


國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理
國際交流學習獎學金申請表


115.3 版

| | | | |
|---|---|---|---------|
| 編號： (由本院填寫) | | 填表日：115年4月7日 | |
| 申請人姓名 賴新博 | | 出生日期 94年6月15日 | |
| 身分證號碼 | | 性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | |
| 系級 財管系 (<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 碩士班) 三年級 | | 學號 112307053 | |
| 住家電話 049-2248928 | | 行動電話 0900-627281 | |
| 通訊地址 南投縣名間鄉新街村華山街華山巷2弄31號 | | | |
| 欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名)(Bachelor) Asia, National University of Singapore, Business School | | | |
| 預訂進修期間 自民國 115 年 7 月 27 日起 至民國 115 年 12 月 12 日止 共 4 月 3 週 | | 預估所需總花費 238,000 元 學宿費 90,000 元 生活費 130,000 元 機票 18,000 元 | |
| 家庭/個人經濟狀況說明 (50 字以內敘明) 父為退休基層員警，母為幼兒園教師， 雖有固定月收入，但皇國之高消費水準仍是很大的負擔。 | | | |
| 所需具備資料 (請依序排列) | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 | | <input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份 | |
| <input type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 | | <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) | | <input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法及個人情況自行評估提供與否) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份 | | | |
| 導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章) |  | 財管系主任 黃嘉威 | 申請人 賴新博 |
| 切 結 書 | | | |
| 本人依「國立政治大學商學院 Amundi 東方匯理國際交流學習獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。 | | | |
| 此 致 | | | |
| 國立政治大學商學院 | | 立書人簽名蓋章： 賴新博 | |

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

編號： (由本院填寫) 填表日：115年4月6日

| | | | |
|--|---|---|--------------|
| 申請人姓名 賴新博 | 出生日期 94年6月15日 |  | |
| 身分證號碼 M123264281 | 性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | |
| 系級 財管系 (<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班) | 三年級 | | 學號 112307053 |
| 住家電話 049-2248928 | 行動電話 0900-627281 | | |

通訊地址 南投縣名間鄉新街村華山街華山巷2弄31號

欲前往進修之學校 (含國、州、城市名) / 科系 (含學院名) 或課程名稱 (含國、州、城市名) (Bachelor)
Asia, National University of Singapore, Business school

| | |
|--|--|
| 預訂進修期間 自民國 115 年 7 月 27 日起 至民國 115 年 12 月 12 日止 共 4 月 3 週 | 預估所需總花費 238,000 元 學宿費 90,000 元 生活費 130,000 元 機票 18000 元 |
|--|--|

家庭/個人經濟狀況說明 (50字以內敘明) 父親存退休基層員警，母親為幼兒園教師，雖有固定月收，但希望能藉由獎學金減輕於學國文之負擔。

- 所需具備資料 (請依序排列)
- 1. 申請表乙份
 - 2. 在學成績單正本乙份
 - 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附)
 - 4. 外語能力證明影本乙份
 - 5. 進修計畫書乙份
 - 6. 其他有利審查之文件
 - 7. 家庭/個人經濟證明 (視辦法個人情況決定提供與否)
 - 8. 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

| | | | |
|--------------------|---|-----|-----|
| 導師/指導教授/系所主管(擇一簽章) |  | 申請人 | 賴新博 |
|--------------------|---|-----|-----|

切 結 書

本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致

國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章： 賴新博

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書

115.3版

| | | | | | |
|--------------------|--|------|---|------|---|
| 申請人姓名 | 賴新博 | 系級 | 財管系 (<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班) 三年級 | | |
| 學號 | 112307053 | 行動電話 | 0900627281 | 交換類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯 |
| 欲前往交換學校中英文全名 | 新加坡國立大學 National University of Singapore | | | | |
| 請勾選上傳之文件 | <input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input checked="" type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input checked="" type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明)。 <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書 | | | | |
| 申請人簽名 | 賴新博 | | | | |
| 中華民國 115 年 4 月 7 日 | | | | | |

