

## 國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書

115.3版

申請人姓名	簡珮晴	系級	國貿系 ( <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 二年級		
學號	113351033	行動電話	0989-839-158	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	比利時列日大學商學院, HEC Liege				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本 (僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書 (含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單 (同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件 (如低收入等證明)。 <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	簡珮晴				
中華民國 115 年 4 月 8 日					

## 出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4, 2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

簡珮晴

115年4月8日

# 國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助要點

108年3月14日院行政協調會通過

108年5月17日校長簽准

109年11月23日院行政協調會通過

111年06月13日院行政協調會通過

- 一、國立政治大學商學院（以下簡稱本院）為鼓勵本院學生赴國外進修，拓展學生國際視野，增進學術文化交流，特訂定「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、補助對象為參加由本院推薦之交換計畫、短期學程或雙聯學位之本院在學學生（不含雙修及輔系生）且於出國進修期間需具本校在籍身分。
- 三、申請本補助之學生，符合以下任一標準均可提出申請：
  - （一）大學部學生為系排名或班排名前百分之五十（含）以內；碩士生學期總平均達八十五分（含）以上。
  - （二）具有經濟弱勢相關證明（如低收入、中低收入證明、里長以上開立之清寒證明、全戶申報所得稅證明、家中突遭變故說明、學貸等）。
- 四、申請補助應繳交以下資料：
  - （一）申請書。
  - （二）中文版成績單正本。
  - （三）中文版成績排名證明書正本（大學部申請者）。
  - （四）英語檢定成績單影本。
  - （五）進修計畫書。
  - （六）其他有利審查之文件（經濟弱勢相關證明文件）。
- 五、受領本補助學生每位以一次為限。
- 六、受補助學生於赴國外進修期間所修習之學分，得依「國立政治大學學生出國選修課程實施辦法」進行認定。
- 七、本補助核發方式採一次核撥，獲補助者應遵守及履行下列事項：
  - （一）參加交換計畫者，需於修業結束後二個月內完成本院「交換生義務履行要點」之要求。
  - （二）參加短期學程者，需於修業結束後二個月內繳交國外進修報告書乙份。
  - （三）參加雙聯學位者，需取得兩校學位且於取得學位後二個月內繳交國外進修報告書乙份。
- 八、受補助學生除有正當理由並經本院同意者外，如有違反第七條應遵守及履行事項者，需於修業結束後三個月內繳回全額補助費用。
- 九、本要點之經費來源，由本院自籌收入項下支應。
- 十、本補助將由本院國際事務辦公室負責審查、核撥及義務查驗等相關事宜。每學期之申請日期將另行公告。
- 十一、本要點經本院行政協調會議通過後施行，修正時亦同。

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助  
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 簡珮晴 為國立政治大學（以下簡稱本校）國貿系/  
所 二年級學生（學號：113351033），已獲本院  雙聯學位  國際  
交換資格，將於 116 學年度第 一 學期前往 比利時（國家）  
HEC Liege（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相  
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒  
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下  
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：簡珮晴（親簽）身分證字號：R224690183

學生學號：113351033 聯絡電話：0989-839-158

中 華 民 國 115 年 4 月 8 日

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究  
獎學金申請表

115.3版

申請項目：(僅需勾選填寫所申請之項目獎學金欄位)  
 海外學習獎學金  
 專題研究獎學金

填表日：115年4月8日

申請人姓名 簡珮晴 出生日期 89年11月5日  
 身分證號碼 R224690183 性別  男  女  
 系級 國貿系 ( 學士班  碩士班  博士) 二年級 學號 113351033  
 住家電話 06-6591259 行動電話 0989-839-158



通訊地址 台南市新營區民治路271號10F  
 欲前往進修之學校(中英文校名)  歐美等國  亞洲  
比利時 研究專題名稱：  
 預訂進修期間 自民國 115年9月14日 起  
 至民國 116年1月29日 止  
 共 4月3週 研究大綱摘要(中英文100字以內)

家庭/個人經濟狀況說明  
家境一般~小康.

