

# (1) 申請獎學金項目之申請表

國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助獎學金申請書 115.3版

申請人姓名	陳鼎沛	系級	國貿系 ( <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班)	四年級
學號	111301034	行動電話	0905235950	交換類別 <input checked="" type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 雙聯
欲前往交換學校中英文全名	KEDGE Business School (法國凱致商學院)			
請勾選上傳之文件	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 申請表。 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 中文版成績單正本。 <input checked="" type="checkbox"/> (三) 中文版成績排名證明書正本 (僅大學部學生需提供)。 <input checked="" type="checkbox"/> (四) 出國進修計畫書 (含簡歷自傳)。 <input checked="" type="checkbox"/> (五) 英檢成績單 (同商學院交換甄試時之成績單亦可)。 <input checked="" type="checkbox"/> (六) 其他有利審核文件 (如低收入等證明)。 <input checked="" type="checkbox"/> (七) 出國進修切結書			
申請人簽名	陳鼎沛			
中華民國 115 年 4 月 8 日				

國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生  
海外學習獎助學金申請表

115.3 版

填表日：115年4月8日

編號：(由本院填寫)		填表日：115年4月8日	
申請人姓名 陳鼎沛		出生日期 93年2月20日	
身分證號碼 G122520446		性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
系級 國貿系 ( <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班)		年級 四年級 學號 111301034	
住家電話 03-9331706		行動電話 0905235750	
通訊地址 宜蘭市嵐峰路一段36巷19號			
欲前往進修之學校(含國、州、城市名)/科系(含學院名)或課程名稱(含國、州、城市名) KEDGE Business School (法國凱致商學院)			
預訂進修期間 自民國 115 年 9 月 1 日起 至民國 116 年 1 月 31 日止 共 5 月 0 週		預估所需總花費 240,000 元 學宿費 110,000 元 生活費 75,000 元 機票 55,000 元	
家庭/個人經濟狀況說明 (50字以內敘明) 家庭經濟狀況尚可，然海外交換期間生活費與租 明天出身擔重，動盪過獎學金分擔壓力，以專心攻 入學與國際交流			
所需具備資料 (請依序排列) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份 (碩士班學金不須檢附) <input checked="" type="checkbox"/> 4. 外語能力證明影本乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 7. 家庭/個人經濟證明(視辦法個人情況決定提供與否) <input checked="" type="checkbox"/> 8. 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書			
導師/指導教授/系所主管(擇一簽章)		申請人	
Opus		陳鼎沛	
切 結 書			
本人依「國立政治大學商學院 PIMCO 深耕計畫大專學生獎助學金設置辦法」規定申請該項獎學金，已詳讀且承諾遵守該辦法之規定，並履行其中所規範之義務，如有違反情事，需全數繳回所領取之補助金，特立切結書為憑。			
此 致			
國立政治大學商學院		立書人簽名蓋章：陳鼎沛	

國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究  
獎學金申請表

115.3版

<b>申請項目：</b> (僅需勾選填寫所申請之項目) 獎學金欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 海外學習獎學金 <input type="checkbox"/> 專題研究獎學金		填表日：115年4月8日	
申請人姓名 <b>陳鼎沛</b>		出生日期 <b>93年2月20日</b>	
身分證號碼 <b>G122520446</b>		性別 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
系級 <b>國貿系</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士) <b>四</b> 年級		學號 <b>111301034</b>	
住家電話 <b>03-9331706</b>		行動電話 <b>0905235750</b>	
通訊地址 <b>宜蘭市崑崙路一段36巷19號</b>			
欲前往進修之學校(中英文校名) <input checked="" type="checkbox"/> 歐美國 <input type="checkbox"/> 亞洲 <b>KEDGE Business School (法國凱致商學院)</b>		研究專題名稱：	
預訂進修期間 自民國 <b>115</b> 年 <b>9</b> 月 <b>1</b> 日起 至民國 <b>116</b> 年 <b>1</b> 月 <b>31</b> 日止 共 <b>5</b> 月 <b>0</b> 週		研究大綱摘要(中英文100字以內)	
家庭/個人經濟狀況說明 <b>家庭經濟狀況尚可然海外交換期間生活是與相關支出負擔較重, 助其減輕獎學金負擔壓力, 以專心投入學習與國際交流</b>			
海外學習獎學金資料(請勾選檢附之證明文件) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 在學成績單正本乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 成績排名證明正本乙份(碩士班學金不須檢附) <input checked="" type="checkbox"/> 4. 進修計畫書乙份 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 其他有利審查之文件 <input type="checkbox"/> 6. 家庭/個人經濟證明(視辦法及個人情況自行評估提供與否) <input checked="" type="checkbox"/> 7. 英檢成績單(二年內)		專題研究獎學金資料(請勾選檢附之證明文件) <input type="checkbox"/> 1. 申請表乙份 <input type="checkbox"/> 2. 專題研究大綱(中英文) <input type="checkbox"/> 3. 教授推薦函乙封 <input type="checkbox"/> 4. 家庭/個人經濟證明(視個人情況自行評估提供) <input type="checkbox"/> 5. 其他有利審查之文件	
導師/系所主管/指導教授 三擇一簽章 <b>Dr. W. W. W.</b>		申請人簽名 <b>陳鼎沛</b>	
<b>切 結 書</b>			
本人依「國立政治大學商學院貝萊德海外學習暨專題研究獎學金設置辦法」規定申請該項獎學金, 已詳讀且承諾遵守該辦法之規定, 並履行其中所規範之義務, 如有違反情事, 需全數繳回所領取之補助金, 特立切結書為憑。			
此 致			
國立政治大學商學院			
立書人簽名蓋章： <b>陳鼎沛</b>			

