

國立政治大學希望起飛出國進修獎學金
申請及資格核定表

中文姓名	陳芸	英文姓名	Iris
身份證字號	L225695363	出生年月日	94年9月2日 性別 女
學號	113305046	就讀院系所	商學院企業管理學系
在學身分	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 二 年級 <input type="checkbox"/> 碩士班 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 博士班 _____ 年級		
電子信箱	n0921139913@gmail.com		
聯絡電話	0937220913	手機號碼	0937220913
戶籍地址	臺中市大里區瑞城里36鄰瑞城二街54號		
通訊地址 同戶籍地址則免填	南投縣竹山鎮東鄉路5之20號		
申請資格及應附資格證明文件 (可複選)	<input type="checkbox"/> 低收入戶學生 <input type="checkbox"/> 中低收入戶學生 <input type="checkbox"/> 身心障礙學生 <input checked="" type="checkbox"/> 身心障礙人士子女 <input type="checkbox"/> 特殊境遇家庭子女孫子女學生 <small>上述類別應附申請人最近一學期學雜費減免獲通過之證明</small> <input type="checkbox"/> 原住民學生 <small>上述類別應附申請人本人三個月內戶籍謄本正本或新式戶口名簿影本，且須含詳細記事</small> <input type="checkbox"/> 獲大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助學生 <small>上述類別應附申請人最近一學期弱勢助學金獲通過之證明</small> <input type="checkbox"/> 家庭突遭變故經學校審核通過學生 <small>上述類別應附申請人獲校內單位審核通過相關證明</small> <input type="checkbox"/> 懷孕學生或扶養未滿三歲子女之學生 <small>上述類別應附申請人孕婦健康手冊封面影本或診斷證明書；申請人本人三個月內戶籍謄本正本或新式戶口名簿影本，且須含詳細記事</small> <input type="checkbox"/> 家庭年所得低於90萬元之學生 <small>上述類別應附申請人三個月內戶籍謄本正本或新式戶口名簿影本，且須含詳細記事，以及家庭年所得證明</small>		
是否同時申領其他獎學金	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是： <input type="checkbox"/> 教育部學海 _____ 獎學金 <input type="checkbox"/> 其他 Amundi 東方匯理國際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 本校鼓勵學生赴國外進行短期進修獎學金		
出國研習資訊			
出國管道	<input type="checkbox"/> 校級出國交換甄選錄取 <input checked="" type="checkbox"/> 院、系、所級出國交換甄選錄取 <input type="checkbox"/> 出國修習雙聯學位 <input type="checkbox"/> 獲國外大學訪問學生入學許可		
預計研習期間	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期 <input type="checkbox"/> 兩學期	預定自 115 年 9 月起至 115 年 12 月	
研習國家地區	法國		擬申請獎助金額 新臺幣 140,000 元 <small>(額度上限參考本辦法附表)</small>
研習機構名稱	(中) 兩所高等商學院 (英) Rennes		

(本申請表含正反兩面)

申請人請務必確認申請文件已檢附以下資料

- 申請及資格核定表 申請資格證明文件 研習計畫書 在校成績證明
國外大學入學證明 未滿18歲者法定代理人同意書

申請人切結書

本人擔保以上提供資料皆無造假，並已詳讀及承諾以下規定：

- 一、本獎學金出國前撥付獎助總額百分之八十，受獎生返國後應於一個月內提交結案資料至國合處審核，通過後核撥百分之二十尾款。結案資料含返國電子機票與登機證、一千字以上學習心得及出國期間至少一門修課紀錄或成績單。
- 二、結案資料逾期未繳或未通過國合處審核時，國合處將寄發提醒信並指定日期請受獎生補正，逾期未補正者視同放棄受領尾款。
- 三、申請本獎學金者得同時申請本校及其他機構（含國外進修學校）獎學金，同時獲獎時應擇一領取。同一受獎生於同一教育階段以補助一次為限。
- 四、受獎生出國前如有下列情況之一，受獎資格取消：
 - 1、放棄出國計畫。
 - 2、未獲入學許可。
 - 3、變更出國地點或出國期間。
 - 4、未依國外學校規定準時入學。
 - 5、未於出國前簽署受獎切結書。
- 五、受獎生如有意提前終止出國進修計畫，應於計畫終止前通知國合處並檢具書面佐證資料，證明提前終止計畫係因不可抗力事由。受獎生說明文件將送交國際合作事務委員會審議，審議時間依委員會會議時間而定，國合處將依會議決議辦理獎學金頭款追回作業，尾款則一律不核發。
- 六、「國立政治大學希望起飛出國進修獎學金實施辦法」如有未盡事宜，悉依相關法規及國合處公告辦理。

此致 國立政治大學

■申請學生簽章：陳芸

■保證人（家長或監護人）簽章：陳雨曲
 身份證字號：M290029201
 戶籍地址：南投縣竹山鎮延平里東鄉路5-20號
 聯絡電話：0905670781
 與申請人關係：母女

以下欄位由學院填寫

院承辦人簽章		院長簽章	
申請人為本學院推薦學生，排序第___			

以下欄位由國合處填寫

資料檢核	<input type="checkbox"/> 齊備 <input type="checkbox"/> 補件，說明：	審核結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
------	--	------	---

國立政治大學希望起飛出國進修獎學金
研習計畫書

中文姓名	陳芸	英文姓名	Iris
學號	113305046	就讀院系所	企業管理學系
在學身分	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 碩士班 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 博士班 _____ 年級		
出國研習資訊			
出國管道	<input type="checkbox"/> 校級出國交換甄選錄取 <input checked="" type="checkbox"/> 院、系、所級出國交換甄選錄取 <input type="checkbox"/> 出國修習雙聯學位 <input type="checkbox"/> 獲國外大學訪問學生入學許可		
預計研習期間	預定自 115 年 9 月起至 115 年 12 月，共 一 學期		
研習國家地區	法國	研習機構名稱	(中) 雷恩高等商學院 (英) Rennes School of Business

一、個人背景

我目前就讀國立政治大學企業管理學系，並雙主修財務管理學系，為二年級學生，預計於民國 115 學年度第一學期前往法國雷恩進行交換學習。在學期間，我持續投入課業並精進專業能力，於 113 學年度第一、二學期皆榮獲書卷獎第一、第二名，展現穩定且優異的學習成果。

高中畢業於台中市立文華高中，並以市長獎畢業。過去的學習歷程培養了我自律、細心與高度求知的態度，使我在面對繁重課業與多元挑戰時，能夠有系統地規劃並有效執行。進入大學後，我選擇雙主修企管與財管，不僅希望建立完整的商業知識架構，也期望能從財務角度深入理解企業決策背後的邏輯，培養風險意識與分析能力。

除課業外，我積極參與校內外活動，拓展實務經驗與團隊合作能力。在政大創聯會中，我參與企業訪談與活動籌辦，透過與業界人士交流，提升溝通表達與議題整理能力，也更深入理解產業運作與職涯發展方向。此外，我亦參與包種茶節等大型活動的籌備，從活動規劃、執行到現場應變，培養跨部門協作與專案管理能力。這些經驗使我不僅能在學術上持續精進，也能將所學實際應用於不同情境之中。

在競賽與專案經驗方面，我參與 NIBC 2025 校園商業競賽（學士組第二名），這是一場三小時的全英文個案解題競賽。比賽要求在短時間內完整閱讀英文長篇個案，與隊友討論可行方案並完成簡報，最終在 25 分鐘內向評審匯報。團隊中我主要負責外在機會與風險分析及整體財務規劃。在高度時間壓力下，我學會快速拆解問題，運用數據與產業觀念，將分析結果精準轉化為具說服力的簡報內容。

在創創入門（創業提案）課程中，我與團隊提出「蔬菜箱（Vefreeable）」方案，針對單身居住族群提供小份量蔬菜組合，以提升蔬菜多樣性並減少浪費。專案推進至 MVP 階段前期，我負責使用者痛點分析、市場調研及產品策略調整；後期則擔任行銷規劃與未來財務規劃負責人，同時協調團隊完成產品最終商業模式，成功陌生開發 20+ 組客戶，總收入達 6,000 元。

