

國立政治大學希望起飛出國進修獎學金
研習計畫書

中文姓名	謝欣如	英文姓名	XIN RU XIE
學號	113352024	就讀院系所	金融所
在學身分	<input type="checkbox"/> 學士班 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <u>二</u> 年級 <input type="checkbox"/> 博士班 _____ 年級		
出國研習資訊			
出國管道	<input type="checkbox"/> 校級出國交換甄選錄取 <input checked="" type="checkbox"/> 院、系、所級出國交換甄選錄取 <input type="checkbox"/> 出國修習雙聯學位 <input type="checkbox"/> 獲國外大學訪問學生入學許可		
預計研習期間	預定自 <u>115</u> 年 <u>9</u> 月起至 <u>116</u> 年 <u>1</u> 月，共 <u>一</u> 學期		
研習國家地區	捷克	研習機構名稱	(中) 布拉格經濟大學 (英) Prague University of Economics and Business (VSE)

一、個人背景

我目前就讀於政治大學金融所。在個人成長過程中，由於家中長輩工作繁忙，較少能在學習與生涯規劃上提供實際指引，因此我在課業安排與未來方向上，多仰賴自身探索與規劃。這樣的經驗，使我培養出主動學習的習慣，以及對自我要求與責任感的重視。

同時，家庭整體資源相對有限，也讓我更加珍惜每一次學習機會。大學期間，我曾從事多種類型的工讀經驗，包含超商、寵物用品店、補習班及金融業。不同環境的工作經驗，讓我培養出快速適應新環境與學習新事物的能力，也使我在面對壓力與挑戰時，更具備耐性與解決問題的能力。

目前我亦同時投入兩份實習，分別是凱基投顧跟財報狗，除了累積實務經驗外，也希望透過自己的努力負擔部分未來出國所需的費用。在這樣的學習過程中，我逐步確認自己對財務分析與產業研究領域的興趣，並希望持續深化相關能力。因此，我期望透過交換機會拓展國際視野，提升語言與跨文化溝通能力，為未來發展奠定更穩固的基礎。

二、申請動機

我申請交換學生的主要動機有兩個。

第一，希望透過國際交換計畫提升自己的英文溝通能力，讓我能真實的生活與學習環境中，以英文更自然、更有自信地表達想法，並與來自不同國家的人交流。對我而言，英文不只是考試或課堂上的工具，更是未來進入職場的重要能力，因此我希望藉由交換經驗，將英文能力從被動理解進一步提升到主動溝通與應用。

第二，這次交換對我而言，也是我在完成碩士學位之前，少數能夠親身體驗不同學術環境的珍貴機會。長期以來，我的求學經歷主要都在台北，從大學到碩士皆在熟悉的環境中完成，因此我非常期待能透過交換，實際進入不同國家的校園，感受當地的學習氛圍、教學方式與課堂互動模式，並與當地學生及國際學生建立交流。這不僅能拓展我的視野，也能幫助我重新思考自己的學習方式與未來方向。除此之外，赴歐洲交換也讓我有機會接觸不同文化與社會環境，透過旅行與生活觀察，更深入理解、包容多元世界。

三、出國預計研修課程說明

我預計修習的課程包括 Communication and Leadership Essentials、Luxury Marketing、People Management in Multicultural Environment 以及 Human Resource Management Seminar。這些課程雖然主題不同，但多以討論、專案與小組合作為核心，能夠提供我實際練習表達與分析的機會。

其中，Communication and Leadership Essentials 透過企業案例與課堂互動，培養學生在不同情境下的表達與決策能力，有助於我在未來進行研究報告與簡報時更具邏輯與說服力。

Luxury Marketing 則以專案導向進行，結合品牌與行銷實務，讓學生從資料蒐集到策略發想與提案執行完整參與。我期待透過這門課訓練自己從市場與消費者角度思考問題，並提升將分析結果轉化為具體建議的能力。

People Management in Multicultural Environment 著重於跨文化溝通與團隊互動，透過與不同背景的同儕合作，能讓我更實際地體會文化差異對決策與溝通的影響，進而提升國際溝通能力。

Human Resource Management Seminar 則透過企業案例與討論，讓學生理解組織運作與人才管理的實務考量，並訓練從案例中整理重點與提出觀點的能力。