## ( 2 ) 出國進修計畫書

### 一、個人簡歷與自傳

#### Lucas Ting-Pei Chen

Taipei, Taiwan | chendingpei@gmail.com | +886 905 235 750

#### Profile

---

A senior in International Business at National Chengchi University with strong experience in data-driven marketing and strategy. Demonstrated ability to translate market signals and complex information into structured insights. Seeking to further develop a global perspective through international academic experience and apply these insights to real-world business contexts.

#### Education

---

##### National Chengchi University

*B.B.A. in International Business, Minor in Japanese*

- GPA: 3.97/4.3 | Academic Excellence Award (Fall 2022, Ranked Top 2 in Class)

Taipei, Taiwan  
Sep 2022 – Present

#### Professional Experience

---

##### Deloitte Taiwan

*Consulting Intern*

- Supported financial institutions in preparing Treating Customers Fairly (TCF) assessment reports in alignment with regulatory requirements
- Analyzed regulatory guidelines and translated policy requirements into structured evaluation frameworks for compliance assessments, strengthening the clarity and applicability of regulatory insights

Taipei, Taiwan  
Feb 2026 – Present

##### Shopee Taiwan — Marketing, Growth Projects Team

*Marketing Projects Intern*

- Synthesized competitor promotions, pricing strategies, and user behavior trends to produce weekly insights supporting growth and SPU defense decisions
- Optimized in-app placements, exposure timing, and campaign routing to improve traffic allocation and coupon redemption
- Built Excel tracking tools to monitor promotional campaigns and voucher performance, improving campaign planning efficiency

Taipei, Taiwan  
Jul 2025 – Dec 2025

#### Project Experience

---

##### NCCU Consulting Group

*Project Member*

- Structured a Vietnam market entry strategy using issue trees and hypothesis-driven frameworks to identify key growth opportunities
- Designed and executed Vietnamese consumer surveys to analyze usage habits, flavor preferences, and packaging expectations
- Built competitor matrices and synthesized insights into strategic recommendations on positioning, pricing architecture, and e-commerce launch strategy

Taipei, Taiwan  
Sep 2025 – Present

#### Leadership & Extracurricular Experience

---

##### NCCU Entrepreneurship Association

*Marketing Team*

- Planned and executed of three marketing campaigns, including a street-interview video that reached 5,000+ views
- Produced CEO interview content and Reels that increased audience engagement by 250%

Taipei, Taiwan  
Jun 2024 – Dec 2024

- Coordinated a startup competition involving 60 participants and multiple sponsors, contributing to cross-team collaboration and real-world business exposure

## YICFFF News

*Editorial Assistant*

Yilan, Taiwan

Jul 2024 – Aug 2024

- Coordinated interviews with international performers, strengthening cross-cultural communication and project execution
- Supported festival content development, contributing to a record 20,000 single-day attendance

## Additional Experience

---

### Introduction to Data Analysis and Programming (Excel & Access) - NCCU (Feb 2024 – Jun 2024)

- Executed a cross-tabulation pivot project using Excel and Access to analyze business data patterns

### Sales and Customer Relationship Management - NCCU (Feb 2025 – Jun 2025)

- Applied B2B/B2C sales frameworks and decision-making models to business case analysis

