

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

填表日：115年4月5日

編號：(由本院填寫)											
申請人姓名 林召恩		出生日期 93年9月10日									
身分證號碼 L225696442		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女									
系級 企管系 (<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 碩士班) 三年級		學號 112510218									
住家電話 04-23339114		行動電話 0968990335									
通訊地址 台中市霧峰區五福里四德北路85巷2號											
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 荷蘭鹿特丹管理學院/RSM, Erasmus University											
預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 31 日起 至民國 116 年 1 月 31 日止 共 5 月 週		預估所需總花費 310,000 元 學宿費 140,000 元 生活費 100,000 元 機票 10,000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50字以內敘明) 父母皆任教職，家境小康穩定											
所需具備資料(請依序排列) <table border="0" style="width:100%"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份</td> <td><input type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)</td> <td><input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	<input checked="" type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書
<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份										
<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件										
<input checked="" type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)										
<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書										
導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章)		申請人 林召恩									
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。 此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章： 林召恩 											

林劭恩 Shana Lin

國立政治大學 企業管理學系三年級



Phone | 0968770335

Email | shaonlin910@@gmail.com

Line | 0968770335

工作經歷

晶澈科技 (BTP) | 電商與營運實習生

- 電商營運與內容優化：為品牌撰寫了 9 篇專業 SEO 文章，有效穩定提升官網的自然流量。
- 流程標準化：主動開發了公司首份直播操作 SOP，成功優化了跨平台直播的協作流程。
- 市場洞察與協作：協助 PM 團隊進行市場競品調查，提供決策參考。

裸肌(Naked Protein) | 行銷實習生

- 社群內容經營：主導小紅書渠道系列乳清影片，成功品牌提升粉絲數與互動率。
- 消費者回饋分析：深入研究 200 則以上的消費者評論，提出 3 項產品建議獲得團隊採納。

活動經驗

國際志工隊 (萬大隊) | 隊員

- 投入偏鄉志工服務，產出團隊成果回顧影片

東南亞週 & 東南之夜 | 活動策劃與執行

- 跨文化策劃：籌備「東南亞美食分享」活動，在預算內成功爭取多家優質供應商
- 品牌推廣：設計系列社群貼文，大幅提升活動在校園內的曝光度

政大徵才月 | 行銷組成員

- 數位創意執行：負責年度宣傳影片企劃，最高瀏覽量超過 4 萬次觀看
- 貼文模板建立：統一設計規範，提升團隊貼文產生效率與品牌視覺的一致性。

技能/證書

- TOEIC: 金色證書 860
- IELTS: Overall 6.5 (L:7, R: 6, S: 6.5, W: 6)

自傳

主動探索中建立自己的方向

大一時期，我是東南亞語言與文化系越南語組。這段經驗讓我開始對不同文化、語言與社會脈絡產生濃厚興趣。後來，在持續摸索自己的興趣與未來方向後，我選擇轉入企業管理學系，希望能將原本對跨文化的關注，進一步延伸到品牌、行銷、消費者與市場之間的互動關係。這段轉系的歷程，對我來說不只是學術選擇的改變，更是一個重新確認自我方向的過程，也讓我學會更主動地為自己的選擇負責。

實作中培養商業思維與行動力

進入企管系，我不希望自己的學習只停留在課堂中，因此積極參與實習、校園活動與專案。在實習中，我曾參與品牌行銷、內容企劃與電商營運相關工作，接觸 SEO 架構、競品研究、與直播流程優化等任務。除了實習之外，我在政大徵才月也投入行銷組，參與貼文企劃、年度影音企劃與內容傳播，試著從學生的情緒與需求出發，設計更能引起共鳴的內容。這些經驗讓我逐漸建立起自己的工作方式，從資料中整理脈絡，再將想法轉化為具體可執行的方案，加深我對消費者洞察的敏感度和興趣。

將視線放回台灣本土

有幸聽了 Teach for Taiwan 的演講後，我將目光放在偏鄉教育不平等的議題。透過參與國際志工社，我有機會前往南投萬大地區擔任志工，進行課輔和教學，實際走進與自己成長背景不同的環境。

