

申請人姓名	楊心然	系級	統計系 (<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班) 三年級		
學號	112304011	行動電話	0968 764 416	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	浙江大學 Zhejiang University				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input checked="" type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本(僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書(含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單(同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input checked="" type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件(如低收入等證明): <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	楊心然				
中華民國 115 年 4 月 9 日					

出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4，2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名：

楊心然

115 年 4 月 9 日

出國進修計畫書

一、關於我：從緬甸到台灣，不斷重建的自我

我是楊心然，來自緬甸臘戍。11歲那年，因為父母在外奔波，我便開始了寄宿學校的生活。那段日子讓我提早學會了什麼叫獨立，也練就了我在面對挑戰時「先做了再說」的韌性。

進入統計系後，我對數據分析的興趣更加明確。但我的求學之路並非一帆風順。17歲那年，我本在緬甸攻讀建築設計，卻因2020年的疫情與隨後的政變導致學校停課，原本規劃好的未來在一夕之間崩解。面對故鄉的動盪與學業的中斷，我沒有選擇停下，而是決定來到台灣，從僑生先修部重新出發，並在22歲時跨領域考取政大統計系。

除了課業，我也積極投入校園活動。曾經擔任緬甸同學會會長，負責規劃與執行各項活動，例如僑生幹部訓練營、新春團拜、聖誕晚會與世界嘉年華等活動。在帶領團隊的過程中，我學會如何在不同背景與想法中找到平衡，也更理解責任與合作的意義。這些經驗讓我不只是一個專注於學業的學生，也是一個能與人溝通、整合資源的人。

這段跨越國境與領域的轉折，讓我深刻體會到：「學習與人生，都是一個不斷自我崩解與重建的過程」。統計學中那些困難的推導與程式除錯，對我而言不只是課業，更像是我人生的縮影——當原本的模型(生活)不再適用時，必須有勇氣推倒重來，透過不斷嘗試與調整，去跑出正確的結果。這份在動盪中練就的適應力，是我面對未來挑戰時最強大的武器。

二、為什麼我要申請這份獎學金？

坦白說，我在台灣的學業與生活主要靠自己打工維持。同時兼顧繁重的統計系課業、社團幹部責任與工讀，雖然辛苦，但也讓我更懂得珍惜資源。

這次去浙江大學交換，是我人生中一個很重要的轉折點。杭州是支付寶與阿里集團的總部所在地。除了課堂學習，我想利用課餘時間走訪當地的數位產業聚落，觀察自動化物流、無人零售等技術。我申請這份獎學金，是希望能在交換期間可以不用煩惱生活費，把全部的精力投入到浙大高強度的課堂中。我希望這筆資源能成為我實地考察當地產業、參與學術交流的燃料，讓我能心無旁騖地在第一現場帶回最有價值的見解。

三、赴浙江大學之學習計畫

這幾門課對我來說不是隨便選的，而是跟我目前的專業(統計系 + 金融科技學分學程)有很強的互補性。

- Trustworthy Machine Learning :在統計系學了很多模型，但我們很少談到模型會不會被駭或欺騙。在浙大學這門課，能讓我從數據分析師的角度，多想一步：這個模型安全嗎？這是我覺得未來數據人才最缺的能力。
- Introduction to Fintech :這門課是我修金融科技學分學程的延伸。我想親自觀察支付寶、數位人民幣在杭州的運作邏輯，將課本上的理論與實際的金融流動結合。
- Social Media Marketing :我想學習如何利用數據來理解消費者。在數據科學的時代，懂技術也要懂溝通，這門課能幫助我將統計分析轉化為有影響力的行銷策略。
- Global Communication :這門課比較像「望遠鏡」。商學院學生不能只看眼前的數字，還要懂全球的風向。我想理解科技如何改變國家跟市場的互動，這能讓我以後在做商業決策時，格局更大一點。

四、預期成效與目標

這次交換對我來說，不只是多修幾門課，而是一個把「理論、產業與國際視野」串起來的機會。透過在浙江大學的學習，我希望能更深入理解機器學習在現實世界中的應用，特別是在金融科技與數位平台中的實際運作。同時，透過實地觀察杭州的數位經濟環境，我期待能把課堂上學到的知識，轉化為對產業更具體的理解，而不是停留在書本上。

除了專業能力，我也希望提升自己的跨文化溝通能力。在不同背景的同儕中學習如何表達、傾聽與合作，這對我未來進入國際化職場非常重要。整體而言，我希望在交換結束後，自己不只是多學了一些知識，而是對未來方向更清楚，也更有能力把數據分析真正應用在現實問題中。

