

國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理
國際交流學習獎學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫)		填表日：115年 3月 30日									
申請人姓名 關月碧		出生日期 88年 12月 1日									
身分證號碼 I200358668		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女									
系級 ^{木技管理} ^{智慧財產} (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班)		三年級	學號 112364215								
住家電話 (04) 2235 2129		行動電話 0952900186									
通訊地址 台中市北區漢口路四段 250號											
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 日本京都大學管理學院											
預訂進修期間 自民國 115年 10月 1日起 至民國 116年 3月 31日止 共 6月 週		預估所需總花費 195000 元 學宿費 60000 元 生活費 120000 元 機票 15000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50字以內敘明) 我目前在學學生，家中父母、妹妹與我共4人，經濟狀況普通，主要來源為父母薪資。 尚負擔房貸、手足教育費用。											
所需具備資料 (請依序排列) <table border="0" style="width:100%"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1.申請表乙份</td> <td><input type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份</td> <td><input type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)</td> <td><input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份</td> <td></td> </tr> </table>				<input type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	<input type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)	<input type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	
<input type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份										
<input type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件										
<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否)										
<input type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份											
導師/指導教授/系所主管(擇一簽章)	莊弘鈺	申請人	關月碧								
切 結 書											
本人依「國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。											
此 致											
國立政治大學商學院		立書人簽名蓋章： 關月碧									

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究
獎學金申請表

115.3版

申請項目：(僅需勾選填寫所申請之項目
獎學金欄位)
 海外學習獎學金
 專題研究獎學金

填表日：115年3月30日

申請人姓名 關月碧	出生日期 88年12月1日
身分證號碼 I200358668	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女
科技管理 系級 <input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士) 三年級	學號 112364215
住家電話 (04) 2235 2129	行動電話 0952900186



通訊地址 台中市北區漢口路四段250號

欲前往進修之學校(中英文校名) 歐美等國 亞洲
日本京都大學管理學院 (KYOTO UNIVERSITY)

研究專題名稱：
研究大綱摘要(中英文100字以內)

預訂進修期間 GRADUATE SCHOOL OF MANAGEMENT)
自民國 115 年 10 月 1 日起
至民國 116 年 3 月 31 日止
共 6 月 週

家庭/個人經濟狀況說明
我目前仍為在學學生。家中為父母、妹妹與我共4人。經濟狀況普通。主要來源為父母薪資，尚負擔房貸、手足教育費用。

海外學習獎學金資料(請勾選檢附之證明文件) <input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份 <input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附) <input checked="" type="checkbox"/> 4.進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 6.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否) <input checked="" type="checkbox"/> 7.英檢成績單(二年內)	專題研究獎學金資料(請勾選檢附之證明文件) <input type="checkbox"/> 1.申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2.專題研究大綱(中英文) <input type="checkbox"/> 3.教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4.家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供) <input type="checkbox"/> 5.其他有利審查之文件
---	--

導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章 莊弘鈺

申請人簽名 關月碧

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章：關月碧

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

填表日：115年3月30日

編號：(由本院填寫)											
申請人姓名 關月碧		出生日期 88年12月1日									
身分證號碼 I200358668		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女									
系級 ^{木材管理} ^{智慧財產} (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班)		三年級	學號 112364215								
住家電話 (04) 2235 2129		行動電話 0952900186									
通訊地址 台中市北區漢口路四段 250 號											
欲前往進修之學校 (含國、州、城市名) / 科系 (含學院名) 或課程名稱 (含國、州、城市名) 日本京都大學管理學院											
預訂進修期間 自民國 115 年 10 月 1 日起 至民國 116 年 3 月 31 日止 共 6 月 週		預估所需總花費 195000 元 學宿費 60000 元 生活費 120000 元 機票 15000 元									
家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 我目前仍在學學生，家中為父母、妹妹與我共 4 人，經濟狀況普通，主要來源為父母薪資，尚負擔房貸、手足教育費用。											
所需具備資料 (請依序排列) <table border="0" style="width:100%"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1.申請表乙份</td> <td><input type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份</td> <td><input type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)</td> <td><input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份</td> <td><input type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書</td> </tr> </table>				<input type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	<input type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)	<input type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書
<input type="checkbox"/> 1.申請表乙份	<input type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份										
<input type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份	<input type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件										
<input type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)	<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)										
<input type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份	<input type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書										
導師/指導教授/系所主管(擇一簽章)		申請人	關月碧								
茲 弘 鈞											
切 結 書 本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。 此 致 國立政治大學商學院 立書人簽名蓋章： 關月碧											