出國進修計畫書

(內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)

- 個人簡歷與自傳 (至多A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名: 賴新博

115年4月7日

申請商學院獎學金自傳

我是賴新博，成長於南投縣。高中以前皆在南投就學，直到高中時期錄取臺中一中，隨後考入國立政治大學，目前就讀於財務管理學系三年級。這段由南投、臺中到臺北的求學歷程，不僅是地理位置上的遷移，更象徵了我始終樂於挑戰自我、勇於跨越舒適圈的個人理念。

學業上，我並非盲目追求高分的學生，而是將學習視為一種精進認知的過程。憑藉著這份自主且認真負責的學習態度，目前我累積 GPA 達 4.26 (4.3 制)，是財管系總排名第三名 (前 6%)。在商學院交換生甄試中我也以全院第 2 名的成績錄取新加坡國立大學 (NUS) 交換學生計畫。

除了紮實的財務理論，我也很重視財務專業的實踐。大二時我加入「金融投資與產業分析社」，負責被動元件產業的研究；升大三的暑假，我遠赴馬來西亞杜甫工業公司擔任海外財務實習生。實習過程中，我負責跨境企業的帳款管理與對帳，並協助盤點及調整存貨帳目。這份經驗不僅讓我實作了公司財務管理，檳城工業區的國際貿易氛圍也讓我深刻體會到東南亞在全球貿易與供應鏈中的重要地位，因此我希望我這位未來的財務人才也必須具備更宏觀的區域洞察與溝通能力。

我除了擁有多益 970 分與托福 93 分的英語實力外，基於興趣以及語言實用性，我更主動修習印尼語並已具備 A2 基礎。我期許能在新加坡這座亞洲金融中心，學習臺灣因地理位置而難以親身體驗的國際商業文化，例如：新加坡的跨國公司如何處理東協區域間的資金調度與永續金融佈局。我將帶著家鄉南投賦予我的堅韌，結合財務專業與語言優勢，希望未來能成為推動臺灣與東南亞商業貿易的財管人才。

申請商學院獎學金計劃書

姓名：賴新博
大學系所：政治大學財務管理學系
戶籍地：南投縣名間鄉
修習國家：新加坡
修習校名及學院：新加坡國立大學商學院
修習期間：115.08~115.12
商院交換甄試名次：第2名



➡ 個人背景

| | |
|--------|--|
| 外語能力 | <ul style="list-style-type: none">• 英語：多益 970 分、托福 93 分，參與 23 學分英語授課課程，能順暢與外籍同學們溝通交流，並合作完成報告。• 印尼語：具備 A2 印尼語基礎，目前持續精進，希望能作為台灣與印尼之間商業與文化的橋樑。 |
| 學術專業 | <p>財務專業：</p> <ul style="list-style-type: none">• GPA 4.26/4.3，財管系上總排名第三名（前 6%）• 參與金融投資與產業研究社，負責研究被動元件產業 <p>數據分析能力：</p> <ul style="list-style-type: none">• 運用 R 語言，分析影響多因子對中風之影響• 使用 EXCEL 套用投資組合理論，負責分析 APPLE 公司股價報酬• 將計量經濟學理論運用於 SAS 軟體中，實證財務數據 |
| 海外實習經驗 | <p>杜甫工業有限公司（馬來西亞）：財務實習生</p> <ul style="list-style-type: none">• 負責每日應收及應付帳款，確保公司實況、銀行紀錄及系統一致• 與馬來西亞同事合作與學習，強化跨文化溝通與協作能力。• 深度洞察檳城工業運作模式 |

