

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書

115.3版

申請人姓名	孫蒼安	系級	企管系(<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班) 二年級		
學號	113305034	行動電話	0973993120	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	曼海姆大學 University of Mannheim				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input checked="" type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	孫蒼安				
中華民國 115年 3月 30日					

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4，2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：蔡喬宇

15年 3月 30日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 蘇喬安 為國立政治大學（以下簡稱本校）企管系/
所二年級學生（學號：113305034），已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格，將於 115 學年度第 一 學期前往 德國（國家）
曼海姆大學（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：蘇喬安（親簽）身分證字號：P224702855

學生學號：113305034 聯絡電話：0973993120

中 華 民 國 115 年 3 月 30 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助要點

108年3月14日院行政協調會通過

108年5月17日校長簽准

109年11月23日院行政協調會通過

111年06月13日院行政協調會通過

- 一、國立政治大學商學院（以下簡稱本院）為鼓勵本院學生赴國外進修，拓展學生國際視野，增進學術文化交流，特訂定「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、補助對象為參加由本院推薦之交換計畫、短期學程或雙聯學位之本院在學學生（不含雙修及輔系生）且於出國進修期間需具本校在籍身分。
- 三、申請本補助之學生，符合以下任一標準均可提出申請：
 - （一）大學部學生為系排名或班排前百分之五十（含）以內；碩士生學期總平均達八十五分（含）以上。
 - （二）具有經濟弱勢相關證明（如低收、中低收入證明、里長以上開立之清寒證明、全戶申報所得稅證明、家中突遭變故說明、學貸等）。
- 四、申請補助應繳交以下資料：
 - （一）申請書。
 - （二）中文版成績單正本。
 - （三）中文版成績排名證明書正本（大學部申請者）。
 - （四）英語檢定成績單影本。
 - （五）進修計畫書。
 - （六）其他有利審查之文件（經濟弱勢相關證明文件）。
- 五、受領本補助學生每位以一次為限。
- 六、受補助學生於赴國外進修期間所修習之學分，得依「國立政治大學學生出國選修課程實施辦法」進行認定。
- 七、本補助核發方式採一次核撥，獲補助者應遵守及履行下列事項：
 - （一）參加交換計畫者，需於修業結束後二個月內完成本院「交換生義務履行要點」之要求。
 - （二）參加短期學程者，需於修業結束後二個月內繳交國外進修報告書乙份。
 - （三）參加雙聯學位者，需取得兩校學位且於取得學位後二個月內繳交國外進修報告書乙份。
- 八、受補助學生除有正當理由並經本院同意者外，如有違反第七條應遵守及履行事項者，需於修業結束後三個月內繳回全額補助費用。
- 九、本要點之經費來源，由本院自籌收入項下支應。
- 十、本補助將由本院國際事務辦公室負責審查、核撥及義務查驗等相關事宜。每學期之申請日期將另行公告。
- 十一、本要點經本院行政協調會議通過後施行，修正時亦同。

出國進修計畫書

一、個人簡歷

姓名：蔡蕎安

學號：113305034

系級：企管二

修習國家：德國

修習校名、學院及科系：University of Mannheim Business School,
Business Administration

修習期間：Fall, 2026

二、自傳

學習德文的歷程-持續精進自己語言能力的過程

在高中時，我因為在學校選修德文課，而開始接觸這門語言。一開始，我覺得德文獨特的發音和特別冗長的單字很有趣，雖然德文常被認為是一門難度較高的語言，但它嚴謹的文法結構與詞性變化反而引起了我的興趣，讓我產生想要真正學好這門語言的動力。

高一時，我主要透過學校課程學習德文，建立基礎的文法與單字概念。在老師的指導與課後練習下，我逐漸適應德文的學習方式，並順利通過歌德學院舉辦的 A1 德文檢定，這也讓我對自己的德文學習更有信心。