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：  (簽名或蓋章)

簽訂日期：中 華 民 國 115 年 4 月 9 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書

115.3版

申請人姓名	關月碧	系級	科技管理 與智慧財產 (<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班) 三年級		
學號	112364215	行動電話	0952900186	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	日本京都大學管理學院 KYOTO UNIVERSITY GRADUATE SCHOOL OF MANAGEMENT				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input checked="" type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): 推薦函 <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	關月碧				
中華民國 115 年 3 月 30 日					

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 關月瑛 為國立政治大學(以下簡稱本校) ^{科技管理與} ~~智慧財產~~ 系/
(所) 三 年級學生(學號: 112364215), 已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格, 將於 115 學年度第 1 學期前往 日本 (國家)
京都大學管理學院 (學校) 進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明:

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格; 或被國外學校拒
絕入學; 或未有具體出國事實, 即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳, 將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人: 關月瑛 (親簽) 身分證字號: 1200358668

學生學號: 112364215 聯絡電話: 0952900186

中 華 民 國 115 年 4 月 9 日

**申請 2026 年秋季商學院學生國際交流暨專題研究等獎學金
出國進修計畫書**

一、個人簡歷與自傳

我是關月碧，現為國立政治大學科技管理與智慧財產研究所智慧財產組研究生三年級。大學期間於政大完成法律學系與中國文學系雙主修，奠定我嚴謹的制度分析能力，以及感於文化理解的敏銳度。我的個性謙和、喜愛人文，亦對不同領域具備好奇心，以下分以三大面向詳述個人經歷：

(一) 學術研究：智財為主、跨域學習

具體事蹟	細節
完成碩論口試，以 94 分通過	我聚焦新興科技對智慧財產制度之影響，以「生成式 AI 訓練資料之使用」為碩士論文主題，研究內容平台、創作者與 AI 開發者三方關係。以 Shutterstock 進行實證分析，並輔以司法判決、理論文獻與國際規範，檢視現行法制權利保障之不足，並提出以「信任導向」為核心之資料治理模式。 論文目前已於 2026 年 1 月完成口試並以 94 分通過。我從中建立議題界定、資料蒐整、文獻分析，乃至制度建構的研究能力，亦深化我將抽象法律概念轉換為具體政策建議的興趣。
參與師長多項研究計畫，獲得良好回饋	自 2025 年 3 月起，我參與商學院、法學院師長的研究計畫，開發商業管理結合法律研究之個案，並進行智慧財產相關研究，投入前沿議題例如：生成式 AI 著作權爭議、專利適格性、深偽技術之法律因應、半導體營業秘密管理、植物品種權及地理標示與商標制度交錯等議題。另外，我亦定期撰寫國際智財新知報導，為具體研究成果，獲得師長肯定。
參與研討會及營隊充實自身智識	我對未知領域具備高度好奇心，樂於接觸新興議題，拓展知識疆域。例如：於 2023 年 11 月參加第 27 屆「全國科技法律研討會」；於 2024 年 1 月參加理律學堂為期 5 天的「金融科技創新實驗」寒假營隊。從中，我發表「儲值平台之監理沙盒」個案，在有限時間內提出初步觀察、建立分析架構，並加以深化為系統性研究。在面對多元或高速變動的科技、金融領域時，保持開放態度、持續精進分析能力。

(二) 積極參與系所公共事務

具體事蹟	細節
舉辦科智所 30	2024 年 3 月至 5 月間，我共同籌備科智所 30 週年慶祝活動，

週年所慶系列活動	並負責紀念品的設計與製作。過程中，我與團隊及相關單位反覆溝通，確保設計兼具美感、實用性與主題一致性。面對時間壓力與多方需求時，我釐清優先順序並分配資源，確保關鍵任務如期完成。活動當日，我亦擔任現場工作人員，協助流程控管與即時應變。
舉辦科智所指導教授說明會	2024年3月，我共同舉辦指導教授說明會，以內部網站平台作為呈現方式，整合不同教授的指導方式、研究方向與期待等資訊，並加以維護更新；另輔以小型說明會進行補充說明，促進師生間資訊透明與交流效率，使同學能更精準媒合指導教授，助於研究更為適性順利。

