

國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理
國際交流學習獎學金申請表

115.3 版

編號：(由本院填寫)		填表日：115年 4 月 8 日									
申請人姓名 江鎮安		出生日期 90年 9 月 13 日									
身分證號碼 F130337847		性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女									
系級 金融 系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 2 年級		學號 113352018									
住家電話 03-3197713		行動電話 0953222822									
通訊地址 台北市文山區指南路2段64號 自強一二三舍 B224室											
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 曼海姆大學(德國,巴登-符騰堡州,曼海姆)											
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 1 日起 至民國 115 年 12 月 9 日止 共 3 月 1 週		預估所需總花費 345,000 元 學宿費 135,000 元 生活費 155,000 元 機票 55,000 元									
家庭/個人經濟狀況說明(50字以內敘明) 父為攤商母任幼教,負四百萬房貸。本人學雜宿費皆靠實習月薪兩萬五自理,經濟獨立,需獎學金挹注出國缺口。											
所需具備資料(請依序排列) <table border="0" style="width:100%"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份</td> <td></td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input checked="" type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件										
<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input checked="" type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份											
導師/指導教授/系所主管(擇一簽章)	林靖庭	申請人	江鎮安								
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金,已詳讀且承諾遵守該辦法之規定,並履行其中所規範之義務,如有違反情事,需全數繳回所領取之補助金,特立切結書為憑。 此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章： 江鎮安											

出國進修計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名: 江鎮安

115 年 4 月 5 日

申請人姓名	江鎮安	系級	金融系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 2 年級		
學 號	113352018	行動電話	0953222822	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	University of Mannheim Business School 曼漢姆大學商學院				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input checked="" type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明)。 <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	江鎮安				
中華民國 115 年 04 月 05 日					

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4，2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

江鎮安

115 年 4 月 5 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 江鎮安 為國立政治大學（以下簡稱本校）金融 系/
所 2 年級學生（學號：113352018），已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格，將於 115 學年度第 1 學期前往 德國（國家）
曼漢姆大學（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：江鎮安（親簽）身分證字號：F130337847

學生學號：113352018 聯絡電話：0953222822

中 華 民 國 115 年 4 月 5 日

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表

115.3版

申請項目： (僅需勾選填寫所申請之項目) 獎學金欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 海外學習獎學金 <input type="checkbox"/> 專題研究獎學金		填表日：115年3月28日	
申請人姓名 江鎮安		出生日期 90年9月13日	
身分證號碼 F130337847		性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
系級 金融 系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士) 2 年級		學號 113352018	
住家電話 03-3197713		行動電話 0953222822	
通訊地址 台北市文山區指南路2段64號 自強一二三舍 B224室			
欲前往進修之學校 (中英文校名) <input checked="" type="checkbox"/> 歐美等國 <input type="checkbox"/> 亞洲 Mannheim Business School 曼海姆大學商學院		研究專題名稱：	
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 1 日起 至民國 115 年 12 月 9 日止 共 3 月 1 週		研究大綱摘要 (中英文 100 字以內)	
家庭/個人經濟狀況說明 父為攤商母任幼教，負四百萬房貸。本人學雜宿費皆靠實習月薪兩萬五自理，經濟獨立，需獎學金挹注出國缺口。			
海外學習獎學金資料 (請勾選檢附之證明文件) <input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) <input checked="" type="checkbox"/> 4.進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 6.家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否) <input checked="" type="checkbox"/> 7.英檢成績單 (二年內)		專題研究獎學金資料 (請勾選檢附之證明文件) <input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2.專題研究大綱 (中英文) <input checked="" type="checkbox"/> 3.教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4.家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供) <input checked="" type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件	
導師/系所主管/指導教授 林靖庭 三擇一簽章		申請人簽名 江鎮安	
切 結 書			
本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。			
此 致			
國立政治大學商學院			
立書人簽名蓋章： 江鎮安			

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫／永續專題研究之大綱
- 預期出國研修課程／永續專題研究與目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

江鎮安

日期：115年3月28日

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生

08 海外學習獎助學金申請表

115.3 版

編號：(由本院填寫)		填表日：115年 04月 日	
申請人姓名 江鎮安		出生日期 90年 9月 13日	
身分證號碼 F130337847		性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
系級 金融系 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 2 年級		學號 113352018	
住家電話 03-3197713		行動電話 0953222822	
通訊地址 台北市文山區指南路2段64號 政大自強123舍 b224室			
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 曼海姆大學(德國, 巴登-符騰堡州, 曼海姆)			
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 1 日起 至民國 115 年 12 月 9 日止 共 3 月 1 週		預估所需總花費 345000 元 學宿費 135000 元 生活費 155000 元 機票 55000 元	
家庭/個人經濟狀況說明(50字以內敘明) 父為攤商母任幼教, 負四百萬房貸。本人學雜宿費皆靠實習月薪兩萬五自理, 經濟獨立, 需獎學金挹注出國缺口。			
所需其他資料(請依序排列) <input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附) <input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否) <input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書			
導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章)		林靖庭	申請人 江鎮安
切 結 書			
本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金, 已詳讀且承諾遵守該辦法之規定, 並履行其中所規範之義務, 如有違反情事, 需全數繳回所領取之補助金, 特立切結書為憑。			
此 致			
國立政治大學商學院			
立書人簽名蓋章: 江鎮安			