整體而言，這些課程皆強調討論、分析與實務應用，與我目前的學習背景及未來職涯方向具有高度相關性，也能有效補強我在研究工作所需的核心能力。

四、與目前學習之相關

研究工作對英文能力的要求

目前我於凱基投顧實習，工作內容中有機會參與與國外公司 IR 的會議，並接觸部分美股公司的研究。在這樣的學習與實務情境下，我深刻體認到，英文能力不只是日常溝通工具，更直接影響研究工作的品質與深度。無論是閱讀英文財報、法說會資料、券商報告，或是理解產業新聞與公司原始資訊，都需要具備良好的英文閱讀與理解能力；而當需要與國外公司或不同背景的人交流時，英文表達能力也同樣重要。因此，我認為交換期間的全英文學習環境，能夠直接補強我目前在實習過程中最明顯感受到的重要能力。

研究工作需要結合分析、表達與合作能力

我也逐漸體會到，研究工作並不只是蒐集資料，而是需要進一步整理資訊、分析問題、建立邏輯，並形成自己的觀點。無論是在過去撰寫產業與個股報告的經驗中，或是在實習時觀察研究員如何追蹤公司與產業趨勢，我都更加理解到，研究的價值在於能否從大量資訊中抓出重點，並以清楚、有說服力的方式表達出來。因此，我希望透過交換期間的課堂訓練，進一步強化自己的表達能力、問題分析能力與團隊合作能力，讓自己不只具備研究基礎，也能更有效地將研究成果轉化為有邏輯的觀點與溝通內容。

交換課程對現階段學習的延伸與補強

整體而言，我認為此次交換所規劃修習的課程，與我目前的學習內容及實習經驗具有高度延續性。一方面，我目前已透過實習與研究訓練累積對產業及個股分析的基本能力；另一方面，交換課程則能進一步補強我在英文溝通、跨文化互動、課堂討論及團隊合作上的能力。這些能力不僅與我目前的學習方向密切相關，也能讓我將現階段累積的研究基礎延伸到更完整的實際應用之中。

五、預期成效與目標

此次赴國外研修，我的目標主要分為學術、語言與個人成長三個層面。首先在學術方面，我希望透過修習商管相關課程，接觸不同於台灣的教學方法，尤其是更多以案例分析、小組討論、專案合作與課堂互動為主的學習方式，培養自己主動思考、蒐集資訊、整合觀點與清楚表達想法的能力。其次在語言方面，我希望把自己放在全英文的學習與生活環境中，無論是在課堂發言、分組討論、日常溝通或社交活動中，都積極把握練習英文的機會，讓自己的英文能力不只停留在閱讀理解，而是能真正用來交流與合作。最後，在生活與個人成長方面，我希望透過獨自在國外生活，培養面對陌生環境時的適應力、獨立性與解決問題的能力。交換期間，我也計畫主動參與校內活動，增加和當地及國際學生交流的機會，讓這段經驗不只是修課，更是一段完整的跨文化學習歷程。

展望未來，我希望將交換期間所累積的語言能力、國際視野與跨文化溝通經驗，轉化為未來升學與職涯發展的重要基礎。由於我未來想走 Equity Research，我相信這段交換經驗不僅能幫助我提升英文與分析能力，也能讓我在面對國際產業資訊與企業議題時，具備更開放且多元的思考角度。更重要的是，我希望這次交換能讓我走出原本熟悉的環境，建立面對陌生挑戰的信心，並培養更成熟的處事態度。對我而言，交換不只是一次短期的海外學習經驗，而是一個重新認識自己、拓展能力與累積未來競爭力的重要機會。

