

**國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究  
獎學金申請表**

115.3版

填表日：115年3月25日

**申請項目：**(僅需勾選填寫所申請之項目  
獎學金欄位)  
 海外學習獎學金  
 專題研究獎學金



申請人姓名 羅子妍 出生日期 94年2月16日  
 身分證號碼 A231318012 性別  男  女  
 系級 國貿系 ( 學士班  碩士班  博士) 3 年級 學號 112208006  
 住家電話 (02)2703-6112 行動電話 0905750216  
 通訊地址 台北市大安區安和路二段88號6樓之3

欲前往進修之學校(中英文校名)  歐美等國  亞洲 EDHEC Business School 高等商業學院 研究專題名稱：  
 預訂進修期間 自民國 115 年 8 月 21 日起  
 至民國 116 年 1 月 25 日止  
 共 5 月 22 週 研究大綱摘要(中英文 100 字以內)

**家庭/個人經濟狀況說明**  
家庭經濟來源主要為父親工作收入，本人目前無工作收入。

海外學習獎學金資料(請勾選檢附之證明文件)  
 1.申請表乙份  
 2.在學成績單正本乙份  
 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)  
 4.進修計畫書乙份  
 5.其他有利審查之文件  
 6.家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否)  
 7.英檢成績單(二年內)

專題研究獎學金資料(請勾選檢附之證明文件)  
 1.申請表乙份  
 2.專題研究大綱(中英文)  
 3.教授推薦函乙封  
 4.家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供)  
 5.其他有利審查之文件

導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章 國貿系主任 陳建維 申請人簽名 羅子妍

**切 結 書**

本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。

此 致




國立政治大學商學院

立書人簽名蓋章：羅子妍

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生  
海外學習獎助學金申請表

115.3 版


填表日：115年3月25日

編號：(由本院填寫)			
申請人姓名 羅子妍		出生日期 99年2月16日	
身分證號碼 A231318012		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
系級 <input checked="" type="checkbox"/> 國貿系 ( <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班)		年級 3 學號 112208026	
住家電話 (02)2703-6112		行動電話 0905750216	
通訊地址 台北市大安區安和路二段88號6樓			
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) 法國巴黎新 / EDHEC Business School 北方高等商業學院			
預訂進修期間 自民國115年8月21日起 至民國116年1月25日止 共5月22週		預估所需總花費 267,345元 學宿費 80000元 生活費 130000元 機票 57345元	
家庭/個人經濟狀況說明(50字以內敘明) 家庭經濟來源主要為父親工作收入，本人目前無工作收入。			
所需具備資料(請依序排列)			
<input checked="" type="checkbox"/> 1.申請表乙份		<input checked="" type="checkbox"/> 5.進修計畫書乙份	
<input checked="" type="checkbox"/> 2.在學成績單正本乙份		<input checked="" type="checkbox"/> 6.其他有利審查之文件	
<input checked="" type="checkbox"/> 3.成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附)		<input type="checkbox"/> 7.家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否)	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.外語能力證明影本乙份		<input checked="" type="checkbox"/> 8.蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書	
導師/指導教授/系 所主管(擇一簽章)		申請人	
			
切 結 書			
<p>本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。</p>			
此 致			
國立政治大學商學院			
立書人簽名蓋章： 			



## 出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (A4, 2頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名:  羅子妍

115年3月25日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書

115.3版

申請人姓名	羅子妍	系級	國貿系 ( <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班) 3 年級		
學號	112208026	行動電話	0905750216	交換類別	<input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	EDHEC Business School   北方高等商業學院				
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input checked="" type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本 (僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書 (含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單 (同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input checked="" type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件 (如低收入等證明)。 <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書				
申請人簽名	羅子妍				
中華民國 115 年 3 月 25 日					

## 出國進修計畫書

- (內容涵蓋下列項目，可依個人需求順序編排，除簡歷自傳外約一千至一千五百字)
- 個人簡歷與自傳 (至多 A4, 2 頁)
- 申請動機
- 赴國外研修之目標及計畫
- 預期出國研修課程及目前學習之相關性
- 預期成效與目標
- 未來展望

申請人簽名: 羅子軒

115年3月25日

# 出國進修計畫書

## 一、個人簡歷

姓名	羅子妍	系級	國際經營與貿易 學系 三年級乙班	
學號	112208026	聯絡電話	0905750216	
排名	班排名：1/46；系排名：3/92			

## 二、簡要自傳

我目前是國際經營與貿易學系大學部三年級的學生，在學期間持續追求學術與實務能力的平衡發展，並積極培養國際視野與跨文化溝通能力。我個性開朗、樂於與人交流，善於在團隊中建立正向氛圍，同時也具備細心觀察與獨立思考的能力，面對挑戰時能保持積極態度，持續精進自我。