五、未來展望

從更長遠的角度來看，這次交換會是我職涯路上的一個重要起點。未來畢業後，我希望能先進入金融科技公司或新創產業，從事數據分析或商業分析相關工作，在實務中累積經驗，也培養跨部門合作的能力。

而更長期的目標，是將這些在台灣與海外累積的專業與視野帶回緬甸，嘗試在金融科技或數據應用領域創業。對我來說，數據不只是工具，而是一種能夠改善資源分

配、提升效率的力量。我希望有一天，能用這份能力，為正在發展中的市場創造更多可能性。

對我而言，這次從政大走向浙江大學的交換，不只是地理上的移動，而是一個讓自己站上更高視角的機會。未來無論走到哪裡，我都希望能把這一路在變動中學會的能力，轉化為真正能解決問題、創造價值的力量。

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 楊心然 為國立政治大學（以下簡稱本校）統計系/
所 三年級學生（學號：112304011），已獲本院 雙聯學位 國際
交換資格，將於 115 學年度第 一 學期前往 中國大陸（國家）
浙江大學（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

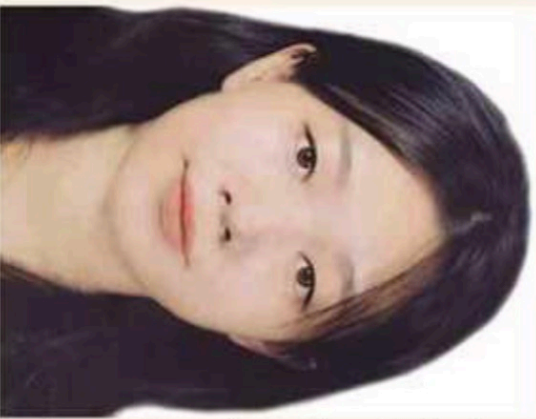
立約人：楊心然（親簽）身分證字號：F900598310

學生學號：112304011 聯絡電話：0968 764 416

中 華 民 國 115 年 4 月 9 日

LISTENING AND READING OFFICIAL SCORE CERTIFICATE

TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司
2F., No. 45, Sec. 2, Fuxing S. Rd., Da'an Dist.,
Taipei City 106472, Taiwan (R.O.C.)



EI EI SEIN
EI EI SEIN

Name

2000/04/16

Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

25048719

Registration
Number

2025/10/26

Test Date
(yyyy/mm/dd)

Individual (October 2025)