此外，我於政大企管營擔任學術遊戲負責人，設計四小時的互動式商業模擬競賽，讓高中生體驗新創提案競逐創業資金並應對市場挑戰，以達成企業獲利目標。我負責設計新創提案競賽題目，運用管理科學課程知識自製 Excel 評分表，規劃後續市場挑戰情境與企業獲利策略，讓學生

體驗貼合時事且具挑戰性的活動。

在 2025 第四屆永豐金控校園商業競賽 中，我與團隊提出遊戲化金融服務方案，結合投資學習與實務操作，並連結至永豐平台以提升使用者收入。我負責規劃遊戲運作模式與簡易介面，分析永豐現有產品，並協助完成部分提案內容。

在家庭背景方面，我成長於養蜂家庭。從小耳濡目染之下，我理解到經營一項產業所需的耐心、風險承擔與長期投入。養蜂產業高度仰賴環境條件與市場價格波動，讓我體認到不確定性管理的重要性，也培養了我務實、踏實面對問題的態度。這樣的成長背景，使我在面對學業與未來規劃時，更具備韌性與責任感。

此次規劃前往法國雷恩交換，對我而言不僅是學術上的延伸，更是拓展國際視野的重要機會。我期望能在不同文化與教育環境中，培養更開放的思維與跨文化溝通能力，同時深化對國際商業與財務議題的理解。未來，我希望能結合自身在財務與管理領域的專業，投入具國際視野的產業或企業，創造更長遠的價值。

二、申請動機

就大學整體規劃而言，大三上學期赴外交換對我而言是一個極具關鍵性的時間點。在已具備一定專業基礎後，能夠於進入研究所或職場前，透過海外學習拓展視野並深化自我認識，將有助於我做出更清晰且長遠的生涯選擇。國立政治大學提供學生豐富的交換資源與機會，使我得以在大學階段實現出國學習的可能，因此我希望把握這難得的機會，在年輕時走出既有環境，親身體驗不同文化與教育體系。

選擇前往歐洲交換，對我而言具有特別的意義。歐洲地區匯聚多元文化與歷史脈絡，各國之間在制度、文化與產業發展上皆具差異，能在短時間內接觸高度多樣性的文化板塊。身為商學院學生，我深知國際視野對未來職涯的重要性，特別是歐洲在金融、市場制度與企業治理等面向具有深厚基礎與獨特發展脈絡。透過在當地學習與生活，我期望能從不同的經濟與商業環境中汲取經驗，培養跨文化理解能力與國際溝通能力，為未來進入外商公司或國際化企業奠定基礎。

除了學術與職涯考量，此次交換對我而言亦是一段重要的自我探索歷程。在過去二十年的教育體系中，我持續在競爭環境中前進，從高中到大學，不斷進入更高強度的學習場域。然而，在與同儕共同成長與競爭的過程中，也逐漸意識到，自己有時可能過於專注於外在表現與成就，而較少靜下心來思考內在動機與真正的興趣所在。面對未來即將邁入研究所或職場的重要階段，我開始思考：我是否真正適合並熱愛財務金融領域？我的學習與努力，究竟是源自內在熱情，還是來自外在比較與期待？

因此，我認為自己正處於一個需要轉換環境、重新檢視自我的關鍵時刻。交換學生的經驗，讓我有機會暫時跳脫既有的競爭框架，置身於一個全新的文化與學習環境之中。在沒有人認識我的地方，我能更純粹地面對自己，重新思考自身的興趣、價值與未來方向。這段時間不僅是學習專業知識，更是一段與自己對話的歷程，使我能在回到原有軌道前，帶著更清晰的目標與更堅定的動機繼續前進。

在申請本次交換計畫的動機中，除了對學術與國際學習的期待外，我的家庭背景也使這個機會對我而言更具意義與責任。我的父親領有重度身心障礙證明，目前已無法負擔家庭經濟來源，家庭主要依賴務農與養蜂維生，收入本就較不穩定。然而，於今年3月27日，一場突發火災使家中存放的蜂產品庫存及相關生產工具付之一炬，對原本家庭經濟造成進一步衝擊。在這樣的情況下，家庭仍全力支持我爭取此次難得的交換機會，也讓我更加珍惜並希望能把握這段學習歷程。

因此，對我而言，參與交換不僅是一項自我成長的選擇，更承載著對家庭的責任與期望。我期望透過此次國際學習機會，提升自身專業能力與國際視野，為未來進入金融相關領域奠定更穩固的基礎，進而在長期上回饋家庭、改善經濟狀況。同時，我也持續以實際行動減輕家庭負擔。目前我於課餘時間固定於學校頂尖學園打工，自行負擔部分生活開銷，並培養自我管理與時間規劃能力。我相信，這樣的經歷使我更具備面對挑戰的韌性與責任感，也讓我在面對交換期間的學習與生活時，能更加成熟且積極地應對。

綜合而言，本次交換對我而言，不僅是拓展國際視野與強化專業能力的寶貴機會，更是一段承載責任與目標的重要歷程。在人生重要節點中，我希望透過不同環境的刺激與沉澱，培養更成熟的自我認知與長遠規劃能力，並累積未來投入國際職場所需的專業與跨文化能力。我將以高度投入與珍惜的態度面對每一項學習機會，期望不負家庭支持，也為自身創造更穩定且具深度與廣度的發展可能。

三、出國預計研修課程說明

大部分課程都是一堂課 4 學分，我預計修 20 學分，因此我選了五堂自己最有興趣的課程。首先我預計選 Finance Module 中的 Financial Markets and Risk Management (金融市場與風險管理)、Banking System and Services(銀行系統與服務)、Fundamentals of Auditing(審計基礎) 以及選修模組中的 Entrepreneurial Thinking and Innovation(創業思考與創新)、法國語言與文化課程。

目前我為企業管理學系雙主修財務管理學系之大二學生，已修習過財務管理與投資學等核心財金課程，並於會計領域完成初級會計學與中級會計學的訓練。在大一期間，我亦曾於初級會計學大會考中名列全校會計大會考前一百名榜單，顯示我在會計與財務領域具備扎實基礎與高度投入。

首先，在財金模組中，我選擇修習「Financial Markets and Risk Management (金融市場與風險管理)」。此課程內容與我過去所修習的財務管理與投資學具高度相關性，因此我希望透過在歐洲商學院的學習，進一步比較不同教育體系在金融市場分析與風險控管上的教學方式與思維差異，並拓展我對金融工具與市場運作的理解深度。

其次，我選擇「Banking System and Services (銀行系統與服務)」。雖然我尚未修習過銀行相關課程，但我對金融機構的運作模式與金融體系架構抱持高度興趣。透過此課程，我期望能建立對銀行業的整體認識，並作為未來探索法人金融或銀行相關職涯的重要基礎。

第三，我選擇「Fundamentals of Auditing (審計基礎)」。基於我在會計領域的學習背景，我希望進一步理解審計在財務報導中的角色，以及如何透過審計機制確保財務資訊的可靠性與透明度。此課程亦有助於我未來在解讀財務報表或考慮進入會計研究所時，建立更完整的專業知識體系。

此外，在選修模組中，我選擇「Entrepreneurial Thinking and Innovation (創業思考與創新)」。除了財務與會計領域外，我亦希望培養自身在創新思維與商業模式發想上的能力。此課程將有助於我從不同角度理解企業如何創造價值，並強化我在面對不確定環境時的問題解決能力。

最後，我也選擇修習法國語言與文化課程。作為交換學生，我認為深入了解當地語言與文化是非常重要的。透過此課程，我不僅能提升基本的語言能力，也能更融入當地生活，拓展國際視野，並培養跨文化溝通能力。

整體而言，我的選課規劃兼顧專業深化與多元探索，涵蓋財務、會計與創新領域。我目前對於未來發展方向仍在探索之中，無論是進入會計研究所、從事財務報表分析、投入銀行業法人金融，或擔任財務顧問等角色，皆為我感興趣的方向。因此，我期望透過此次交換學習，進一步釐清自身興趣，並累積更全面的專業能力。