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

江鎮安

115年4月5日

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：江鎮安 (簽名或蓋章)

簽訂日期：中華民國 115 年 4 月 5 日

江鎮安

市場微結構 | 因子建模 | 機器學習 | 系統化交易策略

聯絡方式

- +886 953222822
- andrew900913@gmail.com
- 台北市, 台灣

學經歷

09/2024 - 06/2026

國立政治大學

- 金融所-- 財務工程組

09/2020 - 06/2024

國立中央大學

- 數學系-- 數學科學組

專案及研究經驗

- 隨機利率與隨機波動度的選擇權評價：透過導入隨機利率和隨機波動度重新建構B-S model，並檢驗模型優化後的表現。
- 澄清公告事件研究：利用NLP模型分析台灣上市上櫃澄清公告對短期報酬的影響，發現市場對不同特性的公告具顯著反應差異。
- 月營收與市值因子分析：建構以月營收與市值為核心的基本面因子，回測期間（2015-2024）呈現顯著超額報酬。

證照

- TOEIC: 935
- SOA Financial Mathematics: 通過

個人簡介

- 具備市場微結構（Market Microstructure）、因子建模（Factor Modeling）與系統化交易策略經驗的量化研究者。目前擔任TMBA程式交易部門負責人，帶領200名成員與20多位研究生進行CTA與量化策略研究。
- 在 Jim Quant Capital 以 PCA(Principal Component Analysis)整合鎖漲停強度因子並結合LLM情緒分析，成果現為公司交易員實際使用的策略輔助指標。
- 研究興趣涵蓋因子研究、事件交易、分點特性研究等與台股有關之策略。

工作經驗

優式資本股份有限公司

03/2026 - 在職中

動能組實習生

- 觀察委託簿的掛單及成交變動，預估同一天外資、投信、散戶的買賣超。成功找到相關性超過0.2的因子。

凱基期貨股份有限公司

01/2026 - 03/2026

量化研究實習生

- 透過觀察現貨與期貨的價格訂單簿連動性，開發sharp 3.78、年化220%的隔日沖策略。

雋寬資本股份有限公司

02/2025 - 09/2025

量化實習生

- 處理超過 2.4 億筆漲停逐筆成交資料，涵蓋約 2,000 檔股票，建構可用於市場微結構與委託簿分析的研究級資料集。
- 設計並測試 7 項以上鎖漲停強度因子（包含鎖死分類、鎖死速度等），再運用主成分分析（PCA）將多項因子整合為綜合強度分數，現已被公司正職交易員實際應用於鎖漲停策略判斷。
- 應用大型語言模型（LLM）提示工程，融合微結構訊號，強化因子評分系統的交易決策支援功能。

全曜財經資訊股份有限公司CMoney

02/2024 - 09/2024

財經數據維運實習生

- 每日跨 20 個以上金融資料庫，即時修復至少 25 項資料品質異常問題，並與交易所及內部分析師協作，確保 T+0 即時資料回傳完整性，避免下游模型中斷或報錯。
- 重新設計以 Python 為核心的月營收預測流程，導入 10 項以上產業特徵因子，使樣本外預測誤差（MAPE）下降約 10%，顯著提升模型準確度與穩定性。

2026 年秋季赴德國曼海姆大學交換進修計畫書

一、申請動機：對接市場微結構研究重鎮

曼海姆大學商學院在計量金融與市場微結構領域享有「德國哈佛」之盛名。本人目前致力於台股高頻數據與事件交易研究，深感台灣市場雖具備豐富實務數據，但在底層資訊經濟學 (Information Economics) 的理論建模上仍需向歐洲嚴謹的學術體系借鏡。選擇曼海姆，旨在透過其卓越的計量訓練，解決目前在高頻因子開發中遇到的內生性 (Endogeneity) 與定價延遲問題。

二、研修目標：深化高頻建模與流動性預測

1. 理論與機制對接：系統化學習歐洲造市商制度與競價邏輯，將現有的 Order Book 因子模型從台灣零售市場擴展至法人主導的歐洲市場框架。
2. 技術與工具升級：掌握曼海姆強大的實證金融 (Empirical Finance) 方法論，提升對極端市場波動下流動性枯竭 (Liquidity Dry-up) 的動態預測準確度。