六、其他有利審查之文件


*請於本欄依序列出有利審查文件名稱，並檢附文件影本。

AFMA 傑出校園大使證書

擔任台北大學證研社講師感謝狀

財團法人中華民國證券暨期貨市場發展基金會 ESG 課程期末報告第一名

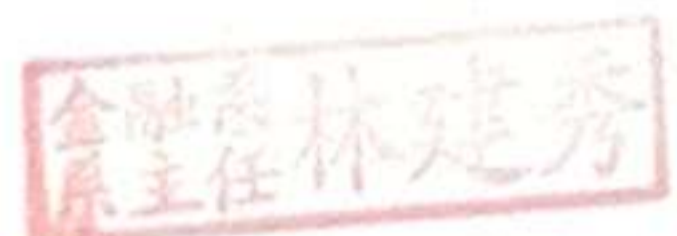
推薦人（請本校教師擔任推薦人，審閱研習計畫書後於本欄簽章）

推薦人姓名	林建秀	服務單位及 職銜	金融系系主任
推薦人簽章		日期	115. 4. 9

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

填表日：115年4月2日

編號：(由本院填寫)											
申請人姓名 謝欣如		出生日期 2002年 8 月 22日									
身分證號碼 F230519903		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女									
系級 金融系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班)		年級	學號 113352024								
住家電話 29800695		行動電話 0902020156									
通訊地址 新北市三重大智街179巷23號四樓											
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) Prague University of Economics and Business (VSE)											
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 8 日起 至民國 116 年 1 月 8 日止 共 4 月 週		預估所需總花費 590000 元 學宿費 90000 元 生活費 450000 元 機票 50000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50字以內敘明) 家庭收入普通，需精打細算維持日常開銷。個人現在有兩份實習以賺取旅費											
所需具備資料(請依序排列) <table border="0" style="width:100%"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)</td> <td><input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書
<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件										
<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書										
導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章)		申請人 謝欣如									
✓ 											
切 結 書											
本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。											
此 致											
國立政治大學商學院		立書人簽名蓋章： 謝欣如									



國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理
國際交流學習獎學金申請表

115.3 版

編號：	(由本院填寫)	填表日：115 年 4 月 2 日	
申請人姓名 謝欣如	出生日期 2002 年 08 月 22 日		
身分證號碼 F230519903	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女		
系級 金融 系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班)	二年級	學號 113352024	
住家電話 29800695	行動電話 0902020156		
通訊地址 新北市三重大智街179巷23號四樓			
欲前往進修之學校 (含國、州、城市名) / 科系 (含學院名) 或課程名稱 (含國、州、城市名) Prague University of Economics and Business (VSE)			
預訂進修期間		預估所需總花費 590000 元	
自民國 115 年 9 月 8 日起		學宿費 90000 元	
至民國 116 年 1 月 8 日止		生活費 450000 元	
共 4 月 週		機票 50000 元	
家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 家庭收入普通，需精打細算維持日常開銷。個人現在有兩份實習以賺取旅費			
所需具備資料 (請依序排列)			
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份	
<input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件	
<input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)		<input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)	
<input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份			
導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章)	<input checked="" type="checkbox"/> 	申請人	謝欣如
切 結 書			
本人依「國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。			
此 致			
國立政治大學商學院			
立書人簽名蓋章： 謝欣如			

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表

115.3版

申請項目：(僅需勾選填寫所申請之項目獎學金欄位)
 海外學習獎學金
 專題研究獎學金

填表日：115年4月2日

申請人姓名 謝欣如	出生日期 91年8月22日
身分證號碼 F230519903	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女
系級 金融系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士) 二年級	學號 113352024
住家電話 新北市三重大智街179巷23號四樓	行動電話 0902020156



通訊地址 新北市三重大智街179巷23號四樓

欲前往進修之學校(中英文校名) <input checked="" type="checkbox"/> 歐美等國 <input type="checkbox"/> 亞洲 Prague University of Economics and Business (VSE) / 布拉格經濟大學	研究專題名稱：
---	---------

預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 8 日起 至民國 116 年 1 月 8 日止 共 4 月 週	研究大綱摘要(中英文 100 字以內)
---	---------------------

家庭/個人經濟狀況說明
 家庭收入普通，需精打細算維持日常開銷。個人現在有兩份實習以賺取旅費

海外學習獎學金資料(請勾選檢附之證明文件) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附) <input checked="" type="checkbox"/> 4. 進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 6. 家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否) <input checked="" type="checkbox"/> 7. 英檢成績單(二年內)	專題研究獎學金資料(請勾選檢附之證明文件) <input type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究大綱(中英文) <input type="checkbox"/> 3. 教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4. 家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供) <input type="checkbox"/> 5. 其他有利審查之文件
--	---

導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章	<input checked="" type="checkbox"/> 	申請人簽名	謝欣如
--------------------	---	-------	-----

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章： 謝欣如

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書

115.3版

申請人姓名	謝正和	系級	金融系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二年級		
學號	113352024	行動電話	0902020156	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	Prague University of Economics and Business (VSE) 布拉格經濟大學				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本 (僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書 (含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單 (同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件 (如低收入等證明)。 <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	謝正和				
中華民國 115 年 4 月 3 日					