### Orientation Camp Activity Group Leader - NCCU (Sep 2023 – Oct 2023)

- Led a team of 12 counselors in designing activity schedules and facilitating the participation of 50 freshmen

## Skills & Languages

---

- Analytical & Strategic Thinking
  - Data Analysis (Excel, Access)
  - Marketing & Project Management
  - Design Tools (Adobe Illustrator, Photoshop)
  - Cross-cultural Communication
  - English: TOEIC 870
  - Japanese: Basic proficiency
  - French: Elementary proficiency
- 

## 自傳

本人就讀國立政治大學國際經營與貿易學系四年級，輔修日文，整體 GPA 為 3.97/4.30，曾獲學業成績優良獎。在學期間，我除修習國貿與商業核心課程外，也主動選修商業分析、AI 協作行銷及顧客關係管理等課程，逐步培養以數據分析與結構化方式理解商業問題的能力。在學習過程中，我逐漸發現自己不僅對課堂知識本身有興趣，更在意這些分析方法如何被實際應用於真實的商業情境中，也因此開始主動累積相關實務經驗。於蝦皮購物 (Shopee Taiwan) Growth Team 擔任行銷專案實習生期間，我負責競品策略分析與用戶行為觀察，並參與平台行銷活動的優化。透過整理市場資訊並轉化為具體建議，我開始理解數據不只是分析結果，而是能直接影響決策方向的重要依據，也讓我對於以數據支持商業決策產生更深的興趣。目前於勤業眾信 (Deloitte Taiwan) 擔任顧問實習生，參與金融機構公平待客原則 (TCF) 評估專案。在專案中，我需將複雜的法規內容整理為清楚的分析架構，並在資訊不完整的情況下逐步釐清問題。這段經驗讓我更習慣在不確定性中進行思考，也讓我開始思考未來是否能持續在策略與分析相關領域發展。除了實習經驗外，我也積極參與校內組織與專案。於政治大學創業聯會擔任行銷組長期間，我負責社群內容規劃與專案執行，並嘗試以短影音與街訪形式提升活動曝光，其中相關影片累積超過 5,000 次觀看，並帶動實際報名成效。同時，我也於政治大學管理顧問社企業專案中擔任專案經理，負責帶領團隊進行市場分析與策略討論，從中學習在團隊中整合不同想法並推動決策。透過上述學術與實務經驗，我逐漸確立自己對於結合數據分析與策略思考的興趣與方向。然而，我也意識到，目前的學習與觀察多半仍侷限於台灣的市場環境，對於不同文化與市場條件下的商業運作理解仍相對有限。因此，我希望透過出國進修的機會，實際接觸不同市場與學習環境，拓展自己的視角，並將既有的分析能力應用於更多元的情境中進行驗證與調整。對我而言，申請此次獎學金不僅是為了減輕經濟負擔，更是支持我拓展國際視野的重要機會。未來，我期望能將海外所學與既有能力結合，持續朝品牌策略與商業分析相關領域發展，並在不同市場環境中創造具體價值。

## 二、申請動機

在過去的學習與實務經驗中，我逐漸確立未來希望朝品牌策略或顧問相關領域發展。在參與電商與顧問專案時，我開始發現，不同市場下消費者對價格、品牌與價值的理解差異，往往無法僅透過既有經驗推論。

因此，我希望透過赴法國 KEDGE Business School 波爾多校區交換，進入高度國際化的學習環境。根據交換學生經驗分享，該校課程普遍採用分組討論、個案分析與簡報發表，學生需在多元文化背景的團隊中共同完成分析與決策，這樣的學習方式能有效促進觀點交流與思考碰撞，也與我過去習慣以結構化方式分析問題的學習模式形成良好延伸。

此外，KEDGE 在奢侈品行銷與品牌管理領域具有明確特色。相較於我過去在 Shopee 等平台所累積的數據與營運導向經驗，我希望透過此次交換，進一步理解高端品牌如何透過品牌故事、稀缺性與消費體驗建立長期價值，並探討其背後的策略邏輯。這樣的學習將有助於我從「數據分析」延伸至「品牌策略」，補足目前能力中的重要拼圖。

---

## 三、赴國外研修之目標及計畫

本次出國研修，我設定三個主要目標。

首先，建立跨市場的消費者洞察能力。在多元文化環境中，我希望透過課堂討論與與各國同學互動，理解不同市場對品牌定位、價格接受度與永續議題的認知差異，進一步培養從多角度分析市場的能力。