(三) 回饋於社會公益與文化服務

具體事蹟	細節
動漫展提供智慧財產諮詢服務	我關注文化創作，亦積極呈現所學，以實際行動回饋社會。我分別於2024年5月、11月參與PF40xCN14、PF41xRF12動漫節展覽活動，於第一線瞭解創作者所遭遇之問題，盡力提供智慧財產權諮詢，協助其等釐清著作權、授權及創作使用等法律疑慮，減少因法律不確定性所帶來的風險。
金馬獎頒獎典禮志工團隊	基於對臺灣影視文化之關懷，我分別於2023年、2024年11月參與第60、第61屆金馬獎頒獎典禮志工團隊，協助現場活動流程與轉播畫面協調，使典禮更為順利進行。此等親身參與影人盛典的經驗，使我撼於電影人對其產業的熱愛與驕傲，亦得以一瞥其中酸甜苦辣。

目前，我於課外實習於財團法人資訊工業策進會科技法律研究所創意智財中心，參與AI治理相關專案，負責盤點國內外AI政策與產業指引規範，並依不同產業情境提出具體法遵建議與應用策略。

種種經歷作為土壤，我埋下深入不同場域學習的種子，不僅藉以拓展自身眼界，我亦期望能將自身於AI治理與文化、科技產業法制的研究成果分享他人，促進多元觀點的對話與激盪，為未來職涯、乃至社會環境帶來更為具體的貢獻。

二、申請動機

之所以選擇申請赴日交換，首先源於我於2024至2025年間獨自前往日本京都、宇治、大阪、奈良天理、三重桑名與名古屋等地旅行的經驗。過去雖曾對日本文化保護與智慧財產制度有所認識，但實際走訪當地後，始親身體驗日本觀光

制度的完整性，得以觀察各類 IP 角色在地方文化、觀光推廣與產業發展中的多元運用。我深刻感受文化與智慧財產間相互支撐的力量，並能互為價值共構。這樣的經驗進一步引發我對日本如何透過制度設計，促進文化與產業共融發展的高度興趣。此外，我過去曾修習日本大眾文化與消費文化相關課程，亦使我對於日本社會運作方式感到好奇。

其三，AI 與智慧財產議題為我目前最感興趣的發展方向，而日本對於 AI 訓練資料的使用採相對開放的制度立場，我想透過交換深入探究此類政策思維。考量臺灣法律體系與日本法制具有深厚歷史淵源，赴日交換將有助於我更直接理解制度背後的理念，並進一步思考作為臺灣 AI 法制的借鏡可能。最後，我對日本「萬物有靈」的神道信仰、結合歷史與生活文化的「錢湯」傳統、順應時節的特色祭典亦深感興趣，樂團 B'z、SEKAINO OWARI、歌手 Aimee 及《法醫女王》、《重啟人生》、《喜劇開場》等影藝作品亦啟發我良多。因此，我十分期望能透過進修獎學金的支持，在正式進入職場前，透過較長時間的居住與實地觀察，或驗證、或推翻心中所想像，將其作為未來深耕智慧財產領域的養分。

三、赴國外研修之目標與規劃

京都大學以自由、自主、開放、和諧的學風聞名，並有跨領域交流與實務導向的學習環境。於京都大學管理學院交換期間，我的核心目標在於結合商學、法律與日本管理思維，深化自我的軟實力及法制分析能力。

我期望透過課程與討論，深入理解日本如何在科技創新與傳統文化保存之間取得平衡，特別是在 AI 快速發展的背景下，產業政策與制度如何調整與回應。除課堂學習外，我亦計畫善用京都作為歷史古都的地理優勢，實地觀察神社、老舖等文化資產的保存與經營方式，第一線理解在地化經營理念。在語言方面，我將延續過往的日語課程，持續精進日語，並維持英語能力，確保能與不同文化背景的同儕進行有效溝通，並在互動中厚實溝通能力與國際視野。