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人謝欣如為國立政治大學（以下簡稱本校）金融系/
所二年級學生（學號：113352024），已獲本院雙聯學位國際
交換資格，將於115學年度第1學期前往捷克（國家）
Prague University of Economics and Business (VSE)（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：謝欣如（親簽）身分證字號：F230519903

學生學號：113352024 聯絡電話：0902020156

中 華 民 國 115 年 4 月 3 日

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人： 謝 欣 妣

(簽名或蓋章)

簽訂日期：中 華 民 國 115 年 4 月 3 日



CONTACT

☎ 0902-020-156

✉ cindy2002822@gmail.com

EDUCATION

國立政治大學 金融系碩士
2024.9 - Expected 2027.6

國立臺北大學 經濟系學士
2020.9 - 2024.6

英語測驗與證照

**TOEIC Listening and Reading
Test 925**

- FMA 高級金融管理師
- 證券商高級業務員
- 投信投顧業務員
- 信託業業務員
- 期貨商業務員
- 銀行內控與內部稽核
- 初階外匯人員專業測驗
- 金融市場常識與職業道德

技能

- Bloomberg
- TEJ

謝欣如

獲獎經歷

- 113學年度 第2學期 政大金融碩班研究生獎學金
- 111學年度 第2學期 書卷獎

實習經驗

凱基投顧

2025.09 - NOW

研究部實習生

負責協助台/美下游科技產業的分析師，寫美股新聞及評論、協助資料搜集、參加法說會、維護財務模型等。

財報狗學院 / 上游洞見

2025.06 - NOW

投資研究實習生

接受完整的研究員培訓，包括模型建立、產業分析、研究報告撰寫等技能，以及與業界經理人、研究員和產業人士的人脈交流。另外也在上游洞見寫產業報告，包含HDD及特化產業。

群益證券

2025.01 - 2025.06

財富管理部 PM 實習生

協助海外債、結構型 PM 處理相關事務，包含晨會報告、製作市場週報、FCN 詢價、海外債報價等。

股感

2024.09 - 2025.01

金融編輯實習生

負責撰寫總經與金融時事相關文章，內容以淺顯易懂的方式呈現，幫助大眾理解複雜的金融市場知識。

社團活動

Collaborator 產經共學社

2025.01 - 2026.01

我們進行大量產業、個股與國金的研究，並產出十份投資研究報告，涵蓋軟體（資料分析）、光通訊以及 HDD 等產業；此外我也參加 Colla 內部的交易部及研究部，另外完成兩份報告。

TMBA 25th 國金展部門 & 程交部

2024.07 - 2024.12

研究的資產是布蘭特原油，我負責上台報告及研究美國貨幣政策及製造業的基本面，並收斂預估未來一年美國原油需求，最終獲得第二名。

課外活動

AFMA 高級金融管理師 校園大使

2025.07 - 2025.11

推廣 AFMA 金融專業證照，期間與北大證研社合作舉辦報名人數超過60人之講座並擔任講師，分享職涯規劃與金融證照。

自傳

個性(特質)、價值觀

我認為我是一個**有毅力，下定決心就會堅持達到目標**的人，在高中入學前訂下目標要以繁星方式入學，因此兩年多來顧好每一科在校成績，最終總成績為全校五百多人之中的 3%。並於研究所考試中應屆考上當初的第一志願 — 政大金融所。另外，在大二接觸重訓後，一週訓練 4-6 次，已持續接近三年的時間，並順利減脂至 20%。此外，透過不同類型產業的工作經驗，包含超商、寵物用品店、補習班、金融業，我可以**快速學習工作的內容**，具備**學習能力佳、不怕挫折**的特質。在考研之後，我領悟到要不斷跨出自己的舒適圈，『沒有痛苦就沒有成長』，就像在準備研究所考試的那 7 個月有時覺得很辛苦，但回過頭來看幸好自己當初很努力堅持下來，這也是每當我遇到挫折、感到壓力時會勉勵自己的一句話。另一方面，我也會在覺得自己過的很舒適、很安逸的時候，警惕自己現在應該踏出自己的舒適圈，所以我**5、6 月之間考了 7 張金融證照及多益，順利地考到當初設定 900 分以上的目標**。在升碩一的暑假平日白天實習，晚上去健身房，假日去上 TMBA 的社課，雖然很累但是我發自內心覺得充實和滿足。**在面對人生道路上的抉擇時，永遠選擇比較難走的那條**，因為好走的路都是下坡路，這也是我未來面臨大大小小的選擇時會奉行的準則。