其次，強化策略分析與實務應用能力。KEDGE 課程強調案例分析與小組合作，學生需在有限時間內整合資訊並提出具說服力的觀點。透過反覆的討論與簡報練習，我希望提升自己將分析轉化為策略建議的能力，而不僅停留於資料整理層面。

第三，培養跨文化溝通與協作能力。根據學長姐經驗，課程中多數作業需與來自不同國家的同學合作完成，這不僅考驗語言能力，更需要在價值觀與思考方式差異中找到共識。我期望在這樣的環境中，學習如何有效表達想法並推動團隊決策。

在具體計畫上，我將以「課程學習、團隊合作與在地觀察」為核心：在課程中積極參與討論與報告；在團隊專案中主動承擔分析與整合角色；在課堂之外，透過學校活動與日常生活觀察，理解當地文化與消費模式，使學習能從課堂延伸至真實情境，透過與不同國籍同學的討論、案例分析與在地觀察，比較不同市場在品牌定位與消費決策上的差異。

---

## 四、預期出國研修課程及目前學習之相關性

本次交換期間，我預計以奢侈品行銷 (Luxury Marketing) 作為主要學習方向，並搭配永續行銷、專案管理及資料分析相關課程。

奢侈品行銷課程將幫助我理解品牌如何透過稀缺性、品牌故事與體驗設計建立長期價值。根據交換經驗，此類課程通常包含多次 case study 與期末專案，需從策略角度分析品牌並提出具體建議，這能讓我從過去偏重數據與營運的經驗，進一步延伸至品牌策略層面。

永續行銷與責任管理課程，則能補足我對 ESG 與消費者價值轉變的理解。透過與不同國家的同學討論，我將能從多元文化觀點思考企業如何在追求成長的同時兼顧社會責任，這對未來品牌策略制定具有重要意義。

此外，專案管理與資料分析相關課程，將與我過去在 Shopee 與顧問專案中的經驗形成延續。這些課程通常包含實作與分組報告，能幫助我將既有的分析能力進一步轉化為策略規劃與執行能力。

在課堂之外，我亦將持續強化語言能力。目前已修習基礎法文課程，並將在出國前進一步加強，以利於融入當地生活與文化，提升整體學習深度。

---

## 五、預期成效與目標

透過本次海外研修，我預期能達成以下成果：

第一，建立更完整的商業分析與策略思考能力，能整合數據、消費者洞察與市場環境進行決策，而非僅停留於單一面向的分析。

第二，提升跨文化溝通與團隊合作能力，使我能在多元背景的團隊中有效表達觀點並促進共識形成。

第三，累積國際學習與實務經驗，強化自身在跨國企業與顧問領域的競爭力，並提升對全球市場的理解深度。

---

## 六、未來展望

長期而言，我希望進入 FMCG、品牌管理或顧問相關產業，從事結合消費者洞察與策略規劃的工作。

本次赴 KEDGE 交換，將是我從「以台灣市場為主的實務經驗」邁向「具國際視野的商業分析能力」的重要轉折。透過在多元文化環境中的學習與實踐，我期望能培養更全面的商業判斷能力，未來在跨國企業中參與品牌策略與市場成長規劃，將分析轉化為具體決策，創造實際的商業價值，並將我在台灣累積的數據分析經驗，結合國際視野，形成更具整合性的商業判斷能力。



# (4) 排名證明

## 國立政治大學學生成績排名證明書

學生姓名	陳鼎沛	學制別 身份別	學士班 本系生	出生日期	93 年 02 月 20 日				
學 號	111301034	系(組)別 年 級	國際經營與貿易學系四年級乙班						
學 年	學 期	系 級	平均 成績(學分數)	班排名	百分比	系排名	百分比	備註	
111/1		國貿一乙	90.46(24.00)	2/40	5%	7/85	8%		
111/2		國貿一乙	86.21(20.00)	16/39	41%	34/84	40%		
112/1		國貿二乙	86.98(21.00)	11/45	24%	29/88	32%		
112/2		國貿二乙	89.44(18.00)	14/45	31%	28/86	32%		
113/1		國貿三乙	84.00(16.00)	30/46	65%	56/86	65%		
113/2		國貿三乙	86.64(22.00)	27/46	58%	49/86	56%		
114/1		國貿四乙	92.67(9.00)					*	
		系 級	加權 平均成績	總學 分數	班排名	百分比	系排名	百分比	備註
在校：		國貿四乙	87.81(130)		27/68	39%	45/127	35%	
備註									
*依據本校學則及成績作業要點，本學期不予排名。									
●在校排名不含在學期間暑期修課。									
●計算「加權平均成績」及「平均成績」之學分數不含科目成績以「通過/不通過」方式評定之學分									
●本證明書影印、塗改無效									