四、預計修習課程與既有學習之關聯性

針對京都大學管理學院的課程，我將優先選修與日本文化、款待 (hospitality) 及創新相關之英語授課課程，以深入理解日本社會重視的價值與經營思維，強化自身在組織管理與制度分析上的能力。

參考過往秋季課表與學長姐經驗，Resilient Hospitality Management 與 Innovative Hospitality Management 課程以京都在地文化為基礎，透過禪修、華道及觀光工廠等實地參訪，呈現創新與傳統並存的經營哲學，有助於我進一步思考法律制度在文化資產保護中的角色。此外，AI and Hospitality 課程可直接連結我的論文研究主題，使我得以從商業模式創新的角度，重新思考 AI 與法律規範之

間的互動關係。Japanese Business and Management 及 Firms & Industrial Organization in Japan 則透過多元講者分享，涵蓋證券市場、公司治理、碳中和、風險管理及新創經濟等面向，使我能掌握日本產業實務的第一手觀察，並反思臺灣產業發展的可能借鏡。另如 Turnaround Management 課程，其以企業重整為核心議題，亦有助於培養我在逆向情境下進行策略思考的能力。

同時，我亦注意到京都大學設有 Intellectual Property Section，負責科研活動之智慧財產管理與策略運用，交換期間亦希望把握機會進一步了解。

五、預期成效與目標

我期望能懷著「創造連結」的想法，在第一至第二個月內，在安頓生活以外，勇於嘗試新環境的各式活動；待逐漸熟稔環境後，在第三至第四個月時，把握每一次課程中與師長、同儕交流的機會，深入理解日本思維、文化與制度運作，從中獲取作為臺灣制度借鏡的啟發。而「了解別人首要了解自己」，我也將以臺灣文化出發，分享臺灣獨有的特色，或敘述自身故事與經驗，讓他人更加認識臺灣；於課程逐漸邁入尾聲後，在第五、第六個月時，我期望進一步提升於陌生環境中的適應能力與溝通韌性，前往日本其他地區，加以探索不同的風景面貌，並透過文字、影片等方式記錄途中感知與體會，培養未來面對跨領域與跨國議題時，更具彈性的思考能力，亦作為日後回到臺灣能時常翻閱的紀念與能量。

六、未來展望

綜上所述，於完成交換並返回臺灣後，基於已完成論文口試之基礎，我將職涯目標定位於產業間智慧財產法律諮詢或政策研究領域，延續在京都所培養之細心觀察與不設限的思維，持續關注文化與科技產業的發展，以專業能力回應社會需求，成為具備國際視野的專業人才，為臺灣智慧財產制度之完善與國際接軌貢獻一己之力。

申請人簽名： 關月瑛

115年 4月 9日

國立政治大學學生學業成績總表

學系：科技管理與智慧財產研究所 智慧財產組
 學號：112364215
 姓名：關月碧

科 目		112 學年度 (112 年 09 月至 113 年 06 月)		113 學年度 (113 年 09 月至 114 年 06 月)		第一學期 學分成績		第二學期 學分成績	
		第一學期 學分成績	第二學期 學分成績	第一學期 學分成績	第二學期 學分成績	第一學期 學分成績	第二學期 學分成績	第一學期 學分成績	第二學期 學分成績
民法概要 [以下空白]		10.0	EX						
經濟學	企業倫理與永續發展	3.0	80.32			3.0	90.00		
智慧財產法	智慧財產法	1.0	89.00			1.5	91.00		
專利實務	智慧財產實務	3.0	72.00			2.0	95.00		
科技創新與智慧財產跨域實踐	智慧財產實務	3.0	91.00			2.0	95.00		
科技與創新管理	科技創新與智慧財產跨域實踐	2.0	P			2.0	95.00		
智慧財產實務講座	科技與創新管理	3.0	96.00			3.0	92.00		
智慧財產管理	智慧財產實務講座	2.0	79.00			3.0	92.00		
創新經濟與法律	智慧財產管理	3.0	92.00			3.0	90.00		
文化產業與智慧財產權專題	創新經濟與法律	3.0	94.00			3.0	90.00		
會計學	文化產業與智慧財產權專題	1.5	91.00			3.0	85.00		
科技產業技術實務	會計學	0.0	82.00						
[以下空白]	科技產業技術實務	3.0	87.00						
學期平均成績		85.33		91.00		92.39		87.50	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	
學期平均成績		85.33		87.98		89.47		89.18	
修習學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
實得學分		14.0		10.5		11.5		6.0	
累計學分		14.0		24.5		36.0		42.0	