➡ 申請動機與預期研修課程說明

| | |
|--|-------------------------------|
| 1. 洞察 東南亞新興市場 | 課程：Entrepreneurial Finance |
| 新加坡是東南亞創投樞紐，透過掌握新創估值與籌資方式，我能更精確瞭解東協市場增長背後的資本動向，以及文化與制度如何影響實務決策，從而掌握東南亞新興企業的成長脈絡。 | |
| 2. 深化 永續金融 專業知識 | 課程：Sustainability and Finance |
| 新加坡為全球永續融資先鋒，與我目前關注印尼 PLN 之綠色轉型高度相關。透過這門課，我想學習綠色債券與 ESG 評價模型的實際操作，確保未來能從實務層面精準評估企業的永續投資價值。 | |

3. 提升**印尼語**能力

課程：Bahasa Indonesia 2

新加坡為東協門戶且有許多馬來語系族群，於此學習印尼語在地理及師資方面皆有優勢。藉由研讀當地文本認識印尼文化，並利用小組時間，與多元族群及印尼背景的師生交流。學習印尼語更使我能從新加坡區域總部的視角出發，掌握東南亞市場脈絡，為職涯發展探索新的可能性。

➔ 目前學習之相關性

檳城杜甫工業：財務實習生

- 負責管理每日應收帳款
- 協助管理應付帳款及員工請款
- 學習會計於跨國企業的應用
- 練習與跨文化同事交流

印尼文

- 印尼語能讓我更深入了解新加坡境內的印尼與馬來族群
- 建立跨區域的東南亞經濟視角
- 善用星國資源學習印尼語

財務專業

- 具備財管與國際金融專業知識
- 個案分析企業如何做出財務決策

會計學

- 檳城實習時操作 AP, AR, Inventory
- 初級及中級會計學分數皆 90 分以上

永續金融

- 近期研究印尼電力的轉型計畫
- 學習債券定價以期分析綠色債券

東南亞市場

財務專業

市場與數據分析

數據分析能力

- 使用 R 語言 進行數據分析
- 運用 SAS 分析財務與經濟數據
- 使用 Excel 實際操作投資學理論

金融投資與產業研究社

- 研究被動元件產業
- 被動元件個股分析報告

➔ 讀書計畫、預期成效與目標、未來展望

- 短期(申請~出國前)
- 中期(交換期間)
- 長期(回國~未來就業)

| 時程 | 預期目標與作法 |
|----|---|
| 短期 | <p>加強英語與印尼語口說練習</p> <ul style="list-style-type: none">• 本學期修習 5 學分印尼語課程以及修習 3 學分 EMI 進階財管課程• 每周與線上教師練習印尼語口說，加強生活詞彙及發音 <p>加深財務管理專業知識</p> <ul style="list-style-type: none">• 修習國際財務管理，瞭解匯率與利率於跨國企業中的應用• 透過課堂哈佛個案報告，學習將財務理論套用於企業財務決策 |
| 中期 | <p>認真參與學校課程</p> <ul style="list-style-type: none">• NUS 有全球頂尖的商學院，匯聚了不同文化背景的師生。希望藉由積極參與課堂，選修有專案報告的課程來增進自己的財務專業，並訓練表達能力。 <p>與國大印尼學生進行語言交換</p> <ul style="list-style-type: none">• 透過我的母語中文來與印尼同學進行語言交換，學習非教師的母語者所使用的詞彙，並分享旅遊或文化知識。 <p>參與校園活動</p> <ul style="list-style-type: none">• 透過參加各式活動，認識來自不同國家的交換生，增進文化交流並觀察各地財金人才的思考模式。 <p>探索當地工作機會</p> <ul style="list-style-type: none">• 雖然本次交換不意在求職，但希望能透過參與求職說明會或企業參訪來瞭解東南亞金融中心的發展機會，以及國際企業目前需要何種財金人才，並加以精進自身能力。 |
| 長期 | <p>持續深耕東南亞市場</p> <ul style="list-style-type: none">• 目標進入具備東南亞佈局的金融機構或跨國企業財務部門，運用所學的創業財務與永續金融知識，協助企業進行海外評價與風險管理。• 持續精進印尼語，發揮跨文化溝通優勢，擔任台灣與印尼市場間的橋樑。 <p>推動永續發展</p> <ul style="list-style-type: none">• 將國際領先的永續金融觀念帶回台灣，思考如何應用於台灣產業，協助其達成綠色轉型；又或從市場端進行綠色資金的投資評估。 <p>持續推廣跨文化交流經驗</p> <ul style="list-style-type: none">• 回國後積極參與校內外的交換心得分享，鼓勵南投縣學弟妹們出國交流學習，並分享在新加坡觀察到的國際人才競爭力與思考模式。 |

