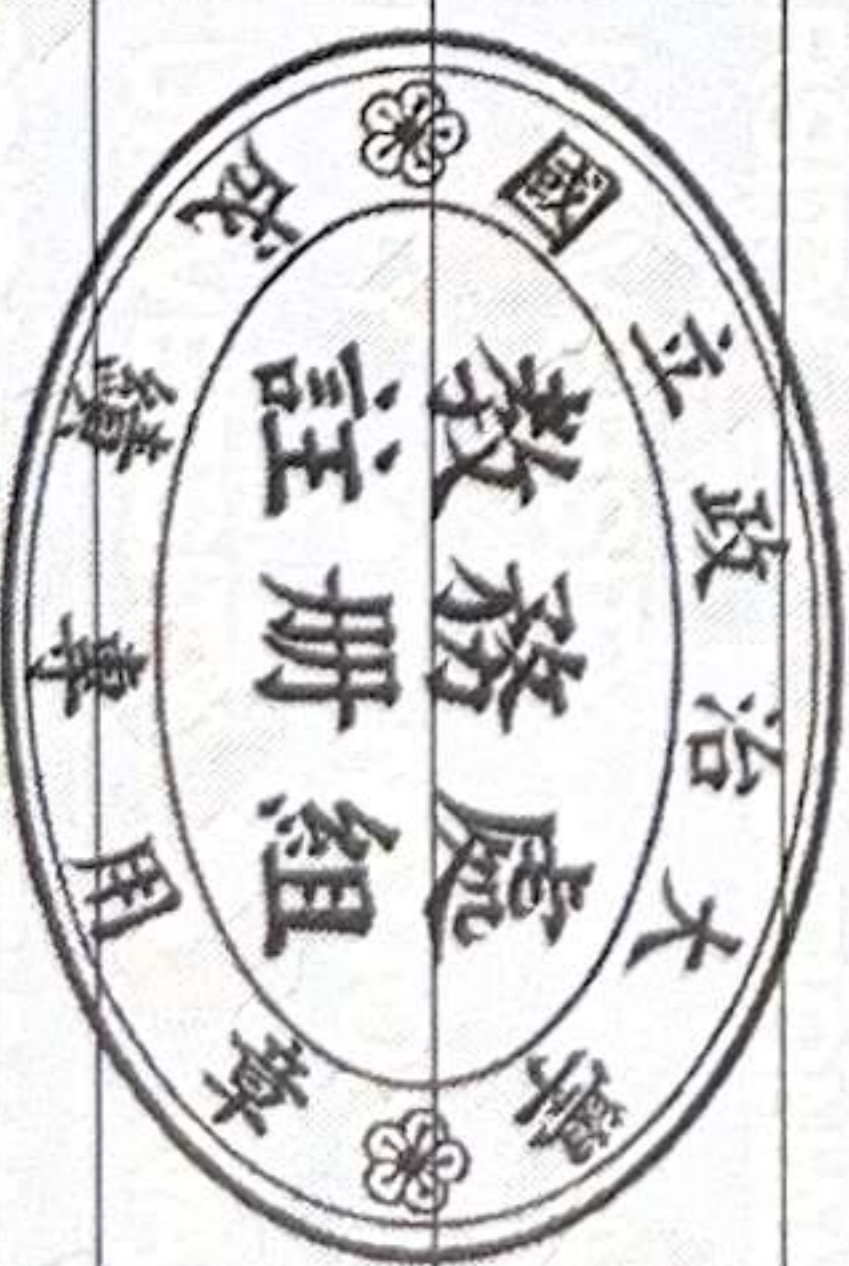
學制：碩士班
生日：87/05/05

學年	學期	科目	113 學年度 (113 年 09 月至 114 年 06 月)		114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)		附註
			第一學期 學分成績	第二學期 學分成績	第一學期 學分成績	第二學期 學分成績	
學業成績	學業	企業倫理與永續發展	1.0	91.00	---	---	符號表示該課程為EMI全英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。修畢EMI課程18.0學分，認證等級達EI(修畢EMI課程16~31學分)。
		△金融計量	3.0	92.00	---	---	
		△金融機構財務與風險管理	3.0	97.00	---	---	
		財務工程及金融創新	3.0	96.00	---	---	
		△投資分析	3.0	94.15	---	---	
		財務數學	3.0	87.00	---	---	
		△財務管理	---	---	3.0	91.00	
		△金融專題研討	---	---	3.0	92.00	
		△固定收益證券分析	---	---	3.0	92.90	
		永績金融與商品創新	---	---	3.0	91.00	
金融領域—證券市場實務	---	---	2.0	94.00			
金融市場專題研討(二)	---	---	1.0	98.00			
[以下空白]							
學期平均成績	93.09	92.45	86.50			學期平均成績	
修習學分	16.0	15.0	12.0			修習學分	
實得學分	16.0	15.0	12.0			實得學分	
學業平均成績	93.09	92.78	91.03			學業平均成績	

附註：符號表示該課程為EMI全英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。修畢EMI課程18.0學分，認證等級達EI(修畢EMI課程16~31學分)。

學位候選人資格考試：自 90 年 12 月 21 日起，資格考核成績不再送教務處登錄。

學位考試題目：論文題目：
學業平均成績：---
總成績：---
學分數：---



英檢成績單：

TOEFL iBT 102、TOEIC 950

ETS TOEFL iBT Test Taker Score Report

Liu, Shu-Yu

Last (Family/Surname) Name, First (Given) Name Middle Name
Email: v40632@gmail.com



Liu, Shu-Yu
8F., No. 25, Aly. 18, Ln. 306, Ren'ai Rd., Yonghe Dist.
New Taipei City, 234
Taiwan, China

Institution Code	Department Code
------------------	-----------------

Test Date: September 04, 2024 **Gender:** Female
Appointment #: 7872 7092 4019 1145 **Date of Birth:** May 05, 1998
Native Language: Chinese **Country of Birth:** Taiwan, China
Test Center Country: Taiwan, China
Test Center: APCU-8657 - Taipei, Taiwan

Test Date: September 04, 2024

Total Score 102 out of 120	Reading 27 out of 30	Listening 28 out of 30	Speaking 23 out of 30	Writing 24 out of 30
---	-----------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

MyBest® Scores | Your highest section scores from all valid test dates, as of September 06, 2024.