社團經歷

碩士一年級上學期，我加入 TMBA 國金展部門，並投入一個多月準備全球資產研究競賽。其中**我負責美國貨幣政策與製造業基本面的研究，以及上台簡報報告**。最終，**團隊獲得第二名的成績**。這段經驗讓我強化了總經研究、產業分析與簡報表達能力。

碩士一下學期至碩二上學期，我加入 Collaborator 產經共學社，並持續參與一年。在社團期間，**我共完成十二份研究報告，主題主要聚焦於個股分析與產業研究**，希望藉此逐步建立扎實的研究基礎，為未來朝基金經理人方向發展做準備。除此之外，**我也加入社團內部的交易部與研究部，進一步透過與業界學長姐的交流，了解實務上的研究方法，同時拓展人脈**。這段經歷讓我更加確立自己對投資研究領域的興趣，也持續累積往資產管理相關職涯發展所需的能力。

職涯方向

我最終的職涯目標是成為一名基金經理人。為了朝這個目標前進，我在學期間積極參與投資研究相關的社團與實務活動。碩一上學期，我加入 TMBA 國際金融展望部，並在過程中培養了持續關注總體經濟的習慣。碩一下學期起，我參與 Collaborator 及內部的交易部、研究部，透過每週例會與成員討論市場觀點，持續累積對產業趨勢與個股分析的理解。暑假期間，我進入財報狗學院，透過撰寫研究報告，訓練自己從蒐集資料、整理資訊到形成投資觀點的研究能力。到了碩二，我進入凱基投顧研究部實習，至今已超過半年，持續學習實務的研究報告撰寫，並深入了解賣方研究的實際工作內容。透過這些循序漸進的學習與實務經驗，我希望為未來成為基金經理人奠定扎實基礎。

出國進修計畫書

一、申請動機

我申請交換學生的主要動機有兩個。第一，希望透過國際交換計畫提升自己的英文溝通能力，讓我能真實的生活與學習環境中，以英文更自然、更有自信地表達想法，並與來自不同國家的人交流。對我而言，英文不只是考試或課堂上的工具，更是未來進入職場的重要能力，因此我希望藉由交換經驗，將英文能力從被動理解進一步提升到主動溝通與應用。

第二，這次交換對我而言，也是我在完成碩士學位之前，少數能夠親身體驗不同學術環境的珍貴機會。長期以來，我的求學經歷主要都在台北，從大學到碩士皆在熟悉的環境中完成，因此我非常期待能透過交換，實際進入不同國家的校園，感受當地的學習氛圍、教學方式與課堂互動模式，並與當地學生及國際學生建立交流。這不僅能拓展我的視野，也能幫助我重新思考自己的學習方式與未來方向。除此之外，赴歐洲交換也讓我有機會接觸不同文化與社會環境，透過旅行與生活觀察，更深入理解、包容多元世界。

二、赴國外研修之目標及計畫

此次赴國外研修，我的目標主要分為學術、語言與個人成長三個層面。首先在學術方面，我希望透過修習商管相關課程，接觸不同於台灣的教學方法，尤其是更多以案例分析、小組討論、專案合作與課堂互動為主的學習方式，培養自己主動思考、蒐集資訊、整合觀點與清楚表達想法的能力。其次在語言方面，我希望把自己放在全英文的學習與生活環境中，無論是在課堂發言、分組討論、日常溝通或社交活動中，都積極把握練習英文的機會，讓自己的英文能力不只停留在閱讀理解，而是能真正用來交流與合作。最後，在生活與個人成長方面，我希望透過獨自在國外生活，培養面對陌生環境時的適應力、獨立性與解決問題的能力。交換期間，我也計畫主動參與校內活動，增加和當地及國際學生交流的機會，讓這段經驗不只是修課，更是一段完整的跨文化學習歷程。