國立政治大學學生學業成績總表

學系：財務管理學系
學號：112307053
姓名：賴新博

學制：學士班 雙主修：
生日：94/06/15 輔系：

| 112 學年度 (112 年 09 月至 113 年 06 月) | | | 113 學年度 (113 年 09 月至 114 年 06 月) | | | 114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月) | | | | |
|----------------------------------|------------|-----------|----------------------------------|------------|-----------|----------------------------------|-----------|--------|--------|-------|
| 科 目 | 第一學期 | 第二學期 | 科 目 | 第一學期 | 第二學期 | 科 目 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| | 學分 成績 | 學分 成績 | | 學分 成績 | 學分 成績 | | 學分 成績 | 學分 成績 | 學分 成績 | 學分 成績 |
| 經濟學 | 3.0 96.00 | 3.0 90.10 | △中級會計學(一) | 3.0 92.00 | --- | 全民國防教育軍事訓練—國 | 2.0 88.00 | --- | [以下空白] | |
| 初級會計學(一) | 3.0 91.00 | --- | 財務管理 | 3.0 93.00 | --- | 防政策 | --- | --- | | |
| 統計學(一) | 3.0 100.00 | --- | 體育[男女合班]—田徑 | 1.0 94.50 | --- | 國文—臺灣語言與文化選讀 | 3.0 92.00 | --- | | |
| 微積分 | 3.0 95.00 | 3.0 94.00 | 全民國防教育軍事訓練—防 | 2.0 97.00 | --- | △國際金融 | 3.0 99.00 | --- | | |
| 大學英文(一) | 3.0 96.80 | --- | 衛動員 | --- | --- | 衍生性金融商品 | 3.0 96.00 | --- | | |
| 科技與人文社會 | 3.0 88.00 | --- | △西方眼中的中國與臺灣 | 2.0 89.00 | --- | 投資組合管理 | 3.0 96.00 | --- | | |
| 程式設計概論 | 3.0 99.00 | --- | 個體經濟學 | 3.0 94.00 | --- | 不動產投資 | 3.0 93.00 | --- | | |
| 初級會計學(二) | --- | 3.0 94.00 | 線性代數 | 3.0 W | --- | 選修英文：傳播英文 | 3.0 97.00 | --- | | |
| 統計學(二) | --- | 3.0 100.0 | △程式設計與統計軟體 | 3.0 100.00 | --- | 體育[男女合班]—田徑運動入 | --- | 1.0 IP | | |
| 體育[男女合班]—羽球中級 | --- | 1.0 94.00 | △中級會計學(二) | --- | 3.0 96.00 | 門 | --- | --- | | |
| 大學英文(二) | --- | 3.0 94.46 | △投資學 | --- | 3.0 88.30 | 全民國防教育軍事訓練—全 | --- | 2.0 IP | | |
| 實用台灣閩南語 | --- | 3.0 99.90 | 商事法 | --- | 2.0 99.00 | 民國防 | --- | --- | | |
| 戰後日本外交史與經濟外交 | --- | 2.0 90.00 | 體育[男女合班]—綜合體能訓 | --- | 1.0 96.00 | △進階財務管理 | --- | 3.0 IP | | |
| △故事如何塑造法律 | --- | 3.0 98.00 | 練 | --- | --- | 計量經濟學 | --- | 3.0 IP | | |
| [以下空白] | | | 法學素養 | --- | 3.0 84.00 | 國際財務管理 | --- | 3.0 IP | | |
| | | | △地體經濟學 | --- | 3.0 100.0 | 印尼語閱讀(一) | --- | 2.0 IP | | |
| | | | 選修英文：職場溝通 | --- | 3.0 95.00 | [以下空白] | | | | |
| | | | [以下空白] | | | | | | | |
| 學期平均成績 | 95.11 | 95.22 | 學期平均成績 | 94.32 | 93.55 | 學期平均成績 | 94.75 | | 學期平均成績 | |
| 修習學分 | 21.0 | 24.0 | 修習學分 | 17.0 | 18.0 | 修習學分 | 20.0 | 14.0 | 修習學分 | |
| 實得學分 | 21.0 | 24.0 | 實得學分 | 17.0 | 18.0 | 實得學分 | 20.0 | 0.0 | 實得學分 | |
| 學分累計 | 21.0 | 45.0 | 學分累計 | 62.0 | 80.0 | 學分累計 | 100.0 | 100.0 | 學分累計 | |
| 累計平均成績 | 95.11 | 95.17 | 累計平均成績 | 94.94 | 94.63 | 累計平均成績 | 94.65 | | 累計平均成績 | |