海外學習獎學金資料(請勾選檢附之證明文件)  
 1.申請表乙份  
 2.在學成績單正本乙份  
 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)  
 4.進修計畫書乙份  
 5.其他有利審查之文件  
 6.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否)  
 7.英檢成績單(二年內)  
 專題研究獎學金資料(請勾選檢附之證明文件)  
 1.申請表乙份  
 2.專題研究大綱(中英文)  
 3.教授推薦函乙封  
 4.家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供)  
 5.其他有利審查之文件

導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章 國貿系主任 陳建維 申請人簽名 簡珮晴

切結書

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章：簡珮晴

# 國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫／永續專題研究之大綱
- 預期出國研修課程／永續專題研究與目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：簡玲晴

日期：115年4月8日

## 國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法

113年9月23日院行政協調會通過

**第一條** 國立政治大學商學院（以下簡稱「本院」）為營造國際化學習環境及推動台灣永續投資之人才培育計畫，特訂定「貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」（以下簡稱「本辦法」），鼓勵本院優秀學生或經濟弱勢學生赴國外進修及學習交流，進而促進國際學術及多元文化交流，培育具國際移動力之未來人才；同時鼓勵本校學生投入永續投資策略等相關研究，進而推動台灣永續經營之目的。

**第二條** 獎學金分為「海外學習獎學金」與「永續專題研究獎學金」二類，「海外學習獎學金」補助對象為參加由本院推薦之交換計畫或短期學程、或申請本院各系所雙聯學位合作計畫經甄選通過之本院學士班與碩士班在學學生（不含雙主修、輔系生與在職專班）；「專題研究獎學金」補助對象為本院學士班、碩士班及博士班在學學生（不含輔系生與在職專班）。

### **第三條 經費來源**

- 一、由貝萊德證券投資信託股份有限公司支付經費新台幣100萬元設置。
- 二、各項獎學金預算以海外學習（含交換、雙聯、短期學程等）及永續專題研究二項獎學金為主，分別為70萬及30萬元為原則。
- 三、各獎學金項目間之預算得以流用；惟經費應於當年度全數使用完畢，不得保留至未來年度使用。

### **第四條 獎學金金額與名額**

獎學金錄取名額與核定金額視審查結果而定。

- 一、海外學習獎學金  
海外學習獎學金：每人每學期至多補助8萬元（亞洲地區每人至多補助4萬元，歐美及其他地區每人至多補助8萬元）。
- 二、永續專題研究獎學金：學碩士生每人至多補助3萬元，博士生每人至多補助5萬元。
- 三、海外學習獎學金及永續專題研究獎學金之支領，每人以一次為限。

### **第五條 獎學金發放方式**

本獎學金採核定後一次性撥付。

### **第六條 申請資格條件**

申請「海外學習獎學金」符合下列任一條件者：

- 一、在校成績優良，學士班學生成績為系排名或班排名前50%以內；碩士班學生學期總平均達85分（含）。

- 二、具有經濟弱勢相關證明（如低收、中低收入證明、里長以上開立之清寒證明、教育部補助弱勢學生證明、全戶申報所得稅證明、家中突遭變故證明、由政府補助利息之學貸者等）

#### **第七條 申請應備資料**

申請人應檢附下列文件（含書面資料與電子檔），個人申請文件不齊或不符合規定者，不予受理。所送文件審查完畢後，不另發還。

- 一、海外學習獎學金：  
申請表、中文正式成績單正本、成績排名證明正本（碩士班學生不須檢附）、進修計畫書、其他有利審查之文件（如具體獲獎事蹟、具代表性事蹟之相關證明）。
- 二、永續專題研究：申請表、研究計畫書大綱、授課或指導教授推薦函乙封。

#### **第八條 申請程序**

- 一、海外學習獎學金：於當年度年4月與10月各受理申請乙次，申請人應於公告受理申請期間，檢附相關資料向本院辦公室提出申請，逾期不予受理。受理申請期間及收件窗口將另行公告。
- 二、永續專題研究：應於專題研究大綱完成後，即向本院辦公室提出申請，併海外學習獎學金一併審理。

#### **第九條 獎學金審查**

- 一、海外學習獎學金：由本院成立審查委員會，依申請同學之在校成績及傑出表現，審議獎學金獲選名單與核給金額。
- 二、永續專題研究獎學金：由審查委員依據專題內容之創新性與研究貢獻程度，召開審查會議決定補助與否及金額。