高二時，我獲得參加由德國官方舉辦的暑期語言營的機會，前往德國與來自不同國家的學生一起學習德文。這段經驗不僅讓我的德文能力明顯進步，也讓我更深入接觸德國文化與當地生活，進一步加深了我對德文與德國的興趣。在營隊結束後，我也持續學習德文，並逐漸意識到，單純背誦單字並不足以真正掌握這門語言，因此我開始調整學習方式，將重心放在理解文法結構與單字的實際用法上，最終在高三時順利通過 A2 檢定。

高中畢業後到現在，我主要以自學方式持續進修德文，我透過線上資源，像是 Youtube 影片及新聞媒體、Podcast 以及語言學習 APP 加強聽力與閱讀能力，並參加線上課程來加強自己的口說能力，並在大一時順利通過 B2 檢定，這段過程雖然充滿挑戰，但也讓我學會如何規劃學習進度並持續精進。

回顧整個德文學習歷程，我不僅在語言能力上有所成長，也逐漸培養出調整學習策略、面對困難並持續前進的能力。我計畫在未來也持續精進我的德文能力並進一步了解德國的文化。

暑期語言營隊-初次的國際交流經驗

在通過歌德學院舉辦的 A1 德文檢定以及兩輪全國甄選後，我成功錄取由德國外交部 PASCH 計畫所舉辦的德國暑期語言營，並於高二暑假期間前往德國，與來自超過 30 個國家的學生一起學習德文。這個活動的宗旨為培養年輕人對現代德國社會與德文的長期興趣，透過提供赴德參與青少年德語營的機會，提升學生的語言能力，並促進跨文化交流與合作。

這是我第一次在全德文的環境下上課，一開始難免感到緊張，但在老師與同學的鼓勵下，我逐漸能夠勇敢開口表達自己的想法。這段經驗讓我學會不再害怕犯錯，也改變了我對學習的態度。我發現，只要願意嘗試並從錯誤中學習，就能更快進步，這也讓我對語言學習產生更大的信心與動力。

除了語言能力的提升，這段經歷也讓我收穫了寶貴的跨文化交流經驗。課堂中，老師會介紹德國的城市、教育制度與生活方式，也鼓勵我們分享自己對德國的印象。在課堂討論中，我意識到不同文化之間常存在刻板印象，而在經過課後與來自各國的同學聊天後，我也有機會更加了解他們的文化背景與生活經驗，這些交流讓我學會從不同角度看待世界，並反思自己原本習以為常的觀點。

透過這三週的學習與相處，我深刻體會到文化交流不只是溝通，更是一個理解與成長的過程。這段經歷不僅拓展了我的國際視野，也培養了我主動學習的態度與尊重多元文化的重要性。

三、申請動機與出國研究之目標

從開始學習德文後，我便對德國文化產生了興趣，我覺得德國人做事很重視效率，但同時他們也懂得享受生活，並不只是一直工作。這種工作和生活間的平衡，對我來說很有吸引力，也符合我對未來生活的想像。

另外，我認為他們的生活態度也完美呈現於教育方面，德國的教育以嚴謹和實用聞名，但同時也重視自主學習，課堂中也鼓勵學生主動表達想法，我認為這樣的學習方式能幫助學生更深入思考，而不只是為了考試而學習。

其中，曼海姆大學在經濟、管理和社會科學領域特別著名，其商學院更是歐洲知名的商學院之一。另外，我計畫畢業後申請曼海姆大學的碩士學位，因此我希望能到德國學習與生活一段時間，親自感受當地的日常生活，而不只是透過書本或課程來認識這個國家。

總而言之，我希望能到德國學習與生活一段時間，親自感受當地的日常生活，而不只是透過書本或課程來認識這個國家。

四、預期出國研修課程及目前學習之相關性

在交換期間，我希望透過修習課程拓展自己在商學領域的視野，並進一步了解德國的商業環境及學習模式。我專注於行銷或創新等領域的課程，因為我認為這些科目在不同國家之間差異很大，也很好奇德國學生和台灣學生在學習和思考上的不同。以下是我特別感興趣的課程：