在學業表現方面，我始終以高度自我要求面對每一門課程。大一時期曾因成績未達理想標準，申請轉系未果，然而這段經驗讓我重新檢視學習方法，並建立更有效率的讀書策略。在確立目標後，我投入更多時間於專業科目的理解與應用，最終於大二上學期取得系排名第一的成績。此外，我在大學期間共獲得三次書卷獎，這不僅是對我學習成果的肯定，更象徵我在挫折中持續突破自我的歷程。

對於國際交流的興趣，早在進入大學前便已萌芽。高中畢業後，隨著疫情趨緩，我前往英國參與劍橋語言學校遊學計畫，首次置身於由各國學生組成的國際教室，與來自不同文化背景的同學共同學習與交流。這段經驗不僅提升了我的英語能力，更讓我深刻體會跨文化溝通的重要性。基於這樣的興趣，在大學期間我也加入政大 SLAM! 國際交流生計畫，與來自世界各地的交換學生互動交流，了解不同國家的文化與思維，進一步拓展國際視野。

除了語言與文化交流，我亦積極參與國際志工計畫，培養實務能力與社會關懷。我曾前往蒙古擔任志工，在孤兒院教授英文並設計活動，透過與當地孩童互動，培養耐心與跨文化溝通能力，同時在資源有限的環境中學習解決突發問題。此外，我亦參與冰島國際志工計畫，進行環境攝影與環境議題維護，透過實地觀察與紀錄，深化對永續發展議題的理解，並反思企業與社會責任之間的連結。

在實務與國際經驗方面，我利用整個暑假前往美國參與打工計畫，在當地遊樂園餐飲部門工作。透過長時間與顧客互動，我大幅提升英語口說與聽力能力，同時培養臨場反應與抗壓性。回台後，我進一步精進語言能力，取得多益聽讀滿分 990 分的成績，展現持續學習與自我要求的成果。

在領導與組織能力方面，我擔任 2026 年政大徵才月公關組副組長，協助組長帶領 21 位組員，完成近 600 間企業的招商任務，並負責企業聯繫與活動推動。此外，我也參與籌辦企業說明會，從主持到場控，訓練自己的台風、溝通能力與臨場應變技巧，並領導與監督 6 位組員，協助完成 57 場企業說明會，使活動能順利進行。這段經驗不僅提升我的領導能力與責任感，也讓我更熟悉企業運作與商業溝通模式。

此外，在校期間我亦擔任商學院教授之研究助理，協助進行資料整理與行政作業，培養細心與條理分明的工作習慣。透過經濟學的訓練，我具備良好的數據分析能力與邏輯思維，未來能應用於市場分析與策略制定。

在未來發展方面，我期望能進入外商企業，甚至投身金融產業，從事與市場分析、投資評估或策略規劃相關的工作。隨著全球資本市場的連結日益緊密，企業對於具備國際視野與金融專業能力的人才需求亦持續提升，因此，我希望透過系統性的學習，強化自身在金融與國際商業領域的競爭力。

基於此目標，我規劃前往法國 EDHEC Business School 交換，並選擇以金融領域聞名的尼斯校區進行研修。EDHEC 在金融教育與產學連結方面具備卓越聲譽，其課程內容強調實務應用與國際市場分析，正好能補足我目前在經濟理論之外，對於金融實務操作與投資決策的理解。透過在當地的學習，我期待能深入掌握資本市場運作、金融工具應用以及國際投資策略，並培養在多元文化環境中進行專業溝通的能力。

長期而言，我希望能結合經濟分析背景與金融專業知識，成為具備國際競爭力的商業與金融人才，在外商企業或金融機構中發揮所長，並透過專業能力為企業與社會創造價值。

### 三、申請動機

我目前就讀國立政治大學國際經營與貿易學系三年級，並雙主修經濟學系。在學習過程中，我逐漸確立未來希望進入外商企業甚至金融業發展的方向。國貿系培養我對國際市場、企業營運與行銷策略的理解，而經濟學系則強化我對市場機制、總體經濟與政策分析的能力，使我能以更全面的角度觀察全球商業環境。然而，我也意識到，若要在國際市場中具備競爭力，除了理論基礎之外，更需要實際進入國際化環境學習，因此萌生申請出國交換的動機。

我希望透過出國交換，將自己置於陌生且具有挑戰性的環境中，進一步提升語言能力與適應能力。我相信，在陌生環境中能促使自己更快速成長與突破自我。此外，我選擇法國作為交換國家，另一個重要原因在於其深厚的精品產業背景。法國作為全球精品與時尚產業的重要中心，擁有成熟的品牌經營模式與奢侈品行銷體系，對於有志於進入國際企業的我而言，是極具吸引力的學習場域。我期望藉由在法國的學習與生活，實際接觸精品產業，進一步了解其經營管理與市場策略。