三、預期出國研修課程及目前學習之相關性

目前我於凱基投顧實習，實習內容中有機會參與與國外公司 IR 的會議，並接觸部分美股公司的研究。在這樣的工作情境下，我深刻體認到英文能力對於閱讀財報、理解原文資料以及分析產業趨勢的重要性。此外，研究員的工作不僅仰賴資訊蒐集，更需要能夠主動整理資料、分析問題並整合觀點，進而提出具備獨特見解的產業分析。

因此，我希望透過交換期間的課程訓練，強化自身在表達能力、問題解決能力以及團隊合作上的能力。這些能力對於未來希望朝 Equity Research 或基金經理人發展的我而言，是非常關鍵的基礎，因為研究工作本質上需要清楚傳達觀點、與他人討論並持續修正分析架構。

基於上述目標，我預計修習的課程包括 Communication and Leadership Essentials、Luxury Marketing、People Management in Multicultural Environment 以及 Human Resource Management Seminar。這些課程雖然主題不同，但多以討論、專案與小組合作為核心，能夠提供我實際練習表達與分析的機會。

其中，Communication and Leadership Essentials 透過企業案例與課堂互動，培養學生在不同情境下的表達與決策能力，有助於我在未來進行研究報告與簡報時更具邏輯與說服力。

Luxury Marketing 則以專案導向進行，結合品牌與行銷實務，讓學生從資料蒐集到策略發想與提案執行完整參與。我期待透過這門課訓練自己從市場與消費者角度思考問題，並提升將分析結果轉化為具體建議的能力。

People Management in Multicultural Environment 著重於跨文化溝通與團隊互動，透過與不同背景的同儕合作，能讓我更實際地體會文化差異對決策與溝通的影響，進而提升國際溝通能力。

Human Resource Management Seminar 則透過企業案例與討論，讓學生理解組織運作與人才管理的實務考量，並訓練從案例中整理重點與提出觀點的能力。

整體而言，這些課程皆強調討論、分析與實務應用，與我目前的學習背景及未來職涯方向具有高度相關性，也能有效補強我在研究工作所需的核心能力。

四、預期成效與目標

透過課程與交換生活，我預期能在多方面獲得成長。首先，在學術與能力上，我希望透過課堂討論與分組專案，提升英文表達、簡報及團隊合作能力，並在實際互動中強化英文溝通能力。

其次，在跨文化交流方面，我期望透過與不同國家的同學互動，了解多元文化下的思考方式與價值觀，進一步培養在國際環境中的溝通與合作能力。

五、未來展望

未來我希望將交換期間累積的語言能力、國際視野與跨文化經驗，轉化為升學

與職涯發展的基礎。由於我目標朝 Equity Research 發展，我認為這段經驗能幫助我提升英文與分析能力，並在面對國際產業與企業議題時，具備更全面的思考角度。

同時，我也希望透過這次交換，走出原有的舒適圈，培養面對新環境與挑戰的能力，為未來發展奠定更成熟且穩定的基礎。


國立政治大學學生學業成績總表

學系：金融學系
 學號：113352024
 姓名：謝欣如
 學制：碩士班
 生日：91/08/22

113 學年度 (113 年 09 月至 114 年 06 月)			114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)								
科 目	第一學期	第二學期	科 目	第一學期	第二學期	科 目	第一學期	第二學期	科 目	第一學期	第二學期
	學分成績	學分成績		學分成績	學分成績		學分成績	學分成績		學分成績	學分成績
企業倫理與永續發展	1.0	91.00	△投資與資產組合	3.0	W	[以下空白]			[以下空白]		
△金融計量	3.0	90.00	現代金融實務：資產管理的	3.0	95.00						
△金融機構財務與風險管理	3.0	95.00	實戰與挑戰								
財務工程及金融創新	3.0	94.00	金融領域－證券市場	2.0	90.40						
△投資分析	3.0	90.25	ESG永續投資與綠色金融創新	3.0	94.00						
財務數學	3.0	W	國際金融(二)				3.0	IP			
△財務管理			當前金融問題研討				3.0	IP			
金融專題研討			財務金融卓越講座				1.0	IP			
永續金融與商品創新			[以下空白]								
金融領域－證券市場實務											
金融機構策略管理											
投資銀行策略與實務											
[以下空白]											
學期平均成績	92.21	90.65	學期平均成績	93.48		學期平均成績			學期平均成績		
修習學分	13.0	17.0	修習學分	8.0	7.0	修習學分			修習學分		
實得學分	13.0	17.0	實得學分	8.0	0.0	實得學分			實得學分		
學分累計	13.0	30.0	學分累計	38.0	38.0	學分累計			學分累計		
累計平均成績	92.21	91.33	累計平均成績	91.78		累計平均成績			累計平均成績		