- Brand and Product Management

我曾經修習過行銷管理課程，在學習行銷的基本概念與分析方法後，讓我對市場、消費者行為以及行銷策略有初步理解，並引起我對於行銷的興趣。

這門課程從策略角度探討品牌與產品管理，能幫助我更深入了解企業如何長期經營品牌，並因應市場與競爭環境的變化，和我所學過的行銷管理知識有相輔相成的作用。

- Innovating for the Future: Mindsets, Methods & Meaning

此課程從創新的觀點出發，結合人本思維、系統思考與趨勢分析，探討企業如何面對不確定的未來。雖然我過去沒有接觸相關課程，但我對其內容十分感興趣。我認為創新在企業經營與產品發展中非常重要，能讓公司脫穎而出。因此，我希望透過這門課理解企業如何以創新方式因應未來趨勢，並培養更全面的思考能力。

- Design Thinking

許多曾在曼海姆大學交換的學長姊都推薦這門課。這堂課強調透過實作學習，學生需針對問題進行發想、製作原型並測試解決方案，培養以使用者為中心的問題解決能力。

我認為這樣的學習方式很有趣，也能訓練我將想法具體化，並在過程中學習與他人合作、表達觀點與回應回饋。同時，這也是與不同文化背景同學交流想法的好機會。

- International Summer Academy

我想在暑假參加學校的暑期德文課程。透過密集的德文學習，我希望在學期開始前提升語言能力，並熟悉校園環境。我覺得學好德文可以幫助我積極參與課堂討論以及理解課程內容。同時，我也可以藉此認識來自不同國家正在學習德文的同學們，透過與他們交流加強自己的德文能力。

五、預期成效與目標及未來展望

我覺得一段經歷的價值，不只存在於當下，更在於結束之後能帶來的影響。對我而言，交換學生並不只是到國外讀書，更是一個能真正走進另一個文化、用當地語言生活，並體驗不同學術環境的機會。

在課程學習方面，我希望能透過選修行銷與創意課程，培養我在品牌策略、創新思維與實務應用領域的能力，並進一步增進我對於德國整體商業環境的了解。

另外，我相信透過和來自不同文化背景的同學們相處，能增進我跨文化溝通能力並拓展我的國際視野，幫助我更加理解不同國家的同學對於商業領域的各種議題的觀點。同時，我也想分享來自台灣學生的視角及想法，讓他們也能對台灣的文化有進一步的了解，讓這段交流成為一個互相學習的機會。

總而言之，我相信這次經驗不僅能幫助我深化對商業領域的理解，也能培養我在多元環境中學習與和他人合作的能力。我也希望能將交換期間累積的經驗與視野帶回台灣，分享給身邊的同學並應用於未來的課程學習中，讓這次交流能產生更長遠的影響與價值。