#### **第十條 獲獎學生義務**

獲獎學生須履行下列義務，除經本院同意者外，若未履行相關義務，須返還全部獎學金。

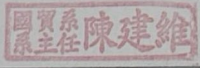
- 一、獲海外學習獎學金者：參加交換計畫者，須於修業結束後2個月內完成本院「交換生義務履行要點」之要求。
- 二、永續專題研究獎學金：須於專題研究完成後，繳交專題研究成果說明。

#### **第十一條 本辦法經本院行政協調會通過後施行，修正時亦同。**

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生

海外學習獎助學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫)		填表日：115年4月8日	
申請人姓名 簡珮晴		出生日期 89年11月5日	
身分證號碼 R224690183		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
系級 國貿 系 ( <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班)		二年級	學號 113351033
住家電話 06-6591259		行動電話 0989-839-158	
通訊地址 台南市新營區民治路271號10F			
欲前往進修之學校 (含國、州、城市名) / 科系 (含學院名) 或課程名稱 (含國、州、城市名) 比利時列日大學商學院, HEC Liege			
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 14 日起 至民國 116 年 1 月 24 日止 共 月 週		預估所需總花費 40,000NTD 元 學宿費 2500€ 元 生活費 6000€ 元 機票 80000NTD 元	
家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 家境一般~小康。			
所需具備資料 (請依序排列) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) <input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份 <input type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法個人情況決定提供與否) <input type="checkbox"/> 8. 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書			
導師/指導教授/系所主管 (擇一簽章)		申請人	
		簡珮晴	
切 結 書			
本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。			
此 致			
國立政治大學商學院		立書人簽名蓋章：簡珮晴	

## 出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名: 簡玲晴

115年4月8日

## 114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

### 蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

#### 一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

#### 二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

#### 三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

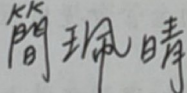
(五) 請求刪除。

四、 您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

### 同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人： (簽名或蓋章)

簽訂日期：中華民國 115 年 4 月 8 日

## 國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法

114 年 9 月 22 日行政協調會通過

**第一條** 國立政治大學商學院（以下簡稱本院）為營造國際化學習環境，特訂定「PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」（以下簡稱本辦法），鼓勵本院優秀學生赴國外進修，進而促進國際學術及多元文化交流，培育具國際移動力之未來人才。

**第二條** 獎學金分為「海外學習獎助學金」與「國際競賽獎助學金」二類，「海外學習獎學金」補助對象為參加由本院推薦之交換計畫或短期學程、或申請本院各系所雙聯學位合作計畫經甄選通過之本院學士班與碩士班在學學生（不含雙主修、輔系生與在職專班）；「國際競賽獎學金」補助對象為本院學士班與碩士班在學學生（不含在職專班），雙主修、輔系與本院創新創業學程所屬同學亦可申請。

### **第三條 經費來源**

- 一、由品浩太平洋證券投資顧問股份有限公司（以下簡稱品浩投顧）支持，撥付經費新台幣 100 萬元，以配合金融監督管理委員會之鼓勵境外基金深耕計畫，支持政府推廣辦理資產管理人才培訓，提供金融教育培訓、實習或儲備人才培訓之目標，以培育未來科技與金融領域優秀人才。
- 二、各項獎學金預算以出國交換、海外短期研習課程、海外實習與國際競賽三項獎學金 70 萬、雙聯學位獎學金 30 萬為原則。
- 三、各獎學金項目間之預算得以流用。

### **第四條 獎助學金金額與名額**

獎學金錄取名額與核定金額視審查結果而定。

- 一、海外學習獎助學金
  - （一）出國交換：每人每學期至多補助 12 萬元。
  - （二）海外短期研習課程：須為至少 7 天以上之短期研習課程，每人至多補助 4.5 萬元。
  - （三）雙聯學位：亞洲地區每人至多補助 10 萬元，歐美及其他地區每人至多補助 20 萬元。

(四) 海外實習：每人至多補助 6 萬元。

(五) 出國交換與海外短期研習課程獎學金之獲獎學生於同一獎助期間不得同時兼領本院「學生赴國外進修計畫補助」、「Amundi 鋒裕匯理國際交流學習獎學金」與「貝萊德海外學習獎學金」；雙聯學位獎學金之獲獎學生於同一獎助期間不得同時兼領本院「明門海外學習獎學金」。