因為有這樣的經歷，讓我更了解台灣的政治與在地文化發展，並願意將自身現有的資源回饋給社會，與不限族群、年齡的夥伴共學共好。

申請動機

跨領域的思維

在政大企管系扎實訓練下，我除了掌握企業營運的基礎，更對「市場洞察」與「消費者行為」產生濃厚興趣。在實習過程中，我曾為品牌規劃 SEO 框架與競品分析，這讓我體會到，一個成功的商業提案必須建立在嚴謹的數據分析與文化習慣之上。就像我在實習中撰寫的保健食品專欄，不僅要懂產品規格，更要精準捕捉消費者的心理需求。我希望透過這次交換，能在不同的文化環境中，觀察當地企業如何將全球化的管理理論與地方文化連結，並帶回更多元的跨維度思維。

舒適圈以外的收穫：在實踐中磨練適應力

我是一個喜歡向外尋求挑戰的人。我積極參與校內的政大徵才月與東南亞週籌劃，在籌備東南亞週時，我帶領 10 人團隊，在預算與時間的壓力下，透過不斷的溝通與談判，成功舉辦了參與人數超標 50% 的文化交流活動。此外，我也透過經營社群（如小紅書短影音、IG 內容）與受眾對話，學習如何將生硬的資訊轉化為有溫度的內容，讓我具備了在全新環境下快速調整步伐、解決問題的韌性。

RSM Erasmus University

以荷蘭鹿特丹作為交換地首選

荷蘭位於歐洲物流與經貿的樞紐，除了擁有開放包容的文化氛圍外，其在永續經營以及數位轉型的發展，更有著與台灣截然不同的創新思維。鹿特丹作為歐洲第一大港，是實踐「循環經濟」與「國際供應鏈管理」的前線。因此，我希望透過交換的機會，能親自觀察這座城市的企業如何在商業營運與環境保護間取得平衡，並深入了解荷蘭領先全球的物流技術與新創生態。

我很喜歡設計與攝影，能帶著相機穿梭在鹿特丹交錯的運河水道，了解以往商貿必經的恢宏歷史，也能徜徉在博物館和花卉中，窺探荷蘭的不同樣貌。

職涯探索，放眼國際化商業

鹿特丹管理學院 (RSM) 作為歐洲首屈一指的商學院，緊鄰「歐洲第一大港」的地理位置，是全球供應鏈與貿易人才的匯集地。我認為鹿特丹管理學院能讓我接觸在國際商貿中具有實務經驗的教授與學者，也可以讓我對於行銷與物流這兩個密不可分的領域的發展有更多的認識，進而產生更多嶄新的見解。

除此之外，RSM 著名的管理顧問教學、消費者行為、行銷管理等不同領域課程也吸引我到學校進修並探索不同的教學方式。此外，RSM 強調實作與跨領域協作的環境，能讓我結合自身在政大的修課經歷與行銷實務經驗，透過精實的討論以實作的方式獲取相關知識，並讓我能結合自身學習經歷，實際產出。

短期計畫 (~交換前)

持續進修

修習選修英文寫作課程：增進學術文章寫作能力，為在荷蘭全英文授課的環境做準備。

鑽研數位行銷與供應鏈領域：透過線上課程或校內選修，建立對全球貿易與物流的概念。

深化區域研究：持續精進越南文與東南亞研究，訓練跨文化角度分析商業行為的能力。

中期計畫 (交換期間)

課程規劃

Supply Chain Management：利用 RSM 在供應鏈領域的全球領先地位，深入學習國際物流運作，了解貿易大港如何以高效後勤為商業基底，提出營運策略。

Digital Marketing & Analytics：基於對數位行銷的興趣，結合大數據學習趨勢預測與消費者行為分析，這是在實習經驗中極需理論支持的一塊。

Consumer Behavior：消費者行為是學習行銷與市場洞察最重要的基礎，學習以更理論的方式理解數位轉型之下，消費者決策受到的影響與依據。

課外活動

積極參與學校所舉辦之商業論壇或新創領域之專題演講：
了解歐洲與亞洲在數位行銷策略上的差異。

Dutch Language Courses：學校提供交換生基礎荷蘭文課程，預計於當地加強語言能力，使生活常見用語能流暢使用，並深入了解當地文化。

探索鹿特丹現代建築與博物館：走訪方塊屋、Markthal 拱形市場等現代建設，結合攝影專長，紀錄現代設計與城市功能的完美結合。

遠期計畫 (交換後)