### 四、赴國外研修之目標及計畫

在赴國外研修期間，我將以語言能力、專業學習與自我探索為主要目標。首先，在語言方面，我希望能透過日常生活與課堂環境學習法文，並逐步融入法國當地文化，培養跨語言溝通能力。其次，在學術上，我將延續在台灣一貫認真投入課業的態度，積極參與課堂討論與學習，確保自己不只是修課，而是真正理解並吸收知識，將所學帶回台灣。

此外，我也希望透過這段交換經驗，更清楚釐清自身未來職涯方向。我認為，有時將自己放在更遠的環境中，反而能更全面地檢視自己的興趣與能力。因此，我期待在這段期間中探索自己對金融領域與國際商業發展的適配性，為未來做出更明確的規劃。

### 五、預期出國研修課程及目前學習之相關性

在課程規劃上，我預計修習與金融與資料分析相關的課程，以強化自身專業能力。其中，「Python for Finance」課程將教導如何運用 Python 進行金融資料整理與視覺化分析，對於現今金融產業中重視數據分析能力的趨勢具有高度實用性。由於我在經濟學系已具備基礎的分析能力，此課程能幫助我進一步將理論能力轉化為實務應用。

此外，「Advanced Fixed Income & Derivatives」課程則著重於債券與衍生性金融商品的定價與分析，能使我更深入理解金融市場中各類商品的運作邏輯與

價值評估方式。透過這門進階課程的學習，我期望能更全面認識金融市場的結構與風險管理機制，為未來進入金融產業奠定基礎。

若課程安排允許，我亦會選修「Socio-Cultural France」，藉此了解法國社會與文化背景。我認為，國際商業的理解不僅來自市場與數據，也來自對當地文化與消費行為的認識，這對於未來從事國際市場相關工作具有重要意義。

整體而言，這些課程與我在國貿系所學的國際市場概念，以及經濟學系培養的分析能力相互補充，能幫助我從理論與實務兩個面向，更深入理解國際市場與金融產業的運作。

## 六、預期成效與目標

透過此次出國研修，我期望在語言、專業與個人成長三方面達成具體成果。首先，在語言能力上，我希望能將法文學習至能與當地人進行基本溝通的程度，並在多語環境中提升自身表達能力與溝通自信。

其次，在專業能力上，我希望透過課程學習與實際觀察，更深入了解金融市場與國際產業運作，並評估自己是否適合朝金融領域發展。

最後，在個人成長方面，我期望在這半年中能更清楚摸索自身未來職涯方向，並透過在陌生環境中的學習與生活，培養更成熟的思考能力與適應能力，使自己在面對未來挑戰時更具穩定性與自信。

## 七、未來展望

在未來展望方面，我期望透過此次交換經驗，使自己成為一位更具自信與國際視野的人才。在交換期間，我也希望能主動與外籍學生交流，讓更多人認識台灣與政治大學，扮演類似文化大使的角色，促進國際間的理解與交流。

長期而言，我將持續精進語言能力、專業知識與跨文化理解能力，並朝進入外商企業或金融產業的方向發展。我期望能將在國外所學應用於實務，結合自身國貿與經濟背景，在國際市場中發揮所長，為企業創造價值，同時也提升自身在全球職場中的競爭力。