四、與目前學習之相關

在本次選課規劃中，各課程皆與我目前的學習背景與過往經驗具高度連結，並延伸我在不同領域的探索。

首先，在「Entrepreneurial Thinking and Innovation（創業思考與創新）」方面，我於政大已具備初步的創業實作經驗。曾修習「創新創業導論」相關課程，於課程中參與提案發想，並實際完成產品原型設計，最終將產品銷售給陌生客戶，累積從構想到落地的完整實務經驗。此外，我於大一下加入政大創業聯會，曾參與人資組與公關組的運作，目前則擔任幹部，負責活動規劃與執行，致力於串聯大學生與新創公司之間的交流與合作。這些經驗使我不僅具備創新思維，也理解團隊合作與市場溝通的重要性，因此期望透過該課程，進一步系統化自身的創業思考與創新能力。

其次，在法語學習方面，我目前透過線上真人課程持續進修，已完成基礎發音階段，並預計進一步培養閱讀日常簡單標語及基礎生活溝通能力（如超市購物、交通情境等）。過去一年中，我亦曾接觸德文，對於歐語系語言的學習具有高度興趣與熱忱。我相信語言不僅是溝通工具，更是深入理解文化的重要媒介，因此若有機會前往歐洲交換，無論是在法國當地生活，或未來至德語區國家如瑞士、奧地利旅遊，皆能提升我與當地文化互動的深度與成就感。

在財務相關課程方面，我已於台灣建立基礎能力。透過財務管理與投資學課程，我對金融市場與風險管理已有初步理解；此外，我亦曾於金融投資與產業研究社中參與低軌衛星產業及個股分析，培養資料蒐集與產業分析能力。因此，我期待在國外課堂中，能與來自不同背景且具備投資或財務經驗的同學交流觀點，拓展國際視野，並深化我對金融市場的理解。

至於「Fundamentals of Auditing（審計基礎）」與「Banking System and Services（銀行系統與服務）」，目前尚未於政大正式修習，主因為雙主修課程安排較為緊湊。然而，我已規劃於大三返國後修習貨幣銀行學及進階會計相關課程，因此將此兩門課納入交換期間的學習計畫，作為提前接觸與探索相關領域的機會。雖然在初期可能會面臨一定的學習挑戰，但據我了解，雷恩商學院的教學模式重視課堂互動與小組討論，強調理解與應用，與台灣較偏重講授式的教學方式有所不同。我認為此種學習環境有助於我更主動參與並加速吸收新知，因此也更加期待在此過程中的學習與成長。

整體而言，本次選課不僅延續我既有的專業基礎，也回應我在創業、語言與國際交流上的興趣，並進一步拓展尚未深入接觸的領域。我期望透過此次交換經驗，整合不同面向的學習，為未來職涯發展奠定更全面的基礎。

五、預期成效與目標

在學習方式上，我不僅期望適應不同於台灣的教學模式，更希望主動融入並最大化其學習效果。雷恩商學院強調課堂互動、小組討論與實務導向學習，相較於台灣較偏重講授式的課程設計，這樣的環境更要求學生主動參與與即時回饋。因此，我將以積極發言、主動承擔小組任務與進行跨文化合作為目標，培養在多元背景團隊中溝通與協作的的能力。同時，我也期望在全英文環境下，提升自己在專業議題上的表達精準度與簡報能力，使自己能清楚傳達觀點並有效說服他人，進一步強化未來進入國際職場的競爭力。

在專業能力方面，我希望透過系統性課程深化自己在財務、會計與金融領域的整合能力。過去我已具備財務管理、投資學與會計的基礎，此次交換將進一步延伸至金融市場運作、風險管理、銀行體系及審計制度等面向。我特別期待透過歐洲商學院的課程設計與案例分析，理解不同市場環境下的金融決策邏輯，並培養以跨國比較的視角分析問題的能力。此外，透過與來自不同國家的同學交流，我希望吸收多元觀點，提升自己在面對複雜金融議題時的判斷深度與彈性思考能力，而不僅侷限於單一體系的知識框架。

在跨文化能力方面，我期望將交換經驗視為一個全面沉浸的學習歷程，而不僅是課堂上的學習。透過實際在法國生活，我希望培養對不同文化的理解、尊重與適應能力，並學習在陌生環境中建立人際連結與解決問題的能力。同時，我也將持續精進法語能力，從基礎溝通逐步延伸至能應對日常生活情境，讓自己能更深入參與當地文化，而非僅停留於表層的觀察。這樣的跨文化經驗，將有助於我未來在國際環境中工作與發展。

最後，在成果延續與影響力方面，我期望將交換期間所累積的知識、觀點與經驗帶回台灣，並透過分享與實際應用，發揮其長期價值。我計畫在返國後，將所學應用於後續財務與會計相關課程，以及持續參與社團與實務活動，並與同儕交流國外學習經驗，促進更多人對國際學習的理解與投入。

整體而言，我希望透過此次交換，不僅在學術專業上有所深化，更能在思維模式、溝通能力與國際視野上全面提升，使自己成為具備跨文化適應力與跨領域整合能力的人才，為未來投入金融或商業相關領域奠定穩固基礎。

六、其他有利審查之文件

*請於本欄依序列出有利審查文件名稱，並檢附文件影本。

父親身心障礙手冊影本

消防局火災證明書

成績非名證明書

正式中文成績單

錄取通知信

113-1 113-2 書卷獎狀

NIBC 第二名

企管營工人證明

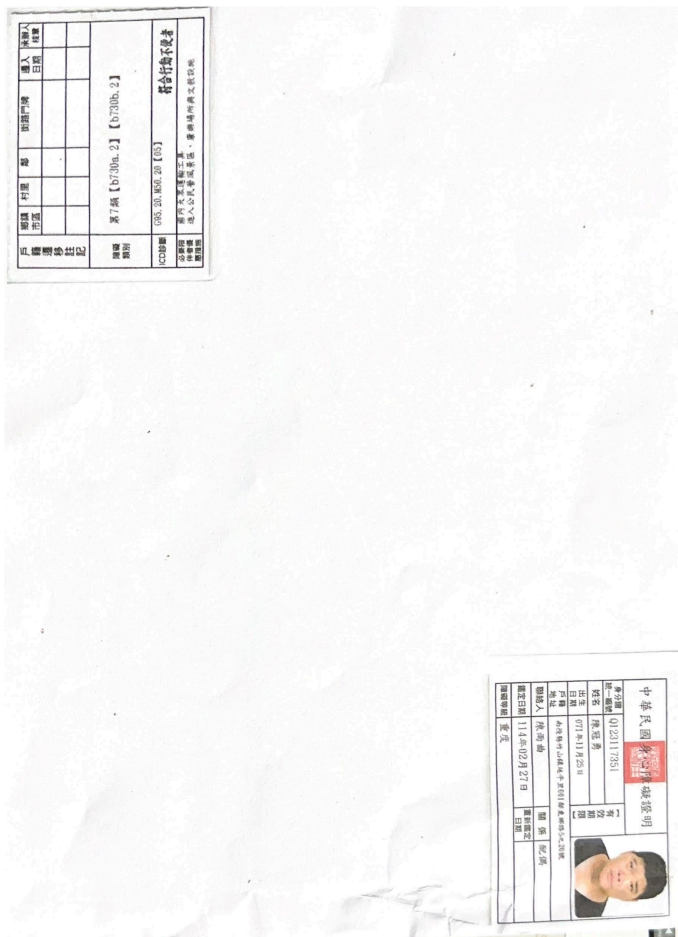
永豐金控商競

創聯會

推薦人（請本校教師擔任推薦人，審閱研習計畫書後於本欄簽章）

推薦人姓名	白佩玉	服務單位及 職銜	政大企管
推薦人簽章	白佩玉	日期	2020.04.08

學雜費減免證明: 重度身心障礙者子女身分



學號：113305046 系所：企管二乙 姓名：陳芸

學年期	減免或就學補助類別	申請狀態	核復資格	審核日期	所得級距	利息級距	不動產級距	發放部別	已發放金額	補助金額	備註
113/1	身心障礙(極重度、重度)人士子女	申請	核可	20240822					0	24890	
113/2	身心障礙(極重度、重度)人士子女	申請	核可	20250218					0	24890	
114/1	身心障礙(極重度、重度)人士子女	申請	核可	20250901					0	24890	
114/2	身心障礙(極重度、重度)人士子女	申請	核可	20260223					0	24890	