核發日期： 115 年 04 月 09 日

核發單位：國立政治大學教務處註冊組




# ( 5 ) 英檢成績單



## LISTENING AND READING OFFICIAL SCORE CERTIFICATE

TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司  
2F, No. 45, Sec. 2, Xinying S. Rd., Da'an  
Taipei City 106472, Taiwan (R.O.C.)

 陳鼎沛 CHEN TING-PEI Name	LISTENING Your Score <b>450</b> 5 ————— 495	TOTAL SCORE <b>870</b>
	READING Your Score <b>420</b> 5 ————— 495	
2004/02/20 Date of Birth (yyyy/mm/dd)	24051143      2024/10/27 Registration Number      Test Date (yyyy/mm/dd)	
Individual (October 2024) Client		

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.  
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.

CHUN SHIN LIMITED



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



LISTENING		READING	
Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths: <ul style="list-style-type: none"> <li>• They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.</li> <li>• They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.</li> <li>• They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.</li> <li>• They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.</li> </ul> To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.		Your scaled score is between 350 and 450. Test takers who score around 350 typically have the following strengths: <ul style="list-style-type: none"> <li>• They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.</li> <li>• They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.</li> <li>• They can connect information across a small area within a text, even when the vocabulary and grammar of the text are difficult.</li> <li>• They can understand medium-level vocabulary. They can sometimes understand difficult vocabulary in context, unusual meanings of common words, and idiomatic usage.</li> <li>• They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.</li> </ul> To see weaknesses typical of test takers who score around 350, see the *Proficiency Description Table. If your performance is closer to 450, you should review the descriptors for test takers who score around 450.	
ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage	ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	73	Can make inferences based on information in written texts	91
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	83	Can locate and understand specific information in written texts	87
Can understand details in short spoken texts	93	Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	81
Can understand details in extended spoken texts	96	Can understand vocabulary in written texts	95
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	73	Can understand grammar in written texts	80

### ※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

#### Percent Correct of Abilities Measured:

Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

Copyright © 2024 by ETS. All rights reserved.  
ETS, the ETS logos, and TOEIC are registered trademarks of ETS in the United States and other countries, used under license in Taiwan.

(6) 佐證資料



獎 狀

Certificate of Award

政教獎(補)字第一一一一八一號

本校 商學院 國際經營與貿易學系 乙班 一年級  
學生 陳鼎沛 於一百一十一學年度第一學期  
學業成績優異依本校學士班學生學業成績優良  
獎勵辦法第二條規定 特頒此狀以資獎勵

*This certificate is awarded to CHEN, DING-PEI Freshman  
Class B, Department of International Business  
for his/her outstanding academic performance in the  
fall semester, 2022 in accordance with the  
Guidelines for Awarding Undergraduate Students of NCCU.*

國立政治大學校長

李 蔡 彥



President of National Chengchi University

*Y-C-L*

中華民國 一 一 四 年 九 月 二 十 六 日

Date: September 26, 2025

# ATCC

CASE COMPETITION

2023/21<sup>st</sup>

全國大專院校商業個案大賽

## 參賽證明

### SOS

曹詠瀚 | 國立政治大學 國際經營與貿易學系 大二

江承恩 | 國立政治大學 國際經營與貿易學系 大二

謝宜庭 | 國立政治大學 國際經營與貿易學系 大二

陳鼎沛 | 國立政治大學 國際經營與貿易學系 大二

晉級榮譽 初賽第一輪  
1st Round of Preliminary

所屬議題合作夥伴



議題合作夥伴



主辦單位



媒體夥伴



協辦夥伴



活動紀實



ATCC CASE COMPETITION  
全國大專院校商業個案大賽



# 新加坡商蝦皮娛樂電商有限公司台灣分公司

## 服務證明書

### Certificate of Employment

姓名 Name	陳鼎沛
性別 Gender	男
出生日期 Date of Birth	民國93年2月20日
身份證字號 ID No.	G122520446
部門 Department	Marketing
職稱 Job Title	Intern, Marketing (Growth)
到職日期 Date of Employment	民國114年7月2日
離職日期 Date of Departure	民國114年12月30日
以上各項資料經查屬實，特此證明。 The above information is true to our knowledge.	