(六) 海外學習獎學金之支領，每人以一次為限。

## 二、國際競賽獎助學金

(一) 每人至多補助 4 萬元，補助項目得包含經濟艙機票（不含豪華經濟艙）、保險費、報名費、住宿費（主辦單位已提供者不再補助）。

(二) 若總決賽獲前三名獎項，每人可額外獲得 1 萬元獎學金。

(三) 同一參賽團隊至多補助 5 人。

## 第五條 獎助學金發放方式

一、出國交換與海外短期研習課程獎助學金於獲獎同學出國前一次撥付。

二、雙聯學位獎助學金分二次發放，第一次於獲獎同學出國前撥付補助總額 90%；完成出國期間相關規範並於返國後二個月內完成學習心得繳交及成績單等相關文件後再撥付剩餘 10%。

三、國際競賽獎助學金於返國後二週內完成競賽心得繳交及檢付相關文件後撥付。

## 第六條 申請資格條件

一、申請「海外學習獎助學金」須符合下列各項條件之一，且英語檢定成績須符合本院「學生赴國外進修計畫補助要點」之標準及相關規範，若赴進修地區之授課語言為非英語者，則依對方學校/機構相關規定辦理：

(一) 在校成績優良，學士班學生成績為系排名或班排名前 50% 以內；碩士班學生學期總平均達 85 分（含）。

(二) 具有經濟弱勢相關證明（如低收、中低收入證明、里長以上開立之清寒證明、教育部補助弱勢學生證明、全戶申報所得稅證明、家中突遭變故證明、由政府補助利息之學貸者等）。

二、申請「國際競賽獎助學金」須符合下列各項條件之一，且團隊參賽成員須至少 1 名為本院各系所學士班或碩士班在學學生：

- (一) 通過本院創新創業辦公室遴選，代表本院參加指定之國際商業或創新創業競賽（如 Hult Prize、Inter-Collegiate Business Competition）。
- (二) 參與各類國際競賽（如 Social Venture Competition、L'Oréal Brandstorm），獲得台灣區代表隊資格，參加海外分區競賽或總決賽。

### **第七條 申請應備資料**

申請人應檢附下列文件（含書面資料與電子檔），個人申請文件不齊或不符合規定者，不予受理。所送文件審查完畢後，不另發還。

#### **一、 海外學習獎助學金：**

- (一) 申請表、在學成績單正本、成績排名證明正本（碩士班學金不須檢附）、外語能力證明影本、進修計畫書、其他有利審查之文件（如具體獲獎事蹟、具代表性事蹟之相關證明或師長推薦函）。
- (二) 申請雙聯學位獎助學金者，除上述文件之外，須另檢附雙聯計畫錄取通知書與推薦信（至少二封，限校內外師長推薦，如導師、授課老師或論文指導教授）。

#### **二、 國際競賽獎助學金：**申請表、出賽邀請函或證明文件。如已獲其他單位補助者，需檢具其他補助項目及核定補助金額之相關文件。

### **第八條 申請程序**

- 一、 海外學習獎助學金：於每年 3 至 4 月與 9 至 10 月各受理申請乙次，申請人應於公告受理申請期間，檢附相關資料向本院辦公室提出申請，逾期不予受理。受理申請期間及收件窗口將另行公告。
- 二、 國際競賽獎助學金：應於出國比賽一個月前，向本院辦公室提出申請。

### **第九條 獎助學金審查**

- 一、 海外學習獎助學金：由本院成立審查委員會，依申請同學之在校成績/傑出表現、出國天數與所需總花費，審議獎助學金獲選名單與核給金額。
- 二、 國際競賽獎助學金：由本院創新創業辦公室依據賽制內容，召開審查會議決定補助與否及金額。