三、預計修課計畫：學術資源與專業實務之深度耦合

曼海姆課程以數理推導見長，本人計畫修習以下核心碩士模組：

1. **FIN 602: Trading and Exchanges (Prof. Erik Theissen)**：Erik Theissen 教授為全球市場微結構與實證資產定價領域的權威。本課程關於「價格發現」與「流動性測量」的探討，與我正進行的「澄清公告對市場衝擊」論文高度重疊。我將利用課程所學之高頻分析方法，深入拆解資訊不對稱成本。
2. **FIN 603: Empirical Finance (Prof. Erik Theissen)**：此課程同樣由 Theissen 教授所屬之教學計畫開設。課程側重的大規模橫斷面數據計量與實證金融方法，能直接應用於優化我在「優式資本」實習期間開發的買賣超預估模型，確保因子在統計上的健壯性。
3. **FIN 580: Derivatives I: Basic Derivatives Strategies and Pricing (Prof. Stefan Ruenzi)**：Stefan Ruenzi 教授在共同基金與實證資產定價具備國際聲譽。本課程聚焦於衍生性金融商品之基礎定價、動態對沖與風險管理策略，此部分將強化我對希臘字母 (Greeks) 在高頻環境下變動的理解。

四、預期成效：學術產出與職涯國際化

1. 碩士論文升級：利用曼海姆豐富的數據庫資源，將研究維度從「日資料」提升至「Tick-level」，並引入歐洲學界模型進行交叉驗證。
2. 量化專題產出：結合「ESG 爭議事件」與「微觀流動性因子」開發量化研究報告，展現永續投資與高頻技術結合的前瞻性。

TMBA 幹部證明

社團與活動幹部歷程

社團活動 編輯

學年	學期	社團名稱	職稱	工作內容	校內外	國家
114	2	TMBA	程式文書部負責人	1. 指導學生程式交易相關知識 2. 講師邀請與籌備活動	校內	台灣・中華民國
114	1	TMBA	程式文書部負責人	1. 指導學生程式交易相關知識 2. 講師邀請與籌備活動	校內	台灣・中華民國

雋寬資本合作證明

嗨 [redacted] 連結內的名單是我們社團經過第一階段篩選出來的社員名單，再麻煩你們抽空進行二次面試，並將最終錄取的名單回傳給我們，非常感謝你!(假日負責人加班中...)
https://drive.google.com/drive/folders/1IGlul_QMrK0Xdzz4uswLQB3r3JXCUIjk?usp=drive_link
祝交易路上一切順利!

雋寬 - Google 雲端硬碟
你必須啟用 JavaScript 才能使用 Google 雲端硬碟瞭解詳情 跳到主要內容 鍵盤快速鍵 無...

已讀
下午 11:13

Okok 辛苦了
錄取人數人數應該沒有限制吧，都很滿意就都錄取，都不太滿意也可能都不錄取（我們最近量化招新人的積極度稍緩一些）

下午 11:25

SQM 產學合作證明

我們希望尋求與貴公司的合作機會，具體的合作要求如下：

雙邊訓練機制：學生須通過我們的切實與貴公司的面試方能加入。我們願於學業課業成為「正式實習」，以專業態度面對開發任務。

貴校開發指導：為確保研究不與市場脫節，希望貴司能有派導師，維持至少每週一次的高層會議，指導學生在開發策略與商業化的真實選擇（如數據結構、執行成本等）。

研究資料支援：請貴司提供相關的開發資料集（Data Set），學業將在貴司設定的開發框架下，進行策略與優化。

對貴公司而言，這不僅是一個低成本高效率的人才訓練管道，更能在實際中測試學生的邏輯與執行力。結合公司原本就有招募實習生的計畫，本計畫更提供極佳的曝光機會。透過 TMBA 在校園量化的強大影響力，更有別於貴公司的在頂尖學子間的能見度與品牌形象，對於招募優秀人才有益無損。

如果對於此合作模式感興趣，或有任何建議與問題，歡迎隨時與我或團隊聯繫，我們可以進一步討論。

期待有機會與貴公司共同培養具備市場洞察的開發人才。

TMBA 程式交易部負責人 江謙安 敬上



Stanley Chou stanley@sqmtechs.com
916 Melrose, 聖 *

2025年2月4日 上午8:53

sure we can do it, please keep us updated ...

cc our HR

江謙安 <stanley@sqmtechs.com> 於 2025年2月4日 週二 下午10:12 發送：

...

KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.

KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.

KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.

KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.

KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.

KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.

江鎮安
JIANG JHEN-ANG

Name

2001/09/13

Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

24675887 2024/04/20

Registration Number Test Date
(yyyy/mm/dd)

National Central University

Client This score is intended for use only by the institution which held the test administration.

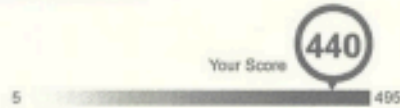
LISTENING



TOTAL
SCORE

935

READING



Copyright © 2023 by ETS. All rights reserved.
ETS, the ETS logo and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.

READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage	ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	93	Can make inferences based on information in written texts	76
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	100	Can locate and understand specific information in written texts	100
Can understand details in short spoken texts	100	Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	86
Can understand details in extended spoken texts	95	Can understand vocabulary in written texts	92
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	93	Can understand grammar in written texts	100

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