公司名稱：新加坡商蝦皮娛樂電商有限公司台灣分公司  
Shopee Taiwan Private Limited Taiwan Branch

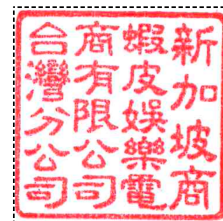
公司地址：臺北市信義區忠孝東路四段555號17樓

公司電話：02-6636-6560

公司傳真：02-6636-6605

營利事業統一編號：56801904

公司負責人：胡育嘉



中 華 民 國 1 1 4 年 1 2 月 3 0 日

宜蘭縣史館

## 工作證明書

茲證明 陳鼎沛 同學於民國 113 年 7 月 5 日至 8 月 19 日，擔任 2024 宜蘭國際童玩藝術節「童玩日報」編輯助理，協助主編執行其策畫之創作主題及訪談，引導小作家完成創作成果，及執行活動運作有關行政及庶務工作，工作態度認真負責，積極主動。

特此證明

館長 廖英杰

中華民國 114 年 9 月 23 日



## (7) 其他資料

2020.12版本

### 國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助 雙聯計畫/國際交換獎學金切結書

立約人 陳鼎沛 為國立政治大學（以下簡稱本校）國貿 系/  
所 四 年級學生（學號：111301034），已獲本院  雙聯學位  國際  
交換資格，將於 115 學年度第 一 學期前往 法國（國家）  
KEDGE Business School（學校）進行學習交流 一 學期/年。

立約人同意遵守「國立政治大學商學院學生赴國外進修計畫補助」相  
關規定及以下聲明：

立約人如因個人因素放棄雙聯學位或國際交換資格；或被國外學校拒  
絕入學；或未有具體出國事實，即視為喪失獎學金資格且不得保留至下  
一年度。如獎學金已核撥入帳，將同意依規定全額繳回。

此致 國立政治大學商學院

立約人：陳鼎沛（親簽）身分證字號：G122520446

學生學號：111301034 聯絡電話：0905235750

中 華 民 國 115 年 4 月 8 日

## 114年PIMCO深耕計畫大專學生獎助學金 蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

### 蒐集個人資料告知事項

茲依個人資料保護法第八條第一項規定，於您同意提供個人資料前，明確告知下列事項：

#### 一、蒐集個人資料之目的及類別

為配合獎助學金捐贈人：

- (一) 查核本獎助學金使用情形；
- (二) 提供參與獎助學金捐贈人舉辦之專業講座、實習計畫或科技與金融領域推廣之機會；及
- (三) 提供本獎助學金捐贈人執行及申請金管會相關計畫合理必要之協助，包括：聯繫申請人及獲獎生、向金管會提出證明等。

而獲取您的個人資料，獲取之個人資料範圍如申請文件上所載申請人之相關個人資料欄位(包括但不限於申請人姓名、聯絡電話、電子信箱、其他聯繫方式、地址、學經歷等)。

#### 二、個人資料利用之期間、地區、對象及方式

申請人之個人資料僅供政大商學院及本獎助學金捐贈人使用。

申請人之個人資料自政大商學院蒐集日起，以本次申請之獎助學金及本次獎助學金設立目的範圍內為限，自收到申請書起保存5年，逾上述保存期限後，政大商學院即停止處理、利用並逕予刪除。

#### 三、個人資料當事人得行使之權利及方式：

您可依個人資料保護法第3條規定，就您的個人資料向政大商學院請求以下權利。但政大商學院依個人資料保護法第14條規定，得予以酌收行政作業費用：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 請求製給複製本。
- (三) 請求補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

四、 您得自由選擇是否提供個人資料，惟如拒絕提供時，將影響申請資格之必要審核及處理作業或提供您相關服務，並立即喪失資格，且不另行通知。

---

### 同意書

經政大商學院向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解上開告知內容及政大商學院所蒐集、處理、利用及國際傳輸本人個人資料之目的及用途。茲同意依上述告知事項內容提供本人個人資料予政大商學院為上開特定目的範圍內之蒐集、處理、利用及國際傳輸。另外亦同意 政大商學院於申請辦法中提及之相關規範，若違反則政大商學院有權取消獲獎資格。政大商學院保有最終修改、變更、活動解釋及之權利。

此致

同意簽署人：  (簽名或蓋章)

簽訂日期：中 華 民 國 115 年 4 月 8 日