## 第十條 獲獎學生義務

獲獎學生須履行下列義務，除經本院同意者外，若未履行相關義務，須返還全部獎學金：

### 一、 獲海外學習獎助學金者：

- (一) 參加交換計畫者，須於修業結束後 2 個月內完成本院「交換生義務履行要點」之要求。
- (二) 參加海外短期研習課程者，須於修業結束後 2 個月內繳交國外進修報告書。
- (三) 參加雙聯計畫者，須完成兩校學位授與相關規定；返國後 2 個月內應繳交學習心得報告、國外大學成績單、學位證書及其他相關文件。

### 二、 獲國際競賽獎助學金者：

須於回國後二週內，繳交以下文件：

- (一) 繳交參加競賽心得報告（2,000 字以內）、競賽作品之相關證明（含參賽照片）。
- (二) 如有得獎，須繳交名次證明。
- (三) 繳交競賽報名表、競賽期間時程表、登機證、機票、報名費、保險費與住宿費等收據正本。

### 三、 獲獎學生須同意將其個人資料及申請書件提供予品浩投顧，並填具相關之個人資料同意書，供其未來就參與境外基金深耕計畫、安排未來教育推廣活動及其他向主管機關為相關申請時需要之目的使用。

## 第十一條 本辦法經本院行政協調會通過後施行，修正時亦同。



# 簡珮晴 ANNA CHIEN

國立政治大學 國際經營與貿易學系 研究所二年級

📍 台南市      ✉️ neihcanna@gmail.com

# 主動積極 # 策略行銷領域 # 快速學習能力

## LANGUAGES

TOEIC | 915  
2025 / 10

## CERTIFICATE

ACP InDesign 2020  
ACP Premiere Pro 2022  
Google Analytics 個人認證資格

## EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

**NTU TMBA 商管研究生社團 策略行銷部門 (BSD) 社員** 2025/03~2025/06

- 永豐銀行專案：設計「房貸客戶轉化為投資理財客戶」的轉化時機點與策略，並提出分眾行銷建議。
- 策略行銷學習：結合學習內容如管顧方法論、簡報心法、廣告投放等，提升策略思維與商業分析能力。

**NTU TMBA 商管研究生社團 個股研究部門 (ECM) 社員** 2024/10~2025/01

- 產業/個股分析：每週定期產出產業至個股研究報告，與同儕互相切磋增進研究觀點。
- ROADSHOW：準備成果發表與問題回答，持續釐清思緒、深挖資料、修正內容，提升資料搜集與鑒別能力。

**國際經濟商管學生會 - 中興分會 全球人才實習部門 中階幹部** 2020/02 - 2021/01

- 接洽企業：帶領部門成員電話接洽企業人資，推動外籍實習生媒合計劃。
- 領導力培訓：每週帶領六人小組討論，並發想學生可落實的 SDGS 活動，也發現喜歡創新思考、與人交流協作。

## INTERN EXPERIENCE

**第九屆國泰大CAP實習計畫 國泰人壽 綜合企劃部 實習生** 2026/02-2026/06

- 電銷競品調研：搜集國外電話行銷結合網路通路的借鑑資料，以擬定後續策略。
- 訪談紀錄：紀錄並整理兼職專案訪談，了解不同利害關係人的觀點。

**2025 中國信託學期實習 RISING STAR 個金財富管理產品處 保險代理人部 實習生** 2025/10-2026/02

- 樂齡競品調研：協助蒐集樂齡保險國內外案例，並參與專案長期策略規劃。
- 三明治族專案：擬定中高齡三明治族的痛點與需求，找尋國外可借鑑之商品與平台，設計適合客群之保險商品。

**玉山銀行2025年暑期實習計畫 個金總處 數位暨客群處客群經營部 實習生** 2025/07-2025/08

- 完成六份專案：在兩個月內完成國內外場景金融案例搜集、PODCAST優化建議、輿情分析、LINE BC 社群經營、數存優惠統計、期末 LINE BC 創新服務推廣提案。
- 社群經營：協助設計圖文內容，實際規劃一檔電子郵件行銷並投放。

**PACKAGE+ 配客嘉 策略專案實習生** 2025/06

- 樂齡競品調研：協助蒐集樂齡保險國內外案例，並參與專案長期策略規劃。
- 三明治族專案：擬定中高齡三明治族的痛點與需求，找尋國外可借鑑之商品與平台，設計適合客群之保險商品。