- **與同學分享在荷蘭所學**：積極幫助來政大的留學生，解決生活困難並持續認識不同背景的同學，分享在 RSM 的個案討論心得。
- **持續進行萬大志工隊計畫**：將在海外的所見所聞分享給偏鄉學生，將國際貿易與荷蘭文化的見聞帶入課程，藉此激發他們的學習動力並拓展視野。
- **確立鑽研的領域並持續進修**：將荷蘭語能力維持在基礎生活應用，並針對供應鏈或數位行銷領域，評估申請國外相關研究所的可能性。

成績排名證明書正本

國立政治大學學生成績排名證明書

學生姓名	林劭恩	學制別 身份別	學士班 轉系(組)生	出生日期	93 年 09 月 10 日				
學 號	112510218	系(組)別 年 級	企業管理學系三年級乙班						
學 年	學 期	系 級	平均 成績(學分數)	班排名	百分比	系排名	百分比	備註	
112/1		東南越一	91.15(16.00)	5/17	29%	20/54	37%		
112/2		東南越一	87.40(21.00)	14/17	82%	41/53	77%		
113/1		企管二乙	89.33(22.00)	8/48	16%	29/103	28%		
113/2		企管二乙	85.17(20.00)	29/48	60%	69/103	66%		
114/1		企管三乙	80.95(19.00)	38/46	82%	77/98	78%		
		系 級	加權 平均成績	總學 分數	班排名	百分比	系排名	百分比	備註
在校：		企管三乙	86.74(98)		20/48	41%	44/102	43%	

- 在校排名不含在學期間暑期修課。
- 計算「加權平均成績」及「平均成績」之學分數不含科目成績以「通過/不通過」方式評定之學分
- 本證明書影印、塗改無效

核發日期： 115 年 03 月 03 日
核發單位：國立政治大學教務處註冊組



IELTS™

Test Report Form

ACADEMIC

NOTE Admission to undergraduate and post graduate courses should be based on the ACADEMIC Reading and Writing Modules.
GENERAL TRAINING Reading and Writing Modules are **not** designed to test the full range of language skills required for academic purposes.
It is recommended that the candidate's language ability as indicated in this Test Report Form be re-assessed **after two years** from the date of the test.

Centre Number Date Candidate Number

Candidate Details

Family Name
First Name(s)
Candidate ID

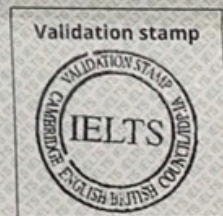


Date of Birth Sex (M/F) Scheme Code
Country or Region of Origin
Country of Nationality
First Language

Test Results

Listening Reading Writing Speaking Overall Band Score CEFR Level

Administrator Comments



Administrator's Signature

Claire Lan

Date

Test Report Form Number



CAMBRIDGE English

IELTS is jointly owned by the British Council; IDP IELTS; and Cambridge University Press & Assessment