Sum of Highest Section Scores 102 out of 120	Reading (0-30) 27 Test Date Sep 04, 2024	Listening (0-30) 28 Test Date Sep 04, 2024	Speaking (0-30) 23 Test Date Sep 04, 2024	Writing (0-30) 24 Test Date Sep 04, 2024
---	--	--	---	--

SECURITY IDENTIFICATION
ID Type: PASSPORT
ID No.: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx2546
Issuing Country: Taiwan, China

A total score is not reported when one or more sections have not been administered. Expired scores are not included in **MyBest®** calculations.

06-06

THIS IS A PDF SCORE REPORT, DOWNLOADED AND PRINTED BY THE TEST TAKER.

 劉書毓 LIU SHU-YU Name	LISTENING Your Score 480 5 ————— 495	TOTAL SCORE 950
	READING Your Score 470 5 ————— 495	
1998/05/05 Date of Birth (yyyy/mm/dd)	24038812 Registration Number	2024/08/09 Test Date (yyyy/mm/dd)
Individual (August 2024) Client		

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.
ETS, the ETS logo, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.



- TOEIC® 臺灣總代理 忠發股份有限公司為確保使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績單於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績單保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版 iOS版

LISTENING		READING	
Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths: <ul style="list-style-type: none"> They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict. They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text. They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used. They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present. To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.		Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths: <ul style="list-style-type: none"> They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details. They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased. They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts. They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words. They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions. To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.	
ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage	ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	93	Can make inferences based on information in written texts	89
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	94	Can locate and understand specific information in written texts	94
Can understand details in short spoken texts	100	Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	88
Can understand details in extended spoken texts	92	Can understand vocabulary in written texts	88
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	93	Can understand grammar in written texts	89

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

佐證資料：

Amundi 優秀事項：擔任班級或社團核心幹部，於領導角色上表現優異。



AFMA 高級金融管理師委員會
Committee for Advanced Financial Management Associate

劉書毓同學（政治大學）自 2025 年 7 月起至 11 月。擔任 AFMA 高級金融管理師委員會校園大使，負責 AFMA 高級金融管理師證書推廣工作。因其表現優異，本會特頒傑出校園大使以茲鼓勵。

Outstanding Campus Ambassador

This is to certify that Liu Shu-Yu, from National Chengchi University, has served as a Campus Ambassador to the Committee for Advanced Financial Management Associate from July 2025 to November 2025. In recognition of her outstanding performance for promoting the AFMA certificate, this committee has conferred her the exceptional contributor as a Campus Ambassador.

AFMA高級金融管理師委員會
主任委員

北京清華大學

台灣大學

北京大學

中國人民大學

新加坡國立大學

2025 年 12 月 1 日

熱心公益，從事志工服務活動有優良事蹟者。

(報導最後一張圖以紅圈圈出本人)

CGM 台灣基督教福音宣教會 和平醫療團展開早療服務與衛 教課程

wu1523 十一月 10, 2016十一月 14, 2016 人物, 慈善, 社區, 課程
CGM和平醫療團, 文山區, 早療服務, 無國籍孩童, 鄧軒婷, 關愛之
家

CGM和平醫療團為無國籍孩童進行早療服務

記者甄晨報導

繼今年「625為愛而跑」的公益路跑活動後，CGM台灣基督教福音宣教會和平醫療團前進台北市文山區關愛之家婦幼部，為無國籍孩童進行早療服務與愛心媽媽們的衛教教學。CGM和平醫療團由醫師、藥師、護理師、職能治療師、幼教老師和愛心青年們組成。今年10月、11月定期在關愛之家進行早療服務與衛教課程，透過一對一的早療服務，讓孩童們藉由遊戲的互動，自然開發出自身潛能和避免發展遲緩的問題。



CGM和平醫療團團員在關愛之家的早療活動

CGM和平醫療團團長鄧軒婷藥師表示，目前關愛之家的早療與義診活動已進行第三次，每次服務過程都有新發現，不斷調整方法與孩童互動，看到孩童們的改變與進步，讓醫療團同仁們覺得付出的辛

勞都值得。郝姓護理師表示，最近氣溫逐漸下降，孩童們容易感冒或有發燒的症狀，因此這次對愛心媽媽們進行有關孩童發燒與拍痰的衛教，希望能幫助愛心媽媽們解決孩童不舒服的問題。



醫療團團員與孩童互動熱絡

關愛之家服務的對象從成人愛滋患者到無國籍孩童，其中無國籍孩童年齡從新生兒到學齡期的兒童，面臨的困難，需要社會大眾更多的支持與愛護。CGM和平醫療團是由鄭明析牧師帶領非以營利為目的之團體，以「建立新時代醫療人的價值」為宗旨，秉持「基督信仰及愛與犧牲的精神」從事義診醫療與教育講座、幫助有志醫業的青年學子，對新時代醫療建立正確的認識觀、發揮新時代醫療人的真正價值，並維護醫療人員及病患身心靈的健康，達成健康的民族、健全的國家乃至理想地球村的實現。