關月碧
KUAN YUEH-PI

Name

1999/12/01

Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

25049758

Registration
Number

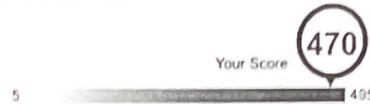
2025/10/26

Test Date
(yyyy/mm/dd)

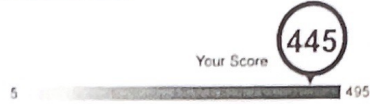
Individual (October 2025)

Client

LISTENING



READING



TOTAL
SCORE

915

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.



- TOEIC®臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.

READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	81
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	93
Can understand details in short spoken texts	86
Can understand details in extended spoken texts	96
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	80

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can make inferences based on information in written texts	96
Can locate and understand specific information in written texts	90
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	86
Can understand vocabulary in written texts	78
Can understand grammar in written texts	80

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

佐證資料

認真學習、研究，表現卓越

論文研究



於2026年1月6日完成碩士論文口試，以94分成績通過。

國科會研究獎助生

進用單號	進用單位	聘用起迄日
HA11204083	人工智慧跨域研究中心	2023/09/11~2023/12/31
HA11400852	法學院	2025/03/01~2025/03/31
HA11401476	科技管理與智慧財產研究所	2025/03/01~2025/07/31
HA11401591	法學院	2025/04/01~2025/06/30
HA11402558	法學院	2025/07/01~2025/07/31
HA11404291	法學院	2025/09/01~2026/01/31
HA11500316	法學院	2026/02/01~2026/07/31

自2025年3月起，積極參與多項研究計畫，研究議題例如：商業管理結合法律研究之個案開發，生成式人工智慧著作權爭議、專利適格性、深偽技術之法律因應、半導體營業秘密管理、植物品種權及地理標示與商標制度交錯等議題。我亦另定期撰寫國際智財新知報導。

研討會、營隊及實習



2023年11月29日至台北張榮發基金會國際會議中心參加第27屆全國科技法律研討會。

佐證資料

認真學習、研究，表現卓越

研討會、營隊及實習



2024年1月15日至1月19日，參加理律學堂寒假營隊，發表「儲值平台之監理沙盒」個案，探討金融科技创新與落地計畫。



自2026年2月起，實習於財團法人資訊工業策進會科技法律研究所創意智財中心，參與人工智慧治理相關專案；照片為於2026年3月20日，於政大徵才博覽會攤位介紹工作內容。

佐證資料

積極參與校/院/系所之公共事務，著有貢獻

指導教授說明會

說明會前置作業時程表 ...

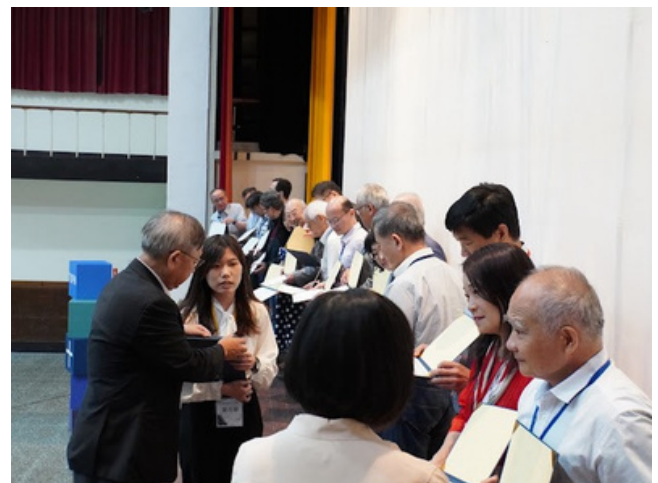
Table	Calendar	Filter	Sort	Column
Aa Title	Date	Column		
詢問	2024年2月27日	2天		
教室	2024年3月4日	1天		
發信問教授	2024年3月5日	1天		
搜集教授	2024年3月8日	7天	完成	
擬同學填寫的意願表單	2024年3月9日	2天	完成	
搜集同學回覆並安排教授可以的時間	2024年3月15日	7天	進行中	