國立政治大學學生學業成績總表

學系：企業管理學系		學制：學士班		雙主修：		(113 年 09 月至 114 年 06 月)		(114 年 09 月至 115 年 06 月)			
學號：113305034		生日：95/01/20		輔系：		第一學期		第二學期			
姓名：蔡蕎安		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期			
科目	學分	成績	科目	學分	成績	科目	學分	成績	科目	學分	成績
經濟學	3.0	96.00	財務管理	3.0	96.00	[以下空白]			[以下空白]		
初級會計學(一)	3.0	96.00	△統計學(一)	3.0	99.00						
管理學	3.0	91.00	商業法	2.0	90.00						
微積分	3.0	82.00	體育[女]	1.0	90.00						
國文—古典詩選讀	3.0	85.00	中東歐電影、文化與社會	3.0	97.00						
大學英文(一)	3.0	88.00	△環視全球—挑戰國際視野	3.0	94.00						
租稅與生活	3.0	W	用德語說臺灣	2.0	90.00						
大學外文(一)：法文	3.0	96.00	大學外文(三)：法文	3.0	97.00						
初級會計學(二)			行銷管理	3.0	IP						
大學英文(二)			△統計學(二)	3.0	IP						
醫藥與生活			普通心理學	2.0	89.00						
管理科學			科技與人文社會	3.0	78.50						
大學外文(二)：法文			程式設計概論	3.0	98.00						
[以下空白]			大學外文(四)：法文	3.0	IP						
			[以下空白]								
學期平均成績	90.57	90.28	學期平均成績	94.95	18.0	學期平均成績			學期平均成績		
修習學分	21.0	20.0	修習學分	20.0	0.0	修習學分			修習學分		
學分	21.0	20.0	實得學分	20.0	61.0	實得學分			實得學分		
學分	21.0	41.0	學分	61.0	61.0	學分			學分		
學分	90.57	90.43	累計平均成績	91.91	61.0	累計平均成績			累計平均成績		
學分											



附註：
 △符號表示該課程為EMI全英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。
 修畢EMI課程6.0學分。
 學業成績：—— 學分數：——

國立政治大學學生成績排名證明書

學生姓名	蔡蕎安	學制別	學士班	出生日期	95 年 01 月 20 日
		身份別	本系生		
學 號	113305034	系(組)別 年 級	企業管理學系二年級乙班		

學 年	學 期	系 級	平均 成績 (學分數)	班排名	百分比	系排名	百分比	備註
113	1	企管一乙	90.57(21.00)	4/46	8%	8/93	8%	
113	2	企管一乙	90.28(20.00)	4/46	8%	8/92	8%	
114	1	企管二乙	94.95(20.00)	1/48	2%	2/99	2%	
			加權 總學 平均成績 分數	班排名	百分比	系排名	百分比	備註
在校：	企管二乙		91.91(61)	3/50	6%	5/101	4%	

- 在校排名不含在學期間暑期修課。
- 計算「加權平均成績」及「平均成績」之學分數不含科目成績以「通過/不通過」方式評定之學分
- 本證明書影印、塗改無效

核發日期： 115 年 03 月 05 日
核發單位：國立政治大學教務處註冊組

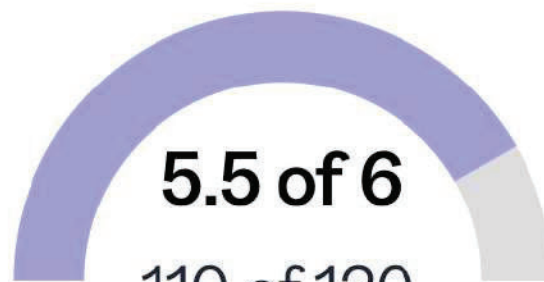


Test Date: February 14, 2026

Qiao-An Tsai

Appointment 2187202262708155

Overall Score



5.5 of 6
110 of 120

CEFR: C1

 Reading

6.0 of 6

 Listening

6.0 of 6

 Writing

4.0 of 6

 Speaking

5.5 of 6



蔡蕎安

TSAI QIAO-AN

Name

2006/01/20

Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

25179610

Registration
Number

2025/09/21

Test Date
(yyyy/mm/dd)

Individual (September 2025)

Client

LISTENING

Your Score

495

5

495

READING

Your Score

495

5

495

TOTAL
SCORE

990

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.

READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED	
	Your Percentage	
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	0%	100%
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	0%	100%
Can understand details in short spoken texts	0%	100%
Can understand details in extended spoken texts	0%	96%
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	0%	100%

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED	
	Your Percentage	
Can make inferences based on information in written texts	0%	100%
Can locate and understand specific information in written texts	0%	100%
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	0%	100%
Can understand vocabulary in written texts	0%	100%
Can understand grammar in written texts	0%	100%

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.