「學雜費減免」與「弱勢學生助學金」係共用系統查詢，因此，申請學雜費減免之同學不必理會以下欄位。

弱勢學生助學金查詢之各欄位說明：

- 所得級距：經財稅中心查核回覆之家庭年所得級距，超過70萬以上為不合格。
- 利息級距：家庭應計列人口之年利息所得合計2萬以上為不合格(此項將隨利率而調整)。
- 不動產級距：家庭應計列人口不動產價值合計超過新台幣650萬元為不合格。
- 發放部別：指同學、家長重覆申請各項政府獎助學金、軍公教子女教育補助費等公費，而擇一給予補助之部會名稱。
- 已發收金額：指該部會發放之補助金額。
- 補助金額：指本校補助之金額，於下學期之繳費單上扣除該金額。

同學如有疑問，歡迎來電洽詢。洽詢專線：29393091轉62224。

最近發生在 2026/3/27 的火災損失

南投縣政府消防局火災證明書

發文日期：民國 115 年 4 月 2 日

發文字號：投消調字第 1150005627-1 號

申請人姓名	陳雨曲									
出生年月日	年			月			日			
	7	1	0	4	2	3				
身分證字號或護照號碼	M290029201									
地址	南投縣竹山鎮延平里 1 鄰東鄉路 5 之 20 號									
火災報案時間	年		月		日		時		分	
	1	1	5	0	3	2	7	1	2	2
火災發生地點	南投縣竹山鎮東鄉路 6 之 118 號									
說明	查上述時間、地點確實有發生火災，特茲證明。									

局長陳興傑
副局長洪超倫

請假
代行

大學部成績排名證明

國立政治大學學生成績排名證明書

學生姓名	陳芸	學制別 身份別	學士班 本系生	出生日期	94 年 09 月 02 日				
學 號	113305046	系(組)別 年 級	企業管理學系二年級乙班						
學 年	學 期	系 級	平均 成績 (學分數)	班排名	百分比	系排名	百分比	備註	
113/1		企管一乙	96.44(25.00)	1/46	2%	1/93	1%		
113/2		企管一乙	92.68(22.00)	2/46	4%	3/92	3%		
114/1		企管二乙	90.37(26.00)	13/48	27%	20/99	20%		
									
		系 級	加權 平均成績	總學 分 數	班排名	百分比	系排名	百分比	備註
在校：		企管二乙	93.15(73)		2/50	4%	3/101	2%	
<p>●在校排名不含在學期間暑期修課。</p> <p>●計算「加權平均成績」及「平均成績」之學分數不含科目成績以「通過/不通過」方式評定之學分</p> <p>●本證明書影印、塗改無效</p>									

核發日期： 115 年 04 月 07 日
核發單位：國立政治大學教務處註冊組



正式中文成績單

國立政治大學學生學業成績總表

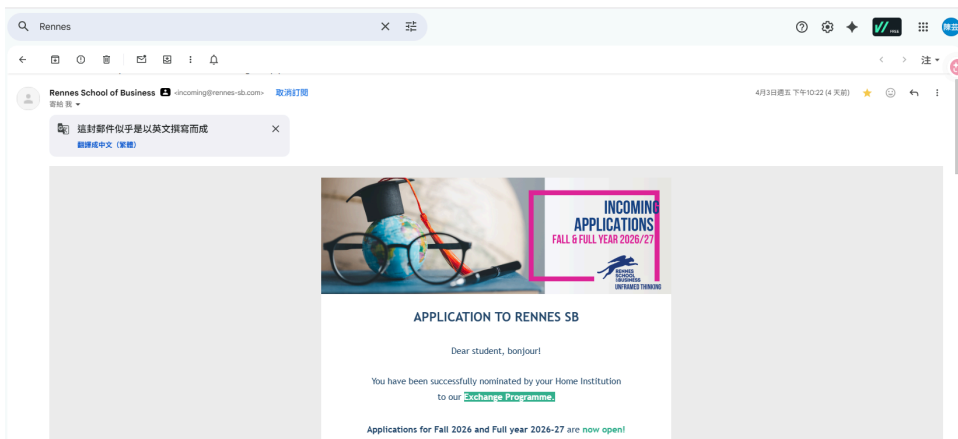
學系：企業管理學系 學制：學士班 雙主修：
 學號：113305046 生日：94/09/02 輔系：
 姓名：陳芸

科 目	113 學年度 (113年 09月至 114年 06月)		114 學年度 (114年 09月至 115年 06月)		科 目	115 學年度 (115年 09月至 116年 06月)		科 目	第一學期		第二學期	
	學分	成績	學分	成績		學分	成績		學分	成績	學分	成績
經濟學	3.0	98.00	3.0	89.00	國際經濟學	3.0	92.00	3.0	92.00	IP	[以下空白]	[以下空白]
初級會計學(一)	3.0	96.00	---	---	△中級會計學(一)	3.0	93.00	---	---	---	---	---
管理學	3.0	96.00	---	---	財務管理	3.0	79.00	---	---	---	---	---
微積分	3.0	98.00	---	---	△統計學(一)	3.0	85.90	---	---	---	---	---
體育[女]-排球中級	1.0	95.00	---	---	商事法	2.0	98.00	---	---	---	---	---
大學英文(一)	3.0	90.00	---	---	體育[男女合班]-桌球初級	1.0	92.00	---	---	---	---	---
微積分與微分學習	3.0	95.00	---	---	生命探索與宗教文化	3.0	90.00	---	---	---	---	---
商務寫作與口語訓練(一)	3.0	99.00	---	---	環境科學與環境保護	2.0	89.00	---	---	---	---	---
大學外文(一)-德文	3.0	100.00	---	---	組織行為	3.0	93.00	---	---	---	---	---
初級會計學(二)	---	---	3.0	95.00	創制入門	3.0	95.00	---	---	---	---	---
數學[女]-羽球初級	---	---	1.0	95.00	△中級會計學(二)	---	---	3.0	IP	---	---	---
國文-臺灣語言與文化選讀	---	---	3.0	88.00	行銷管理	---	---	3.0	IP	---	---	---
大學英文(二)	---	---	3.0	91.00	投資學	---	---	3.0	IP	---	---	---
數學、邏輯與人生	---	---	3.0	W	△統計學(二)	---	---	---	---	---	---	---
程式設計概論	---	---	3.0	96.00	體育[女]-排球初級	---	---	1.0	IP	---	---	---
管理科學	---	---	3.0	93.00	西歐歷史建築	---	---	2.0	IP	---	---	---
大學外文(二)-德文	---	---	3.0	96.00	△人力資源管理	---	---	3.0	IP	---	---	---
[以下空白]	---	---	---	---	微積分	---	---	3.0	IP	---	---	---
[以下空白]	---	---	---	---	[以下空白]	---	---	---	---	---	---	---
學期平均成績	96.44	92.68	學期平均成績	90.37	學期平均成績	26.0	24.0	學期平均成績	26.0	24.0	學期平均成績	26.0
修習學分	25.0	22.0	修習學分	26.0	修習學分	26.0	0.0	修習學分	26.0	0.0	修習學分	26.0
實得學分	25.0	22.0	實得學分	26.0	實得學分	26.0	0.0	實得學分	26.0	0.0	實得學分	26.0
學分累計	25.0	47.0	學分累計	73.0	學分累計	73.0	73.0	學分累計	73.0	73.0	學分累計	73.0
累計平均成績	96.44	94.68	累計平均成績	93.15	累計平均成績	93.15	---	累計平均成績	93.15	---	累計平均成績	93.15

附註：
 △符號表示該課程為EMI全英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。
 修畢EMI課程6.0學分。
 畢業平均成績：--- 學業成績：--- 學分數：---

國立政治大學 教務處 註冊組 成績專用 [全一頁]

國外大學錄取通知信



優秀事蹟佐證資料



113-1、113-2 書卷獎



獎 狀

Certificate of Award

(114)政教獎字第一一三二二六號
本校 商學院 企業管理學系 乙班 一年級
學生 陳芸 於一百一十三學年度第二學期學
業成績優異依本校學士班學生學業成績優良獎
勵辦法第二條規定 特頒此狀以資獎勵

This certificate is awarded to CHEN, YUN Freshman
Class B, Department of Business Administration for
his/her outstanding academic performance in the
spring semester, 2025 in accordance with the Guidelines
for Awarding Undergraduate Students of NCCU.