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名： 林 忍 田
15

115年4月5日

壹、預期研修課程及目前學習之相關性

在政大企管系的修業過程中，我已透過相關課程建立了商管知識的基礎架構。前

往鹿特丹管理學院 (RSM) 研修是我將理論延伸至國際實務、並建立數位導向思

維的關鍵：

一、Principles of Negotiation 談判原理

1. 學習相關性：我在政大修習過組織行為，對於公司內部溝通衝突處理有初步的認

識，另外，我在實習經驗中，也累積與不同背景夥伴溝通的實務經驗。

2. 預期目標：RSM 的談判課程強調在跨國環境下的利益協調。我希望透過這門課，

學習如何在高度國際化的商業場域中，運用心理策略與邏輯達成雙贏，這對未來處

理跨國供應鏈中的合作關係至關重要。

二、Strategy Consulting 策略諮詢

1. 學習相關性：我曾參與政大紀念品行銷專案，負責分析校園品牌定位並擬定推廣策

略。雖然當時成功透過行銷手段提升了產品能見度，但我意識到若要解決更複雜的

商業難題，需要更系統化的診斷架構與資源配置。

2. 預期目標：RSM 以嚴謹的個案教學聞名，這門課能訓練我運用專業工具分析複雜

的商業議題。我期待能在課堂上與來自全球的同儕合作，模擬為歐洲企業解決營運

難題，將政大所學的理论轉化為具備國際競爭力的實戰策略。

三、 Business Analysis 商業分析

1. 學習相關性：我已在政大修過銷售與顧客關係及消費者行為，對市場洞察有深刻理

解。此外，輔修越南文也讓我對亞洲市場的消費基本面有初步的跨文化觀察。

2. 預期目標：荷蘭是歐洲的數位行銷重鎮，我希望在 RSM 學習更前衛的數位導向

思維，透過課堂中實際與荷蘭在地 NGO 進行對談和合作，練習用不同思維解決問

題。這門課能讓我對比亞歐市場在顧客關係經營上的差異，探索如何結合供應鏈邏

輯與數據洞察來優化行銷決策，產出具備國際視野的見解。

貳、 預期成效與目標

我期許能將 RSM 的研修歷程轉化為未來在國際企業實習或職場中的即戰力，具體應

用於以下三個層面：

一、系統化解決複雜商業問題：

在Strategy Consulting課程中所訓練的診斷架構，將使我在未來實習面對模糊的商業挑

戰時，能運用 MECE 原則進行問題拆解，而非僅憑直覺行事。這將能幫助我在實務專

案中，提供具備數據驅動的洞察及決策。

二、優化跨國供應鏈與行銷協作：

結合Negotiation的策略與Business Analysis的數據洞察，能幫助我在未來進入跨國企

市場間的資源調度時，能考量文化差異，達成更具韌性的合作關係。

三、推動數位轉型與品牌在地化：

荷蘭作為歐洲數位門戶，其創新的行銷科技與數據分析思維能幫助我應用於實習的市

場分析中，精準捕捉消費者行為，產出具備國際視野且符合在地需求的行銷方案。

參、未來展望

這趟前往鹿特丹管理學院的交換旅程，對我而言不僅是學術上的交流，也是將商業邏

輯與社會責任結合的重要契機，更是自我探索的最佳方式。

一、成為具備全球供應鏈思維的行銷人才

我期許自己能將 RSM 的供應鏈實務與我在政大學的行銷理論結合，讓我能從物流

貿易與數據中洞察消費者行為，在職涯中實際應用，跨出舒適圈。

二、內化顧問思維，提升實務問題的解決效率

透過對鹿特丹在地企業的深度觀察和顧問思維解決問題，我希望能傳遞荷蘭跨國企業

的商業概念，也能將其策略思維融入自身的學術研究和職涯，探索如何在零售與電商

產業中，創造商業利益與跨國協商。

三、跨文化影響力

回國後，我將持續投入偏鄉教育。我計畫將在鹿特丹之所見所聞分享給更多資源受限

的學童，包括創新行銷概念、策略溝通的重要性和實際為客戶解決問題的實戰經驗，

建立不同文化維度的窗口和視野。

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：林召力

(簽名或蓋章)