## AUTOBIOGRAPHY

您好，我是就讀政大國貿所碩二的簡珮晴，來自台南，現年25歲。

我的個性主動積極、隨和友善，喜歡接觸新事物，也樂於挑戰自己。大學期間曾擔任社團幹部，碩班期間則參與兩個商管社團，並累積金融業與新創實習經驗。這些經歷不僅拓展了我的視野，也讓我**在不同環境中培養出適應力與責任感**。此外，過去擔任國小外師課助教**的經驗**，也提升了我的英文口說能力。

在做事方面，我**細心且重視規劃**，面對新事物時習慣先**整理脈絡、釐清方向**，再有條理地推進工作；遇到突發狀況時，也能保持冷靜、彈性應對。我**認為自己是一個願意學習、做事踏實的人**，期望能持續累積經驗，讓自己在未來有更好的表現。

### 學習歷程

我在各項事情上往往需要透過一段時間的投入與累積，才能逐步看到成果，因此也**養成了提早規劃、主動嘗試的習慣**。我相信，唯有付出足夠的努力，才能更接近自己的目標。以下以 STAR 模型說明我大學至今的學習歷程。

#### # Situation

大學時，我透過參與商管學生會社團，發現自己喜歡創新思考、與人交流互動，也對企業管理與行銷領域產生濃厚興趣。這段經驗讓我開始思考未來方向，並**意識到自己仍需累積專業知識、語言能力與國際視野**。

#### # Task

為了更深入培養商管專業能力，我決定報考國貿研究所，朝管理領域發展。同時我也規劃在研究所期間爭取實習機會、參與商管相關活動，並希望透過交換學生計畫，走出原有的學習環境，拓展眼界。

#### # Action

為了達成目標，我在大三時開始準備研究所考試，並同步選修財金系、企管系與行銷系課程，以加強商管知識。除此之外，我也**持續投入英文學習，透過線上口說課程練習長達一年半，提升口說能力與溝通信心**。進入研究所後，我積極尋找商管相關實習機會，並**參加英文寫作與口說課程，希望持續強化專業與語言能力**。在這樣的過程中，我也更加期待能透過交換學生計畫，到不同國家體驗當地文化與學習方式。對我而言，**交換不只是出國修課，更是將語言能力實際運用在生活與學習中、與不同背景的人交流互動的重要機會**。

#### # Result

透過這些學習與準備，我逐步累積了商管專業基礎，也提升了語言能力、自我規劃能力與行動力。我相信，交換學生計畫將成為我學習歷程中重要的一步，幫助我拓展世界觀、培養跨文化溝通能力，並讓自己在專業、語言與國際視野上更進一步。

## 申請動機

我申請交換的動機源於從小就讀美術班，也長期學習音樂，對歐洲的藝術、建築和城市氛圍一直非常嚮往。我期待能在交換期間增進國際商學的专业，同時走訪美術館、親自感受各地文化，認識各國朋友，擁有更開放的視野，並實現一直以來對歐洲的憧憬，把這段國際經驗帶進未來的學習與人生中。

## 赴國外研修之目標及計畫

### 目標一：提升國際商學視野與行銷領域專業能力

我希望修習學長姐推薦的 MARKETING AND INNOVATION 和 STRATEGIC STAKES IN GLOBALIZATION，透過課堂中的同儕交流與教師引導，進一步加深我對行銷專業的理解。

### 目標二：強化英文應用並學習法文

了解列日商學院有蠻多扎實的法文課程，對我而言是難得的語言學習機會。我希望能藉此培養法文能力，增添一項新的語言技能。

### 目標三：培養獨立生活與自我成長能力

面對全新的學習與生活環境，我希望自己能在文化差異中逐步找到適合自己的生活節奏，以更開放、自在的心態體驗國外生活，並培養隨遇而安的能力。

## 預期出國研修課程及目前學習之相關性

我的興趣專長較偏向策略與行銷領域，因此希望在交換期間修習相關課程，接觸不同於以往的教學方法與案例討論方式。透過課堂中的同儕交流、教師引導與不同觀點的辯論，我希望能更深入理解行銷與策略相關知識，並進一步培養自己的邏輯思考、分析能力與國際視野。