政治大學科智所
指導教授資訊揭露平台

點進你有興趣的老師看看他的指導規則吧
所有訪問內容僅供參考，細節請向個別老師詢問請教

於2024年3月，我共同舉辦指導教授說明會，以網站平台作為資訊呈現方式，同時輔以小型說明會進行補充說明，促進師生間之溝通與理解。

科管智財所30週年慶祝活動



於2024年3月至5月期間，我共同籌備科智所三十週年慶祝活動，參與整體活動執行，並負責紀念品之設計與製作。同年5月31日、6月1日，我亦擔任現場工作人員，協助流程控管與即時應變，使活動順利進行。

佐證資料

熱心公益，從事志工服務活動有優良事蹟者

智慧財產權諮詢服務



於2024年5月12日、11月2日參加於圓山花博公園爭豔館舉辦之「PF40亞洲動漫創作展XCN14臺灣原創嘉年華」及「PF41亞洲動漫創作展X RF12開拓模型祭」動漫展覽活動，於展場第一線提供智慧財產權諮詢服務。

金馬影獎志工團隊



於2023年11月6日、2024年11月23日參與「第60屆金馬獎」及「第61屆金馬獎」頒獎典禮志工團隊。服務期間，我秉持高度責任感與臨場應變能力，協助維持活動流程順暢及轉播畫面的協調與完全。

致 貴獎學金審核委員會，您好：

本人係關月碧同學於政治大學國立科技管理與智慧財產研究所攻讀碩士學位期間之論文指導教授，鑒於此珍貴機會能長期觀察關同學的治學心態與各項活動參與表現，高度樂意為其撰寫本推薦信。

關同學在研究所就讀期間展現出相當成熟且自律之學術規劃能力。於本人擔任授課教師之課堂同儕討論中，不乏延伸深層問題意識，並逐步形成具體觀點之實例。關同學之性格嚴謹開闊，願意反覆思考不同立場與價值之間的折衝與多元討論，如其碩士論文對於機器學習時代下，平台經營者以外之內容創造者的關注與法律保護，顯示具備開闊之商業與公共政策討論能力。


於本人指導期間，關同學態度踏實謙和，能聆聽與反思對於自身論文觀點之批評。經常在原已形成初步見解時，仍保有修正與調整的開放性。在多次討論中，我留意到其以釐清問題為目標進行對話並確認，能不厭其煩一再淬鍊自身觀點，包括於口試後根據委員意見多次來回修改，足見其認真與值得信賴之特質。因此其論文透過個案分析結合文獻探討與判決研究，提出以「信任導向」為核心之資料治理模式，順利完成口試並獲得口試委員 94 分優良成績肯定。

除論文指導外，本人亦曾邀請關同學參與擔任研究計畫助理。在研究團隊固定討論中，本人發現其資料蒐集歸納、跨領域討論及比較法能力表現穩定，亦經常能適時提出具建設性的觀察或意見，足見其學術潛力可期。

與本獎學金與交換學生高度相關事項，本人曾詢問關同學，過去主動赴日本進行觀察與學習之經驗，包含具備於政治大學期間逐步累積之日語能力，相信對於開展本次交換學習計劃應有高度幫助。觀察其提交本人作為參考之本次交換規劃豐富內容，可發現關同學能與既有研究和課外經驗連結，應能發揮綜效。

綜合以上理由，本人認為關同學具備清楚的學習意識，能珍惜善用交換學生機會並深化其學術興趣。基此，我誠摯推薦並支持關同學赴日本交換進修，而貴單位所設獎學金之實質支持，則將發揮最大之後進培育效果，故誠摯向您推薦關同學此值得高度期待之獎學金申請者。若有任何疑問，亦請不吝垂詢。

敬祝 教安



鄭苑瓊 敬上

政治大學科技管理與智慧財產研究所副教授