簽訂日期：中華民國 115 年 4 月 5 日

**國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表**

115.3版

填表日：115年4月5日

申請項目： (僅需勾選填寫所申請之項目獎學金欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 海外學習獎學金 <input type="checkbox"/> 專題研究獎學金		填表日：115年4月5日	
申請人姓名 林劭恩		出生日期 93年09月10日	
身分證號碼 L225696442		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
系級 企管系 (<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士) 三年級		學號 112510218	
住家電話 04-23339114		行動電話 0968770335	
通訊地址 台中市霧峰區五福里四德北路85巷2號			
欲前往進修之學校 (中英文校名) <input checked="" type="checkbox"/> 歐美等國 <input type="checkbox"/> 亞洲 鹿特丹管理學院/RSM Erasmus University		研究專題名稱： 從荷蘭社會企業De Clique看城市循環供應鏈的實踐-以鹿特丹在地再利用模式為例	
預訂進修期間 自民國 115 年 08 月 31 日起 至民國 116 年 01 月 31 日止 共 5 月 週		研究大綱摘要 (中英文 100 字以內) 本研究旨在探討荷蘭社會企業 De Clique 如何透過重新定義生物廢棄物的價值鏈，建構城中循環經濟模式。研究核心包含三大面向：首先，分析其在地供應鏈模式，了解廢棄物分類與 CO2 中性運輸的整合機制；其次，探討其責任所有權，剖析經營權與利益分配分離如何確保企業使命優於利潤；最後，評估該模式對台灣都會區減廢轉型的遷移性。	
家庭/個人經濟狀況說明 父母皆任職教職，家境小康穩定。			
海外學習獎學金資料 (請勾選檢附之證明文件) <input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) <input checked="" type="checkbox"/> 4.進修計畫書乙份 <input type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 6.家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否) <input checked="" type="checkbox"/> 7.英檢成績單 (二年內)		專題研究獎學金資料 (請勾選檢附之證明文件) <input type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2.專題研究大綱 (中英文) <input type="checkbox"/> 3.教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4.家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供) <input type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件	
導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章 		申請人簽名 	
切 結 書			
本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。			
此 致 國立政治大學商學院			
立書人簽名蓋章：  			

林劭恩 Shana Lin

國立政治大學 企業管理學系三年級



Phone | 0968770335
Email | shaonlin910@@gmail.com
Line | 0968770335

工作經歷

晶澈科技 (BTP) | 電商與營運實習生

- 電商營運與內容優化：為品牌撰寫了 9 篇專業 SEO 文章，有效穩定提升官網的自然流量。
- 流程標準化：主動開發了公司首份直播操作 SOP，成功優化了跨平台直播的協作流程。
- 市場洞察與協作：協助 PM 團隊進行市場競品調查，提供決策參考。

裸肌(Naked Protein) | 行銷實習生

- 社群內容經營：主導小紅書渠道系列乳清影片，成功品牌提升粉絲數與互動率。
- 消費者回饋分析：深入研究 200 則以上的消費者評論，提出 3 項產品建議獲得團隊採納。

活動經驗

國際志工隊 (萬大隊) | 隊員

- 投入偏鄉志工服務，產出團隊成果回顧影片

東南亞週 & 東南之夜 | 活動策劃與執行

- 跨文化策劃：籌備「東南亞美食分享」活動，在預算內成功爭取多家優質供應商
- 品牌推廣：設計系列社群貼文，大幅提升活動在校園內的曝光度

政大徵才月 | 行銷組成員

- 數位創意執行：負責年度宣傳影片企劃，最高瀏覽量超過 4 萬次觀看
- 貼文模板建立：統一設計規範，提升團隊貼文產生效率與品牌視覺的一致性。

技能/證書

- TOEIC: 金色證書 860
- IELTS: Overall 6.5 (L:7, R: 6, S: 6.5, W: 6)

自傳

主動探索中建立自己的方向

大一時期，我是東南亞語言與文化系越南語組。這段經驗讓我開始對不同文化、語言與社會脈絡產生濃厚興趣。後來，在持續摸索自己的興趣與未來方向後，我選擇轉入企業管理學系，希望能將原本對跨文化的關注，進一步延伸到品牌、行銷、消費者與市場之間的互動關係。這段轉系的歷程，對我來說不只是學術選擇的改變，更是一個重新確認自我方向的過程，也讓我學會更主動地為自己的選擇負責。

實作中培養商業思維與行動力

進入企管系，我不希望自己的學習只停留在課堂中，因此積極參與實習、校園活動與專案。在實習中，我曾參與品牌行銷、內容企劃與電商營運相關工作，接觸 SEO 架構、競品研究、與直播流程優化等任務。除了實習之外，我在政大徵才月也投入行銷組，參與貼文企劃、年度影音企劃與內容傳播，試著從學生的情緒與需求出發，設計更能引起共鳴的內容。這些經驗讓我逐漸建立起自己的工作方式，從資料中整理脈絡，再將想法轉化為具體可執行的方案，加深我對消費者洞察的敏感度和興趣。