Client

LISTENING

5

Your Score

440

495

READING

5

Your Score

410

495

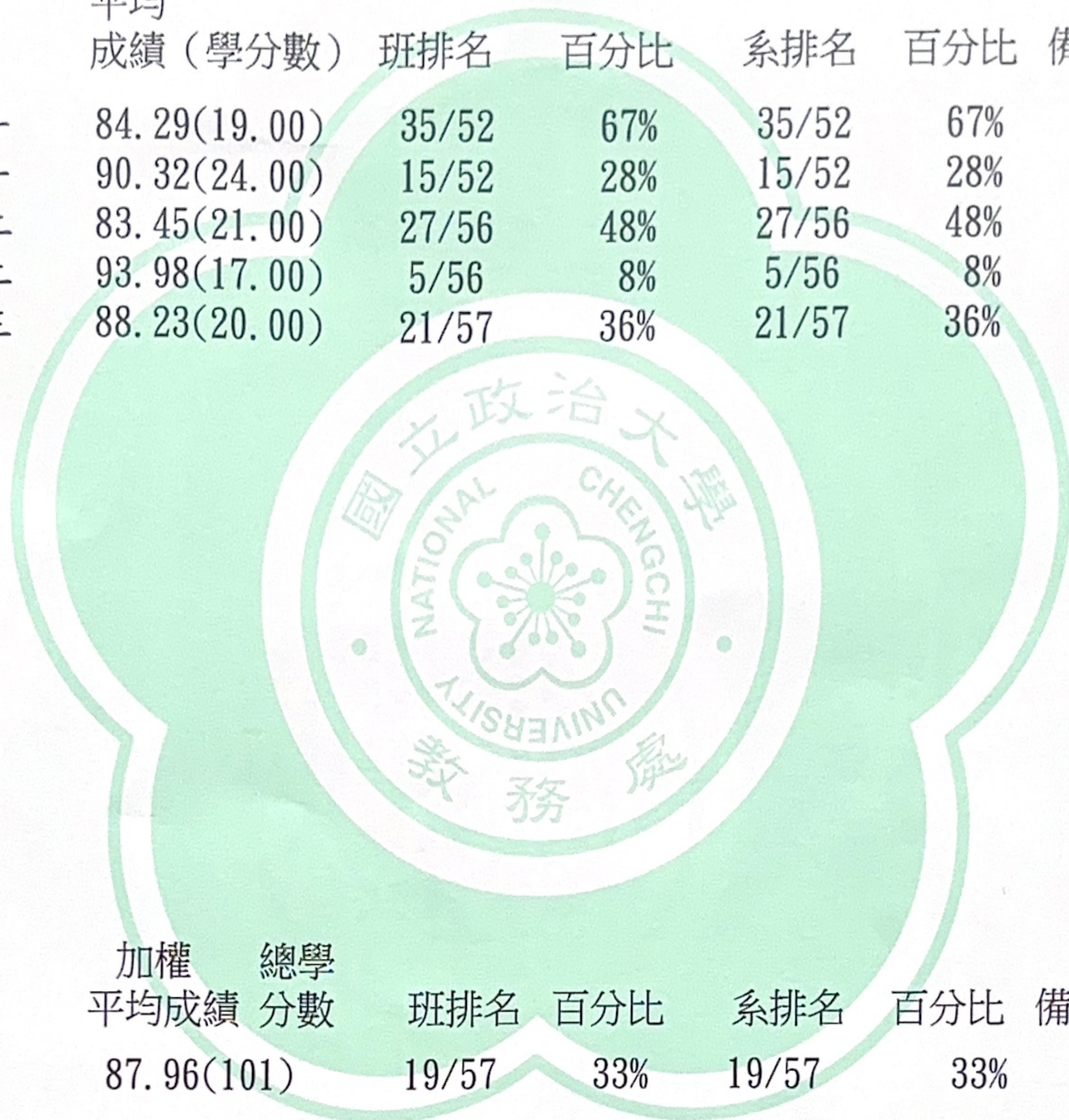
TOTAL
SCORE

850

國立政治大學學生成績排名證明書

學生姓名	楊心然	學制別 身份別	學士班 本系生	出生日期	89 年 04 月 16 日
學 號	112304011	系(組)別 年 級	統計學系三年級		

學 年	學 期	系 級	平均 成績 (學分數)	班排名	百分比	系排名	百分比	備註
112/1	統計一		84.29(19.00)	35/52	67%	35/52	67%	
112/2	統計一		90.32(24.00)	15/52	28%	15/52	28%	
113/1	統計二		83.45(21.00)	27/56	48%	27/56	48%	
113/2	統計二		93.98(17.00)	5/56	8%	5/56	8%	
114/1	統計三		88.23(20.00)	21/57	36%	21/57	36%	



系 級	加權 平均成績	總學 分數	班排名	百分比	系排名	百分比	備註
在校： 統計三	87.96(101)		19/57	33%	19/57	33%	

- 在校排名不含在學期間暑期修課。
- 計算「加權平均成績」及「平均成績」之學分數不含科目成績以「通過／不通過」方式評定之學分
- 本證明書影印、塗改無效

核發日期： 115 年 04 月 09 日
核發單位：國立政治大學教務處註冊組



一百一十四學年度第一學期僑生申請清寒僑生公費待遇家庭狀況調查表
 復年 月 日 僑輔在字第 號函

僑生姓名	楊心然		僑居地	緬甸曼德勒		就讀學校	國立政治大學	
父母姓名	父：楊維生 母：鄭世美		父： 母：	<input checked="" type="checkbox"/> 存 <input type="checkbox"/> 歿	<input checked="" type="checkbox"/> 存 <input type="checkbox"/> 歿	家子 長女 扶人 養數	4人	
家長姓名	楊維生		居住情況	<input checked="" type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 租賃	經濟狀況	<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 小康 <input checked="" type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 貧困		
請簡述僑生 家庭經濟狀況 及 調查意見	查該生家長楊維生是一工人，每日靠微薄的收入維持一家人的生活，家境十分艱難，無法供應該生在台之學雜費。懇請貴校給予該生清寒補助金為感。 曼德勒孔敬學校董事長：毛富林							
調查人章	董事長毛富林		電話	95-2-71368	時	民國114年07月21日		
本聯絡會人			電話	95-2-33006	地	 董事長 毛富林		
本調查結果								

孔字號清寒 20251036

(本表如不敷使用請自行影印)