## 預期成效與目標

我預期此次交換能在三個層面帶來成長。首先在專業上，我希望透過海外課程與多元觀點，增進自己對國際商業議題的理解。其次在語言上，我期待自己能更自然、自信地以英文進行學習與交流，並習得法文技能。最後在個人成長上，我希望透過海外生活培養更成熟的獨立性與解決問題的能力。

除了課程學習之外，我也期待能把握在歐洲生活的機會，親身探索當地的城市文化、各大美術館與歷史古蹟。對我而言，這些實地觀察與文化體驗不只是生活上的充實，也能讓我從不同角度理解世界，養成更開放的思維與更深刻的文化感受力。

## 未來展望

未來，我希望自己能成為一個更有彈性、也更願意理解不同想法的人。透過交換，我期待自己不只是增加一段海外經歷，而是真的能在不同文化與環境中學著適應、觀察與思考，慢慢培養更開放的眼界。這些經驗對我來說，也會是未來進入職場時很重要的養分，幫助我在面對不同背景的人、不同的工作方式與合作情境時，能更成熟地應對。

國立政治大學學生學業成績總表

學系：國際經營與貿易學系  
學號：113351033

學制：碩士班  
生日：89/11/05

113 學年度 (113 年 09 月至 114 年 06 月)		114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)		115 學年度 (115 年 09 月至 116 年 06 月)	
科目	學分	成績	科目	學分	成績
企業倫理與永續發展	1.0	86.00	產品與品牌管理	3.0	92.00
國際經營法	3.0	78.00	思考脈絡—創新採納與擴散	3.0	90.00
國際貿易與投資	3.0	98.00	策略分析與商業模式	3.0	90.00
國際企業策略與管理	3.0	93.00	△商業分析	3.0	IP
財務報表分析	3.0	88.00	△國際投資	3.0	IP
金融時間序列分析	3.0	72.00	[以下空白]		
國際行銷管理	3.0	93.00			
國際財務管理	3.0	76.00			
策略行銷分析	3.0	82.00			
△固定收益證券：分析與創新	3.0	97.00			
△行銷研究	3.0	86.00			
[以下空白]					
學期平均成績	85.81	86.80	學期平均成績	90.67	學期平均成績
修習學分	16.0	15.0	修習學分	9.0	6.0
實得學分	16.0	15.0	實得學分	9.0	0.0
學分累計	16.0	31.0	學分累計	40.0	40.0
累計平均成績	85.81	86.29	累計平均成績	87.28	累計平均成績


附註：△符號表示該課程為EMI全英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。修畢EMI課程6.0學分

學位候選人資格考試：自 90 年 12 月 21 日起，資格考核成績不再送教務處登錄。

學位考試：論文題目：\_\_\_\_ 成績：\_\_\_\_ 學業平均成績：\_\_\_\_ 總成績：\_\_\_\_ 學分數：\_\_\_\_

畢業日期：2026/03/04



	簡珮晴 <b>CHIEN PEI-CHING</b> Name	<b>LISTENING</b> Your Score <b>465</b> 5 ————— 495	<b>TOTAL SCORE</b> <b>915</b>
	2000/11/05 Date of Birth (yyyy/mm/dd)		
	25049332      2025/10/26 Registration Number      Test Date (yyyy/mm/dd)	<b>READING</b> Your Score <b>450</b> 5 ————— 495	
	Individual (October 2025) Client		

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.  
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

CHUN SHIN LIMITED

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版

iOS版

LISTENING		READING	
Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:		Your scaled score is 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.</li> <li>• They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.</li> <li>• They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.</li> <li>• They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.</li> <li>• They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.</li> <li>• They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.</li> <li>• They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.</li> <li>• They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.</li> </ul>	
To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.		To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.	
ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED — Your Percentage	ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED — Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	93 0% ————— 100%	Can make inferences based on information in written texts	88 0% ————— 100%
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	87 0% ————— 100%	Can locate and understand specific information in written texts	100 0% ————— 100%
Can understand details in short spoken texts	93 0% ————— 100%	Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	86 0% ————— 100%
Can understand details in extended spoken texts	90 0% ————— 100%	Can understand vocabulary in written texts	86 0% ————— 100%
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	86 0% ————— 100%	Can understand grammar in written texts	80 0% ————— 100%

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.