# 國立政治大學學生學業成績總表

學系：國際經營與貿易學系  
學號：112208026  
姓名：羅子妍

學制：學士班  
生日：94/02/16  
雙主修：  
輔系：

112 學年度 (112 年 09 月至 113 年 06 月)			113 學年度 (113 年 09 月至 114 年 06 月)			114 學年度 (114 年 09 月至 115 年 06 月)									
科 目	第一學期		第二學期		科 目	第一學期		第二學期		科 目	第一學期		第二學期		
	學分	成績	學分	成績		學分	成績	學分	成績		學分	成績	學分	成績	學分
經濟學	3.0	90.00	3.0	91.00	個體經濟學	3.0	99.00	3.0	99.00	財政學	3.0	100.00	3.0	IP	[以下空白]
統計學(一)	3.0	99.00	---	---	總體經濟學	3.0	99.00	3.0	99.00	貨幣銀行學	3.0	98.00	3.0	IP	
微積分	3.0	89.00	3.0	93.00	初級會計學(一)	3.0	98.00	---	---	△財務管理	3.0	98.00	---	---	
國文-古典小說選讀	3.0	88.00	---	---	商事法	2.0	95.00	2.0	99.00	企業倫理與社會責任	1.0	82.00	---	---	
大學英文(一)	3.0	94.40	---	---	體育[男女合班]-田徑運動入門	1.0	98.00	---	---	國際行銷管理	3.0	92.00	---	---	
近代臺灣歷史與人物	3.0	87.00	---	---	從漫畫看日本	2.0	97.00	---	---	國貿理論與政策	3.0	88.00	---	---	
法學素養	3.0	95.00	---	---	生活中的數學、邏輯與運算	3.0	99.00	---	---	△數據化投資分析	3.0	94.50	---	---	
管理學	---	---	3.0	90.00	思維	---	---	---	---	資料分析與程式設計入門	---	---	3.0	IP	
統計學(二)	---	---	3.0	100.0	初級會計學(二)	---	---	3.0	98.00	體育[男女合班]-足球初級	---	---	1.0	IP	
體育[女]-羽球初級	---	---	1.0	92.00	行銷管理	---	---	3.0	95.00	產業經濟學(二)	---	---	3.0	IP	
大學英文(二)	---	---	3.0	94.02	體育[男女合班]-橄欖球初級	---	---	1.0	90.00	國際買賣法	---	---	3.0	IP	
電影與國際關係	---	---	2.0	97.00	健康與生活	---	---	2.0	91.00	[以下空白]	---	---	---	---	
預防醫學與校園健康	---	---	2.0	95.10	△國際貿易	---	---	3.0	83.00						
長期照護與健康產業發展	---	---	2.0	91.00	歐洲社會與歐盟政經問題	---	---	3.0	99.00						
[以下空白]					[以下空白]										
學期平均成績	91.77	93.74	學期平均成績	98.06	95.17	學期平均成績	94.39	學期平均成績							
修習學分	21.0	22.0	修習學分	17.0	23.0	修習學分	19.0	修習學分	16.0						
實得學分	21.0	22.0	實得學分	17.0	23.0	實得學分	19.0	實得學分	0.0						
學分累計	21.0	43.0	學分累計	60.0	83.0	學分累計	102.0	學分累計	102.0						
累計平均成績	91.77	92.78	累計平均成績	94.27	94.52	累計平均成績	94.50	累計平均成績							

附 註

△符號表示該課程為EMI全英語授課課程(112學年起修習科目開始註記)。  
修畢EMI課程9.0學分。

畢業平均成績 學業成績： --- 學分數： ---



## 國立政治大學學生成績排名證明書

學生姓名	羅子妍	學制別 身份別	學士班 轉系(組)生	出生日期	94年02月16日
學號	112208026	系(組)別 年級	國際經營與貿易學系三年級乙班		

學年	學期	系級	平均 成績(學分數)	班排名	百分比	系排名	百分比	備註
112/1		經濟一乙	91.77(21.00)	5/41	12%	15/80	18%	
112/2		經濟一乙	93.74(22.00)	4/40	10%	9/79	11%	
113/1		經濟二乙	98.06(17.00)	1/41	2%	1/85	1%	
113/2		經濟二乙	95.17(23.00)	3/41	7%	6/85	7%	
114/1		國貿三乙	94.39(19.00)	1/45	2%	3/90	3%	
			加權 平均成績	總學 分數				
在校：		國貿三乙	94.50(102)	1/46	2%	3/92	3%	

- 在校排名不含在學期間暑期修課。
- 計算「加權平均成績」及「平均成績」之學分數不含科目成績以「通過/不通過」方式評定之學分
- 本證明書影印、塗改無效

核發日期： 115年03月19日  
核發單位：國立政治大學教務處註冊組





羅子妍  
LO TZU-YEN

Name

2005/02/16

Date of Birth  
(yyyy/mm/dd)

25044283

Registration  
Number

2025/09/21

Test Date  
(yyyy/mm/dd)

LISTENING

5

Your Score

495

495

TOTAL  
SCORE

990

READING

5

Your Score

495

495

Individual (September 2025)

Client

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.  
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版



iOS版

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the \*Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	85
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	94
Can understand details in short spoken texts	100
Can understand details in extended spoken texts	98
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	85

READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 450 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across an entire text, and they can make connections between two related texts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 450, see the \*Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can make inferences based on information in written texts	100
Can locate and understand specific information in written texts	100
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	100
Can understand vocabulary in written texts	100
Can understand grammar in written texts	95

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

# 114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

## 蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

### 一、 蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

### 二、 個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

### 三、 個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

---

### 同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：

羅子妍

(簽名或蓋章)

簽訂日期：中華民國

115年 3月25日

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助  
雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 羅子軒 為國立政治大學（以下簡稱本校）國貿系 /  
所 3 年級學生（學號：112208026），已獲本院  雙聯學位  國際  
交換資格，將於 115 學年度第 1 學期前往 法國（國家）  
北方高等商業學院（學校）進行學習交流一學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相  
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒  
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下  
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：羅子軒（親簽）身分證字號：A231318012

學生學號：112208026 聯絡電話：0905750216

中華民國 115 年 3 月 25 日