國立政治大學校長

李 蓉 芳

中華民國 一四 年 九 月 二 十 六 日

President of National Chengchi University

Y-L

Date: September 26, 2025

2025 政大企管營工人



永豐商業競賽



創聯會證明



政大全人系統

陳芸

培訓與講座

- 課業學習
- 榮譽紀錄
- 職涯發展

培訓與講座

我的歷程

導師

社團與活動幹部歷程

社團活動 [編輯](#)

學年	學期	社團名稱	職稱	工作內容	校內外
114	1	創業聯會			校內
113	2	創業聯會			校內

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

填表日：115年 4月 7日

編號：(由本院填寫)											
申請人姓名 陳芸		出生日期 94年 9月 2日									
身分證號碼 L225675363		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女									
系級 企管 系 (<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 碩士班)		年級	學號 113305046								
住家電話 049-2654467		行動電話 0937220913									
通訊地址 南投縣竹山鎮東鄉路5之20號											
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 法國雷恩高等商學院 Rennes School of Business											
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 1 日起 至民國 115 年 12 月 31 日止 共 4 月 0 週		預估所需總花費 372,000 元 學宿費 70,000 元 生活費 250,000 元 機票 52,000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50字以內敘明) 生活費主依賴校內打工,父業見為重慶身心障礙者,近期家中遭遇火災產生偌大損失,依靠養蜂維生											
所需具備資料 (請依序排列) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	<input checked="" type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input checked="" type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書
<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件										
<input checked="" type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input checked="" type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書										
導師/指導教授/系所主管(擇一簽章)		申請人									
許書吟		陳芸									
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。											
此 致 國立政治大學商學院											
立書人簽名蓋章： <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 陳芸 </div>											

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4，2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名： 陳 芸

115 年 4 月 7 日

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致


同意簽署人：  (簽名或蓋章)

簽訂日期：中 華 民 國 115 年 4 月 7 日

國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理

國際交流學習獎學金申請表

115.3 版

編號：(由本院填寫)		填表日：115年4月7日	
申請人姓名 陳芸		出生日期 94年9月2日	
身分證號碼 L225675363		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
系級 企管系 (<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 碩士班)		年級	學號 113305046
住家電話 049-2654467		行動電話 0937220913	
通訊地址 南投縣竹山鎮東脚路5之20號			
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 法國雷恩高等商學院 Rennes School of Business			
預訂進修期間		預估所需總花費	
自民國 115 年 9 月 1 日起		學宿費 70,000 元	
至民國 115 年 12 月 31 日止		生活費 250,000 元	
共 4 月 0 週		機票 52,000 元	
家庭/個人經濟狀況說明(50字以內敘明) 生活費全依賴父母內打工,父母見底,程度身心障礙者,近期家中遭遇下災產生債大損失,依靠養蜂維生			
所需具備資料(請依序排列)			
<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份		<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	
<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份		<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	
<input checked="" type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)		<input checked="" type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否)	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份			
導師/指導教授/系所主管(擇一簽章)	許書婷	申請人	陳芸
切 結 書			
<p>本人依「國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。</p>			
此 致			
國立政治大學商學院			
立書人簽名蓋章： 陳芸 			

出國進修計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名:

陳芝云


115年4月7日

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表

115.3版

申請項目：(僅需勾選填寫所申請之項目
獎學金欄位)
 海外學習獎學金
 專題研究獎學金

填表日：115年 4月 7日

申請人姓名 陳芸	出生日期 94年 9月 2日	
身分證號碼 L225675363	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
系級 企管系 (<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士)	年級 學號 113305046	
住家電話 049-2654467	行動電話 0937220913	

通訊地址 南投縣竹山鎮東鄰路5之20號

欲前往進修之學校(中英文校名) 歐美等國 亞洲
法國雷恩高等商學院 Rennes School of Business

研究專題名稱：

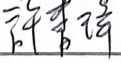
預訂進修期間
自民國 115 年 9 月 1 日起
至民國 115 年 12 月 31 日止
共 4 月 0 週

研究大綱摘要(中英文 100字以內)

家庭/個人經濟狀況說明 生活費主要依賴校內打工,公費視為重要身心障礙者,近期家中遭過火災產生信不足,依靠養特維生

海外學習獎學金資料(請勾選檢附之證明文件)
 1.申請表乙份
 2.在學成績單正本乙份
 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)
 4.進修計畫書乙份
 5.其他有利審查之文件
 6.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否)
 7.英檢成績單(二年內)

專題研究獎學金資料(請勾選檢附之證明文件)
 1.申請表乙份
 2.專題研究大綱(中英文)
 3.教授推薦函乙封
 4.家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供)
 5.其他有利審查之文件


導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章  申請人簽名 陳芸

切結書

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金,已詳讀且承諾遵守該辦法之規定,並履行其中所規範之義務,如有違反情事,需全數繳回所領取之補助金,特立切結書為憑。

此致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章：



國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫／永續專題研究之大綱
- 預期出國研修課程／永續專題研究與目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

陳芸

日期：115年4月9日

申請人姓名	陳芸	系級	企管系 (<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班) 二 年級		
學號	113305046	行動電話	0937220913	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	雷恩高等商學院 Rennes School of Business				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input checked="" type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input checked="" type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	陳芸				
中華民國 115 年 4 月 7 日					

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4，2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名： 陳芸

115 年 4 月 7 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助要點

108年3月14日院行政協調會通過

108年5月17日校長簽准

109年11月23日院行政協調會通過

111年06月13日院行政協調會通過

- 一、國立政治大學商學院（以下簡稱本院）為鼓勵本院學生赴國外進修，拓展學生國際視野，增進學術文化交流，特訂定「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、補助對象為參加由本院推薦之交換計畫、短期學程或雙聯學位之本院在學學生（不含雙修及輔系生）且於出國進修期間需具本校在籍身分。
- 三、申請本補助之學生，符合以下任一標準均可提出申請：
 - （一）大學部學生為系排名或班排前百分之五十（含）以內；碩士生學期總平均達八十五分（含）以上。
 - （二）具有經濟弱勢相關證明（如低收、中低收入證明、里長以上開立之清寒證明、全戶申報所得稅證明、家中突遭變故說明、學貸等）。
- 四、申請補助應繳交以下資料：
 - （一）申請書。
 - （二）中文版成績單正本。
 - （三）中文版成績排名證明書正本（大學部申請者）。
 - （四）英語檢定成績單影本。
 - （五）進修計畫書。
 - （六）其他有利審查之文件（經濟弱勢相關證明文件）。
- 五、受領本補助學生每位以一次為限。
- 六、受補助學生於赴國外進修期間所修習之學分，得依「國立政治大學學生出國選修課程實施辦法」進行認定。
- 七、本補助核發方式採一次核撥，獲補助者應遵守及履行下列事項：
 - （一）參加交換計畫者，需於修業結束後二個月內完成本院「交換生義務履行要點」之要求。
 - （二）參加短期學程者，需於修業結束後二個月內繳交國外進修報告書乙份。
 - （三）參加雙聯學位者，需取得兩校學位且於取得學位後二個月內繳交國外進修報告書乙份。
- 八、受補助學生除有正當理由並經本院同意者外，如有違反第七條應遵守及履行事項者，需於修業結束後三個月內繳回全額補助費用。
- 九、本要點之經費來源，由本院自籌收入項下支應。
- 十、本補助將由本院國際事務辦公室負責審查、核撥及義務查驗等相關事宜。每學期之申請日期將另行公告。
- 十一、本要點經本院行政協調會議通過後施行，修正時亦同。