將視線放回台灣本土

有幸聽了 Teach for Taiwan 的演講後，我將目光放在偏鄉教育不平等的議題。透過參與國際志工社，我有機會前往南投萬大地區擔任志工，進行課輔和教學，實際走進與自己成長背景不同的環境。

因為有這樣的經歷，讓我更了解台灣的政治與在地文化發展，並願意將自身現有的資源回饋給社會，與不限族群、年齡的夥伴共學共好。

申請動機

跨領域的思維

在政大企管系扎實訓練下，我除了掌握企業營運的基礎，更對「市場洞察」與「消費者行為」產生濃厚興趣。在實習過程中，我曾為品牌規劃 SEO 框架與競品分析，這讓我體會到，一個成功的商業提案必須建立在嚴謹的數據分析與文化習慣之上。就像我在實習中撰寫的保健食品專欄，不僅要懂產品規格，更要精準捕捉消費者的心理需求。我希望透過這次交換，能在不同的文化環境中，觀察當地企業如何將全球化的管理理論與地方文化連結，並帶回更多元的跨維度思維。

舒適圈以外的收穫：在實踐中磨練適應力

我是一個喜歡向外尋求挑戰的人。我積極參與校內的政大徵才月與東南亞週籌劃，在籌備東南亞週時，我帶領 10 人團隊，在預算與時間的壓力下，透過不斷的溝通與談判，成功舉辦了參與人數超標 50% 的文化交流活動。此外，我也透過經營社群（如小紅書短影音、IG 內容）與受眾對話，學習如何將生硬的資訊轉化為有溫度的內容，讓我具備了在全新環境下快速調整步伐、解決問題的韌性。

RSM Erasmus University

以荷蘭鹿特丹作為交換地首選

荷蘭位於歐洲物流與經貿的樞紐，除了擁有開放包容的文化氛圍外，其在永續經營以及數位轉型的發展，更有著與台灣截然不同的創新思維。鹿特丹作為歐洲第一大港，是實踐「循環經濟」與「國際供應鏈管理」的前線。因此，我希望透過交換的機會，能親自觀察這座城市的企業如何在商業營運與環境保護間取得平衡，並深入了解荷蘭領先全球的物流技術與新創生態。我很喜歡設計與攝影，能帶著相機穿梭在鹿特丹交錯的運河水道，了解以往商貿必經的恢宏歷史，也能徜徉在博物館和花卉中，窺探荷蘭的不同樣貌。

職涯探索，放眼國際化商業

鹿特丹管理學院 (RSM) 作為歐洲首屈一指的商學院，緊鄰「歐洲第一大港」的地理位置，是全球供應鏈與貿易人才的匯集地。我認為鹿特丹管理學院能讓我接觸在國際商貿中具有實務經驗的教授與學者，也可以讓我對於行銷與物流這兩個密不可分的領域的發展有更多的認識，進而產生更多嶄新的見解。

除此之外，RSM 著名的管理顧問教學、消費者行為、行銷管理等不同領域課程也吸引我到學校進修並探索不同的教學方式。此外，RSM 強調實作與跨領域協作的環境，能讓我結合自身在政大的修課經歷與行銷實務經驗，透過精實的討論以實作的方式獲取相關知識，並讓我能結合自身學習經歷，實際產出。

短期計畫 (~交換前)

持續進修

修習選修英文寫作課程：增進學術文章寫作能力，為在荷蘭全英文授課的環境做準備。

鑽研數位行銷與供應鏈領域：透過線上課程或校內選修，建立對全球貿易與物流的概念。

深化區域研究：持續精進越南文與東南亞研究，訓練跨文化角度分析商業行為的能力。

中期計畫 (交換期間)

課程規劃

Supply Chain Management：利用 RSM 在供應鏈領域的全球領先地位，深入學習國際物流運作，了解貿易大港如何以高效後勤為商業基底，提出營運策略。