附 註	△符號表示該課程為EMI全英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。修畢EMI課程12.0學分。		
學位候選人資格考試	自 90 年 12 月 21 日起，資格考核成績不再送教務處登錄。		
學 位 考 試 年 月	論文題目： 成 績：		
畢 業 成 績	學位考試成績：---	學業平均成績：---	總成績：--- 學分數：---



	謝欣如 XIE XINRU Name	LISTENING Your Score 480 5 ————— 495	TOTAL SCORE 925
	2002/08/22 Date of Birth (yyyy/mm/dd)		
	24174307 2024/06/30 Registration Number Test Date (yyyy/mm/dd)		
	Individual (June 2024) Client		

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved. ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

LISTENING		READING	
<p>Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:</p> <ul style="list-style-type: none"> They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict. They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text. They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used. They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present. <p>To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.</p>		<p>Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:</p> <ul style="list-style-type: none"> They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details. They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased. They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts. They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words. They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions. <p>To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.</p>	
ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage	ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	100	Can make inferences based on information in written texts	89
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	88	Can locate and understand specific information in written texts	100
Can understand details in short spoken texts	86	Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	84
Can understand details in extended spoken texts	96	Can understand vocabulary in written texts	95
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	93	Can understand grammar in written texts	80

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.



AFMA 高級金融管理師委員會

Committee for Advanced Financial Management Associate

謝欣如同學（政治大學）自 2025 年 7 月起至 11 月。擔任 AFMA 高級金融管理師委員會校園大使，負責 AFMA 高級金融管理師證書推廣工作。因其表現優異，本會特頒傑出校園大使以茲鼓勵。

Outstanding Campus Ambassador

This is to certify that Xin Ru,Xie, from National Chengchi University, has served as a Campus Ambassador to the Committee for Advanced Financial Management Associate from July 2025 to November 2025. In recognition of her outstanding performance for promoting the AFMA certificate, this committee has conferred her the exceptional contributor as a Campus Ambassador.

AFMA高級金融管理師委員會

主任委員

北京清華大學

台灣大學

北京大學

中國人民大學

新加坡國立大學

2025 年 12 月 1 日



財團法人中華民國

證券暨期貨市場發展基金會

SECURITIES & FUTURES INSTITUTE

獎 狀

【114】證基資產管理 ESG 投資字第 0017 號

謝欣如 君 於民國一一四年九月五
日至一一四年十二月十九日參加本基金
會『ESG 永續投資與綠色金融創新』學分
課程，本學年期末報告成績優異，特此表
揚。

董事長

張振山



中華民國 114 年 12 月 19 日



感謝狀

感謝

謝欣如 講師

擔任「職涯規劃與金融證照分享」講座
講師，對本社團貢獻良多，特致此一感
謝狀，以表達感謝之意。

國立臺北大學證券研究社

中華民國一一四年九月二十五日



戶口名簿

戶號：F7854615 新北市三重區
 戶籍地址：新北市三重區厚德里012鄰
 大智街179巷23號四樓

新北市三重區戶政事務所
 中華民國101年3月8日補領



製發

全 1頁之1

稱謂	統一編號	出生日期		出生別名	父母姓名	出生地	
		年	月 日			原住民身分及族別	事
戶長	F203051856	民國 33年	2月 15日	次女	父 孫清河	臺灣省臺北縣	
	謝孫君子				母 孫金	86年戶校	
長子	F123085972	民國 55年	9月 10日	長男	父 謝金城	臺灣省臺北縣	
	謝聰明				母 謝孫君子	86年戶校	
長媳	F260016068	民國 70年	4月 13日	長女	父 武成溪	越南	
	武氏翠				母 陳金蓮	95年2月7日初設戶籍	
謝聰明							

孫	F131095035	民國 89年	6月 20日	長男	父 謝聰明	臺灣省臺北縣	
	謝坤華				母 武氏翠		
孫女	F230519903	民國 91年	8月 22日	長女	父 謝聰明	臺灣省臺北縣	
	謝欣如				母 武氏翠		
		年 月 日			父		
					母		
		年 月 日			父		
					母		
		年 月 日			父		
					母		