附 註

△符號表示該課程為EMI全英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。
修畢EMI課程23.0學分，認證等級達E1(修畢EMI課程16-31學分)。

畢業平均成績

學業成績：---

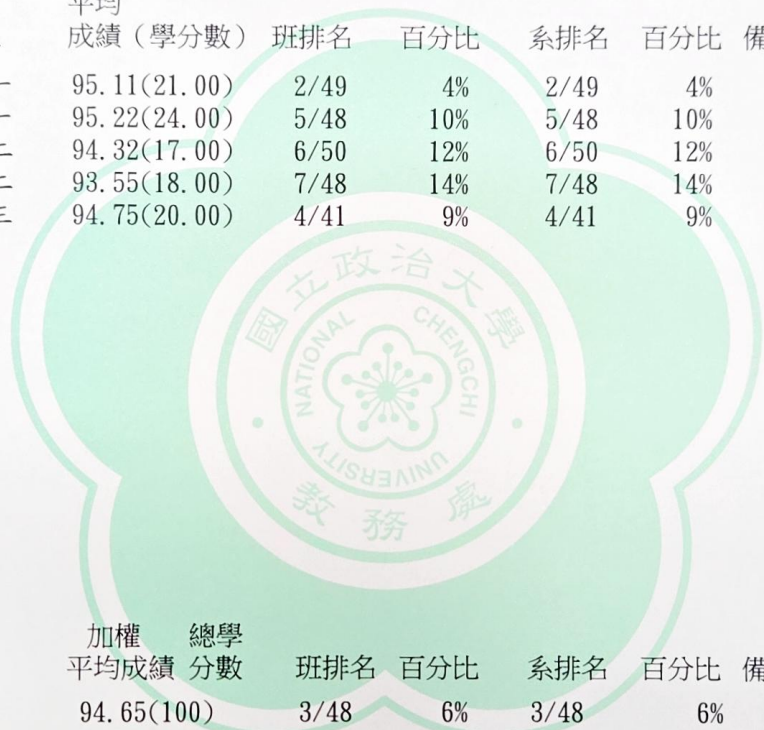
學分數：---



國立政治大學學生成績排名證明書

| | | | | | |
|------|-----------|--------------|------------|------|----------------|
| 學生姓名 | 賴新博 | 學制別 身份別 | 學士班 本系生 | 出生日期 | 94 年 06 月 15 日 |
| 學 號 | 112307053 | 系(組)別 年 級 | 財務管理學系三年級 | | |