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 陳世云 為國立政治大學（以下簡稱本校）企管系/
所二年級學生（學號：113305046），已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格，將於 115 學年度第 一 學期前往 法國（國家）
雷恩高等商學院 Rennes School of Business（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：陳世云（親簽）身分證字號：L225675363

學生學號：113305046 聯絡電話：0937220913

中 華 民 國 115 年 4 月 7 日

八、個資蒐集同意書

蒐集、處理及利用個人資料告知暨同意書

一、政治大學告知個資當事人蒐集、處理及利用個人資料之事項：

政治大學(下稱本校)基於提供在校之教育行政及服務、學生輔導及管理、校園生活、學習及活動，本校得蒐集、處理及利用您的個人資料，相關蒐集、處理及利用皆以尊重您的權益為基礎。另依據我國個人資料保護法(下稱個資法)之規定，本校應向您明確告知以下事項，包括：蒐集之目的，個人資料之類別，個人資料處理、利用之期間、地區、對象及方法，依個資法規定您得行使之權利及方式。

本校基於前述之目的，將蒐集您的以下資料，包括但不限於姓名、性別、身分證字號、連絡資料、學歷資料、財務資料等。上述所蒐集之資料除法令或中央事業主管單位另有規定之保存期限外，以上開蒐集目的完成所需之期間為使用期間。上述所蒐集之資料利用地區以本國或經您授權得使用之地區為主，利用對象以本校為主，使用方式以符合個資法之各項自動化機器或其他非自動化之蒐集、處理、利用、傳輸與保存等。

本校保有您的個人資料時，基於個資法之規定，您可透過書面/電子方式行使以下權利，除基於個資法與其他相關法令規定外，本校均不會拒絕：


- (一)查閱或請求閱覽本人之個人資料或請求製給個人資料複製本，惟本校依個資法第十四條之規定得酌收必要成本費用。
- (二)請求補充或更正本人之個人資料，惟您應適當說明其原因及事實。
- (三)於個人資料蒐集之特定目的消失或期限屆滿時，得向本校請求停止蒐集、處理、利用或刪除本人之個人資料。惟依個資法第十一條第三項但書之規定，本校因執行業務所必須或經本人書面同意者，不在此限。

您得自由選擇是否提供相關個人資料及類別，惟若您所拒絕提供之個人資料，屬本校辦理業務或作業所必須之資料，本校將可能無法執行必要之業務審核或作業。

您應確認所提供之個人資料均屬真實且正確，如有不實或需變更者，應由您本人依本校之程序辦理更正。

二、個資當事人同意個人資料蒐集、處理及利用之事項：

- (一)本人已收到並閱讀瞭解本同意書之內容。
- (二)本人同意政治大學得依個人資料保護法之相關規定，對本人之個人資料，有為蒐集、處理及利用之權利。

個資當事人簽名(請親筆簽名)	日期
	民國 115 年 4 月 7 日

陳芸 Iris

電話: (886)937220913 | 電子信箱: a0921137913@gmail.com

自傳

我目前就讀企業管理學系二年級，雙主修財務管理學系，輔修歐洲語言學系德文組。在學期間持維持優良學業表現，曾連續一年獲得書卷獎一、二名，現維持 GPA 4.3/4.3 的成績。我對企業財務與商業議題抱有高度熱忱，尤其對企業財務分析、研究商業模式以及新創企業的發展有濃厚興趣。除課業學習之外，我積極將理論應用於實務專案，透過各種商業競賽累積豐富的分析、規劃與溝通經驗，並不斷培養在高壓環境下做出理性決策的能力。同時，我也相當重視自我要求與責任感，在兼顧課業表現的前提下，積極參與競賽與社團活動，持續拓展自身能力的可能性。

專業技能與證照

- 財務分析與規劃: 熟悉個股與公司財務分析，評估成長動能與營收結構，並能針對新創團隊設計長期財務策略。
- 客戶與利害關係人溝通: 具備與陌生客戶及企業創辦人交流的經驗，能主持訪談與活動，並促成學術與實務專案中的合作關係。
- 證照: 金融市場常識與職業道德

專案經驗

2025 NCCU 創新商業個案競賽 第二名

財務負責人 | 2025 年 10 月 - 11 月

- 全英、限時三小時的高強度個案競賽。我主負責團隊整體財務分析與策略規劃。在極短的時間內，快速理解複雜的商業案例，抓取核心問題並將其轉化為可行性的策略方案。我處理評估企業的財務結構與風險，提出短期及長期的財務建議。同時，我與隊員密切合作，整合公司背景數據與個案洞察，提出完整且具可行性的商業策略，最終團隊在競賽中榮獲第二名。這段經歷讓我磨練了在高壓環境下的快速思考、邏輯分析與決策能力，也強化了我對財務與商業問題的處理經驗。

創創入門 創業提案課程

專案負責人暨財務規劃 | 2025 年 9 月 - 12 月

- 我擔任團隊專案負責人與財務規劃的角色，從零開始與團隊發想並執行「Vefreeable」蔬菜箱提案，解決市場上單身居住族群食用蔬菜議題。從前期的市場調查與用戶痛點分析，到中期產品策略的反覆修正，再到後期實際陌生開發並成功獲得 20 多位使用者並產生營收 6000 元不等，我全程參與並負責整體創業方向的細節。在過程中，我不僅負責財務規劃與設計商業模式，也必須根據消費者回饋即時調整策略。這段經驗培養了我多工處理的能力，也讓我學會在充滿不確定的市場中快速修正方向，提升執行力與問題解決能力。

政大金融投資與產業研究社 (FIIRC)

專案成員 | 2026 年 3 月 - 至今

- 針對台灣於低軌衛星位居上游的零組件供應公司建立財務模型與公司業務分析，並進一步連結下游衛星發射商需求，建立對整體產業供需動態的理解。在研究過程中，我需要整合多方資訊、判斷資料的合理性與準確性，並提出具邏輯的分析觀點。這樣的訓練使我逐漸建立結構化思考能力，也讓我在面對複雜資訊時，能有系統地整理資訊並運用數據並提出具說服力的見解。

2025 第四屆永豐金控校園商業競賽

專案成員 | 2026 年 3 月 – 至今

- 我們遊戲化金融服務之創新提案，旨在透過將投資學習與實際金融操作結合，提升年輕族群對理財的參與度，並進一步導流至永豐金控既有平台以創造營收成長。我主要負責遊戲機制的設計與整體運作模式規劃。同時，我亦參與簡易介面架構的設計，將複雜的金融資訊轉化為直觀易懂的呈現方式。此外，我也負責分析永豐金控現有金融產品與服務，評估其與遊戲化機制整合的可行性，並提出具體的串接方式與優化建議。透過本次競賽，我不僅深化了對金融產品與使用者行為的理解，也培養了將抽象概念轉化為具體方案的能力，並在團隊合作中強化溝通協調與策略整合的經驗。

領導與社團活動經驗

政大創業聯會 – 人資組與公關組

公關長 | 2025 年 2 月 – 至今

- 負責規劃職能專訪與新創公司創辦人深度對談並產出專欄。此外，在籌備新創咖啡館 Coffee Chat 的過程中，我需要主動對外聯繫、確認細節並確保活動順利執行，同時也需兼顧社內溝通與協調。這段經驗讓我培養出良好的責任感與溝通能力，也學會在大型場合主持活動的能力。在人資的經歷中主要是聯繫會內的組別感情，舉辦團活動與 one on one meeting 理解每個成員的感受並為問題做出改善。

2025 政大企業管理營

學術遊戲負責人 | 2025 年 3 月 – 7 月

- 設計並帶領一套長達四小時的商業模擬活動。為了讓參與的高中生能夠真實體驗商業決策，我從題目設計、計分機制到情境設定皆親自規劃，並不斷調整細節以提升整體體驗。這不僅考驗我在內容設計上的邏輯能力，也要求我在執行過程中保持高度專注與應變能力，使活動能順利進行。這段經驗讓我更確立自己在規劃與執行任務時，能兼顧細節與整體的能力。