Digital Marketing & Analytics：基於對數位行銷的興趣，結合大數據學習趨勢預測與消費者行為分析，這是在實習經驗中極需理論支持的一塊。

Consumer Behavior：消費者行為是學習行銷與市場洞察最重要的基礎，學習以更理論的方式理解數位轉型之下，消費者決策受到的影響與依據。

課外活動

積極參與學校所舉辦之商業論壇或新創領域之專題演講：了解歐洲與亞洲在數位行銷策略上的差異。

Dutch Language Courses：學校提供交換生基礎荷蘭文課程，預計於當地加強語言能力，使生活常見用語能流暢使用，並深入了解當地文化。

探索鹿特丹現代建築與博物館：走訪方塊屋、Markthal 拱形市場等現代建設，結合攝影專長，紀錄現代設計與城市功能的完美結合。

遠期計畫 (交換後)

- **與同學分享在荷蘭所學**：積極幫助來政大的留學生，解決生活困難並持續認識不同背景的同學，分享在 RSM 的個案討論心得。
- **持續進行萬大志工隊計畫**：將在海外的所見所聞分享給偏鄉學生，將國際貿易與荷蘭文化的見聞帶入課程，藉此激發他們的學習動力並拓展視野。
- **確立鑽研的領域並持續進修**：將荷蘭語能力維持在基礎生活應用，並針對供應鏈或數位行銷領域，評估申請國外相關研究所的可能性。

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金申請計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫／永續專題研究之大綱
- 預期出國研修課程／永續專題研究與目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：林劭恩

日期：115年4月5日

國立政治大學學生成績排名證明書

學生姓名	林劭恩		學制別	學士班	出生日期	93 年 09 月 10 日			
		身份別	轉系(組)生						
學 號	112510218		系(組)別	企業管理學系三年級乙班					
	年 級								
學 年	學 期	系 級	平均 成績(學分數)	班排名	百分比	系排名	百分比	備註	
112/1		東南越一	91.15(16.00)	5/17	29%	20/54	37%		
112/2		東南越一	87.40(21.00)	14/17	82%	41/53	77%		
113/1		企管二乙	89.33(22.00)	8/48	16%	29/103	28%		
113/2		企管二乙	85.17(20.00)	29/48	60%	69/103	66%		
114/1		企管三乙	80.95(19.00)	38/46	82%	77/98	78%		
			加權 平均成績	總學 分數	班排名	百分比	系排名	百分比	備註
在校：			企管三乙	86.74(96)	20/48	41%	44/102	43%	

●在校排名不含在學期間暑期修課。
 ●計算「加權平均成績」及「平均成績」之學分數不含科目成績以「通過/不通過」方式評定之學分
 ●本證明書影印、塗改無效

核發日期： 115 年 03 月 03 日
 核發單位：國立政治大學教務處註冊組



IELTS™

Test Report Form

ACADEMIC

NOTE Admission to undergraduate and post graduate courses should be based on the ACADEMIC Reading and Writing Modules.
GENERAL TRAINING Reading and Writing Modules are **not** designed to test the full range of language skills required for academic purposes.
It is recommended that the candidate's language ability as indicated in this Test Report Form be re-assessed **after two years** from the date of the test.

Centre Number Date Candidate Number

Candidate Details

Family Name

First Name(s)

Candidate ID



Date of Birth Sex (M/F) Scheme Code

Country or Region of Origin

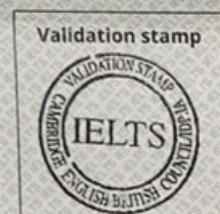
Country of Nationality

First Language

Test Results

Listening Reading Writing Speaking Overall Band Score CEFR Level

Administrator Comments



Administrator's Signature

Claire Lan

Date

Test Report Form Number



CAMBRIDGE English

IELTS is jointly owned by the British Council; IDP IELTS; and Cambridge University Press & Assessment

壹、永續專題研究之大綱

研究題目：從荷蘭社會企業De Clique看城市循環供應鏈的實踐-以鹿特丹在地再利用模式為例

一、研究背景與動機

全球城市消耗了約 75% 的原材料並製造超過一半的碳排放，使城市成為轉型循環經濟的關鍵起點。荷蘭阿姆斯特丹與鹿特丹已訂下 2050 年全面循環的目標，荷蘭社會企業 De Clique 透過重新設計生物廢棄物的回收體系，將咖啡渣、果皮等剩餘資源轉化為清潔劑、食品原料等高價值產品。我希望藉由交換機會，研究此類在地循環供應鏈如何打破傳統線性生產模式，並探討其獨特的營運架構。