| 學 年 | 學 系 | 平均 成績 (學分數) | 班排名 | 百分比 | 系排名 | 百分比 | 備註 |
|-------|-----|----------------|------|-----|------|-----|----|
| 112/1 | 財管一 | 95.11(21.00) | 2/49 | 4% | 2/49 | 4% | |
| 112/2 | 財管一 | 95.22(24.00) | 5/48 | 10% | 5/48 | 10% | |
| 113/1 | 財管二 | 94.32(17.00) | 6/50 | 12% | 6/50 | 12% | |
| 113/2 | 財管二 | 93.55(18.00) | 7/48 | 14% | 7/48 | 14% | |
| 114/1 | 財管三 | 94.75(20.00) | 4/41 | 9% | 4/41 | 9% | |



| 系級 | 加權 平均成績 | 總學 分數 | 班排名 | 百分比 | 系排名 | 百分比 | 備註 |
|---------|------------|----------|------|-----|------|-----|----|
| 在校： 財管三 | 94.65 | (100) | 3/48 | 6% | 3/48 | 6% | |

- 在校排名不含在學期間暑期修課。
- 計算「加權平均成績」及「平均成績」之學分數不含科目成績以「通過/不通過」方式評定之學分
- 本證明書影印、塗改無效

核發日期： 115 年 03 月 04 日
核發單位：國立政治大學教務處註冊組



| | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|--|------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | 賴新博 LAI HSIN-PO | | LISTENING | Your Score 485 5 495 | TOTAL SCORE 970 |
| | Name | | | | |
| | 2005/06/15 | | READING | Your Score 485 5 495 | |
| | Date of Birth (yyyy/mm/dd) | | | | |
| 24396577 | 2024/09/29 | | | | |
| Registration Number | Test Date (yyyy/mm/dd) | | | | |
| Individual (September 2024) | | | | | |
| Client | | | | | |

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.

CHUN SHIN LIMITED



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

| LISTENING | | READING | |
|--|--|---|--|
| Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths: | | Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict. • They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text. • They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used. • They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present. | | <ul style="list-style-type: none"> • They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details. • They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased. • They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts. • They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words. • They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions. | |
| To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table. | | To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the *Proficiency Description Table. | |
| ABILITIES MEASURED | PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage | ABILITIES MEASURED | PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage |
| Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts | 81 | Can make inferences based on information in written texts | 95 |
| Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts | 91 | Can locate and understand specific information in written texts | 100 |
| Can understand details in short spoken texts | 100 | Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts | 93 |
| Can understand details in extended spoken texts | 97 | Can understand vocabulary in written texts | 82 |
| Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence | 75 | Can understand grammar in written texts | 100 |

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

Lai, Hsin Po

Last (Family/Surname) Name, First (Given) Name Middle Name
Email: ryan20050615@gmail.com



Lai, Hsin Po
 No. 31, Aly. 2, Huashan Ln., Huashan St.
 Mingjian Township, Nantou County 551008, Taiwan
 Nantou, Taiwan 551008
 Taiwan, China

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Institution Code | Department Code |
|-------------------------|------------------------|

Test Date: October 18, 2025 **Gender:** Male
Appointment #: 5891 8102 5177 0330 **Date of Birth:** June 15, 2005
Native Language: Chinese **Country of Birth:** Taiwan, China
Test Center Country: Taiwan, China
Test Center: STN11496A - American International Education Foundation

Test Date: October 18, 2025



MyBest® Scores | Your highest section scores from all valid test dates, as of October 22, 2025.



SECURITY IDENTIFICATION

ID Type: PASSPORT
ID No.: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx6527
Issuing Country: Taiwan, China

A total score is not reported when one or more sections have not been administered. Expired scores are not included in **MyBest®** calculations.

79-79

THIS IS A PDF SCORE REPORT, DOWNLOADED AND PRINTED BY THE TEST TAKER.