興趣與其他經歷

在課業與專業發展之外，我也透過運動與創意實踐培養自我。高中時期，我曾加入排球校隊，並在聯賽中取得第五名的成績。長期的團隊訓練不僅培養了我的紀律與抗壓性，也讓我學會在團隊中彼此配合、為共同目標承擔責任，這些經驗對我後續在專案與競賽中的合作表現產生深遠影響。

我對攝影與影片剪輯也深感興趣，習慣透過影像紀錄生活並傳遞想法，這也讓我在內容呈現與視覺溝通上具備一定敏感度。我曾擔任元大銀行鑽金 App 校園大使，推廣數位金融工具，並思考如何以更貼近生活的方式提升產品吸引力。這段經驗不僅強化了我的表達與推廣能力，也讓我對金融服務如何與用戶建立連結有更具體的體會。

二、正式中文成績單

國立政治大學學生學業成績總表


學系：企業管理學系 學制：學士班 雙主修：
 學號：113305046 生日：94/09/02 輔系：

姓名：陳芸

113 學年度 (113年09月至114年06月)		114 學年度 (114年09月至115年06月)		115 學年度 (115年09月至116年06月)		116 學年度 (116年09月至117年06月)	
科目	學分	第一學期 學分	第二學期 學分	第一學期 學分	第二學期 學分	第一學期 學分	第二學期 學分
經濟學	3.0	98.00	3.0	89.00	---	---	---
初級會計學(一)	3.0	96.00	---	---	---	---	---
管理學	3.0	96.00	---	---	---	---	---
微積分	3.0	98.00	---	---	---	---	---
體育[女]-排球中級	1.0	95.00	---	---	---	---	---
大學英文(一)	3.0	90.00	---	---	---	---	---
教育探索與自我學習	3.0	95.00	---	---	---	---	---
商用寫作與口語訓練(一)	3.0	99.00	---	---	---	---	---
大學外文(一)-德文	3.0	100.00	---	---	---	---	---
初級會計學(二)	---	---	3.0	95.00	---	---	---
體育[女]-排球初級	---	---	1.0	95.00	---	---	---
國文-臺灣語言與文化選讀	---	---	3.0	88.00	---	---	---
大學英文(二)	---	---	3.0	91.00	---	---	---
數學-邏輯與人生	---	---	3.0	91.00	---	---	---
程式設計概論	---	---	3.0	96.00	---	---	---
管理科學	---	---	3.0	93.00	---	---	---
大學外文(二)-德文	---	---	3.0	96.00	---	---	---
[以下空白]	---	---	---	---	---	---	---
個體經濟學	3.0	92.00	3.0	92.00	3.0	92.00	3.0
△中級會計學(一)	---	---	---	---	---	---	---
財務管理	---	---	---	---	---	---	---
△統計學(一)	---	---	---	---	---	---	---
商學法	---	---	---	---	---	---	---
體育[男女合班]-桌球初級	---	---	---	---	---	---	---
生命探索與宗教文化	---	---	---	---	---	---	---
環境科學與環境保護	---	---	---	---	---	---	---
組織行為	---	---	---	---	---	---	---
創制入門	---	---	---	---	---	---	---
△中級會計學(二)	---	---	---	---	---	---	---
行銷管理	---	---	---	---	---	---	---
投資學	---	---	---	---	---	---	---
△統計學(二)	---	---	---	---	---	---	---
體育[女]-排球初級	---	---	---	---	---	---	---
西歐歷史建築	---	---	---	---	---	---	---
△人力資源管理	---	---	---	---	---	---	---
微積分	---	---	---	---	---	---	---
[以下空白]	---	---	---	---	---	---	---
學期平均成績	96.44	92.68	學期平均成績	90.37	24.0	學期平均成績	24.0
修習學分	25.0	22.0	修習學分	26.0	24.0	修習學分	24.0
實得學分	25.0	22.0	實得學分	26.0	0.0	實得學分	0.0
學分累計	25.0	47.0	學分累計	73.0	73.0	學分累計	73.0
累計平均成績	96.44	94.68	累計平均成績	93.15	---	累計平均成績	---

附註：
 △符號表示該課程為EMI全英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。
 修畢EMI課程6.0學分。

畢業平均成績：--- 學分數：---



列印日期：2026/04/07 【全一頁】

三、大學部成績排名證明(碩士生免附)

國立政治大學學生成績排名證明書

學生姓名	陳芸	學制別 身份別	學士班 本系生	出生日期	94 年 09 月 02 日				
學 號	113305046	系(組)別 年 級	企業管理學系二年級乙班						
學 年	學 期	系 級	平均 成績(學分數)	班排名	百分比	系排名	百分比	備註	
113/1		企管一乙	96.44(25.00)	1/46	2%	1/93	1%		
113/2		企管一乙	92.68(22.00)	2/46	4%	3/92	3%		
114/1		企管二乙	90.37(26.00)	13/48	27%	20/99	20%		
在校：		系級	加權 平均成績	總學 分數	班排名	百分比	系排名	百分比	備註
		企管二乙	93.15(73)		2/50	4%	3/101	2%	

- 在校排名不含在學期間暑期修課。
- 計算「加權平均成績」及「平均成績」之學分數不含科目成績以「通過/不通過」方式評定之學分
- 本證明書影印、塗改無效

核發日期： 115 年 04 月 07 日
核發單位：國立政治大學教務處註冊組



四、有效之英檢證明(二年內)



**LISTENING AND READING
OFFICIAL SCORE CERTIFICATE**

TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司
2F, No. 45, Sec. 2, Fuxing S. Rd., Da'an
Taipei City 106472, Taiwan (R.O.C.)

 陳芸 CHEN YUN Name	2005/09/02 Date of Birth (yyyy/mm/dd)	25363925 2025/08/31 Registration Number Test Date (yyyy/mm/dd)	LISTENING  Your Score 440	TOTAL SCORE  845
Individual (August 2025) Client			READING  Your Score 405	

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.
 ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式




Android版 iOS版

LISTENING	READING		
Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths: <ul style="list-style-type: none"> They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict. They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text. They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used. They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present. To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.	Your scaled score is between 350 and 450. Test takers who score around 350 typically have the following strengths: <ul style="list-style-type: none"> They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details. They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased. They can connect information across a small area within a text, even when the vocabulary and grammar of the text are difficult. They can understand medium-level vocabulary. They can sometimes understand difficult vocabulary in context, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions. To see weaknesses typical of test takers who score around 350, see the *Proficiency Description Table. If your performance is closer to 450, you should review the descriptors for test takers who score around 450.		
ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED <small>—Your Percentage</small>	ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED <small>—Your Percentage</small>
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	93 	Can make inferences based on information in written texts	80 
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	77 	Can locate and understand specific information in written texts	94 
Can understand details in short spoken texts	93 	Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	81 
Can understand details in extended spoken texts	84 	Can understand vocabulary in written texts	79 
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	81 	Can understand grammar in written texts	85 

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:
 Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.
 ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.

五、出國進修計劃書

赴國外進修研習之目標及計畫：我預計修習 20 學分，並選擇五門課程，包含財務模組中的金融市場與風險管理(Financial Markets and Risk Management)、銀行系統與服務(Banking System and Services)、審計基礎(Fundamentals of Auditing)，以及創業思考與創新(Entrepreneurial Thinking and Innovation)與法國語言與文化課程。整體選課規劃以財務專業與語言多元探索為核心，期望在既有學術基礎上延伸學習，並透過跨領域與跨文化的學習經驗，建立更完整的知識架構與能力培養方向。

預期研修課程與目前學習之相關性：目前已修習財務管理、投資學等核心財金基礎課程，並完成初級與中級會計學課程，在學期間亦於初級會計學大會考中名列全校前一百名，我在財務與會計領域具備扎實基礎。因此，在財金相關課程的選擇上，我優先考量與既有知識銜接，並能進一步深理解的科目。「金融市場與風險管理」課程延續我在投資學與財務管理中的學習，使我能進一步探討金融市場運作與風險控管機制，並透過不同教學體系的比較，理解歐洲在金融決策與風險管理上的思維方式。「銀行系統與服務」則作為我尚未接觸但高度感興趣的領域，期望藉此建立對銀行體系運作的整體認識，為未來探索法人金融或金融機構相關職涯奠定基礎。而「審計基礎」則建立在我既有會計背景之上，使我能進一步理解審計如何確保財務資訊的可靠性，並強化我在財務報表分析與專業判讀上的能力。