二、研究目標

1. 分析在地供應鏈模式：探討 De Clique 如何整合餐廳、超市與製造商，建立 CO2 中性的廢棄物分類與再利用體系。
2. 研究責任所有權：分析該企業如何透過將控制權與經濟利益分離的經營模式，確保企業使命優先於股東利潤，達成長期永續。

3. 評估模式遷移性：觀察鹿特丹當地的實作經驗，評估此類城市中心化的循環模式對台灣都會區減廢轉型的參考價值。

三、研究方法

1. 個案實地觀察：走訪鹿特丹當地的 De Clique 合作夥伴，觀察生物廢棄物從收集到轉化為新產品的實際流程。
2. 文獻與政策分析：蒐集荷蘭政府推動循環經濟的相關法規，並分析鹿特丹管理學院課堂中關於永續商業模式的相關學理。
3. 訪談與參與：參與校內永續論壇或工作坊，與當地學生及學者討論社會企業在循環供應鏈中扮演的角色。

四、預期成果

1. 產出轉型報告：整理一套結合供應鏈管理與社會使命的循環經濟案例分析。
2. 跨國經驗連結：學習如何將廢棄物視為資源的思維融入所學，並思考如何透過商業設計重新找回產業與社群、土地之間的連結。

貳、永續專題研究與目前學習之相關性

一、 供應鏈管理與商業模式的實踐：本研究聚焦於 De Clique 如何建構在地循環供應

鏈。我希望將課堂上的理論應用於零廢棄的新型態供應鏈，理解企業如何在維持獲利
的同時，達成 CO2 中性的資源轉化。

二、 行銷洞察與消費者行為的連結：De Clique 的成功重新定義廢棄物的品牌價值，
並說服合作夥伴與大眾接受循環產品。這與我的實習經驗和企管系所學的數位行銷有
密切關連。

三、 組織治理與企業使命的深度探索：本研究中提及的責任所有權模式，與企管系探
討的企業社會責任及組織治理息息相關。我希望探討當企業控制權與經濟利益分離
時，組織如何維持營運效率。

四、 跨文化視野與區域發展的對照：荷蘭鹿特丹作為歐洲第一大港，其城市轉型的經
驗與我所研究之東南亞新興市場或是台灣的都會減廢議題，具有極高的對照價值。

參、赴國外研修之預期成效與目標

一、 實務經驗帶入RSM：我希望能把過去在 SEO 專案和社群行銷中遇到的實務問題
學會如何用數據和供應鏈邏輯來支持行銷決策。

二、見證歐洲第一大港的物流運作：我期許自己能實地走訪港口與相關貿易新創，觀

察頂尖的供應鏈如何運作，幫助我把政大企管學到的理論深度活化。

三、跨出東南亞，建立全球化的觀察視角：我希望在荷蘭這個文化大熔爐中，訓練自

己跟不同國籍的人協作，提升英語實戰能力，並學會基礎荷蘭文。這能讓我未來在看

商業議題時，能有更多面向的觀點。

肆、未來展望

這趟前往鹿特丹管理學院的交換旅程，對我而言不僅是學術上的交流，也是將商業邏

輯與社會責任結合的重要契機，更是自我探索的最佳方式。

一、成為具備全球供應鏈思維的行銷人才

我期許自己能將 RSM 的供應鏈實務與我在政大所學的行銷理論結合，讓我能從物流

貿易與數據中洞察消費者行為，在職涯中實際應用，跨出舒適圈。

二、深化循環經濟的在地應用

透過對鹿特丹在地企業的深度觀察，我希望能傳遞荷蘭零廢棄的概念，也能將這種

循環經濟的思維融入自身的學術研究和職涯，探索如何在零售與電商產業中，創造環

境友善與商業利益。

三、跨文化影響力

回國後，我將持續投入偏鄉教育。我計畫將在鹿特丹之所見所聞分享給更多資源受限

的學童，建立不同文化維度的窗口。