Score Ranges Total Score Range: 0-120

| Reading | 0-30 |
|------------------------|-------------|
| Advanced | 24-30 |
| High-Intermediate | 18-23 |
| Low-Intermediate | 4-17 |
| Below Low-Intermediate | 0-3 |

| Listening | 0-30 |
|------------------------|-------------|
| Advanced | 22-30 |
| High-Intermediate | 17-21 |
| Low-Intermediate | 9-16 |
| Below Low-Intermediate | 0-8 |

| Speaking | 0-30 |
|-------------------|-------------|
| Advanced | 25-30 |
| High-Intermediate | 20-24 |
| Low-Intermediate | 16-19 |
| Basic | 10-15 |
| Below Basic | 0-9 |

| Writing | 0-30 |
|-------------------|-------------|
| Advanced | 24-30 |
| High-Intermediate | 17-23 |
| Low-Intermediate | 13-16 |
| Basic | 7-12 |
| Below Basic | 0-6 |

Comparison to CEFR (Common European Framework Reference for Languages)

| CEFR Level | Total Score |
|-------------------|--------------------|
| C2 | 114-120 |
| C1 | 95-113 |
| B2 | 72-94 |
| B1 | 42-71 |
| A2 | Below 42 |

Institution Codes

| Department | Where the Report was Sent |
|-------------------|---|
| 00 | Admissions office for undergraduate study |
| 01, 04-41, 43-98 | Admissions office graduate study in the field other than management (business) or law according to the codes selected when you registered |
| 02 | Admissions office of a graduate school of management (business) |
| 03 | Admissions office of a graduate school of law |
| 42 | Admissions office of a school of medicine or nursing or licensing agency |
| 99 | Institution or agency that is not a college or university |

IMPORTANT NOTE TO SCORE USERS: This is a PDF score report, downloaded and printed by the test taker. Therefore, ETS cannot guarantee that it has not been altered. To verify the scores on this report, please contact the TOEFL® Score Verification Service at **+1-800-257-9547** or **+1-609-771-7100**. Scores more than two years old cannot be reported or validated.



杜甫工業有限公司

DUFU INDUSTRIES SDN. BHD. 198701006751 (165467-T)

(Wholly owned by Dufu Technology Corp. Bhd) 200201013949 (581612A)

19, Hilir Sungai Keluang 2, Taman Perindustrian Bayan Lepas, (FIZ) Fasa IV, 11900 Penang, Malaysia.

Tel: 604-6161 300 Fax: 604-6161 388

Website: www.dufutechnology.com.my

實習證明

茲證明國立政治大學財務管理學系賴新博同學（護照號碼：**366546527**），於 2025 年 7 月 15 日至 2025 年 8 月 15 日期間，於本公司財務部門擔任實習生，實習時數共計約 180 小時。

在實習期間，該同學能遵守公司各項規章制度，態度端正認真，並展現積極學習之精神，其表現獲得部門主管肯定。

特此證明，並祝福該同學於未來的學習與職涯發展中一切順利。

實習公司：



日期：2025 年 8 月 15 日

➔ 佐證資料



圖一、2023 包種茶節行銷股



圖二、2024 中一中國樂校友團擔任行政負責人 (不含協演聲樂團之合照，拍攝於國家歌劇院)



圖三、2024.10 金融產業與產業研究社負責被動元件之產業研究與個股分析



(左二)、向法國交換生介紹飲料文化



(右) 海外實習時教導我的同事之一

114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人： 賴新博

(簽名或蓋章)

簽訂日期：中華民國 115 年 4 月 8 日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 賴新博 為國立政治大學（以下簡稱本校）財管系/
所 三年級學生（學號：112307053），已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格，將於 115 學年度第 一 學期前往 新加坡（國家）
新加坡國立大學（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：賴新博（親簽） 身分證字號：M123264281

學生學號：112307053 聯絡電話：0900-627281

中 華 民 國 115 年 4 月 7 日