除了財務與會計領域外，我亦希望拓展自身在創新與商業模式上的思考能力，因此選擇修習「創業思考與創新」。過去我曾於政大「創創入門」中參與創業提案，從構想到產品落地並實際銷售。透過該課程，希望自己能進一步培養在不熟悉的環境中發想商業機會、設計價值主張與解決問題的能力，並且帶者自己從台灣創業家身上學習到的經驗與國外同學進行交流，彼此切磋。另一方面，我也選擇修習法國語言與文化課程，目前已透過線上課程建立基礎發音能力，期望在交換期間能提升日常溝通能力並深入理解當地文化。我認為語言不僅是溝通工具，更是理解文化的重要媒介，透過語言學習能讓我更融入當地生活，進而提升跨文化互動的深度。

預期成效與目標：在學習方式上，我期望能良好適應並融入歐洲商學院的教學模式。相較於台灣較偏重講授式的課程設計，雷恩商學院強調課堂互動、小組討論與實務導向學習，這樣的環境要求學生更積極參與與即時回饋。我將以主動發言、積極參與討論及承擔小組任務為目標，培養在多元文化背景下與他人溝通與協作的的能力。同時，在全英文授課環境中，我也期望提升自己在專業議題上的表達能力，能夠清楚傳達觀點並有效說服他人。

在專業能力的培養上，此次交換不僅延伸我既有的學習基礎，更透過歐洲市場案例與教學方式，使我能理解不同市場環境下的金融決策邏輯，並培養跨國比較的分析視角。此外，透過與來自不同國家的同學交流，我期望能吸收多元觀點，提升在面對複雜議題時的判斷能力與思考彈性，而非侷限於單一體系的知識框架。

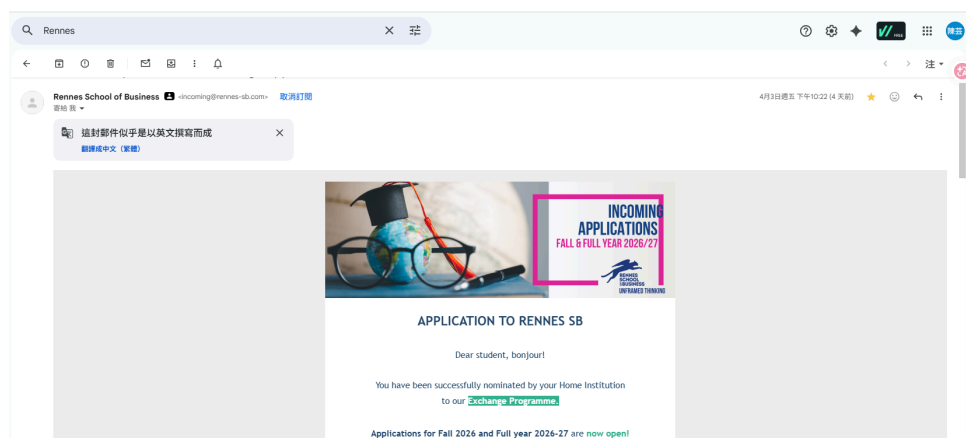
在跨文化能力方面，透過實際在法國生活，我期望培養對不同文化的理解與適應能力，並學習在陌生環境中建立人際關係與解決問題。同時，我也將持續精進法語能力，從基

礎溝通逐步提升至能應對日常生活情境，使自己能更深入參與當地文化，而非僅止於觀察。這樣的經驗將有助於我未來在國際環境中發展，並提升跨文化溝通與合作能力。

未來展望：最後，在學習成果的延續上，我不僅期望將交換期間所累積的知識與經驗帶回台灣，更希望能進一步轉化為具體的學習成果與長期影響。在返國後，我計畫持續修習財務與會計相關進階課程，將在國外所接觸到的分析方法、案例思維與交流經驗，融入既有的學習體系中，透過比較不同市場與制度下的差異，深化我對金融與商業運作的理解。同時，我也希望能將這些經驗延伸至實務層面，例如應用於投資分析、產業研究或相關專案中，使所學不僅停留於理論，更能真正轉化為具體的判斷能力與實作能力。

此外，我亦期望透過分享與交流，讓交換經驗產生更廣泛的影響，與同儕分享在國外學習與生活的觀察與收穫，不論是透過社團活動或日常交流，讓更多同學了解不同教育體系與文化背景下的學習方式，進而提升對國際學習的認識與參與意願。我認為交換不僅僅是個人的成長機會，也是一種能夠回饋群體的經驗累積，透過分享能使其價值被進一步放大。

整體而言，此次交換對我而言不僅是學術上的延伸，更是一個重新檢視自身能力與定位的契機。在面對不同文化與教育環境的過程中，我期望培養更開放且具彈性的思維模式，學習從多元角度分析問題，並提升在陌生環境中快速適應與解決問題的能力。透過系統化的課程學習、多元文化的交流與實際生活體驗，我希望能專業能力、思維深度與國際視野上同步成長，逐步建立跨領域整合與跨文化溝通的能力。這些累積將成為我未來無論進入金融產業、從事財務分析、銀行體系或顧問相關工作的穩固基礎，並使我在面對快速變動的商業環境時，能夠具備更高的適應力與長期競爭力。



五、優秀事蹟佐證資料

2025 NCCU 創新商業個案競賽 第二名



113-1、113-2 書卷獎





2025 政大企管營工人



永豐商業競賽



創聯會證明

政大全人系統 陳芸

課業學習 榮譽紀錄 生涯發展

培訓與講座

我的歷程 導師

社團與活動幹部歷程

社團活動 [編輯](#)

學年	學期	社團名稱	職稱	工作內容	校內外
114	1	創業聯會			校內
113	2	創業聯會			校內

六、其他有利審核資料

最近發生在 2026/3/27 的火災損失

南投縣政府消防局火災證明書

發文日期：民國 115 年 4 月 2 日

發文字號：投消調字第 1150005627-1 號

申請人姓名	陳雨曲									
出生年月日	年			月			日			
	7	1	0	4	2	3				
身分證字號或護照號碼	M290629201									
地址	南投縣竹山鎮延平里 1 鄰東鄉路 5 之 20 號									
火災報案時間	年		月		日		時		分	
	1	1	5	0	3	2	7	1	2	2
火災發生地點	南投縣竹山鎮東鄉路 6 之 118 號									
說明	查上述時間、地點確實有發生火災，特茲證明。									

局長陳興傑
副局長洪超倫

請假
代行

學雜費減免證明：重度身心障礙者子女身分

學號：113305046

系所：企管二乙

姓名：陳芸

學年期	減免或就學補助類別	申請狀態	核復資格	審核日期	所得級距	利息級距	不動產級距	發放部別	已發放金額	補助金額	備註
113/1	身心障礙(極重度、重度)人士子女	申請	核可	20240822					0	24890	
113/2	身心障礙(極重度、重度)人士子女	申請	核可	20250218					0	24890	
114/1	身心障礙(極重度、重度)人士子女	申請	核可	20250901					0	24890	
114/2	身心障礙(極重度、重度)人士子女	申請	核可	20260223					0	24890	

「學雜費減免」與「弱勢學生助學金」係共用系統查詢，因此，申請學雜費減免之同學不必理會以下欄位。

弱勢學生助學金查詢之各欄位說明：

- 所得級距：經財稅中心查核回覆之家庭年所得級距，超過70萬以上為不合格。
- 利息級距：家庭應計列人口之年利息所得合計2萬以上為不合格(此項將隨利率而調整)。
- 不動產級距：家庭應計列人口不動產價值合計超過新台幣650萬元為不合格。
- 發放部別：指同學、家長重覆申請各項政府獎助學金、軍公教子女教育補助費等公費，而擇一給予補助之部會名稱。
- 已發放金額：指該部會發放之補助金額。
- 補助金額：指本校補助之金額，於下學期之繳費單上扣除該金額。

同學如有疑問，歡迎來電洽詢。洽詢專線：29393091轉62224。